

SEDJARAH HIDUP
K.H.A. Wahid Hasjim
dan karangan tersiar



Diterbitkan oleh
Pustaka Buku Peringatan alm. K.H.A. Wahid Hasjim

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَارْحَمْهُ
وَعَاقِبِهِ وَأَخْفِ عَنَّا

PERINGATAN
KEPADA
BEKAS MENTERI AGAMA
ALM. K.H.A. WAHID HASJIM
20 Des. 1949 - 27 April 1951

DIPERSEMBAHKAN OLEH
KEMENTERIAN AGAMA



ALM. K. H. A. Wahid Hasyim.

SEDJARAH HIDUP

K. H. A. Wahid Hasjim
dan karangan tersiar

Ditusun oleh

H. ABOEBAKAR

Kepala Bagian „D“ Kem. Agama

Keputusan Kepala Menteri Agama s.d. 23 Maret 1954 No. 4/1954

Bmgin 6/12-1964.
[Signature]



Diterbitkan oleh

Panitia Buku Peringatan
Alm. K.H.A. Wahid Hasjim

DJAKARTA
1957.

Sedjarah Hidup
K. H. A. WAHID HASJIM
dan karangannya terselak



Sembahyang di rumah lapang. Kehormatan Presiden Soekarno sedang bertakbir.



Mentari Agung R.A., E. H. M. D.

وَمَنْ لَمْ يَمُتْ بِالسَّيْفِ مَاتَ بِغَيْرِهِ
تَعَدَّدَتِ الْإِسْبَابُ وَالْمَوْتُ وَاحِدٌ

Djika tidak karena pedang,
Engkau gugur ditengahi pedang,
Sebab yang lain datang sekedang,
Karena mati pasti memandang

Ketika Sdr. K.H.A. Wahid diangkat dari tempat tediamnya ketela-
kaan di Timindi ke rumah-sakit di Timsahl. Djururawat yang bersemang-
utan mengira bahwa orang yang diangkatkan dalam keadaan pingasan
itu, adalah seorang pedagang Tengahan. Sebelum sampai ditempat yang
dituju, ditengah jalan, djururawat tersebut melihat orang yang ping-
san tadi agak siaman, bergerak-gerak seakan-akan ia sadarkan diri
dan dalam keadaan yang tidak terangka-sangka terdengarlah uttapan
kata-kata yang terakhir: „Loa ilaha illa Loah“. Sesudah itu ia tediam
kembali bagaikan orang yang sedang tidur mlenak. Itulah kesadaran
Sdr. K.H.A. Wahid yang penghabisan sampai ia pada saat meninggal-
kan dunia fana fana ini.

Adik Abdulwahid!

Saja kenal engkau sedjak engkau masih kecil, masih kanak-kanak.
Nampak daripada sifat, ahlak dan perangaimu, agak nakal, agak kelih-
ayan dengan mata sifat-sifat yang luar biasa dalam dunia kanak-kanak.
Nampak sangat kuat sekali keinginanmu untuk mengetahui segala
sesuatu.

Engkau sebagai anak, telah menundukkan sifat patuh, taat dan
baktimu kepada kedua orang tua, ayah dan ibumu. Sebagai adik, seba-
gai kakak dan selandunja sebagai suami dan ayah, engkau selalu
menunjukkan ahlak yang luhur, dapat menempatkan diri pada tem-
pat yang semestinya. Tidak dijemu-djemunka engkau mengasahakan
agar hubungan kekeluargaan yang sudah diusah, supata menjadi de-
kat. Dan dalam pergaulan sehari-hari terbukti sangat banyak kawan
kenalanmu dari semua lapisan dan golongan yang terdapat didalam
masyarakat.

Engkau telah menumbangkan dama-baktimu yang sangat berhar-
ga. Sebagai guru-pengasuh, engkau telah memberikan sinar-sahaya
diwaktu gelap-gulita dan menyediakan tangga pegangan untuk melin-
tai jalan yang luhur. Sebagai pemimpin, engkau selalu tegas memilih
suatu pendirian, dengan pandangan yang luas dan ilmu-pengalaman
yang mendalam. Tidak engkau tunduk kepada golonganmu sendiri,
tetapi selalu berpedoman untuk kepentingan umum sebagai bangsa
yang beragama. Sebagai tokoh yang asli saringan daripada rakot de-
lata dengan pendidikan dan pengajaran buah-hasil tanaman Pesan-
tren yang dalam seljarah perkembangannya tidak pernah dipupuk dan

diistron dengan air pendididahan, telah memundulukkan ketiakapan dan kesanggupan yang luar biasa dalam suasana dan udara yang merdeka sesuai dengan pertumbuhan diwamu yang murni. Berkali-kali engkau disertai memegang tampak pimpinan Kementerian Agama, Utsaha, ketiakapan dan diasmu sebagai seorang „made in Pesantren“ adalah sangat menyagumkan dan memberikan bakti terutama kepada orang yang belum tahu, betapa orang harus menghargakan Pesantren dan memberikan nilai yang sewadarnya.

Djangka waktu yang telah engkau tempuh, belum lagi menitiapai kelima sifat pengalaman hidup berachir, yaitu 40 tahun, sebagaimana yang diterangkan oleh Imam Fachrur-Razi dalam menafsirkan ayat ke 20 surah Al-Hadid. Sungguhpun umur-astumu tidak panjang, belum sampai ke achir puluhan yang ke-empat, namun hasil-usahamu dan buah dhasa yang dibangun dan dibina oleh diwa-besar yang engkau tinggalkan, akan tetap hidup dan tumbuh berpaluh tahun, bahkan beratus tahun kemudian. Hidupmu dalam masa yang pendek itu, telah meninggalkan kenang-kenangan yang sangat berharga dan akan tetap berharga dalam waktu yang panjang, tidak terbatas dan tidak akan dilupakan orang, selama buku himpunan dan tulisan Sir, Hadji Aboebakar dapat dihadirkan dihadapan pembatannya.

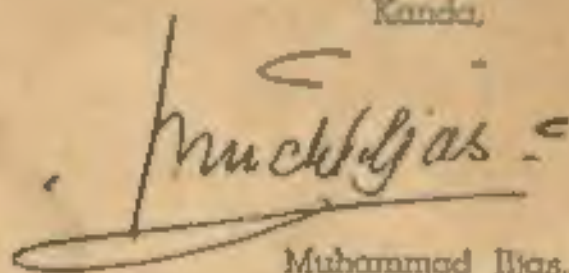
Adik Abdulwahid,

Engkau telah pergi lebih dahulu. Kami yang engkau tinggalkan pasti akan menyusul, tepat atau lambat. Pada waktu engkau sangat diperlukan untuk Agama, Negara, Ummat dan Masyarakat, dalam saat yang tidak terduga-duga engkau dipanggilkan oleh suatu peristiwa yang sangat mengedjutkan, memenuhi panggilan Tuhan yang Maha-Kuasa, harus pergi, untuk selama-lamanya. Kepergianmu dirasakan suatu kehilangan yang sangat berat bagi masyarakat. Tetapi kehendak Tuhan yang Maha Kuasa, Maha Adil, Maha Bijaksana, telah memanggil engkau dalam saat yang amat mendadak. Tiada seorang atau makhluk lain yang dapat mengubah kehendak Allah yang Maha Kuasa. Kalau ada kemungkinan bagi manusia untuk mengubah takdir, saya tiada hentinya bermohon : „Ya Allah, tangguhkanlah dengan kemurahan-Mu, kepergian adik Abdulwahid untuk beberapa waktu lamanya“. Tetapi karena permohonan itu, tidak akan membawa suatu perubahan takdir, maka saya berdoa „Ya Allah, Saya pertaja sepenuhnya bahwa kehendakmu akan membawa kebaikan dan kemaslahatan kepada yang pergi dan kepada kami yang ditinggalkan. Berikanlah kepada kami kekuatan untuk menghadapi bebanmu yang berat ini, dengan iman, sabar dan tawakkal. Ya, Tuhan, kepadamu kami menderah diri, kepadamu kami memohon ampun dan kepadamu kami akan kembali „Amin“

19 Djumadilakhir 1377

Djakarta, 10 Januari 1958.

Kanda,


Muhammad Ilyas.

K.H. IDHAM CHALID,
Wakil Perdana Menteri R.I. II,
Ketua Panitia.

SEKAPUR SIRIH

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Menulis sedjarah hidup seseorang Pemimpin tidaklah mudah, apalagi kalau yang akan diwawitakan itu seorang pemimpin besar sebagai Almarhum K.H.A. Wahid Hasjim yang banyak seluk beluknya dan diberbagai lapangan masyarakat banyak bekas buah tangannya, buah fikirannya dan buah perjuangannya.

39 tahun lamanya ia hidup diantara masyarakat bangsanya, kemudian ia wafat berpulang ke rahmatullah. Walaupun dalam istilah manusia ia wafat, tetapi sebenarnya ia tetap hidup, hidup dihati para pentilista dan penakutnya. Simbolisannya tetap diikuti, wafatnya selalu diinagiat-inagiat, pesannya tetap dita'ati, titiknya yang juga menjadi titik karwan'nya terus diperjuangkan.

Saya adalah seorang diantara sekian banyak murid'nya yang dituntun dan dibimbingnya ketengah-tengah masyarakat.

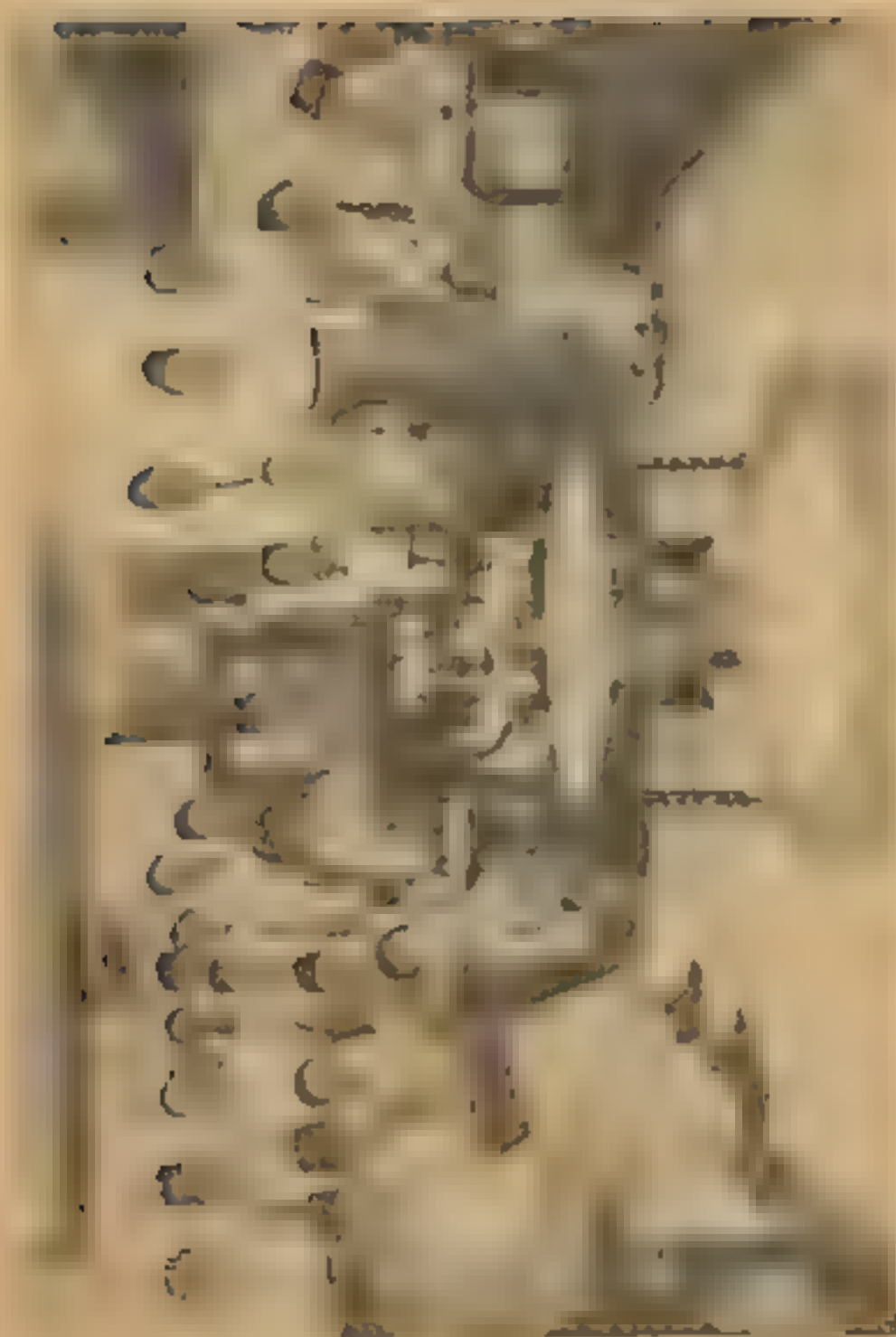
Tahun 1943 adalah tahun yang untuk selanjutnya banyak menentukan jalan hidup saya. Karena pada tahun itulah saya bertemu dengan yang Mulia K.H.A. Wahid Hasjim Rahimahullah.

Dalam pertemuan pertama saya telah tertarik pada pribadi Pak Wahid, tertarik oleh 'ilmunya yang luas, oleh achlaqnya yang tinggi, oleh tawa dan keladjaanannya sebagai Pemimpin. Dan beliauapun rupanya menaruh perhatian pada pemuda sebagai saya yang haus sekali akan bimbingan.

Mulai saat itulah beliau menjadi guru saya. Guru yang tidak memakam dijam pelajaran dan tanpa ruangan terbatas yang merupakan kelas, tetapi setiap saya bertemu dan bersama beliau, itulah dijam pelajaran dimana saya menerima selalu pelajaran dan petunjuk.

Pernah saya mohon pada beliau untuk beladjar suatu kitab. Beliau sebagai pendidik menjawab: Belajarlah oleh sdr, sendiri, peladjar sendiri dan mana yang saudara kurang faham, tanyakanlah pada saya setiap ada kesempatan dimana saja. Andhuran itu saya ta'ati dan berbulan-bulan sesudah itu saya terus menerus saya menerima pelajaran seperti kuliah dari beliau dari kitab tab., yang ruangan kelasnya kadang-kadang dikantor didalam auto ditempat rapat dan entah dimana lagi.....

Orang yang dididik beliau serupa itu bukan tjuma saja sendiri, tetapi masih banyak karwan lain yang diajari serupa itu, antaranya mitsalnya sdr. Saifuddin Zuhri, sdr. Djanamar Azam, sdr. Fatah Isnan,



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
 Monument erected by the City of New York, 1854.

M E M O R A N D U M

- Mendengar:**
- a. Menteri Agama tentang hal-hal yang menyangkut pelaksanaan ibadah haji ke Tanah Suci oleh Pemerintah Indonesia.
 - b. Menteri Agama tentang hal-hal yang menyangkut pelaksanaan ibadah haji ke Tanah Suci oleh Pemerintah Indonesia.
- Mendengar:**
- a. bahwa seluruh urusan haji akan diserahkan kepada Menteri Agama dan Menteri Kehakiman dan Keadilan untuk mengurus administrasi dan hukumnya.

M E M O R A N D U M

- a. Menetapkan suatu Panitia untuk mengurus haji ke Tanah Suci.
- b. Panitia tersebut akan terdiri dari unsur-unsur:
 1. Menteri Agama
 2. Menteri Kehakiman dan Keadilan
 3. Kepala Biro Hukum
 4. Kepala Biro Umum
 5. Kepala Biro Keuangan
 6. Kepala Biro Pendidikan
 7. Kepala Biro Kesehatan
 8. Kepala Biro Perhubungan
 9. Kepala Biro Statistik
 10. Kepala Biro Penelitian
 11. Kepala Biro Penerangan
 12. Kepala Biro Hubungan Masyarakat
 13. Kepala Biro Kerjasama Internasional
 14. Kepala Biro Kerja Sama dengan Organisasi Internasional
 15. Kepala Biro Kerja Sama dengan Organisasi Internasional
 16. Kepala Biro Kerja Sama dengan Organisasi Internasional
 17. Kepala Biro Kerja Sama dengan Organisasi Internasional
 18. Kepala Biro Kerja Sama dengan Organisasi Internasional
 19. Kepala Biro Kerja Sama dengan Organisasi Internasional
 20. Kepala Biro Kerja Sama dengan Organisasi Internasional
 21. Kepala Biro Kerja Sama dengan Organisasi Internasional
 22. Kepala Biro Kerja Sama dengan Organisasi Internasional
- c. Panitia tersebut akan berkedudukan di Jakarta.
- d. Panitia tersebut akan berkedudukan di Jakarta.

Selesai dengan Aslinya.

Jakarta, 23 Maret 1954.



Tembusan:

1. Kepala Biro Hukum
2. Kepala Biro Umum
3. Sekretaris Jenderal
4. Kepala Biro Kerja Sama dengan Organisasi Internasional
5. Kepala Biro Kerja Sama dengan Organisasi Internasional

4. ... perarakan Nasional, Nuhdaha Utama M.L.A.
4. ... dan ...
5. ...

... ..

... ..

6.

- a.
-
-
-
-

- b. Pesantren-pesantren.
Taman sadiawati dan lain-lainnya.

VI. A 977
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

ngan riwayat Almarhum).

... ..
ngan².

- a. pidato dan chuthbah Almarhum.

... ..
... ..

... ..

1. Panttya

... ..
... ..
... ..

... ..
ditarekahnja.

... ..
... ..

trama seni kitab yang berharga

1.

... ..
memuaskannya,

... ..
peristiwa, ialah penuh kampanye

Hasim, dengan

Menteri Agama.

Kami di samping kepada keluarga K.H.A. Wahid Hasim

menyal dengan Surat Keputusan Menteri, yang ini, bahwa

kepada keluarga Amathum K.H.A. Wahid Hasim,

Amathum).

akhir kepada

dalam lingkungan Kementerian Agama.
Pusat Pimpinan dari Organisasi dan Partai

4. Majelis
5. Universitas¹ Fakultas² dan Academy².
6. Kumpulan¹ Asing.
7. Sahabat karib dan handai-tuan Amathum.

peneliti yang boleh dipercaya.

2 - Panitia memadukan dan usul

Tamam K.H.A. Wahid Hasim.

Penutup,

putuslah mana yang berlebihan.

amogata Panitia.

Djakarta, 31 Januari 1958

Kata A. K. A. W.

Sekretaris Umum

K. H. A. W. H. W. H.



Portrait of Mr. E. H. Smith

ISI KITAB

I. ISLAM DAN PESANTREN.

1	Islam masuk ke Jawa	3
	Wibisono	5
	Sunan Giri	9
4	Maulana Isak dan Sunan Ampel	13
5	Raden Paku atau Sunan Giri	17
	Sunan Giri dan Pesantren	21
7	Diatur Keradjaan Modjopar	23
8	Berdari Keradjaan Demak	27
	Sunan Gunung Djati ..	31
9	Sunan Tembarat dan Kali ..	37
	Dioko Tangir	41
10	Sedjarah Pesantren	45
11	Pengadjaran dalam Pesantren	49

II. KELUARGA.

	Khal Usman dan Puterinya	
	Khal As'at	
3	Khal Hasim	51
4	Berdiri di Pesantren	
5	Berdiri di Modjopar	55
	Modjopar	59
7	Tebureng zaman permulaan	63
	Pembaharuan di Tebureng	67
9	Tebureng zaman kemaduan	71
10	Adup sehari-hari	75
11	Islam dan anak K. Hasim ..	
12	K. Hasim As'at dan Nahdlatul Ulama	79
	Perjuangan K. Hasim	83
14	K. Hasim wafat ..	87
	K. H. Abdul Wahab Hasbullah ..	
	Ditrosokto dan Wahid Hasim	91

III. WAHID HASIM

1	Kebangkitan	95
	Kebangkitan	99
	Kebangkitan	103
4	K. M. H.	107
5	M. H. H.	111
6	A. H. H.	115
7	P. H. H.	119
8	K. H. H.	123
9	Wahid Hasim dan Proklamasi	127

1	.....	1
2	.....	1
3	.....	1
4	.....	259
5	.....	3
6	.....	373
7	.....	3

4. A' A' A'

1	.....	9
2	.....	5
3	Miel dalam masa Dispany	1

4.4	.....	364
1	.....	3
2	.....	3
3	.....	3
4	.....	3
5	.....	3
6	.....	3
7	.....	3
8	.....	3
9	.....	3
10	.....	3
11	.....	3
12	.....	3
13	.....	3
14	.....	3
15	.....	3
16	.....	3
17	.....	3
18	.....	3
19	.....	3
20	.....	3
21	.....	3
22	.....	3
23	.....	3
24	.....	3
25	.....	3
26	.....	3
27	.....	3
28	.....	3
29	.....	3
30	.....	3
31	.....	3
32	.....	3
33	.....	3
34	.....	3
35	.....	3
36	.....	3
37	.....	3
38	.....	3
39	.....	3
40	.....	3
41	.....	3
42	.....	3
43	.....	3
44	.....	3
45	.....	3
46	.....	3
47	.....	3
48	.....	3
49	.....	3
50	.....	3
51	.....	3
52	.....	3
53	.....	3
54	.....	3
55	.....	3
56	.....	3
57	.....	3
58	.....	3
59	.....	3
60	.....	3
61	.....	3
62	.....	3
63	.....	3
64	.....	3
65	.....	3
66	.....	3
67	.....	3
68	.....	3
69	.....	3
70	.....	3
71	.....	3
72	.....	3
73	.....	3
74	.....	3
75	.....	3
76	.....	3
77	.....	3
78	.....	3
79	.....	3
80	.....	3
81	.....	3
82	.....	3
83	.....	3
84	.....	3
85	.....	3
86	.....	3
87	.....	3
88	.....	3
89	.....	3
90	.....	3
91	.....	3
92	.....	3
93	.....	3
94	.....	3
95	.....	3
96	.....	3
97	.....	3
98	.....	3
99	.....	3
100	.....	3

DAFTAR ISI

AGAMA	
Nabi Muhammad	17
Beragamaanlah dengan sungguh-sungguh	27
POLITIK	45
Agama dan politik	47
Agama dan politik	49
Agama dan politik	5
Agama dan politik	1
golongan	1
PERGERAKAN	11
Masumi lima tahun	5
Mengapa saja pilih Nahdhotul Ulama?	19
Analisy kelemahan penerangan Islam	41
PERJUANGAN UMMAT ISLAM	47
Fanatisme dan fanatisme	13
Siapa yang akan menang	
akan datang?	23
Akan menangkah	
pemilihan umum yang akan datang?	27
Kedudukan Ulama dalam masyarakat	
Terdiamah	175
Ummat Islam Indonesia menunggu	
pemimpinnya tidak lahu	29
PENDIDIKAN DAN PENGADJARAN	49
Abdullah Oebayd sebagai pendidik	1
Pendidikan ke-ahlan	47
Pendidikan ke-ahlan	2
Perguruan Tinggi Islam	19
Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri	2
Tuntutan berfikir	10
MYSTIK DAN KEBATINAN	111
Islam antara materialisme dan mystik	
KEMENTERIAN AGAMA	14
Susunan Kementerian Agama RLS	
Kedudukan Islam di Indonesia	
Tugas Pemerintah terhadap Agama	12
Perbaikan Peradilan Had	
Mengatur urusan had	11
Laporan perdamaian ke	12

MENGHADAP RET 1. 5

M.....	9. 3
Y.....	14. 3

PENITIP

S.....	33. 4
--------	-------

TAMBAHAN

D.....	62. 2
S.....	91. 7
L.....	91. 8

our JC 1914

BAHAN BATJAN

BAHAN BATIAAN

Al-Qur' anul Karim.

Al-Hadîsus-Sari

Dr. H. J. de Graaf. *Handboek van de Arabische Letterkunde*. 1906.

Dr. H. J. de Graaf. *Geschiedenis van de Arabische Letterkunde*. 1919.

Sura Mazâm. Tilke VII. No. 17. Leiden, 1911.

Dr. P. A. H. van der Horst. *Handboek van de Soerah Banten*. Diss. Univ. Leiden, 1913.

Abu Fathma. *Sejarah Kehidupan Sutan Giridarbek dan Partinya*. Madoera. Pustaka Widyadarmadarmabanten Indonesia.

Dr. P. L. M. van der Horst. *Handboek van de Soerah Mazâm*. [XVI]. A. V. N. Z. van Kon. Ver. „Indische Instituut", Amsterdam, 1947.

Erzyt van Ned. Ind. staven. 1919.

Prof. Dr. S. van der Horst. *Van de Soerah Banten*. 1914.
De Indische Ned. Ind. staven.
Godadiensten Serie II. Baarn, 1913.

H. A. R. G. L. S. van der Horst. 1913.

Akuntat. F. d. H. A. R. G. L. S. van der Horst. 1913.

K. H. A. Wahid. *Handboek van de Soerah Banten*.
Buku Peringatan Miat 1937-1941.

M. Soetow. *Asas-asas dan gerakan Gerakan Angkatan Indonesia*.
1913.

Buku N. J. M. van der Horst.

M. Soetow. *Asas-asas dan gerakan Gerakan Angkatan Indonesia*.

Mr. Muhammad Y. van der Horst. *Handboek van de Soerah Banten*.
Djakarta, 1913.

Th. C. D. van der Horst. *Handboek van de Soerah Banten*. 1913.

Surat Surat Majum.

Surat Surat NU.

Surat Surat L. M. van der Horst.

Kepartitipan Indonesia. 1913.

— 100 —



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Sedjarah hidup
K. H. A. WAHID HASIM
dan karangannya lainnya

I

ISLAM DAN PESANTREN



Musana Daurik sesudah angker-tan.



Yang jang ketawa-
 jati „Seko Totol” namanya, karena ia diperbuat dari bahan
 Kallidjaga.

I. ISLAM MASUK KE DIAWA

[illegible]

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 2. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 3. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 4. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 5. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 6. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 7. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 8. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 9. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 10. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

2. WALI SONGO

nig duga bertukartukar.

The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
 11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...
 16. ...
 17. ...
 18. ...
 19. ...
 20. ...
 21. ...
 22. ...
 23. ...
 24. ...
 25. ...
 26. ...
 27. ...
 28. ...
 29. ...
 30. ...
 31. ...
 32. ...
 33. ...
 34. ...
 35. ...
 36. ...
 37. ...
 38. ...
 39. ...
 40. ...
 41. ...
 42. ...
 43. ...
 44. ...
 45. ...
 46. ...
 47. ...
 48. ...
 49. ...
 50. ...
 51. ...
 52. ...
 53. ...
 54. ...
 55. ...
 56. ...
 57. ...
 58. ...
 59. ...
 60. ...
 61. ...
 62. ...
 63. ...
 64. ...
 65. ...
 66. ...
 67. ...
 68. ...
 69. ...
 70. ...
 71. ...
 72. ...
 73. ...
 74. ...
 75. ...
 76. ...
 77. ...
 78. ...
 79. ...
 80. ...
 81. ...
 82. ...
 83. ...
 84. ...
 85. ...
 86. ...
 87. ...
 88. ...
 89. ...
 90. ...
 91. ...
 92. ...
 93. ...
 94. ...
 95. ...
 96. ...
 97. ...
 98. ...
 99. ...
 100. ...

I have been thinking of you very much lately, and
 wondering how you are getting on. I hope you are
 well and happy. I have been very busy lately, but
 I have managed to find some time to write to you.
 I have been thinking of you very much lately, and
 wondering how you are getting on. I hope you are
 well and happy. I have been very busy lately, but
 I have managed to find some time to write to you.
 I have been thinking of you very much lately, and
 wondering how you are getting on. I hope you are
 well and happy. I have been very busy lately, but
 I have managed to find some time to write to you.

manjur ditamah Diawa itu,

W

oleh radja-radja radja.

1. SUNAN BONANG.

[The page contains several lines of extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side.]

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
 11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...
 16. ...
 17. ...
 18. ...
 19. ...
 20. ...
 21. ...
 22. ...
 23. ...
 24. ...
 25. ...
 26. ...
 27. ...
 28. ...
 29. ...
 30. ...
 31. ...
 32. ...
 33. ...
 34. ...
 35. ...
 36. ...
 37. ...
 38. ...
 39. ...
 40. ...
 41. ...
 42. ...
 43. ...
 44. ...
 45. ...
 46. ...
 47. ...
 48. ...
 49. ...
 50. ...
 51. ...
 52. ...
 53. ...
 54. ...
 55. ...
 56. ...
 57. ...
 58. ...
 59. ...
 60. ...
 61. ...
 62. ...
 63. ...
 64. ...
 65. ...
 66. ...
 67. ...
 68. ...
 69. ...
 70. ...
 71. ...
 72. ...
 73. ...
 74. ...
 75. ...
 76. ...
 77. ...
 78. ...
 79. ...
 80. ...
 81. ...
 82. ...
 83. ...
 84. ...
 85. ...
 86. ...
 87. ...
 88. ...
 89. ...
 90. ...
 91. ...
 92. ...
 93. ...
 94. ...
 95. ...
 96. ...
 97. ...
 98. ...
 99. ...
 100. ...

1. *... dari ...*
 2. *... dan ...*
 3. *... dan ...*
 4. *... dan ...*
 5. *... dan ...*
 6. *... dan ...*
 7. *... dan ...*
 8. *... dan ...*
 9. *... dan ...*
 10. *... dan ...*

[illegible]

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

[illegible]



Makmur 10 orang 5 orang yang terdapat pada waktu itu adalah sebagai berikut.



Beduk yang terdapat di samping masjid Demak.

karamat karena terdapat
beribadanya.

memberikan kepuasan hatinya

dan tenggelam kedalam lautan.

kitabnya *Het Boek van Bonning*)



Kerindu Raya Semanggi Diwang Tengah



Pintu gerbang masuk Makam Sunan Bonang di Tuban.

yang terdapat kepada pemerintah daerah dan masyarakat yang
dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

[illegible][illegible]

1. What is the purpose of the study?
 The purpose of the study is to determine the effect of the use of the Internet on the learning of English as a second language.

kesumat memang sudah tertanam da-

udian dengan air mata yang berham

mer : : dengan tidak ketahuan kubunja.

pengetahuan. ...
nama Raden Paku.

...
kain sarung.

...
apangan.

...

Raden Paku ...
...

...

...

6 SUNAN G.HI DAN PESANTREN

amot besar sampai ke Pontianak K

K. [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
 [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
 " [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
 [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
 [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
 I [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
 [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
 T. [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

ribuan orang

[illegible]

sahade,
P
I
W
ke Girl.

7. DIATUH KERADIAAN MODIOPAIT

menubuhkan badan itu.

A 1944-1945, 1946-1947, 1948-1949, 1950-1951, 1952-1953, 1954-1955, 1956-1957, 1958-1959, 1960-1961, 1962-1963, 1964-1965, 1966-1967, 1968-1969, 1970-1971, 1972-1973, 1974-1975, 1976-1977, 1978-1979, 1980-1981, 1982-1983, 1984-1985, 1986-1987, 1988-1989, 1990-1991, 1992-1993, 1994-1995, 1996-1997, 1998-1999, 2000-2001, 2002-2003, 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013, 2014-2015, 2016-2017, 2018-2019, 2020-2021, 2022-2023, 2024-2025, 2026-2027, 2028-2029, 2030-2031, 2032-2033, 2034-2035, 2036-2037, 2038-2039, 2040-2041, 2042-2043, 2044-2045, 2046-2047, 2048-2049, 2050-2051, 2052-2053, 2054-2055, 2056-2057, 2058-2059, 2060-2061, 2062-2063, 2064-2065, 2066-2067, 2068-2069, 2070-2071, 2072-2073, 2074-2075, 2076-2077, 2078-2079, 2080-2081, 2082-2083, 2084-2085, 2086-2087, 2088-2089, 2090-2091, 2092-2093, 2094-2095, 2096-2097, 2098-2099, 2100-2101, 2102-2103, 2104-2105, 2106-2107, 2108-2109, 2110-2111, 2112-2113, 2114-2115, 2116-2117, 2118-2119, 2120-2121, 2122-2123, 2124-2125, 2126-2127, 2128-2129, 2130-2131, 2132-2133, 2134-2135, 2136-2137, 2138-2139, 2140-2141, 2142-2143, 2144-2145, 2146-2147, 2148-2149, 2150-2151, 2152-2153, 2154-2155, 2156-2157, 2158-2159, 2160-2161, 2162-2163, 2164-2165, 2166-2167, 2168-2169, 2170-2171, 2172-2173, 2174-2175, 2176-2177, 2178-2179, 2180-2181, 2182-2183, 2184-2185, 2186-2187, 2188-2189, 2190-2191, 2192-2193, 2194-2195, 2196-2197, 2198-2199, 2200-2201, 2202-2203, 2204-2205, 2206-2207, 2208-2209, 2210-2211, 2212-2213, 2214-2215, 2216-2217, 2218-2219, 2220-2221, 2222-2223, 2224-2225, 2226-2227, 2228-2229, 2230-2231, 2232-2233, 2234-2235, 2236-2237, 2238-2239, 2240-2241, 2242-2243, 2244-2245, 2246-2247, 2248-2249, 2250-2251, 2252-2253, 2254-2255, 2256-2257, 2258-2259, 2260-2261, 2262-2263, 2264-2265, 2266-2267, 2268-2269, 2270-2271, 2272-2273, 2274-2275, 2276-2277, 2278-2279, 2280-2281, 2282-2283, 2284-2285, 2286-2287, 2288-2289, 2290-2291, 2292-2293, 2294-2295, 2296-2297, 2298-2299, 2300-2301, 2302-2303, 2304-2305, 2306-2307, 2308-2309, 2310-2311, 2312-2313, 2314-2315, 2316-2317, 2318-2319, 2320-2321, 2322-2323, 2324-2325, 2326-2327, 2328-2329, 2330-2331, 2332-2333, 2334-2335, 2336-2337, 2338-2339, 2340-2341, 2342-2343, 2344-2345, 2346-2347, 2348-2349, 2350-2351, 2352-2353, 2354-2355, 2356-2357, 2358-2359, 2360-2361, 2362-2363, 2364-2365, 2366-2367, 2368-2369, 2370-2371, 2372-2373, 2374-2375, 2376-2377, 2378-2379, 2380-2381, 2382-2383, 2384-2385, 2386-2387, 2388-2389, 2390-2391, 2392-2393, 2394-2395, 2396-2397, 2398-2399, 2400-2401, 2402-2403, 2404-2405, 2406-2407, 2408-2409, 2410-2411, 2412-2413, 2414-2415, 2416-2417, 2418-2419, 2420-2421, 2422-2423, 2424-2425, 2426-2427, 2428-2429, 2430-2431, 2432-2433, 2434-2435, 2436-2437, 2438-2439, 2440-2441, 2442-2443, 2444-2445, 2446-2447, 2448-2449, 2450-2451, 2452-2453, 2454-2455, 2456-2457, 2458-2459, 2460-2461, 2462-2463, 2464-2465, 2466-2467, 2468-2469, 2470-2471, 2472-2473, 2474-2475, 2476-2477, 2478-2479, 2480-2481, 2482-2483, 2484-2485, 2486-2487, 2488-2489, 2490-2491, 2492-2493, 2494-2495, 2496-2497, 2498-2499, 2500-2501, 2502-2503, 2504-2505, 2506-2507, 2508-2509, 2510-2511, 2512-2513, 2514-2515, 2516-2517, 2518-2519, 2520-2521, 2522-2523, 2524-2525, 2526-2527, 2528-2529, 2530-2531, 2532-2533, 2534-2535, 2536-2537, 2538-2539, 2540-2541, 2542-2543, 2544-2545, 2546-2547, 2548-2549, 2550-2551, 2552-2553, 2554-2555, 2556-2557, 2558-2559, 2560-2561, 2562-2563, 2564-2565, 2566-2567, 2568-2569, 2570-2571, 2572-2573, 2574-2575, 2576-2577, 2578-2579, 2580-2581, 2582-2583, 2584-2585, 2586-2587, 2588-2589, 2590-2591, 2592-2593, 2594-2595, 2596-2597, 2598-2599, 2600-2601, 2602-2603, 2604-2605, 2606-2607, 2608-2609, 2610-2611, 2612-2613, 2614-2615, 2616-2617, 2618-2619, 2620-2621, 2622-2623, 2624-2625, 2626-2627, 2628-2629, 2630-2631, 2632-2633, 2634-2635, 2636-2637, 2638-2639, 2640-2641, 2642-2643, 2644-2645, 2646-2647, 2648-2649, 2650-2651, 2652-2653, 2654-2655, 2656-2657, 2658-2659, 2660-2661, 2662-2663, 2664-2665, 2666-2667, 2668-2669, 2670-2671, 2672-2673, 2674-2675, 2676-2677, 2678-2679, 2680-2681, 2682-2683, 2684-2685, 2686-2687, 2

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

ini dalam abad lang ke XVI.

[illegible]

lahun 1500 M.

1. **Persepsi** adalah proses yang melibatkan interpretasi dan pemberian makna terhadap informasi yang diterima oleh individu. Persepsi dipengaruhi oleh faktor-faktor internal (seperti pengalaman, emosi, dan motivasi) dan faktor-faktor eksternal (seperti lingkungan fisik dan sosial).
 2. **Persepsi** adalah proses yang melibatkan interpretasi dan pemberian makna terhadap informasi yang diterima oleh individu. Persepsi dipengaruhi oleh faktor-faktor internal (seperti pengalaman, emosi, dan motivasi) dan faktor-faktor eksternal (seperti lingkungan fisik dan sosial).
 3. **Persepsi** adalah proses yang melibatkan interpretasi dan pemberian makna terhadap informasi yang diterima oleh individu. Persepsi dipengaruhi oleh faktor-faktor internal (seperti pengalaman, emosi, dan motivasi) dan faktor-faktor eksternal (seperti lingkungan fisik dan sosial).
 4. **Persepsi** adalah proses yang melibatkan interpretasi dan pemberian makna terhadap informasi yang diterima oleh individu. Persepsi dipengaruhi oleh faktor-faktor internal (seperti pengalaman, emosi, dan motivasi) dan faktor-faktor eksternal (seperti lingkungan fisik dan sosial).
 5. **Persepsi** adalah proses yang melibatkan interpretasi dan pemberian makna terhadap informasi yang diterima oleh individu. Persepsi dipengaruhi oleh faktor-faktor internal (seperti pengalaman, emosi, dan motivasi) dan faktor-faktor eksternal (seperti lingkungan fisik dan sosial).
 6. **Persepsi** adalah proses yang melibatkan interpretasi dan pemberian makna terhadap informasi yang diterima oleh individu. Persepsi dipengaruhi oleh faktor-faktor internal (seperti pengalaman, emosi, dan motivasi) dan faktor-faktor eksternal (seperti lingkungan fisik dan sosial).
 7. **Persepsi** adalah proses yang melibatkan interpretasi dan pemberian makna terhadap informasi yang diterima oleh individu. Persepsi dipengaruhi oleh faktor-faktor internal (seperti pengalaman, emosi, dan motivasi) dan faktor-faktor eksternal (seperti lingkungan fisik dan sosial).
 8. **Persepsi** adalah proses yang melibatkan interpretasi dan pemberian makna terhadap informasi yang diterima oleh individu. Persepsi dipengaruhi oleh faktor-faktor internal (seperti pengalaman, emosi, dan motivasi) dan faktor-faktor eksternal (seperti lingkungan fisik dan sosial).
 9. **Persepsi** adalah proses yang melibatkan interpretasi dan pemberian makna terhadap informasi yang diterima oleh individu. Persepsi dipengaruhi oleh faktor-faktor internal (seperti pengalaman, emosi, dan motivasi) dan faktor-faktor eksternal (seperti lingkungan fisik dan sosial).
 10. **Persepsi** adalah proses yang melibatkan interpretasi dan pemberian makna terhadap informasi yang diterima oleh individu. Persepsi dipengaruhi oleh faktor-faktor internal (seperti pengalaman, emosi, dan motivasi) dan faktor-faktor eksternal (seperti lingkungan fisik dan sosial).

M... ..
W... ..
K... ..
W... ..
M... ..
M... ..
M... ..
M... ..
M... ..
M... ..
M... ..
M... ..
M... ..

BERDIRI KERADJAAN DEMAK

[illegible]

tubuhnya yang masih hidup').

[illegible][illegible][illegible]



Gedung Sate Bandung
 Gedung Sate Bandung

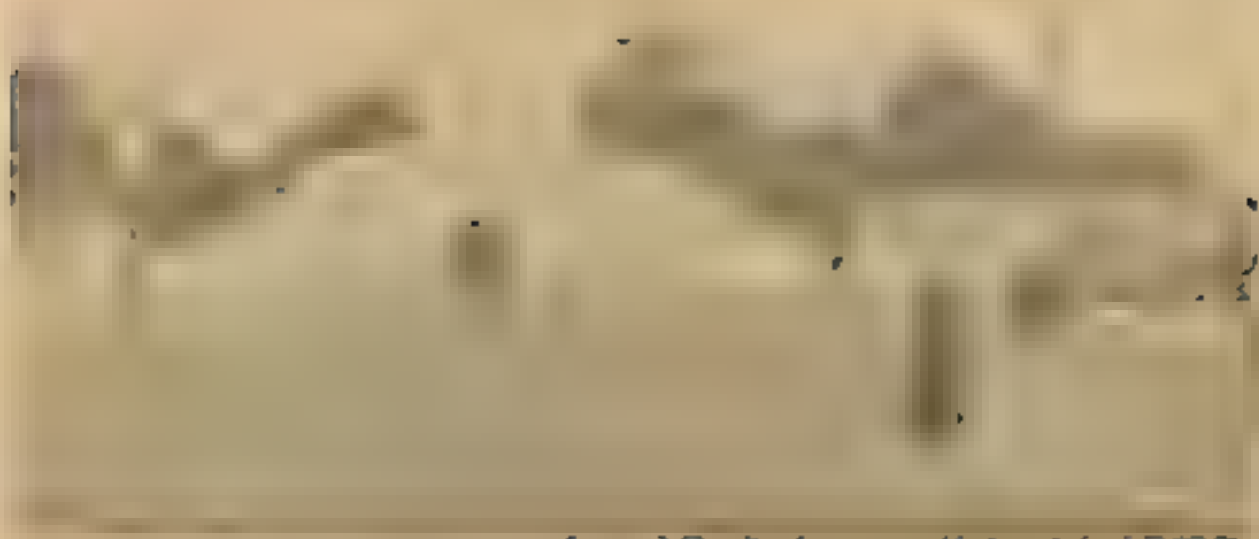


Residence K.H. Hambali di Bandung

Raden Patah meninggal dalam tahun 1518 M. dan kemudian digantikan oleh orang putranya yang bernama Raden Patah. Setelah meninggal Raden Patah digantikan oleh orang Portugis. Dan yang sekarang ini bernama Trenggono yang sesudah memerintah seperempat abad kemudian di Demak dalam tahun 1545 dibunuh oleh seorang rakyat sendiri.

Adalah Peristiwa Selang Lela dan Perjanjian Perjanjian (Perjanjian) antara Raden Patah dan Raden Patah yang terjadi pada tahun 1518 M. dan kemudian digantikan oleh orang Portugis. Dan yang sekarang ini bernama Trenggono yang sesudah memerintah seperempat abad kemudian di Demak dalam tahun 1545 dibunuh oleh seorang rakyat sendiri.

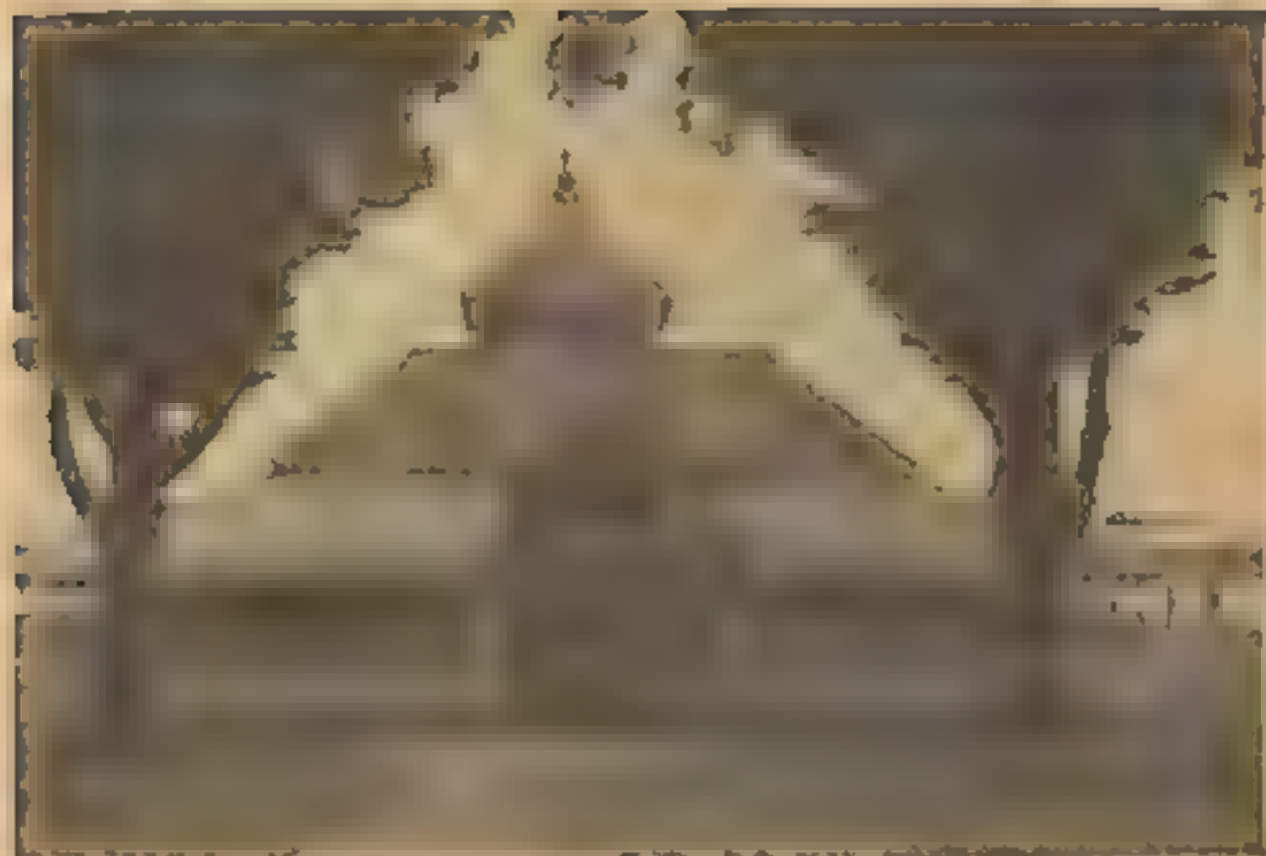
Trenggono memerintah Demak sebagai raja Demak yang ketika itu meneruskan usaha perlawanan dan usaha perlawanan antara lain (antara lain) yang tidak berhasil dan yang tidak berhasil oleh raja Huda dan Huda yang tidak berhasil di Demak dan, perantara perantara dan masih dalam tahun



The building of the Ministry of the Interior, Hanoi, 1900. The building was built by the French colonial administration.



The building of the Ministry of the Interior, Hanoi, 1900. The building was built by the French colonial administration.



Gedung Agung Yogyakarta.



*Gedung Agung Yogyakarta. Menunjukkan kebesaran arsitektur yang menunjukkan kebudayaan Hindu. Pintu
terbuka yang terlihat di atasnya. Itu mengarah-arahkan kebudayaan Islam di India.*

... the ... of ...
[...] ...
[...] ...
... ..

—○○○○—

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
 11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...
 16. ...
 17. ...
 18. ...
 19. ...
 20. ...
 21. ...
 22. ...
 23. ...
 24. ...
 25. ...
 26. ...
 27. ...
 28. ...
 29. ...
 30. ...
 31. ...
 32. ...
 33. ...
 34. ...
 35. ...
 36. ...
 37. ...
 38. ...
 39. ...
 40. ...
 41. ...
 42. ...
 43. ...
 44. ...
 45. ...
 46. ...
 47. ...
 48. ...
 49. ...
 50. ...
 51. ...
 52. ...
 53. ...
 54. ...
 55. ...
 56. ...
 57. ...
 58. ...
 59. ...
 60. ...
 61. ...
 62. ...
 63. ...
 64. ...
 65. ...
 66. ...
 67. ...
 68. ...
 69. ...
 70. ...
 71. ...
 72. ...
 73. ...
 74. ...
 75. ...
 76. ...
 77. ...
 78. ...
 79. ...
 80. ...
 81. ...
 82. ...
 83. ...
 84. ...
 85. ...
 86. ...
 87. ...
 88. ...
 89. ...
 90. ...
 91. ...
 92. ...
 93. ...
 94. ...
 95. ...
 96. ...
 97. ...
 98. ...
 99. ...
 100. ...



Main Building of the University of California, Berkeley, California, showing the central dome and the wings of the building.



Main Building of the University of California, Berkeley, California, showing the central dome and the wings of the building.

II. DIKO TINGKIP

[illegible]

terlagat dengan buku ini.

Sapa Dioko Tingkir?

disebut juga Lembapeteng.

[illegible]

nomboran Gerak Gerak dan Sukan di dalam sedak dan bernilai
Pengerangan dan Gerak Gerak dan Sukan di dalam sedak dan bernilai

Pada Ki Duka Tjakrajaya yang tinggal di Fatawa ini anak dari Panjenan ini bernama Panjenan Samba, Panjenan Samba beranak seorang laki-laki bernama Sambah yang beranak Lajwah dan Fatmanah. Lajwah menikah neneknya K. Hamid dan Fatmanah sudah neneknya K. Abdul Wahab Hasbullah.

— JACKSONVILLE —

12. SEDJARAHA PESANTREN

The first of these is the fact that the
 government has been unable to raise the
 necessary funds to meet its obligations.
 This is due to a number of factors,
 including the fact that the government
 has been unable to raise the necessary
 funds to meet its obligations. This is
 due to a number of factors, including
 the fact that the government has been
 unable to raise the necessary funds to
 meet its obligations. This is due to a
 number of factors, including the fact
 that the government has been unable to
 raise the necessary funds to meet its
 obligations. This is due to a number of
 factors, including the fact that the
 government has been unable to raise the
 necessary funds to meet its obligations.

[illegible][illegible]

Cara kerja ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan
dalam jumlah padi yang tumbuh dari padi yang ditanam
pada waktu yang berbeda-beda. Untuk mengetahui ini, dapat
diketahui dari hasil panen. Setelah panen, padi akan dipukul
oleh radia-radial badia.

[illegible]

usaha dalam kalangan umat

the

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Secretary of the Navy, dated 18th March 1881. The letter is addressed to the Secretary of the Navy, Washington, D.C. The letter is signed by the President of the United States, Rutherford B. Hayes.

dan perdikan. 1)

M... ..
... ..
... .. M
... ..
... ..

ring making-making

1. **Kelembutan** : kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan lingkungan.



Salah satu ruang di Tebu. (Tebung) rumah, menggambar



Salah satu pondok di Teb. (Tebung) rumah, menggambar



1. Masrulla ke d. test Ngondang, a. ... K. H. ...
 ...



2. Masrulla ke d. test Ngondang, a. ... K. H. A. ...

13 PENGADJARAN DALAM PESANTREN.

[illegible]

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

negara yang lebih sempurna.

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The First Part of the Document", "The Second Part of the Document", "The Third Part of the Document", "The Fourth Part of the Document", "The Fifth Part of the Document", "The Sixth Part of the Document", "The Seventh Part of the Document", "The Eighth Part of the Document", "The Ninth Part of the Document", "The Tenth Part of the Document", "The Eleventh Part of the Document", "The Twelfth Part of the Document", "The Thirteenth Part of the Document", "The Fourteenth Part of the Document", "The Fifteenth Part of the Document", "The Sixteenth Part of the Document", "The Seventeenth Part of the Document", "The Eighteenth Part of the Document", "The Nineteenth Part of the Document", "The Twentieth Part of the Document", "The Twenty-first Part of the Document", "The Twenty-second Part of the Document", "The Twenty-third Part of the Document", "The Twenty-fourth Part of the Document", "The Twenty-fifth Part of the Document", "The Twenty-sixth Part of the Document", "The Twenty-seventh Part of the Document", "The Twenty-eighth Part of the Document", "The Twenty-ninth Part of the Document", "The Thirtieth Part of the Document", "The Thirty-first Part of the Document", "The Thirty-second Part of the Document", "The Thirty-third Part of the Document", "The Thirty-fourth Part of the Document", "The Thirty-fifth Part of the Document", "The Thirty-sixth Part of the Document", "The Thirty-seventh Part of the Document", "The Thirty-eighth Part of the Document", "The Thirty-ninth Part of the Document", "The Fortieth Part of the Document", "The Forty-first Part of the Document", "The Forty-second Part of the Document", "The Forty-third Part of the Document", "The Forty-fourth Part of the Document", "The Forty-fifth Part of the Document", "The Forty-sixth Part of the Document", "The Forty-seventh Part of the Document", "The Forty-eighth Part of the Document", "The Forty-ninth Part of the Document", "The Fiftieth Part of the Document", "The Fifty-first Part of the Document", "The Fifty-second Part of the Document", "The Fifty-third Part of the Document", "The Fifty-fourth Part of the Document", "The Fifty-fifth Part of the Document", "The Fifty-sixth Part of the Document", "The Fifty-seventh Part of the Document", "The Fifty-eighth Part of the Document", "The Fifty-ninth Part of the Document", "The Sixtieth Part of the Document", "The Sixty-first Part of the Document", "The Sixty-second Part of the Document", "The Sixty-third Part of the Document", "The Sixty-fourth Part of the Document", "The Sixty-fifth Part of the Document", "The Sixty-sixth Part of the Document", "The Sixty-seventh Part of the Document", "The Sixty-eighth Part of the Document", "The Sixty-ninth Part of the Document", "The Seventieth Part of the Document", "The Seventy-first Part of the Document", "The Seventy-second Part of the Document", "The Seventy-third Part of the Document", "The Seventy-fourth Part of the Document", "The Seventy-fifth Part of the Document", "The Seventy-sixth Part of the Document", "The Seventy-seventh Part of the Document", "The Seventy-eighth Part of the Document", "The Seventy-ninth Part of the Document", "The Eightieth Part of the Document", "The Eighty-first Part of the Document", "The Eighty-second Part of the Document", "The Eighty-third Part of the Document", "The Eighty-fourth Part of the Document", "The Eighty-fifth Part of the Document", "The Eighty-sixth Part of the Document", "The Eighty-seventh Part of the Document", "The Eighty-eighth Part of the Document", "The Eighty-ninth Part of the Document", "The Ninetieth Part of the Document", "The Ninety-first Part of the Document", "The Ninety-second Part of the Document", "The Ninety-third Part of the Document", "The Ninety-fourth Part of the Document", "The Ninety-fifth Part of the Document", "The Ninety-sixth Part of the Document", "The Ninety-seventh Part of the Document", "The Ninety-eighth Part of the Document", "The Ninety-ninth Part of the Document", "The Hundredth Part of the Document".



Pengambilan Foto dengan Kamera



memberikan pengantar dan ...
 ...
 ...

pesantren-pesantren di Aceh
penerimaan pengaduan itu.

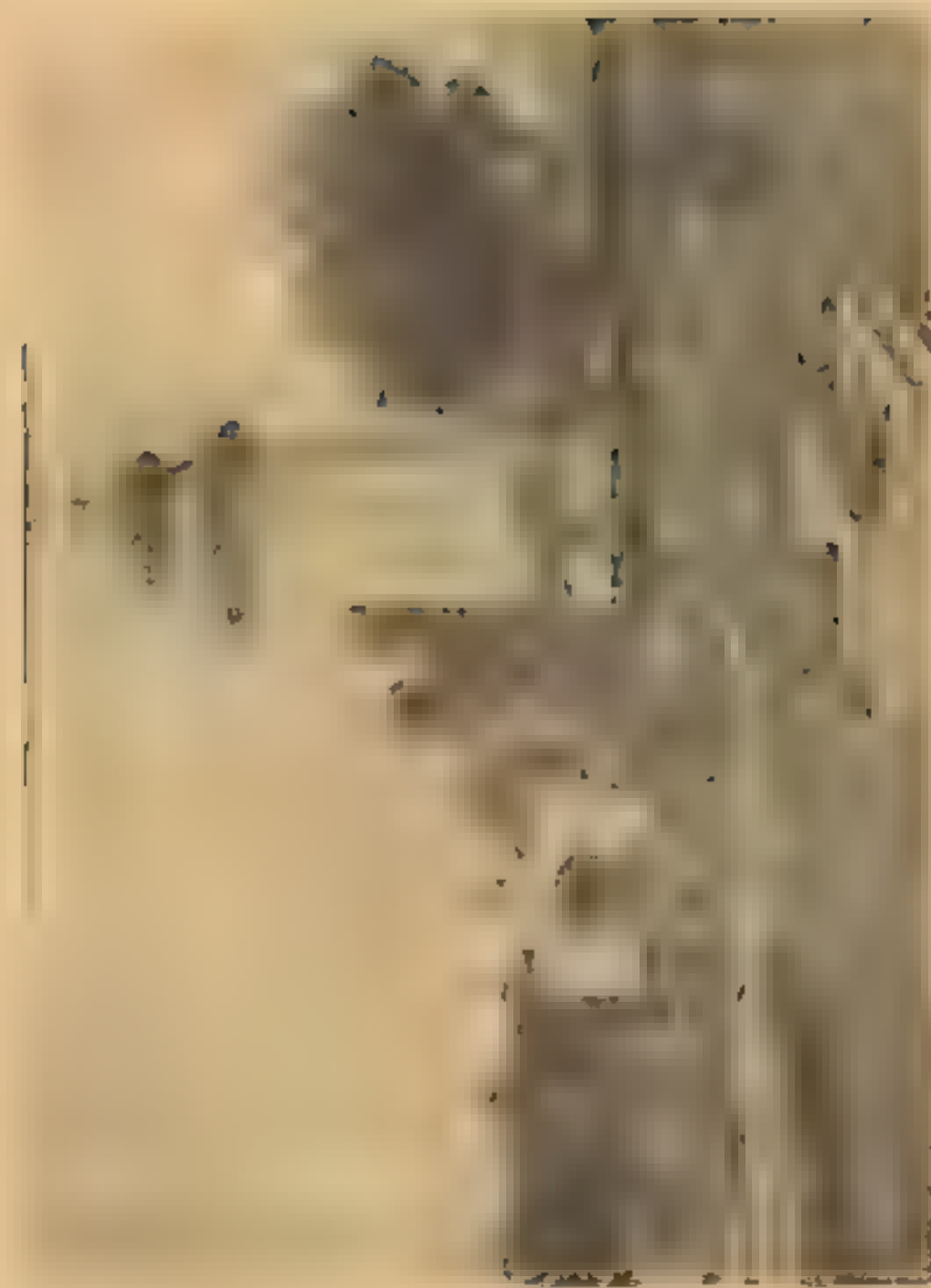
landjut.

negara, sebagian besar dari Mesir.

lennis.

Engku Hadji Ibrahim Musa.

KELUARGA



View of the building from the street. The building is the old building of the
 Government of the State of New York.

1 KJAI USMAN DAN PUTERINJA.

[illegible][illegible][illegible]

Saya, ibu dan keluarga kami ingin mengucapkan terima kasih kepada
Husniyati Azzahra dan Aminah Al Widad yang telah membantu

[illegible]

2. KUIAI ASJARI

[illegible][illegible]

duerahn a



K. H. Hanson Asfar.



plmpinan K H. Abd. Wahab Hasbullah



Meed id Diombing. M

3. KUALI HASIM.

ada peringat dalam kitab ini.

di Nengdong.

istimewaan



U. S. DEPARTMENT OF THE INTERIOR
BUREAU OF LAND MANAGEMENT
WASHINGTON, D. C.

5 BELADIAH DI MEKKAH

[illegible][illegible]

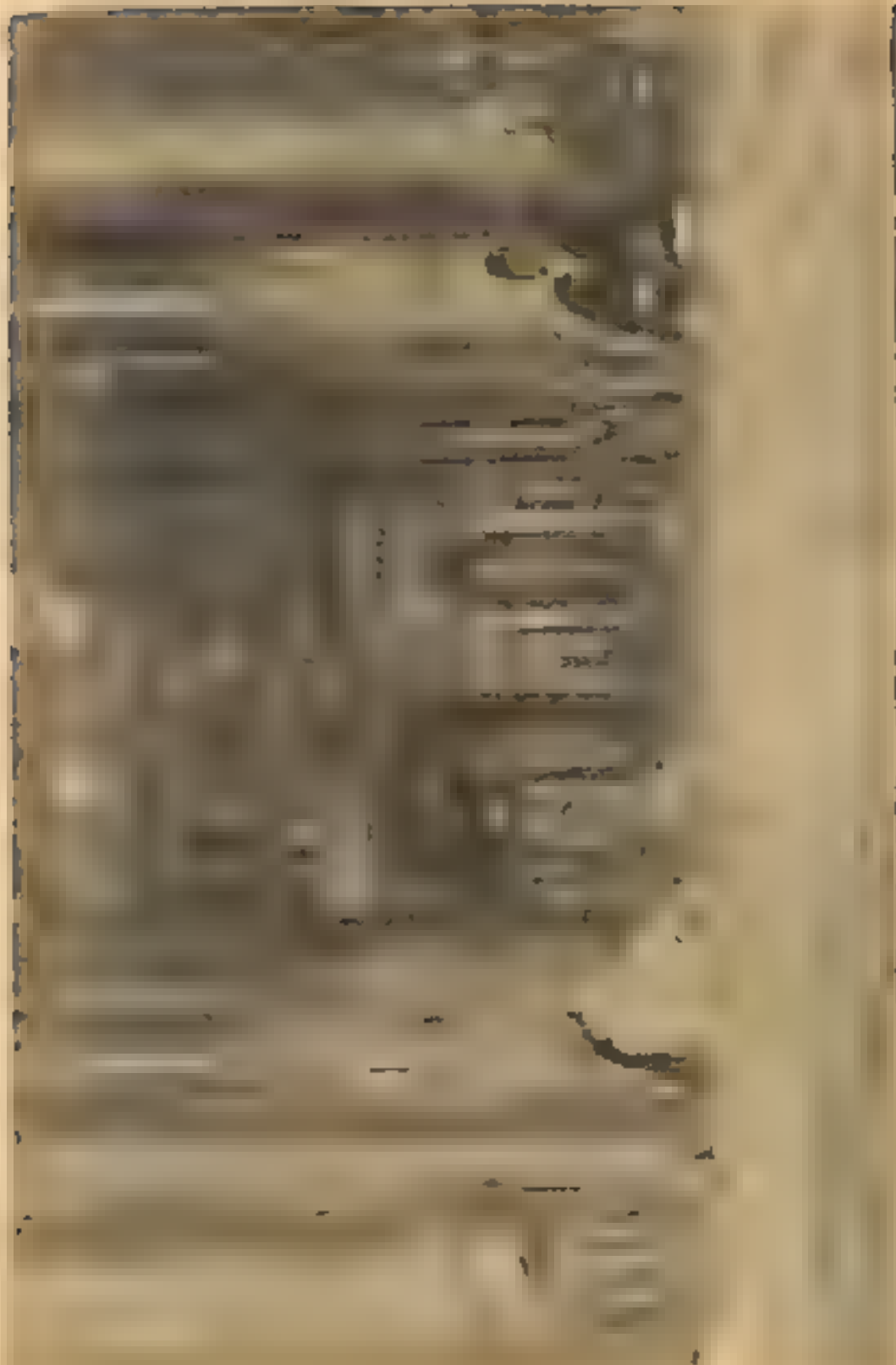
The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the

[illegible]

The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the



It maps d'edhach' an'ora Islom' adolun' de' l'ca' l' t'ora' l' l'ca' n' adolun' l'ca' l'ca'
l' l'ca' n' adolun' Islom' adolun' l' l'ca' n' adolun' l' l'ca' n' adolun' l' l'ca' n' adolun'
de' l'ca' l' t'ora' l' l'ca' n' adolun'



Fotopos peris terbiti dalam mesjid Nabi di Madinah yang bernama Raudhah, dengan Mahrub Nabi.

6. MENGADJAR

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible][illegible]

Maksud dari kata-kata tersebut dengan sangat sederhana dapat
 diartikan sebagai berikut: berakhlak mulia berarti memiliki
 sifat-sifat yang baik, seperti jujur, amanah, dan lain-lain.
 Kata-kata tersebut menunjukkan bahwa berakhlak mulia
 adalah suatu hal yang penting dalam kehidupan manusia.

1. I am a
2. I am a
3. I am a
4. I am a
5. I am a
6. I am a
7. I am a
8. I am a
9. I am a
10. I am a



Interior of the Ball Room at the Hotel de Ville, Paris, France.
 Taken by the photographer of the Hotel de Ville, Paris, France.

7 TEBUIRENG ZAMAN PERMULAAN.

[illegible][illegible]

1. General Information
 2. Background
 3. Objectives
 4. Methodology
 5. Results
 6. Conclusion
 7. References
 8. Appendix
 9. Index
 10. Summary
 11. Abstract
 12. Introduction
 13. Discussion
 14. Conclusion
 15. References
 16. Appendix
 17. Index
 18. Summary
 19. Abstract
 20. Introduction
 21. Discussion
 22. Conclusion
 23. References
 24. Appendix
 25. Index
 26. Summary
 27. Abstract
 28. Introduction
 29. Discussion
 30. Conclusion
 31. References
 32. Appendix
 33. Index
 34. Summary
 35. Abstract
 36. Introduction
 37. Discussion
 38. Conclusion
 39. References
 40. Appendix
 41. Index
 42. Summary
 43. Abstract
 44. Introduction
 45. Discussion
 46. Conclusion
 47. References
 48. Appendix
 49. Index
 50. Summary
 51. Abstract
 52. Introduction
 53. Discussion
 54. Conclusion
 55. References
 56. Appendix
 57. Index
 58. Summary
 59. Abstract
 60. Introduction
 61. Discussion
 62. Conclusion
 63. References
 64. Appendix
 65. Index
 66. Summary
 67. Abstract
 68. Introduction
 69. Discussion
 70. Conclusion
 71. References
 72. Appendix
 73. Index
 74. Summary
 75. Abstract
 76. Introduction
 77. Discussion
 78. Conclusion
 79. References
 80. Appendix
 81. Index
 82. Summary
 83. Abstract
 84. Introduction
 85. Discussion
 86. Conclusion
 87. References
 88. Appendix
 89. Index
 90. Summary
 91. Abstract
 92. Introduction
 93. Discussion
 94. Conclusion
 95. References
 96. Appendix
 97. Index
 98. Summary
 99. Abstract
 100. Introduction
 101. Discussion
 102. Conclusion
 103. References
 104. Appendix
 105. Index
 106. Summary
 107. Abstract
 108. Introduction
 109. Discussion
 110. Conclusion
 111. References
 112. Appendix
 113. Index
 114. Summary
 115. Abstract
 116. Introduction
 117. Discussion
 118. Conclusion
 119. References
 120. Appendix
 121. Index
 122. Summary
 123. Abstract
 124. Introduction
 125. Discussion
 126. Conclusion
 127. References
 128. Appendix
 129. Index
 130. Summary
 131. Abstract
 132. Introduction
 133. Discussion
 134. Conclusion
 135. References
 136. Appendix
 137. Index
 138. Summary
 139. Abstract
 140. Introduction
 141. Discussion
 142. Conclusion
 143. References
 144. Appendix
 145. Index
 146. Summary
 147. Abstract
 148. Introduction
 149. Discussion
 150. Conclusion
 151. References
 152. Appendix
 153. Index
 154. Summary
 155. Abstract
 156. Introduction
 157. Discussion
 158. Conclusion
 159. References
 160. Appendix
 161. Index
 162. Summary
 163. Abstract
 164. Introduction
 165. Discussion
 166. Conclusion
 167. References
 168. Appendix
 169. Index
 170. Summary
 171. Abstract
 172. Introduction
 173. Discussion
 174. Conclusion
 175. References
 176. Appendix
 177. Index
 178. Summary
 179. Abstract
 180. Introduction
 181. Discussion
 182. Conclusion
 183. References
 184. Appendix
 185. Index
 186. Summary
 187. Abstract
 188. Introduction
 189. Discussion
 190. Conclusion
 191. References
 192. Appendix
 193. Index
 194. Summary
 195. Abstract
 196. Introduction
 197. Discussion
 198. Conclusion
 199. References
 200. Appendix
 201. Index
 202. Summary
 203. Abstract
 204. Introduction
 205. Discussion
 206. Conclusion
 207. References
 208. Appendix
 209. Index
 210. Summary
 211. Abstract
 212. Introduction
 213. Discussion
 214. Conclusion
 215. References
 216. Appendix
 217. Index
 218. Summary
 219. Abstract
 220. Introduction
 221. Discussion
 222. Conclusion
 223. References
 224. Appendix
 225. Index
 226. Summary
 227. Abstract
 228. Introduction
 229. Discussion
 230. Conclusion
 231. References
 232. Appendix
 233. Index
 234. Summary
 235. Abstract
 236. Introduction
 237. Discussion
 238. Conclusion
 239. References
 240. Appendix
 241. Index
 242. Summary
 243. Abstract
 244. Introduction
 245. Discussion
 246. Conclusion
 247. References
 248. Appendix
 249. Index
 250. Summary
 251. Abstract
 252. Introduction
 253. Discussion
 254. Conclusion
 255. References
 256. Appendix
 257. Index
 258. Summary
 259. Abstract
 260. Introduction
 261.

[illegible][illegible]

1. **Kelembagaan** : Struktur organisasi yang jelas dan tegas, serta adanya pembagian tugas yang jelas.

1. H_2O is a polar molecule. The oxygen atom is more electronegative than the hydrogen atoms, so the oxygen atom has a partial negative charge (δ^-) and the hydrogen atoms have a partial positive charge (δ^+). This creates a dipole moment.

Yang dimaksud dengan Rancangan Konstitusi, yang
tersebut adalah sebuah dem. sebuah naskah yang akan dibuat.

Ardehadi K. Mas'mu Asriyah, *Surabaya*, 17 Oktober 1949, hal. 34.



Mesjid pemantren Teguhreng, Diombang.



Tempat beribadat orang-orang Islam di Diombang.



" ... di ...
 pendirian bahwa berpotret itu haram



" ... di Solo, yang dilihat dan ...
 ... India Merdeka ...

8 PEMBAHARUAN DI TEBUIRENG.

ig, masih sangat tebal.

tuk mempelajari ilmu agama.

ari padanya.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY
1000 S. EAST ASIAN BLDG. CHICAGO, ILL. 60607
TEL. 733-7321 FAX 733-7321
WWW.CHICAGO.EDU



pemerintahan Depang In."

laannya.

Indonesia sendiri

Sampah.

ditrumah a masing-masing

itu tidak berarti bahwa mereka tidak memiliki kehidupan yang bermakna. Mereka tetap memiliki kehidupan yang bermakna, dan mereka tetap memiliki kehidupan yang bermakna.

Pada masa ini, mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi, dan mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi.

Karena itu, mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi, dan mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi.

Ungkapan ini menunjukkan bahwa mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi, dan mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi.

Ungkapan ini menunjukkan bahwa mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi, dan mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi.

Ungkapan ini menunjukkan bahwa mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi, dan mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi.

Ungkapan ini menunjukkan bahwa mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi, dan mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi.

Ungkapan ini menunjukkan bahwa mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi, dan mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi.

Ungkapan ini menunjukkan bahwa mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi, dan mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi.

Ungkapan ini menunjukkan bahwa mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi, dan mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi.

Ungkapan ini menunjukkan bahwa mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi, dan mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi.

Ungkapan ini menunjukkan bahwa mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi, dan mereka telah mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi.



1. Gedung Dewan Perwakilan Rakyat
 2. Gedung Mahkamah Agung
 3. Gedung Mahkamah Konstitusi
 4. Gedung Mahkamah Agung
 5. Gedung Mahkamah Konstitusi



6. Gedung Mahkamah Agung
 7. Gedung Mahkamah Konstitusi
 8. Gedung Mahkamah Agung
 9. Gedung Mahkamah Konstitusi

[illegible][illegible]

14. Untuk meningkatkan kemampuan dalam memahami dan menganalisis informasi yang disajikan dalam bentuk gambar, tabel, dan diagram, maka akan diadakan tes Kuis berbantuan IT, yaitu dengan cara mengklik pada link yang tertera pada lembar kerja, kemudian akan muncul gambar, tabel, dan diagram yang akan dianalisis. Untuk meningkatkan kemampuan dalam memahami dan menganalisis informasi yang disajikan dalam bentuk gambar, tabel, dan diagram, maka akan diadakan tes Kuis berbantuan IT, yaitu dengan cara mengklik pada link yang tertera pada lembar kerja, kemudian akan muncul gambar, tabel, dan diagram yang akan dianalisis.

...na kepada bangsa Indonesia".

The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the

Index 110.

[illegible]

K. I. ...
la ...
...
...
...
...
...
...

Maka, setelah selesai melakukan wawancara, kami pun kembali ke rumah kami dan melakukan wawancara dengan bapak kepala desa setempat. Hal tersebut dilakukan agar kami dapat mengetahui secara lebih mendalam mengenai kondisi desa tersebut. Kami juga dapat mengetahui bagaimana kondisi desa tersebut secara umum, sedangkan bapak kepala desa dapat memberikan informasi yang lebih detail mengenai desa tersebut, terutama mengenai kondisi ekonomi dan sosial di desa tersebut. Setelah selesai melakukan wawancara, kami pun kembali ke rumah kami dan melakukan wawancara dengan bapak kepala desa setempat. Hal tersebut dilakukan agar kami dapat mengetahui secara lebih mendalam mengenai kondisi desa tersebut. Kami juga dapat mengetahui bagaimana kondisi desa tersebut secara umum, sedangkan bapak kepala desa dapat memberikan informasi yang lebih detail mengenai desa tersebut, terutama mengenai kondisi ekonomi dan sosial di desa tersebut.

Sebagaimana kita telah lihat, maka pada prinsipnya kita akan dapat meng-

Selama masa ini, beberapa orang yang tinggal di Pekalongan dan sekitarnya telah beres-tes kanker payudara dan kanker leher rahim. Mereka bergerak dalam Nahdlatul Ulama.

9 TEBUHRANG ZAMAN KEMADJUAN

1. K. A.
2.
3.
4.

Itu.
[... ..]
... ..
... ..
berjumlah 2000 orang.

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

[illegible][illegible]

II

[illegible]

$\frac{1}{x} = x^{-1}$

and I have a good idea of what I am doing. I am not a
man of many words, but I am a man of many deeds.

[illegible][illegible]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

For's k'at t'pho, ... x ...

К числу *контрастных* относятся *М* и *С* — с контрастными парами, а также *В* и *Д* — с контрастными парами.

THE UNITED STATES OF AMERICA
DEPARTMENT OF THE ARMY
OFFICE OF THE CHIEF OF STAFF
WASHINGTON, D. C. 20315

[illegible]

1. $\text{TC}(K) = \sum_{i=1}^n \text{TC}(K_i)$

atari tabornuk

[illegible][illegible]

1. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation

1. The first group of people who are not in the labor force are those who are not in the labor force for any reason. This group is the largest and is made up of people who are not in the labor force for any reason. This group is the largest and is made up of people who are not in the labor force for any reason.

2) 2.1709-1 SOX T-83 64 7 1 J 112 1 1 1

pengaduan

[illegible]

□4



K. H. Hambell pemimpin pesantren dan mubaligh Islam di Demak, yang muridnya puluhan ribu.



K. Asmawi, seorang mubaligh Islam yang sudah lama diterima orang di Kudus, Jawa-Tengah.



K. H. A. Wahid Hasbi bergambar dengan beberapa orang tamandita, diantara disebelahnya K. H. Mas'kiar bekas Munter, Agam.



Dari kiri kekanan K. H. Fathurahman Kabrawi, bekas h. dari Agam. K. H. Dahlan, bekas pengurus besar Nahdlatul Ulama, K. H. A. Wahid Hasbi almarhum, K. H. Mas'kiar bekas Munter

Charles Ward Photo. M.



Makramah Sandawjah Telukreng yang terletak dekat dengan haur



Makramah Sandawjah. Di tengah tengah ke haur di Badawi salah seorang guru dari makramah itu.



Madrasah Nuh-Batui di Makang



Madrasah Nuh-Batui di Diombang

II ISTERI DAN ANAK K HASJIM

Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya.

Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya.

Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya.

Ulama dan bekas Menjeri Agama

Bekas isteri yang kedua, sekiranya masih ada, beristeri My. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya.

Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya.

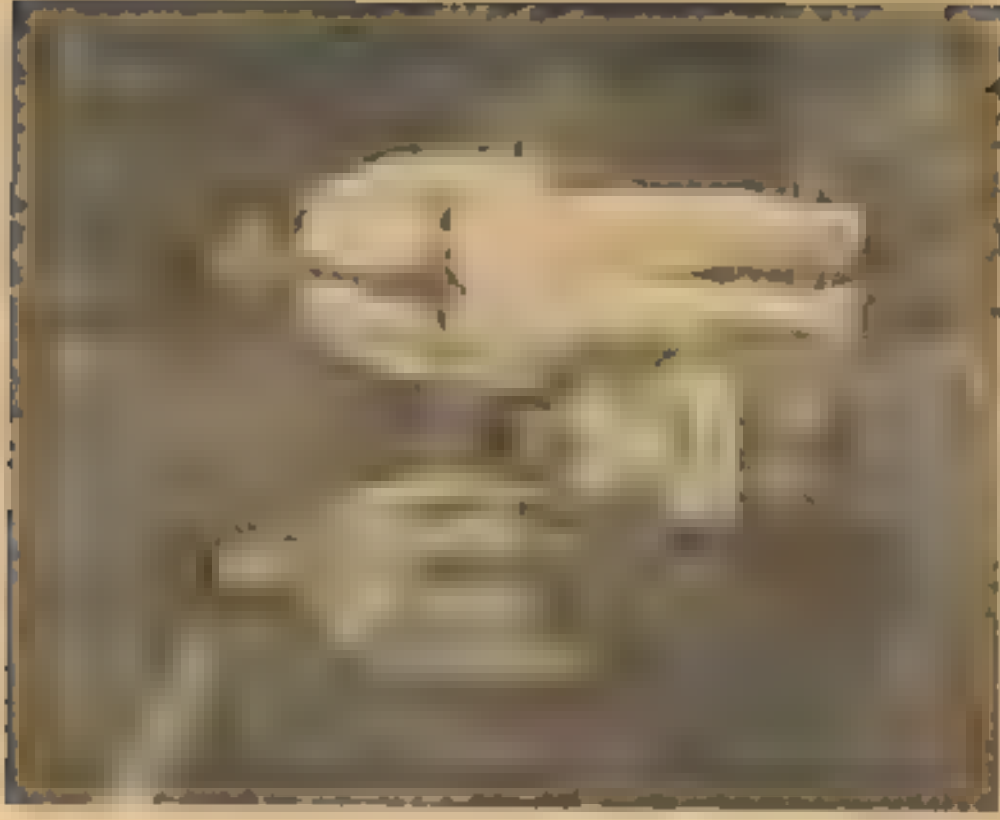
Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya.

Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya. Setelah selesai dari urusan itu, Anas pergi ke rumah ibunya.

datos mensuales.



Room of the late Mr. J. W. Wild.



Rev. Mr. J. W. Wild.



Spiegel cabinet. A large wing cabinet with two doors and two drawers. The cabinet is made of dark wood and has a decorative carvings on the top and sides.



A tall, narrow cabinet with a single door and a long, thin mirror or panel on the side. The cabinet is made of dark wood and has a decorative carvings on the top and sides.

kompania

Islam.

parlemen" dan dalam menentang "Mosk".

[illegible]

... dan ...

... tahun 1937 ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

Surabaya, 6 Sya'ban '61, (18/8 '02)

sebagian besar karena usaha dan pengaruhnya.

... dan ini adalah jawaban yang paling benar.

[illegible]

Sebagai orang-orang yang telah berpengalaman dalam dunia politik, tentu saja mereka akan menghadapi berbagai tantangan dan hambatan dalam menjalankan tugas mereka. Namun, dengan semangat dan komitmen yang tinggi, serta dukungan dari masyarakat, mereka yakin akan dapat menjalankan tugas mereka dengan baik dan berhasil.

... dan klu Masing Singosari ...
... dan klu Masing Singosari ...
... dan klu Masing Singosari ...

[illegible]

Itiuk mengantar kan kerdas kerdas sediki. (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100) (101) (102) (103) (104) (105) (106) (107) (108) (109) (110) (111) (112) (113) (114) (115) (116) (117) (118) (119) (120) (121) (122) (123) (124) (125) (126) (127) (128) (129) (130) (131) (132) (133) (134) (135) (136) (137) (138) (139) (140) (141) (142) (143) (144) (145) (146) (147) (148) (149) (150) (151) (152) (153) (154) (155) (156) (157) (158) (159) (160) (161) (162) (163) (164) (165) (166) (167) (168) (169) (170) (171) (172) (173) (174) (175) (176) (177) (178) (179) (180) (181) (182) (183) (184) (185) (186) (187) (188) (189) (190) (191) (192) (193) (194) (195) (196) (197) (198) (199) (200) (201) (202) (203) (204) (205) (206) (207) (208) (209) (210) (211) (212) (213) (214) (215) (216) (217) (218) (219) (220) (221) (222) (223) (224) (225) (226) (227) (228) (229) (230) (231) (232) (233) (234) (235) (236) (237) (238) (239) (240) (241) (242) (243) (244) (245) (246) (247) (248) (249) (250) (251) (252) (253) (254) (255) (256) (257) (258) (259) (260) (261) (262) (263) (264) (265) (266) (267) (268) (269) (270) (271) (272) (273) (274) (275) (276) (277) (278) (279) (280) (281) (282) (283) (284) (285) (286) (287) (288) (289) (290) (291) (292) (293) (294) (295) (296) (297) (298) (299) (300) (301) (302) (303) (304) (305) (306) (307) (308) (309) (310) (311) (312) (313) (314) (315) (316) (317) (318) (319) (320) (321) (322) (323) (324) (325) (326) (327) (328) (329) (330) (331) (332) (333) (334) (335) (336) (337) (338) (339) (340) (341) (342) (343) (344) (345) (346) (347) (348) (349) (350) (351) (352) (353) (354) (355) (356) (357) (358) (359) (360) (361) (362) (363) (364) (365) (366) (367) (368) (369) (370) (371) (372) (373) (374) (375) (376) (377) (378) (379) (380) (381) (382) (383) (384) (385) (386) (387) (388) (389) (390) (391) (392) (393) (394) (395) (396) (397) (398) (399) (400) (401) (402) (403) (404) (405) (406) (407) (408) (409) (410) (411) (412) (413) (414) (415) (416) (417) (418) (419) (420) (421) (422) (423) (424) (425) (426) (427) (428) (429) (430) (431) (432) (433) (434) (435) (436) (437) (438) (439) (440) (441) (442) (443) (444) (445) (446) (447) (448) (449) (450) (451) (452) (453) (454) (455) (456) (457) (458) (459) (460) (461) (462) (463) (464) (465) (466) (467) (468) (469) (470) (471) (472) (473) (474) (475) (476) (477) (478) (479) (480) (481) (482) (483) (484) (485) (486) (487) (488) (489) (490) (491) (492) (493) (494) (495) (496) (497) (498) (499) (500) (501) (502) (503) (504) (505) (506) (507) (508) (509) (510) (511) (512) (513) (514) (515) (516) (517) (518) (519) (520) (521) (522) (523) (524) (525) (526) (527) (528) (529) (530) (531) (532) (533) (534) (535) (536) (537) (538) (539) (540) (541) (542) (543) (544) (545) (546) (547) (548) (549) (550) (551) (552) (553) (554) (555) (556) (557) (558) (559) (560) (561) (562) (563) (564) (565) (566) (567) (568) (569) (570) (571) (572) (573) (574) (575) (576) (577) (578) (579) (580) (581) (582) (583) (584) (585) (586) (587) (588) (589) (590) (591) (592) (593) (594) (595) (596) (597) (598) (599) (600) (601) (602) (603) (604) (605) (606) (607) (608) (609) (610) (611) (612) (613) (614) (615) (616) (617) (618) (619) (620) (621) (622) (623) (624) (625) (626) (627) (628) (629) (630) (631) (632) (633) (634) (635) (636) (637) (638) (639) (640) (641) (642) (643) (644) (645) (646) (647) (648) (649) (650) (651) (652) (653) (654) (655) (656) (657) (658) (659) (660) (661) (662) (663) (664) (665) (666) (667) (668) (669) (670) (671) (672) (673) (674) (675) (676) (677) (678) (679) (680) (681) (682) (683) (684) (685) (686) (687) (688) (689) (690) (691) (692) (693) (694) (695) (696) (697) (698) (699) (700) (701) (702) (703) (704) (705) (706) (707) (708) (709) (710) (711) (712) (713) (714) (715) (716) (717) (718) (719) (720) (721) (722) (723) (724) (725) (726) (727) (728) (729) (730) (731) (732) (733) (734) (735) (736) (737) (738) (739) (740) (741) (742) (743) (744) (745) (746) (747) (748) (749) (750) (751) (752) (753) (754) (755) (756) (757) (758) (759) (760) (761) (762) (763) (764) (765) (766) (767) (768) (769) (770) (771) (772) (773) (774) (775) (776) (777) (778) (779) (780) (781) (782) (783) (784) (785) (786) (787) (788) (789) (790) (791) (792) (793) (794) (795) (796) (797) (798) (799) (800) (801) (802) (803) (804) (805) (806) (807) (808) (809) (810) (811) (812) (813) (814) (815) (816) (817) (818) (819) (820) (821) (822) (823) (824) (825) (826) (827) (828) (829) (830) (831) (832) (833) (834) (835) (836) (837) (8

Air mengenai K. Hastim

14. H. HASIM WAFAT

M... .. K... .. A... ..
*... ..

T. K. F. ...
 ...
 ...
 ...

[illegible]

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

[illegible][illegible]

A
Dated

[illegible]

M... .. AK

K. J. R. ... M

A. ... T.

1947-1948, 1949-1950, 1951-1952, 1953-1954, 1955-1956, 1957-1958, 1959-1960, 1961-1962, 1963-1964, 1965-1966, 1967-1968, 1969-1970, 1971-1972, 1973-1974, 1975-1976, 1977-1978, 1979-1980, 1981-1982, 1983-1984, 1985-1986, 1987-1988, 1989-1990, 1991-1992, 1993-1994, 1995-1996, 1997-1998, 1999-2000, 2001-2002, 2003-2004, 2005-2006, 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014, 2015-2016, 2017-2018, 2019-2020, 2021-2022, 2023-2024, 2025-2026, 2027-2028, 2029-2030, 2031-2032, 2033-2034, 2035-2036, 2037-2038, 2039-2040, 2041-2042, 2043-2044, 2045-2046, 2047-2048, 2049-2050, 2051-2052, 2053-2054, 2055-2056, 2057-2058, 2059-2060, 2061-2062, 2063-2064, 2065-2066, 2067-2068, 2069-2070, 2071-2072, 2073-2074, 2075-2076, 2077-2078, 2079-2080, 2081-2082, 2083-2084, 2085-2086, 2087-2088, 2089-2090, 2091-2092, 2093-2094, 2095-2096, 2097-2098, 2099-2100, 2101-2102, 2103-2104, 2105-2106, 2107-2108, 2109-2110, 2111-2112, 2113-2114, 2115-2116, 2117-2118, 2119-2120, 2121-2122, 2123-2124, 2125-2126, 2127-2128, 2129-2130, 2131-2132, 2133-2134, 2135-2136, 2137-2138, 2139-2140, 2141-2142, 2143-2144, 2145-2146, 2147-2148, 2149-2150, 2151-2152, 2153-2154, 2155-2156, 2157-2158, 2159-2160, 2161-2162, 2163-2164, 2165-2166, 2167-2168, 2169-2170, 2171-2172, 2173-2174, 2175-2176, 2177-2178, 2179-2180, 2181-2182, 2183-2184, 2185-2186, 2187-2188, 2189-2190, 2191-2192, 2193-2194, 2195-2196, 2197-2198, 2199-2200, 2201-2202, 2203-2204, 2205-2206, 2207-2208, 2209-2210, 2211-2212, 2213-2214, 2215-2216, 2217-2218, 2219-2220, 2221-2222, 2223-2224, 2225-2226, 2227-2228, 2229-2230, 2231-2232, 2233-2234, 2235-2236, 2237-2238, 2239-2240, 2241-2242, 2243-2244, 2245-2246, 2247-2248, 2249-2250, 2251-2252, 2253-2254, 2255-2256, 2257-2258, 2259-2260, 2261-2262, 2263-2264, 2265-2266, 2267-2268, 2269-2270, 2271-2272, 2273-2274, 2275-2276, 2277-2278, 2279-2280, 2281-2282, 2283-2284, 2285-2286, 2287-2288, 2289-2290, 2291-2292, 2293-2294, 2295-2296, 2297-2298, 2299-2300, 2301-2302, 2303-2304, 2305-2306, 2307-2308, 2309-2310, 2311-2312, 2313-2314, 2315-2316, 2317-2318, 2319-2320, 2321-2322, 2323-2324, 2325-2326, 2327-2328, 2329-2330, 2331-2332, 2333-2334, 2335-2336, 2337-2338, 2339-2340, 2341-2342, 2343-2344, 2345-2346, 2347-2348, 2349-2350, 2351-2352, 2353-2354, 2355-2356, 2357-2358, 2359-2360, 2361-2362, 2363-2364, 2365-2366, 2367-2368, 2369-2370, 2371-2372, 2373-2374, 2375-2376, 2377-2378, 2379-2380, 2381-2382, 2383-2384, 2385-2386, 2387-2388, 2389-2390, 2391-2392, 2393-2394, 2395-2396, 2397-2398, 2399-2400, 2401-2402, 2403-2404, 2405-2406, 2407-2408, 2409-2410, 2411-2412, 2413-2414, 2415-2416, 2417-2418, 2419-2420, 2421-2422, 2423-2424, 2425-2426, 2427-2428, 2429-2430, 2431-2432, 2433-2434, 2435-2436, 2437-2438, 2439-2440, 2441-2442, 2443-2444, 2445-2446, 2447-2448, 2449-2450, 2451-2452, 2453-2454, 2455-2456, 2457-2458, 2459-2460, 2461-2462, 2463-2464, 2465-2466, 2467-2468, 2469-2470, 2471-2472, 2473-2474, 2475-2476, 2477-2478, 2479-2480, 2481-2482, 2483-2484, 2485-2486, 2487-2488, 2489-2490, 2491-2492, 2493-2494, 2495-2496, 2497-2498, 2499-2500, 2501-2502, 2503-2504, 2505-2506, 2507-2508, 2509-2510, 2511-2512, 2513-2514, 2515-2516, 2517-2518, 2519-2520, 2521-2522, 2523-2524, 2525-2526, 2527-2528, 2529-2530, 2531-2532, 2533-2534, 2535-2536, 2537-2538, 2539-2540, 2541-2542, 2543-2544, 2545-2546, 2547-2548, 2549-2550, 2551-2552, 2553-2554, 2555-2556, 2557-2558, 2559-2560, 2561-2562, 2563-2564, 2565-2566, 2567-2568, 2569-2570, 2571-2572, 2573-2574, 2575-2576, 2577-2578, 2579-2580, 2581-2582, 2583-2584, 2585-2586, 2587-2588, 2589-2590, 2591-2592, 2593-2594, 2595-2596, 2597-2598, 2599-2600, 2601-2602, 2603-2604, 2605-2606, 2607-2608, 2609-2610, 2611-2612, 2613-2614, 2615-2616, 2617-2618, 2619-2620, 2621-2622, 2623-2624, 2625-2626, 2627-2628, 2629-2630, 2631-2632, 2633-2634, 2635-2636, 2637-2638, 2639-2640, 2641-2642, 2643-2644, 2645-2646, 2647-2648, 2649-2650, 2651-2652, 2653-2654, 2655-2656, 2657-2658, 2659-2660, 2661-2662, 2663-2664, 2665-2666, 2667-2668, 2669-2670, 2671-2672, 2673-2674, 2675-2676, 2677-2678, 2679-2680, 2681-2682, 2683-2684, 2685-2686, 2687-2688, 2689-2690,

[illegible][illegible]

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

lah itu segera dikedirikan.

[illegible][illegible]

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

[illegible]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

A M ... to M ...
 ...
 ...

K 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 104

Simeon the son of Joseph the carpenter, of the town of Nazareth, in Galilee, was betrothed to Mary, a virgin, who was of the house of David. And when the time was come, she conceived and bore a son, and named him Jesus. And when Joseph was about to bring her home, he was troubled to find her with child, and he thought to do her wrong. But when he had considered this, he was loath to do so, and he thought to break off the marriage. And when he had considered this, he was loath to do so, and he thought to break off the marriage.

[illegible]



“The building is the headquarters of the National Government of the Republic of China, located in the city of Nanking.”



This is the main entrance to the National Government of the Republic of China, located in the city of Nanking.

ZONLER ISTIRAHAT



K. A. A. (A. A. A.) adalah rumah yang didirikan oleh orang-orang di sini.



K. B. (B. B.) adalah rumah yang didirikan oleh orang-orang di sini.

[illegible]

Suaminya bernama A. Wahid bin K. H. jg. .
 dan seorang putra M. H. dan anak tng kedua dari K. H. jg.
 dan anak pertama K. H. jg. dan masih deket-ketang
 dengan keluarga Wahid Hasm.

[illegible][illegible][illegible][illegible]



Die Photographie zeigt das Hauptgebäude des Reiches, das in der Mitte des Bildes zu sehen ist. Das Gebäude ist ein großes, mehrstöckiges Gebäude mit vielen Fenstern und einer zentralen Turmstruktur. Es ist von einer Mauer umgeben und befindet sich auf einem gepflasterten Platz.

1. Pengabdian ke w...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
 11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...
 16. ...
 17. ...
 18. ...
 19. ...
 20. ...
 21. ...
 22. ...
 23. ...
 24. ...
 25. ...
 26. ...
 27. ...
 28. ...
 29. ...
 30. ...
 31. ...
 32. ...
 33. ...
 34. ...
 35. ...
 36. ...
 37. ...
 38. ...
 39. ...
 40. ...
 41. ...
 42. ...
 43. ...
 44. ...
 45. ...
 46. ...
 47. ...
 48. ...
 49. ...
 50. ...
 51. ...
 52. ...
 53. ...
 54. ...
 55. ...
 56. ...
 57. ...
 58. ...
 59. ...
 60. ...
 61. ...
 62. ...
 63. ...
 64. ...
 65. ...
 66. ...
 67. ...
 68. ...
 69. ...
 70. ...
 71. ...
 72. ...
 73. ...
 74. ...
 75. ...
 76. ...
 77. ...
 78. ...
 79. ...
 80. ...
 81. ...
 82. ...
 83. ...
 84. ...
 85. ...
 86. ...
 87. ...
 88. ...
 89. ...
 90. ...
 91. ...
 92. ...
 93. ...
 94. ...
 95. ...
 96. ...
 97. ...
 98. ...
 99. ...
 100. ...
 101. ...
 102. ...
 103. ...
 104. ...
 105. ...
 106. ...
 107. ...
 108. ...
 109. ...
 110. ...
 111. ...
 112. ...
 113. ...
 114. ...
 115. ...
 116. ...
 117. ...
 118. ...
 119. ...
 120. ...
 121. ...
 122. ...
 123. ...
 124. ...
 125. ...
 126. ...
 127. ...
 128. ...
 129. ...
 130. ...
 131. ...
 132. ...
 133. ...
 134. ...
 135. ...
 136. ...
 137. ...
 138. ...
 139. ...
 140. ...
 141. ...
 142. ...
 143. ...
 144. ...
 145. ...
 146. ...
 147. ...
 148. ...
 149. ...
 150. ...
 151. ...
 152. ...
 153. ...
 154. ...
 155. ...
 156. ...
 157. ...
 158. ...
 159. ...
 160. ...
 161. ...
 162. ...
 163. ...
 164. ...
 165. ...
 166. ...
 167. ...
 168. ...
 169. ...
 170. ...
 171. ...
 172. ...
 173. ...
 174. ...
 175. ...
 176. ...
 177. ...
 178. ...
 179. ...
 180. ...
 181. ...
 182. ...
 183. ...
 184. ...
 185. ...
 186. ...
 187. ...
 188. ...
 189. ...
 190. ...
 191. ...
 192. ...
 193. ...
 194. ...
 195. ...
 196. ...
 197. ...
 198. ...
 199. ...
 200. ...
 201. ...
 202. ...
 203. ...
 204. ...
 205. ...
 206. ...
 207. ...
 208. ...
 209. ...
 210. ...
 211. ...
 212. ...
 213. ...
 214. ...
 215. ...
 216. ...
 217. ...
 218. ...
 219. ...
 220. ...
 221. ...
 222. ...
 223. ...
 224. ...
 225. ...
 226. ...
 227. ...
 228. ...
 229. ...
 230. ...
 231. ...
 232. ...
 233. ...
 234. ...
 235. ...
 236. ...
 237. ...
 238. ...
 239. ...
 240. ...
 241. ...
 242. ...
 243. ...
 244. ...
 245. ...
 246. ...
 247. ...
 248. ...
 249. ...
 250. ...
 251. ...
 252. ...
 253. ...
 254. ...
 255. ...
 256. ...
 257. ...
 258. ...
 259. ...
 260. ...
 261. ...
 262. ...
 263. ...
 264. ...
 265. ...
 266. ...
 267. ...
 268. ...
 269. ...
 270. ...
 271. ...
 272. ...
 273. ...
 274. ...
 275. ...
 276. ...
 277. ...
 278. ...
 279. ...
 280. ...
 281. ...
 282. ...
 283. ...
 284. ...
 285. ...
 286. ...
 287. ...
 288. ...
 289. ...
 290. ...
 291. ...
 292. ...
 293. ...
 294. ...
 295. ...
 296. ...
 297. ...
 298. ...
 299. ...
 300. ...
 301. ...
 302. ...
 303. ...
 304. ...
 305. ...
 306. ...
 307. ...
 308. ...
 309. ...
 310. ...
 311. ...
 312. ...
 313. ...
 314. ...
 315. ...
 316. ...
 317. ...
 318. ...
 319. ...
 320. ...
 321. ...
 322. ...
 323. ...
 324. ...
 325. ...
 326. ...
 327. ...
 328. ...
 329. ...
 330. ...
 331. ...
 332. ...
 333. ...
 334. ...
 335. ...
 336. ...
 337. ...
 338. ...
 339. ...
 340. ...
 341. ...
 342. ...
 343. ...
 344. ...
 345. ...
 346. ...
 347. ...
 348. ...
 349. ...
 350. ...
 351. ...
 352. ...
 353. ...
 354. ...
 355. ...
 356. ...
 357. ...
 358. ...
 359. ...
 360. ...
 361. ...
 362. ...
 363. ...
 364. ...
 365. ...
 366. ...
 367. ...
 368. ...
 369. ...
 370. ...
 371. ...
 372. ...
 373. ...
 374. ...
 375. ...
 376. ...
 377. ...
 378. ...
 379. ...
 380. ...
 381. ...
 382

[illegible][illegible]

Selanjutnya, dalam hal ini, sebagai informasi yang lebih lanjut, informasi yang telah disampaikan oleh saksi tersebut, bahwa saksi tersebut telah melakukan pemeriksaan terhadap dokumen yang bersangkutan, dan telah menemukan bahwa dokumen tersebut adalah dokumen yang sah dan benar, dan telah melakukan pemeriksaan terhadap dokumen tersebut, dan telah menemukan bahwa dokumen tersebut adalah dokumen yang sah dan benar, dan telah melakukan pemeriksaan terhadap dokumen tersebut, dan telah menemukan bahwa dokumen tersebut adalah dokumen yang sah dan benar.

[illegible][illegible]



THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY



De familie van den Bosch, 1900. De familie van den Bosch, 1900.

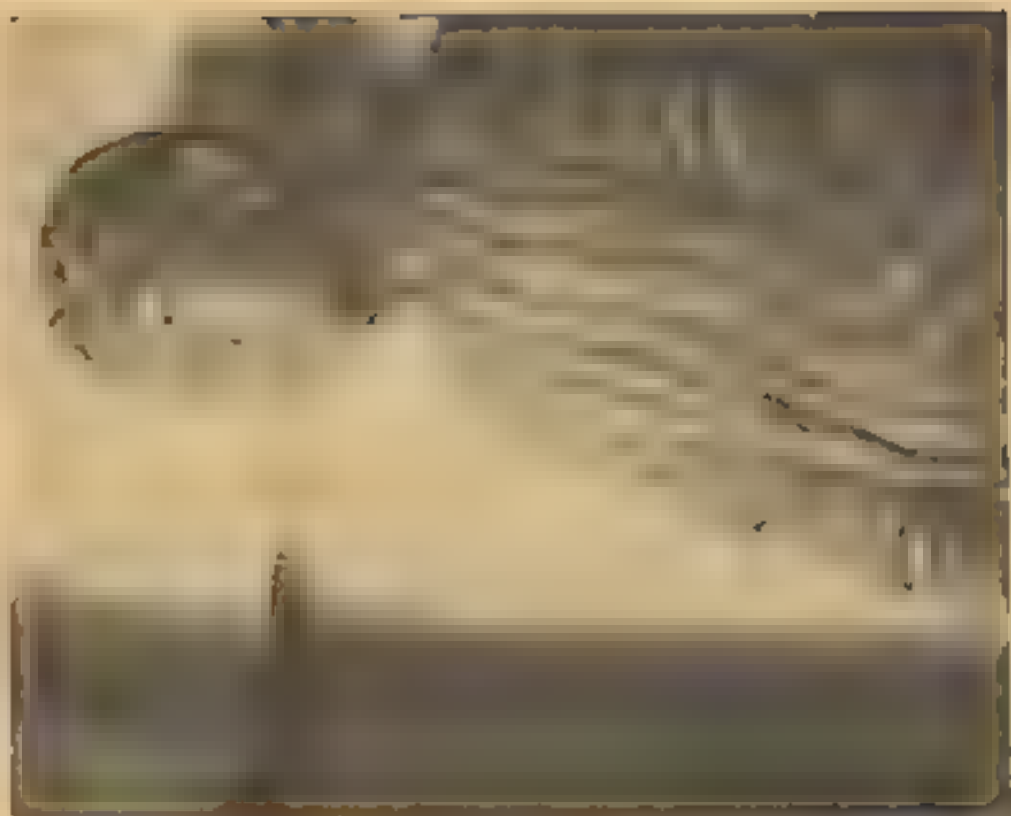
Kijai Hadji
ABDULWAHEED HASJIM
(1 Djuat 1914 — 15 April 1953)



Rumah Casa Wahid Husein K.H. A. Wahid Husein) di dekat jalan ke arah Madrasah Salafiyah (Ibiddatjah)



Rumah Fik Mentar Agiman K.H. A. Wahid Husein) di dekat Museum No. 8, Djakarta.

[illegible]

የዘመናዊ የጥናት ሥልጣን



Mr. J. H. Smith, 1900

1. Keturunan

I have been very busy lately, but I will try to get some time to write you soon. We are all well here.

[illegible]

melalui Khat Ageng Tanah I.

A. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 84

1. N. I. M. ...
...
...
...
...
...

Kertoloso dan S. Raden Mertojolo

1. M is a \mathbb{Z} -module.
 2. M is a \mathbb{Z} -module.
 3. M is a \mathbb{Z} -module.
 4. M is a \mathbb{Z} -module.
 5. M is a \mathbb{Z} -module.
 6. M is a \mathbb{Z} -module.
 7. M is a \mathbb{Z} -module.
 8. M is a \mathbb{Z} -module.
 9. M is a \mathbb{Z} -module.
 10. M is a \mathbb{Z} -module.

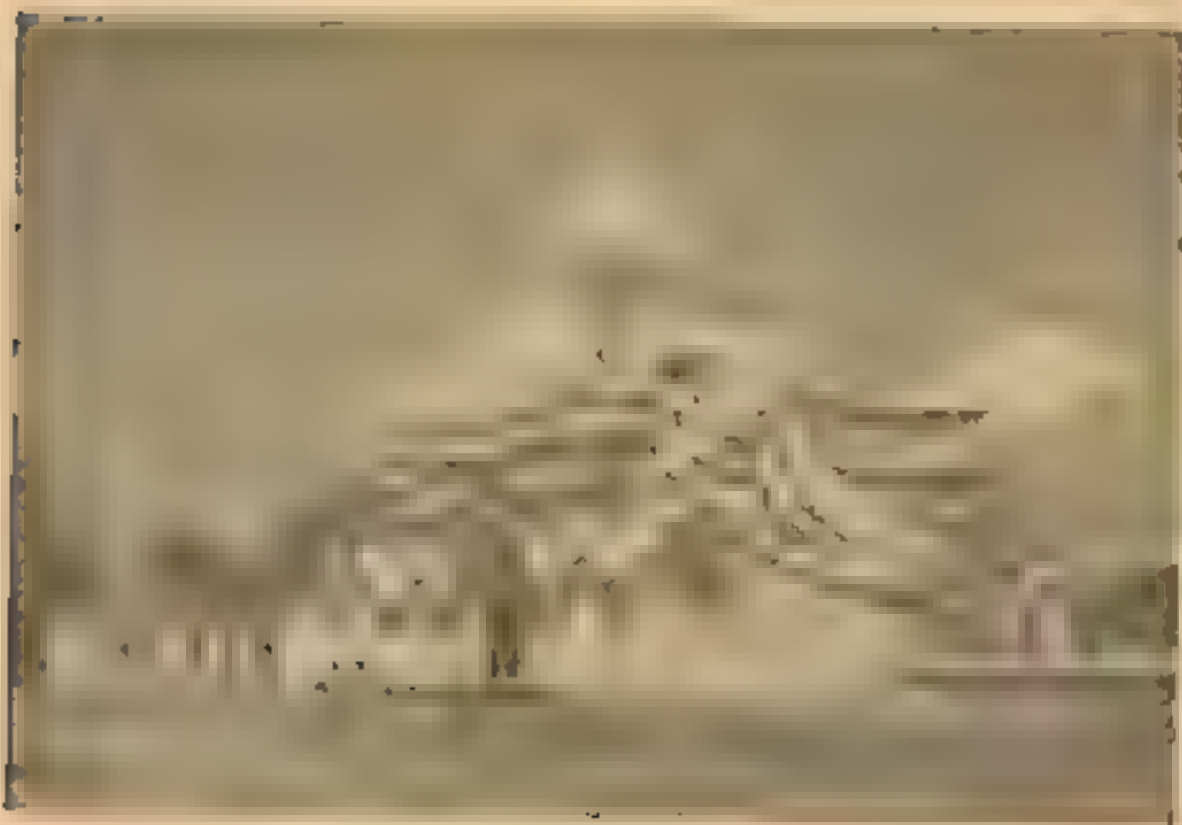
$\Pi(K_1 \times M) = C_n(N)$

antik berbilana diatas mimbar

alat bentuk islimewa itu



Meodid Buthawep Madura



Pintu gerbang meodid Sumscep, Madura.

3. BENTUK BADAN DAN TABI'ATNIA.

[illegible][illegible]

I was a member of the
Methuen High School
and was a member of the
Methuen High School
and was a member of the
Methuen High School

1. ... kemudian ini menurut terjemah ... yang lengkap adalah pada ...
 2. ... yang menjadi keasliannya. Menurut K. M. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...

dibuatnya dalam sebuah buku tebal

rupa hari belaka.

terpeladjar¹).

di tahun 1929.

4. KE MEKKAH

[illegible]

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a formal communication, and it is written in a very formal and dignified style. The President expresses his regret that he cannot deliver the message in person, and he asks the Congress to excuse his absence. He then proceeds to discuss the state of the Union, and he mentions the recent election of Abraham Lincoln as President. He also mentions the secession of the Southern States, and he expresses his hope that the Union will remain united.

Qur'an itu pokok ketakutannya.

11. 1919

Atatürk, peş ipe Türkü banı.

d'ik informas di bar di M... d'ik...
Noyman d'ik... d'ik... d'ik...
d'ik... d'ik... d'ik... d'ik...

Dengan Arahan dan petunjuk serta bimbingan dari atas yang telah
 diberikan, maka dengan ini kami V.I. akan ke IX sebagai N. 1
 dan beribukota mendidih untuk yang hampir tak dapat diabaikan lagi



K.R.A. Wahid Hasjim dengan istrinya.

5. MULAI BERGERAK

1. **Identifikasi Masalah**
 2. **Pengumpulan Data**
 3. **Pengolahan Data**
 4. **Penyimpulan**
 5. **Penyajian**
 6. **Evaluasi**
 7. **Penyimpulan**
 8. **Penyajian**
 9. **Evaluasi**
 10. **Penyimpulan**
 11. **Penyajian**
 12. **Evaluasi**
 13. **Penyimpulan**
 14. **Penyajian**
 15. **Evaluasi**
 16. **Penyimpulan**
 17. **Penyajian**
 18. **Evaluasi**
 19. **Penyimpulan**
 20. **Penyajian**
 21. **Evaluasi**
 22. **Penyimpulan**
 23. **Penyajian**
 24. **Evaluasi**
 25. **Penyimpulan**
 26. **Penyajian**
 27. **Evaluasi**
 28. **Penyimpulan**
 29. **Penyajian**
 30. **Evaluasi**
 31. **Penyimpulan**
 32. **Penyajian**
 33. **Evaluasi**
 34. **Penyimpulan**
 35. **Penyajian**
 36. **Evaluasi**
 37. **Penyimpulan**
 38. **Penyajian**
 39. **Evaluasi**
 40. **Penyimpulan**
 41. **Penyajian**
 42. **Evaluasi**
 43. **Penyimpulan**
 44. **Penyajian**
 45. **Evaluasi**
 46. **Penyimpulan**
 47. **Penyajian**
 48. **Evaluasi**
 49. **Penyimpulan**
 50. **Penyajian**
 51. **Evaluasi**
 52. **Penyimpulan**
 53. **Penyajian**
 54. **Evaluasi**
 55. **Penyimpulan**
 56. **Penyajian**
 57. **Evaluasi**
 58. **Penyimpulan**
 59. **Penyajian**
 60. **Evaluasi**
 61. **Penyimpulan**
 62. **Penyajian**
 63. **Evaluasi**
 64. **Penyimpulan**
 65. **Penyajian**
 66. **Evaluasi**
 67. **Penyimpulan**
 68. **Penyajian**
 69. **Evaluasi**
 70. **Penyimpulan**
 71. **Penyajian**
 72. **Evaluasi**
 73. **Penyimpulan**
 74. **Penyajian**
 75. **Evaluasi**
 76. **Penyimpulan**
 77. **Penyajian**
 78. **Evaluasi**
 79. **Penyimpulan**
 80. **Penyajian**
 81. **Evaluasi**
 82. **Penyimpulan**
 83. **Penyajian**
 84. **Evaluasi**
 85. **Penyimpulan**
 86. **Penyajian**
 87. **Evaluasi**
 88. **Penyimpulan**
 89. **Penyajian**
 90. **Evaluasi**
 91. **Penyimpulan**
 92. **Penyajian**
 93. **Evaluasi**
 94. **Penyimpulan**
 95. **Penyajian**
 96. **Evaluasi**
 97. **Penyimpulan**
 98. **Penyajian**
 99. **Evaluasi**
 100. **Penyimpulan**
 101. **Penyajian**
 102. **Evaluasi**
 103. **Penyimpulan**
 104. **Penyajian**
 105. **Evaluasi**
 106. **Penyimpulan**
 107. **Penyajian**
 108. **Evaluasi**
 109. **Penyimpulan**
 110. **Penyajian**
 111. **Evaluasi**
 112. **Penyimpulan**
 113. **Penyajian**
 114. **Evaluasi**
 115. **Penyimpulan**
 116. **Penyajian**
 117. **Evaluasi**
 118. **Penyimpulan**
 119. **Penyajian**
 120. **Evaluasi**
 121. **Penyimpulan**
 122. **Penyajian**
 123. **Evaluasi**
 124. **Penyimpulan**
 125. **Penyajian**
 126. **Evaluasi**
 127. **Penyimpulan**
 128. **Penyajian**
 129. **Evaluasi**
 130. **Penyimpulan**
 131. **Penyajian**
 132. **Evaluasi**
 133. **Penyimpulan**
 134. **Penyajian**
 135. **Evaluasi**
 136. **Penyimpulan**
 137. **Penyajian**
 138. **Evaluasi**
 139. **Penyimpulan**
 140. **Penyajian**
 141. **Evaluasi**
 142. **Penyimpulan**
 143. **Penyajian**
 144. **Evaluasi**
 145. **Penyimpulan**
 146. **Penyajian**
 147. **Evaluasi**
 148. **Penyimpulan**
 149. **Penyajian**
 150. **Evaluasi**
 151. **Penyimpulan**
 152. **Penyajian**
 153. **Evaluasi**
 154. **Penyimpulan**
 155. **Penyajian**
 156. **Evaluasi**
 157. **Penyimpulan**
 158. **Penyajian**
 159. **Evaluasi**
 160. **Penyimpulan**
 161. **Penyajian**
 162. **Evaluasi**
 163. **Penyimpulan**
 164. **Penyajian**
 165. **Evaluasi**
 166. **Penyimpulan**
 167. **Penyajian**
 168. **Evaluasi**
 169. **Penyimpulan**
 170. **Penyajian**
 171. **Evaluasi**
 172. **Penyimpulan**
 173. **Penyajian**
 174. **Evaluasi**
 175. **Penyimpulan**
 176. **Penyajian**
 177. **Evaluasi**
 178. **Penyimpulan**
 179. **Penyajian**
 180. **Evaluasi**
 181. **Penyimpulan**
 182. **Penyajian**
 183. **Evaluasi**
 184. **Penyimpulan**
 185. **Penyajian**
 186. **Evaluasi**
 187. **Penyimpulan**
 188. **Penyajian**
 189. **Evaluasi**
 190. **Penyimpulan**
 191. **Penyajian**
 192. **Evaluasi**
 193. **Penyimpulan**
 194. **Penyajian**
 195. **Evaluasi**
 196. **Penyimpulan**
 197. **Penyajian**
 198. **Evaluasi**
 199. **Penyimpulan**
 200. **Penyajian**
 201. **Evaluasi**
 202. **Penyimpulan**
 203. **Penyajian**
 204. **Evaluasi**
 205. **Penyimpulan**
 206. **Penyajian**
 207. **Evaluasi**
 208. **Penyimpulan**
 209. **Penyajian**
 210. **Evaluasi**
 211. **Penyimpulan**
 212. **Penyajian**
 213. **Evaluasi**
 214. **Penyimpulan**
 215. **Penyajian**
 216. **Evaluasi**
 217. **Penyimpulan**
 218. **Penyajian**
 219. **Evaluasi**
 220. **Penyimpulan**
 221. **Penyajian**
 222. **Evaluasi**
 223. **Penyimpulan**
 224. **Penyajian**
 225. **Evaluasi**
 226. **Penyimpulan**
 227. **Penyajian**
 228. **Evaluasi**
 229. **Penyimpulan**
 230. **Penyajian**
 231. **Evaluasi**
 232. **Penyimpulan**
 233. **Penyajian**
 234. **Evaluasi**
 235. **Penyimpulan**
 236. **Penyajian**
 237. **Evaluasi**
 238. **Penyimpulan</**



ibu Wati dengan saudara-saudara yang lain sedang duduk di bangkai kayu di dalam rumah yang besar. Lily adalah saudara perempuan yang tertua dari ibu Wati.



ibu Wati dan saudara-saudara yang lain sedang duduk di bangkai kayu di dalam rumah yang besar. Lily adalah saudara perempuan yang tertua dari ibu Wati.

menjadi anggota Persatuan Baitul Ma'ad. Setelah selesai dengan urusan ini, dia kembali ke rumah dan melanjutkan pelajaran di SMP Muhammadiyah.

Sebelum berangkat ke sekolah, dia selalu membaca pengumuman-pengumuman yang ditempel di dinding rumah. Salah satu pengumuman yang menarik adalah tentang kegiatan ekstrakurikuler yang akan diadakan oleh sekolah.

Dia merasa senang karena dia akan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

Melihat daftar nama yang telah terdaftar, dia merasa senang karena dia juga telah terdaftar. Dia merasa bangga karena dia telah diterima sebagai anggota.

Setelah selesai membaca pengumuman, dia pergi ke sekolah. Dia merasa senang karena dia akan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

Di sekolah, dia bertemu dengan teman-temannya. Mereka semua merasa senang karena mereka akan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

Setelah selesai bertemu dengan teman-temannya, dia pergi ke kelas. Dia merasa senang karena dia akan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

Di kelas, dia bertemu dengan guru. Guru merasa senang karena dia akan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

Setelah selesai bertemu dengan guru, dia pergi ke rumah. Dia merasa senang karena dia akan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

Di rumah, dia bertemu dengan orang tuanya. Orang tuanya merasa senang karena dia akan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

Setelah selesai bertemu dengan orang tuanya, dia pergi ke sekolah. Dia merasa senang karena dia akan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

Di sekolah, dia bertemu dengan teman-temannya. Mereka semua merasa senang karena mereka akan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

dan kelas tiga.

Wahid merasa senang karena dia akan dapat mengikuti kegiatan tersebut. Dia merasa bangga karena dia telah diterima sebagai anggota. Dia merasa senang karena dia akan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

Wahid merasa senang karena dia akan dapat mengikuti kegiatan tersebut. Dia merasa bangga karena dia telah diterima sebagai anggota. Dia merasa senang karena dia akan dapat mengikuti kegiatan tersebut.

6 ANAK DAN ISTERI WAHID HASJIM

[illegible][illegible]

K. shikano d. 10-10-10 10-10-10 10-10-10 10-10-10
10-10-10 10-10-10 10-10-10 10-10-10 10-10-10
10-10-10 10-10-10 10-10-10 10-10-10 10-10-10
10-10-10 10-10-10 10-10-10 10-10-10 10-10-10
10-10-10 10-10-10 10-10-10 10-10-10 10-10-10

[illegible][illegible]

kom oleh kematiannya.

K. Harding Award



K.H.A.W. di depan gedung yang ia bangun di Bandung - Page



Bergambar bersama dengan rombongan di Puncak Tidar

[illegible]

K. Haslam As'at.

Perkembangan ekonomi yang pesat di Indonesia, khususnya di kota-kota besar, telah mendorong pertumbuhan sektor jasa dan industri. Hal ini berdampak signifikan terhadap lingkungan, terutama dalam hal pencemaran air. Salah satu sumber pencemaran air yang paling umum adalah limbah domestik dari rumah-rumah tangga. Limbah ini mengandung berbagai zat organik dan anorganik yang dapat merusak ekosistem perairan jika tidak dikelola dengan baik. Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana limbah domestik mempengaruhi kualitas air di lingkungan sekitarnya.

sehati-hati bentan!

[illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

pimpin oleh K.H.A. Wahid Haslim.

dadi Anggota Majelis Konstituante.

[illegible]

pada waktu umur kira-kira 15 tahun.

sangat besar

guna membebaskan kenab, ajahnica.

alam dan ulama-ulamanya.

selamat



Mr. and Mrs. J. H. Smith, parents of the child.



Mr. and Mrs. J. H. Smith, parents of the child, with their family.

Kedua sudah berumah tangga, beranak, dan sudah kembali. Ibu Waha dengan anak-anaknya pun kembali ke Tabulung sampai akhir tahun 1943.

Oleh karena Waha di Hutan di Makuta untuk melakukan beberapa pekerjaan, baik itu, berkebun, dengan para petani yang berhubungan dengan pertanian, maka sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta.

Karena Waha di Hutan di Makuta, maka sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta. Karena sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta, maka sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta.

Karena sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta, maka sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta. Karena sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta, maka sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta.

Karena sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta, maka sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta. Karena sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta, maka sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta. Karena sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta, maka sudah ada rencana untuk pindah ke Makuta dan tinggal di Makuta.

7. PERDISJUAN

Menurut perjanjian W. H. H. yang terdapat dalam perjanjian perdisjuaan, bahwa jika terjadi suatu keadaan yang akan menimbulkan kerugian atau kerugian yang lain, maka pihak yang bersangkutan akan bertanggung jawab atas kerugian tersebut dan pihak lain yang merupakan penerima dari organ organisasi itu.

Menurut perjanjian W. H. H. yang terdapat dalam perjanjian perdisjuaan, bahwa jika terjadi suatu keadaan yang akan menimbulkan kerugian atau kerugian yang lain, maka pihak yang bersangkutan akan bertanggung jawab atas kerugian tersebut dan pihak lain yang merupakan penerima dari organ organisasi itu.

Menurut perjanjian W. H. H. yang terdapat dalam perjanjian perdisjuaan, bahwa jika terjadi suatu keadaan yang akan menimbulkan kerugian atau kerugian yang lain, maka pihak yang bersangkutan akan bertanggung jawab atas kerugian tersebut dan pihak lain yang merupakan penerima dari organ organisasi itu.

Menurut perjanjian W. H. H. yang terdapat dalam perjanjian perdisjuaan, bahwa jika terjadi suatu keadaan yang akan menimbulkan kerugian atau kerugian yang lain, maka pihak yang bersangkutan akan bertanggung jawab atas kerugian tersebut dan pihak lain yang merupakan penerima dari organ organisasi itu.

Menurut perjanjian W. H. H. yang terdapat dalam perjanjian perdisjuaan, bahwa jika terjadi suatu keadaan yang akan menimbulkan kerugian atau kerugian yang lain, maka pihak yang bersangkutan akan bertanggung jawab atas kerugian tersebut dan pihak lain yang merupakan penerima dari organ organisasi itu.



Ein großer, dunkler, schmiedeeiserner Kasten, der in der Werkstatt des Schlossers steht.



Ein großer, dunkler, schmiedeeiserner Kasten, der in der Werkstatt des Schlossers steht.

K.H. Ihsan sebagai redaktur yang tetap.

dan pengabdian dalam N.U.

lengkap yang namanya sebagai berikut

1. Onserw
2. official dari Konsulat.
3. M. Istikomah utusan Tib. Griaseo
4. K.H. Tohir Bakri utusan Tib. Surabaya.
5. K.H. Dachlan utusan Tib. Nganduk.
6. M.Ghozali utusan Tib. Nganduk.
7. H.M. Rahwan utusan Tib. Diombang.

Fig. 11

- [illegible]

Fast! II.

1. Kewajiban dan hak-hak H H N U By Pengadilan yaitu meng-
usulkan dan mengajukan, mengurus, dan melaksanakan hal-
hal wa sekolah n² N J, berurutan
2. Kewajiban dan hak-hak M B P yaitu menandatangani, mema-
hara, mengurus dan menerima dan melaksanakan pimpinan
dari H H N U dan Pengadilan. K² semua daerah itu
tubang.
3. Kewajiban dan hak-hak B P, yaitu mengisahkan, mema-
hara, mengurus dan menerima pimpinan dari M B P dan semua
daerahnya itu K²

4. yang dimaksud dengan kata tersebut adalah: a. mendakikan, b. lagi B.P. setelah ia mendapat izin dari M.B.P. menentukan **nomor dan begroeting** dan setelah ia telah selesai, dapat dengan izin pimpinan M.B.P. yang bersangkutan, langsung pergi memperhalus dan mendakikan, c. dan, dengan demikian kata tersebut akan lebih banyak digunakan oleh para pekerja yang ada di dalam perusahaan, d. dan, dengan demikian kata tersebut akan lebih banyak digunakan oleh para pekerja yang ada di dalam perusahaan, e. dan, dengan demikian kata tersebut akan lebih banyak digunakan oleh para pekerja yang ada di dalam perusahaan.
5. yang dimaksud dengan kata tersebut adalah: a. B.P. atau men-
b. M.B.P.
c. dan, dengan demikian kata tersebut akan lebih banyak digunakan oleh para pekerja yang ada di dalam perusahaan, d. dan, dengan demikian kata tersebut akan lebih banyak digunakan oleh para pekerja yang ada di dalam perusahaan, e. dan, dengan demikian kata tersebut akan lebih banyak digunakan oleh para pekerja yang ada di dalam perusahaan.

Page! iii

- [illegible]

pala Guru

bahagian.

D

M. Magrini R.

M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

Membantu ketuanya.

4

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

na madrasah

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

Fasal IV.

1

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

H.B.N.U. B.P.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

M. Magrini R. M. Magrini R.

diah yang kuat.

11

Fasal V

1. Jumlah itu

2 tahun.

M

M

M

M

2. M

A

N

N

selanjutnya

M

M

A

M

M

nya yang selalu akan digunakan

dengan Idzanna M.B.P

M

N

A

M

madrasah Awwaliyah dan Ibtidaiyah.

Fasc. VI.

- [illegible]

Fossil VII.

- 2 Wang Madrasah ini terdapat dan bernama Murid Donatour dan nama belajar Murid ini adalah ... yang diantukan oleh badan Madrasah ... dan segala disetorkan kepada Murid ... Madrasah dan orang yang ditetapkan oleh badan ...
- 2 Timbul paman-paman tersebut walid dengan kawalan yang berdamai untuk disetorkan, berkul wangnya, ... dan ... 11 bulan 0

Fasc. VIII

1. Guru Madrasah kecil,
 L. N. H. L. A. P. H. J. A. M. A. b. Ini membantu bagian Da wah
 c. Mendukung Madrasah itu. Adapun Tarbiyah dan susunan
 nya akan diteliti. Madrasah Commis. A. g. s. u. s. u. n. p. a. k. a.
 tgl. 8, 9, 10 Muharram 1357.



Ibu: "Ibu, apa Ibu boleh membantu buku itu?"

Ibu: "Ibu senang membantu, karena Ibu ingin agar anak-anak Ibu yang sudah besar, tentu sudah ilmi yang akan membantu."



Sementara itu, ketika pemerintah rumah tinggal sebagai orang tua meminta Ibu Wati sebagai orang yang pernah membantu yang banyak membantu pada waktu itu telah Ibu

Al-Ula dan mad

Fasal IX.

9.30. dan diam 11 1/m diam 11.15.

hari vrij satu

tiap hari Jumat

7. " 8, 9 10, 11, 12, 13

6 "

8. " 20 Saban sampai 11 Stawa,

atau H.B.N.U. Bagian Pengadilaran.

Fasal X

bagian itu Madrasa besar

zatteria

dengan : a. Hukum SARA Agama-Islam,

Fasal XI

1357 ini sampai diganti lagi

Penulis

Abd-Ilw. Hasim.

Ketua

Abdullah Cepaid,

Sehubungan dengan hal tersebut di atas maka diadakan
tupun pemuda.

Untuk mengetahui lebih lanjut mengenai hal tersebut di atas
maka diadakan penelitian dan pengumpulan data yang diperlukan
oleh penulis. Untuk itu penulis telah melakukan penelitian di
Sektor yang bersangkutan. Hasil dari penelitian tersebut adalah
bahwa pada saat ini belum ada data yang lengkap mengenai hal
tersebut. Oleh karena itu penulis telah melakukan penelitian lebih
lanjut dengan cara wawancara dengan beberapa orang yang
terkait dengan hal tersebut. Hasil dari wawancara tersebut adalah
bahwa pada saat ini belum ada data yang lengkap mengenai hal
tersebut. Oleh karena itu penulis telah melakukan penelitian lebih
lanjut dengan cara wawancara dengan beberapa orang yang
terkait dengan hal tersebut.

Nelanda di Indonesia 1942.

Pada waktu itu, sekitar pukul 10.00 WIB, terdapat beberapa orang yang sedang berkumpul di depan rumah. Mereka sedang berbicara tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Orang-orang yang sedang berkumpul itu adalah beberapa orang yang tinggal di sekitar rumah. Mereka sedang berbicara tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka sedang berbicara tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka sedang berbicara tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Kemudian, beberapa orang yang sedang berkumpul itu pergi ke rumah. Mereka sedang berbicara tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka sedang berbicara tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka sedang berbicara tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Terdapat beberapa orang yang sedang berkumpul di depan rumah. Mereka sedang berbicara tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka sedang berbicara tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka sedang berbicara tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat di daerah tersebut masih sangat sederhana.

Sdr. Ali menerangkan bahwa kegagalan Wahid Husein dalam hal ini adalah karena dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik, dan dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik.

Tetapi dalam hal ini, dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik, dan dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik.

Dalam hal ini, dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik, dan dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik.

Sdr. Ali berkata bahwa dalam hal ini, dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik, dan dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik.

Sdr. Ali berkata bahwa dalam hal ini, dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik, dan dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik.

Maka, dalam hal ini, dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik, dan dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik.

dan dalam hal ini, dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik, dan dia adalah orang yang tidak berpengalaman dalam dunia politik.

1. The first part of the text discusses the importance of the "A" factor in the context of the "B" factor. It states that the "A" factor is a critical component of the overall system, and its performance is directly related to the "B" factor. The text emphasizes that the "A" factor is not just a passive element but an active one that influences the entire process.

2. The second part of the text delves into the specific details of the "A" factor, highlighting its various components and how they interact with each other. It mentions that the "A" factor is composed of several sub-factors, each of which plays a unique role in the overall system. The text also discusses the challenges associated with managing the "A" factor, particularly in terms of ensuring its consistency and reliability.

3. The third part of the text provides a detailed analysis of the "B" factor, explaining its significance and how it is measured. It notes that the "B" factor is a complex phenomenon that can be influenced by a variety of external and internal factors. The text also discusses the methods used to measure the "B" factor, emphasizing the need for accuracy and precision in the data collection process.

4. The final part of the text offers a comprehensive overview of the relationship between the "A" and "B" factors, summarizing the key findings and implications of the research. It concludes by stating that the "A" factor is a critical determinant of the "B" factor, and that understanding their relationship is essential for optimizing the overall system.

[illegible]

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

donluk m. 81.5

1. The first group of people who are interested in the study of the history of the United States are the people who are interested in the history of the United States.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1964; 191: 1001-1002.

7 3 2 1 0

5

$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$

1. 27

[illegible]

1. The first group of people who are interested in the study of the history of the United States are the people who are interested in the history of the United States.

1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706

L. n. *p.* *a.* *b.* *c.* *d.* *e.* *f.* *g.* *h.*

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

[illegible]

1. $\frac{1}{2} \pi$ 2. $\frac{1}{2} \pi$ 3. $\frac{1}{2} \pi$ 4. $\frac{1}{2} \pi$ 5. $\frac{1}{2} \pi$ 6. $\frac{1}{2} \pi$ 7. $\frac{1}{2} \pi$ 8. $\frac{1}{2} \pi$ 9. $\frac{1}{2} \pi$ 10. $\frac{1}{2} \pi$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

1. The first group of people who are not in the labor force are those who are not in the labor force for any reason. This group includes people who are not in the labor force because they are not in the labor force for any reason.

[Faint, illegible text]

11. 1. 1941

[illegible]

1787

... ..

Blanket Defective 13/dm

1. The first group of people who are interested in the study of the history of the world are the historians. They are people who study the past and try to understand what happened and why it happened. They use a variety of sources, including books, documents, and artifacts, to reconstruct the past. They also try to understand the people who lived in the past and how they thought and felt. Historians are interested in the history of the world because it helps them to understand the present and the future.

... ..

10 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25 27 29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57 59 61 63 65 67 69 71 73 75 77 79 81 83 85 87 89 91 93 95 97 99 101 103 105 107 109 111 113 115 117 119 121 123 125 127 129 131 133 135 137 139 141 143 145 147 149 151 153 155 157 159 161 163 165 167 169 171 173 175 177 179 181 183 185 187 189 191 193 195 197 199 201 203 205 207 209 211 213 215 217 219 221 223 225 227 229 231 233 235 237 239 241 243 245 247 249 251 253 255 257 259 261 263 265 267 269 271 273 275 277 279 281 283 285 287 289 291 293 295 297 299 301 303 305 307 309 311 313 315 317 319 321 323 325 327 329 331 333 335 337 339 341 343 345 347 349 351 353 355 357 359 361 363 365 367 369 371 373 375 377 379 381 383 385 387 389 391 393 395 397 399 401 403 405 407 409 411 413 415 417 419 421 423 425 427 429 431 433 435 437 439 441 443 445 447 449 451 453 455 457 459 461 463 465 467 469 471 473 475 477 479 481 483 485 487 489 491 493 495 497 499 501 503 505 507 509 511 513 515 517 519 521 523 525 527 529 531 533 535 537 539 541 543 545 547 549 551 553 555 557 559 561 563 565 567 569 571 573 575 577 579 581 583 585 587 589 591 593 595 597 599 601 603 605 607 609 611 613 615 617 619 621 623 625 627 629 631 633 635 637 639 641 643 645 647 649 651 653 655 657 659 661 663 665 667 669 671 673 675 677 679 681 683 685 687 689 691 693 695 697 699 701 703 705 707 709 711 713 715 717 719 721 723 725 727 729 731 733 735 737 739 741 743 745 747 749 751 753 755 757 759 761 763 765 767 769 771 773 775 777 779 781 783 785 787 789 791 793 795 797 799 801 803 805 807 809 811 813 815 817 819 821 823 825 827 829 831 833 835 837 839 841 843 845 847 849 851 853 855 857 859 861 863 865 867 869 871 873 875 877 879 881 883 885 887 889 891 893 895 897 899 901 903 905 907 909 911 913 915 917 919 921 923 925 927 929 931 933 935 937 939 941 943 945 947 949 951 953 955 957 959 961 963 965 967 969 971 973 975 977 979 981 983 985 987 989 991 993 995 997 999 1001 1003 1005 1007 1009 1011 1013 1015 1017 1019 1021 1023 1025 1027 1029 1031 1033 1035 1037 1039 1041 1043 1045 1047 1049 1051 1053 1055 1057 1059 1061 1063 1065 1067 1069 1071 1073 1075 1077 1079 1081 1083 1085 1087 1089 1091 1093 1095 1097 1099 1101 1103 1105 1107 1109 1111 1113 1115 1117 1119 1121 1123 1125 1127 1129 1131 1133 1135 1137 1139 1141 1143 1145 1147 1149 1151 1153 1155 1157 1159 1161 1163 1165 1167 1169 1171 1173 1175 1177 1179 1181 1183 1185 1187 1189 1191 1193 1195 1197 1199 1201 1203 1205 1207 1209 1211 1213 1215 1217 1219 1221 1223 1225 1227 1229 1231 1233 1235 1237 1239 1241 1243 1245 1247 1249 1251 1253 1255 1257 1259 1261 1263 1265 1267 1269 1271 1273 1275 1277 1279 1281 1283 1285 1287 1289 1291 1293 1295 1297 1299 1301 1303 1305 1307 1309 1311 1313 1315 1317 1319 1321 1323 1325 1327

Arusan kesegaran.

Makasar

perdagangan World Home.

perdagangan di dalam hutan timba rawa

Dijuga keanggotaan perorangan dari pemertan pemertan NU, turut keluar dari Masyumi. Masyumi menerima perpecahan itu, sekalipun dengan hati yang sangat terharu. Dientarkan sekuat tenaga semua hal ini tidak kedapatan, apalagi bila diingat usaha dan dusa-dusa Wahid Husein dalam Masyumi sedjak pembentukannya sampai saat-saat yang terakhir. Tetapi peluasan menetapkan keluar itu, adalah putusan Mukhtar NU di Palembang.

Pertemuan ini terjadi, tetapi pastilah hanya sekedar organisasi bekal. Adapun jiwa dan semangat perjuangan, tetap ada seperti semula sekuat dan selangkah manula tidak terlang satu hendak men-tapan terlaksananya ajaran Islam dalam negara ini.

Maka yang membawa keanggotaan dalam NU yang kemudian telah menjadi partai politik sendiri juga. Tak lama sesudah pendirian ini diambarnya dapatlah pula ia menerima tenaga membentuk badan se-djak Islam dengan partai politik politik Islam Masyumi. Teman separtai dengan itu ialah PSII dan Part. Bulan terakhir ini bernama Liga Masyumi Indonesia dimana ia sendiri menjadi ketuanya.

Lebih jauh kemudian ia juga juga dan mengorganisir hubungan badan badan dari partai politik Islam yang lain dan dengan demikian ia berakrab dalam suatu badan sus tentang perhubungan, disamping yang kita kemukakan dari kita sebagai badan politik Islam yang lain.



Group of people in a room, possibly a school or office.

B. KEHIDUPAN MASA DJEFANG

Waktu 1 1/2 jam

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Almarhum

Waktu 1 1/2 jam

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Penelitian Madrasah dan Pesantren

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Pengalaman Kerastahan:

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Disusun oleh :

Disusun oleh :

membatja

Handwritten musical notation on a five-line staff. The notation includes various notes, rests, and clefs, typical of a musical score. The ink is dark and the paper shows signs of age and wear.

9. WAHID HASIM DAN PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA

Mr. Muhammad Yamin menerangkan tentang ini dalam bukunya Proklamasi dan Konstitusi Republik Indonesia (1955-1959) sebagai berikut:

Pernyataan Kemerdekaan Indonesia dikota Diarkara ialah suatu Rukiat Indonesia kepada dunia, bahwa bangsa Indonesia telah masuk dan keluar perjuangan penuh langgama dan menabentarkan sudah menepatkan suatu negara nasional yang merdeka dan berdaulat, Keberhasilan kemerdekaan itu memuat ialah bahwa Revolusi Indonesia sudah berwujud nyata. Hal itu akan dan menentahkan keadaan yang akan dimasa, sebagai tolak untuk pemberian negara dan masyarakat baru.

[illegible][illegible]

Presiden Republik Indonesia dan Wakil Presiden Indonesia telah menetapkan tanggal 17 Agustus 1945 sebagai hari kemerdekaan Republik Indonesia. Hari ini adalah hari yang sangat penting dalam sejarah bangsa Indonesia. Pada hari ini, bangsa Indonesia telah menyatakan kemerdekaannya dari penjajahan Belanda. Hari ini adalah hari yang penuh dengan semangat perjuangan dan keberanian. Hari ini adalah hari yang harus kita jadikan sebagai acuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Hari ini adalah hari yang harus kita jadikan sebagai sumber inspirasi dalam menghadapi tantangan dan tantangan yang akan datang. Hari ini adalah hari yang harus kita jadikan sebagai sumber kekuatan dalam menghadapi segala macam kesulitan dan penderitaan. Hari ini adalah hari yang harus kita jadikan sebagai sumber keberanian dalam menghadapi segala macam ancaman dan tantangan. Hari ini adalah hari yang harus kita jadikan sebagai sumber semangat dalam menghadapi segala macam tantangan dan tantangan yang akan datang. Hari ini adalah hari yang harus kita jadikan sebagai sumber inspirasi dalam menghadapi tantangan dan tantangan yang akan datang. Hari ini adalah hari yang harus kita jadikan sebagai sumber kekuatan dalam menghadapi segala macam kesulitan dan penderitaan. Hari ini adalah hari yang harus kita jadikan sebagai sumber keberanian dalam menghadapi segala macam ancaman dan tantangan. Hari ini adalah hari yang harus kita jadikan sebagai sumber semangat dalam menghadapi segala macam tantangan dan tantangan yang akan datang.

Adapun la Frakasi di Kamitjaka tanggal 17 Agustus 1945 itu adalah sebagai demonstrasi yang ditujukan di dalam Kamitjaka. Pada tanggal 21 Desember 1945, Frakasi ini juga pernah pemberontakan melawan imperialis Amerika Serikat dan Belanda, serta memuat dasar pembebasan.

dan bagian persekutuan desa.

kepada pendidikan,

dengan mem-

Rakyat

bandir revolusi.

Dari negara...

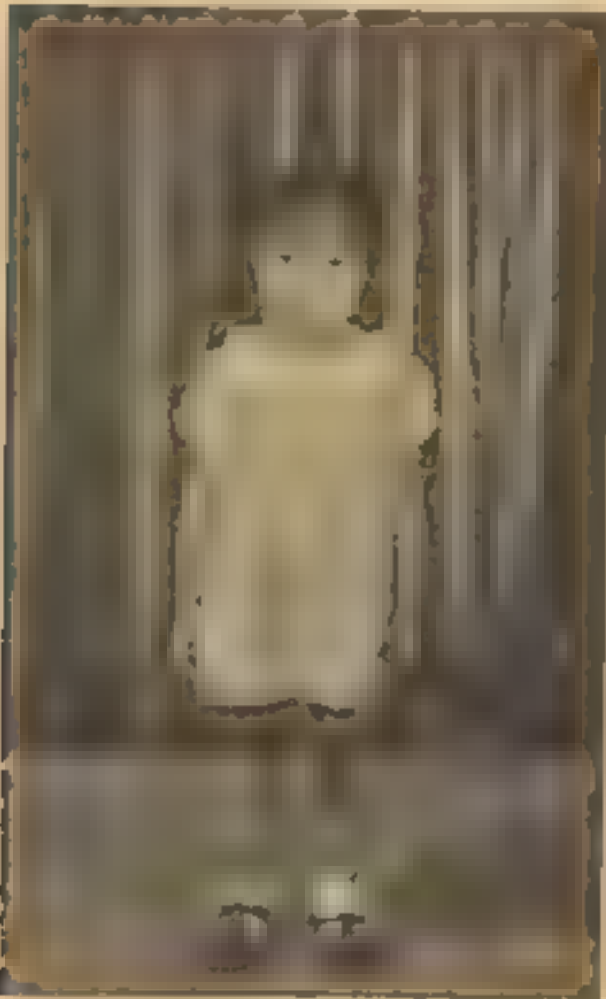
PROKLAMASI

KEMERDEKAAN-INDONESIA

Djakarta, 17 Agustus 1945
Atas nama bangsa Indonesia
SUKARNO-HATTA



15. Im dan Sula sedang berteduh dipekarangan rumah di Mataram



Lily umur 14th.



Chodidjah berpakaian putih.

didalam Program Diakaria
tahun 1945

sesuai dengan

mengendahkan Revolusi. Tidakkah ada

tujuan dalam api Revolusi.

Kemerdekaan

191

pada segala

10. SEBAGAI PENGARANG DAN PEMBITIARA

Sebagai penarang kitab Wafid Husn yang terkenal Draga tak ada waktu untuk menulis kitab atau makalah lainnya karena sibuk menulis buku. Ia menulis kitab-kitab yang banyak manfaatnya.

Walaupun belum banyak kegiatannya, namun kegiatan pendidikan yang dilakukan di lingkungan Kantor Camat ini, meliputi, membuat buku petunjuk, penyusunan program, dan lain-lain, yang semuanya dapat dikatakan sebagai kegiatan pendidikan yang ada di lingkungan Kecamatan. Tetapi yang harus diperhatikan, bahwa walaupun sudah ada kegiatan tersebut, namun belum ada yang diarahkan kepada umum.

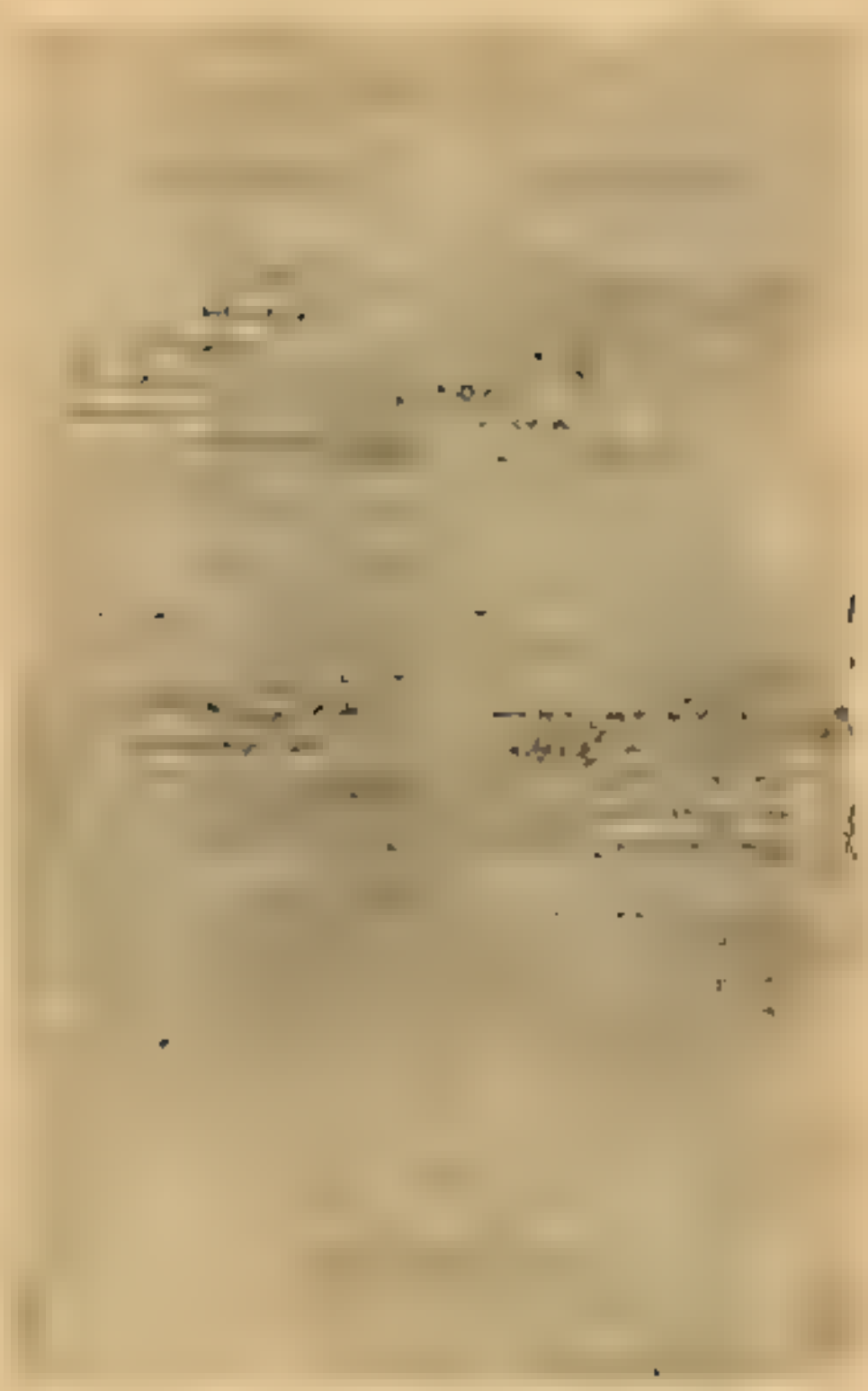
(~~_____~~ k~~_____~~ k~~_____~~ : World Her~~_____~~ m~~_____~~ j~~_____~~ h~~_____~~ t~~_____~~ p~~_____~~ a~~_____~~ t~~_____~~ d~~_____~~ e~~_____~~ e~~_____~~ k~~_____~~ m~~_____~~ w~~_____~~ a~~_____~~ r~~_____~~l~~_____~~o~~_____~~w~~_____~~ i~~_____~~n~~_____~~.
d~~_____~~e~~_____~~t~~_____~~ p~~_____~~o~~_____~~s~~_____~~t~~_____~~ n~~_____~~o~~_____~~t~~_____~~ i~~_____~~s~~_____~~ d~~_____~~e~~_____~~t~~_____~~ n~~_____~~a~~_____~~m~~_____~~a~~_____~~ p~~_____~~o~~_____~~n~~_____~~g~~_____~~u~~_____~~a~~_____~~r~~_____~~y~~_____~~ k~~_____~~i~~_____~~n~~_____~~

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
 11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...
 16. ...
 17. ...
 18. ...
 19. ...
 20. ...
 21. ...
 22. ...
 23. ...
 24. ...
 25. ...
 26. ...
 27. ...
 28. ...
 29. ...
 30. ...
 31. ...
 32. ...
 33. ...
 34. ...
 35. ...
 36. ...
 37. ...
 38. ...
 39. ...
 40. ...
 41. ...
 42. ...
 43. ...
 44. ...
 45. ...
 46. ...
 47. ...
 48. ...
 49. ...
 50. ...
 51. ...
 52. ...
 53. ...
 54. ...
 55. ...
 56. ...
 57. ...
 58. ...
 59. ...
 60. ...
 61. ...
 62. ...
 63. ...
 64. ...
 65. ...
 66. ...
 67. ...
 68. ...
 69. ...
 70. ...
 71. ...
 72. ...
 73. ...
 74. ...
 75. ...
 76. ...
 77. ...
 78. ...
 79. ...
 80. ...
 81. ...
 82. ...
 83. ...
 84. ...
 85. ...
 86. ...
 87. ...
 88. ...
 89. ...
 90. ...
 91. ...
 92. ...
 93. ...
 94. ...
 95. ...
 96. ...
 97. ...
 98. ...
 99. ...
 100. ...

The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the

Buku ini sangat penting bagi kita sebagai mahasiswa dalam memahami karangar W. S. R. H. sebagai tokoh yang berpengaruh dalam dunia pendidikan Indonesia. Buku ini juga sangat penting bagi kita sebagai mahasiswa dalam memahami karangar W. S. R. H. sebagai tokoh yang berpengaruh dalam dunia pendidikan Indonesia.

Rasa hati dan perasaan saya World Human dengan persahabatan



18. 907

kan, M. I. ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

- *) ...

Korua I : Tenagky Moh. Daud Baruah,

... ..

Korua I : Tng Moh. ...

Korua I : Tak ...

Menurut laporan tersebut, pada 1990-an, saat itu ada sekitar 100 orang yang tinggal di Pulau A. Saat itu MIA (Masyarakat Islam Alim) yang tinggal di pulau itu adalah M. Alim yang berpusat di Diawq.

E... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the

...highly merited...
...preservation...
...A...
...A...

Kemudian dari kemudi... 7 hari... dari P. A. dan...
...
...
...
...
...
...
...
dari organisasi tersebut

A
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

The
k' F
... ..
k'
I A
k'

The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the

Selanjutnya, pada tanggal 15 April 1948, bahwa Peta dan Pemetaan telah selesai dibuat dan sudah selesai ditandatangani dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain.

Dalam masa pemerintahan Republik Indonesia, Peta dan pemetaan sebagai organisasi tidak hanya sekedar sebagai organisasi yang bertugas untuk melakukan pekerjaan pemetaan, tetapi juga sebagai organisasi yang bertugas untuk melakukan pekerjaan lain-lain.

Ketika Peta dan Peta dalam Masa ini, bahwa Peta dan Peta telah selesai dibuat dan sudah selesai ditandatangani dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain, pada tanggal 15 April 1948, sehingga pekerjaan pemetaan telah selesai dilakukan dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain.

Ketika Peta dan Peta telah selesai dibuat dan sudah selesai ditandatangani dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain, pada tanggal 15 April 1948, sehingga pekerjaan pemetaan telah selesai dilakukan dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain.

Dalam masa pemerintahan Republik Indonesia, Peta dan Peta telah selesai dibuat dan sudah selesai ditandatangani dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain, pada tanggal 15 April 1948, sehingga pekerjaan pemetaan telah selesai dilakukan dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain.

Ketika Peta dan Peta telah selesai dibuat dan sudah selesai ditandatangani dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain, pada tanggal 15 April 1948, sehingga pekerjaan pemetaan telah selesai dilakukan dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain.

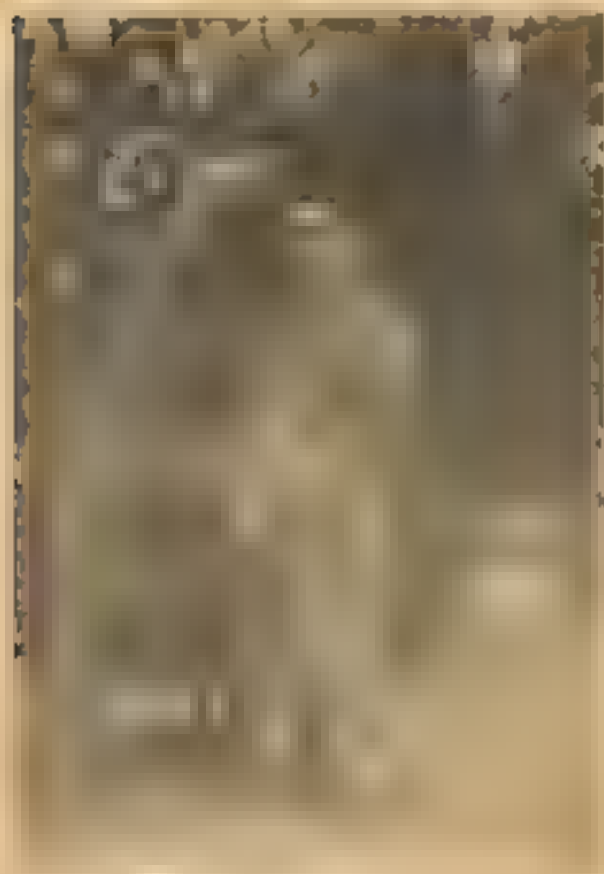
Dalam masa pemerintahan Republik Indonesia, Peta dan Peta telah selesai dibuat dan sudah selesai ditandatangani dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain, pada tanggal 15 April 1948, sehingga pekerjaan pemetaan telah selesai dilakukan dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain.

Ketika Peta dan Peta telah selesai dibuat dan sudah selesai ditandatangani dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain, pada tanggal 15 April 1948, sehingga pekerjaan pemetaan telah selesai dilakukan dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain.

Dalam masa pemerintahan Republik Indonesia, Peta dan Peta telah selesai dibuat dan sudah selesai ditandatangani dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain, pada tanggal 15 April 1948, sehingga pekerjaan pemetaan telah selesai dilakukan dan tidak harus diserahkan kepada pihak lain.

gerakan politik nasional tersebut oleh karenanya maka sampai seka-
rang Pemerintah Republik Indonesia tidak pernah mengeluarkan se-
suatu pernyataan bahwa Pusa dan Pemedana sebagai suatu partai
yang sedang berdiri sendiri.

Sampai saat ini masih saja dianggap bahwa Pusa sebenarnya masih tetap
menduduki anggota-anggota dari Masyumi.

[illegible][illegible]

11. BEBERAPA KEANEHAN WAHID HASMIM

[illegible]

For my Writing I am grateful to the many people who have helped me along the way. I am especially grateful to my mother, who has always been my biggest supporter. I also want to thank my friends, who have been there for me through thick and thin. Finally, I want to thank my teacher, who has given me the opportunity to learn and grow. I am proud of what I have accomplished and I look forward to the future.

[illegible]

1. Mengingat bahwa, dalam sejarah Islam, monoteisme Murni Agama terdapat
 2. dan terkandung dalam Al-Qur'an, yang merupakan sumber utama
 3. hukum Islam, maka dalam hal ini, hukum Islam yang mengatur tentang
 4. hukum Islam, yang mengatur tentang hukum Islam, yang mengatur tentang
 5. hukum Islam, yang mengatur tentang hukum Islam, yang mengatur tentang
 6. hukum Islam, yang mengatur tentang hukum Islam, yang mengatur tentang
 7. hukum Islam, yang mengatur tentang hukum Islam, yang mengatur tentang
 8. hukum Islam, yang mengatur tentang hukum Islam, yang mengatur tentang
 9. hukum Islam, yang mengatur tentang hukum Islam, yang mengatur tentang
 10. hukum Islam, yang mengatur tentang hukum Islam, yang mengatur tentang



K. R. H. FATHULRAHMAN KAIRAW

...
 ...
 ...
 ...

Negeri di Djakarta

1. 1000
 2. 1000
 3. 1000
 4. 1000
 5. 1000
 6. 1000
 7. 1000
 8. 1000
 9. 1000
 10. 1000



1. 1000
 2. 1000
 3. 1000
 4. 1000
 5. 1000
 6. 1000
 7. 1000
 8. 1000
 9. 1000
 10. 1000

12. KAWAN DAN LAWAN WAHID HASJIM

Wahid Hasjim adalah seorang tokoh yang terkenal karena perannya dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia. Dia adalah seorang pemimpin yang berani dan tegas, yang selalu memperjuangkan kepentingan rakyat. Alasan-alasan yang terdapat...

Kawan-kawan Wahid Hasjim adalah mereka yang mendukung dan berjuang bersama-sama dengannya. Mereka adalah orang-orang yang memiliki visi yang sama dan bersedia untuk mengorbankan diri mereka untuk mencapai tujuan yang sama. Beberapa kawan-kawan yang terkenal dari Wahid Hasjim adalah...

Salah satu kawan-kawan yang terkenal dari Wahid Hasjim adalah... dan mereka telah memberikan kontribusi yang sangat besar dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia. Mereka adalah orang-orang yang telah mengorbankan jiwa dan raga mereka untuk mencapai tujuan yang sama...

Salah satu alasan mengapa Wahid Hasjim dianggap sebagai seorang pemimpin yang hebat adalah karena keberaniannya dalam menghadapi tantangan yang sulit. Dia selalu siap untuk menghadapi musuh yang lebih kuat dan lebih banyak jumlahnya. Dia adalah seorang pemimpin yang berani mengambil risiko dan bertanggung jawab atas keputusan yang diambilnya...

Salah satu alasan lainnya mengapa Wahid Hasjim dianggap sebagai seorang pemimpin yang hebat adalah karena kemampuannya dalam membangun tim yang solid dan disiplin. Dia selalu mampu menginspirasi orang-orang untuk berjuang bersama-sama dengannya...

menyampaikan kepada masyarakat luas, terutama kepada kaum Muslimin, bahwa umat Islam harus bersatu dalam menghadapi tantangan zaman. Menanamkan semangat persatuan dan kesatuan di kalangan umat Islam, yang merupakan prasyarat bagi terwujudnya kesatuan nasional. Mengembangkan sikap kritis dan kreatif dalam menghadapi tantangan zaman. Mengembangkan sikap terbuka dan toleran terhadap perbedaan-perbedaan yang ada dalam masyarakat. Mengembangkan sikap bertanggung jawab terhadap masyarakat. Mengembangkan sikap disiplin dan jujur. Mengembangkan sikap menghormati hak-hak orang lain. Mengembangkan sikap cinta tanah air dan bangsa. Mengembangkan sikap cinta damai. Mengembangkan sikap cinta ilmu pengetahuan. Mengembangkan sikap cinta kerja. Mengembangkan sikap cinta lingkungan. Mengembangkan sikap cinta keluarga. Mengembangkan sikap cinta diri sendiri. Mengembangkan sikap cinta sesama manusia. Mengembangkan sikap cinta alam semesta. Mengembangkan sikap cinta Tuhan. Mengembangkan sikap cinta diri sendiri dan sesama manusia. Mengembangkan sikap cinta Tuhan dan alam semesta. Mengembangkan sikap cinta diri sendiri, sesama manusia, Tuhan, dan alam semesta.

Tugas terakhir yang harus dilakukan oleh A. Adnan adalah menyusun laporan akhir dari seluruh kegiatan yang telah dilakukan selama masa tugasnya sebagai Ketua Pengurus Besar Komite Pemuda Muslimin Medan.

9. **Daftar Riwayat Hidup dan Karya-karya (1930 - 1942)**

Bersekolah di Medan (Sekolah Menengah Islam).

PEKERJAAN DAN PENGALAMAN*

Zaman Kolonial (Belanda, 1930 - 1942)

1. N.V. Carl Schipper Houdel Mil Medan.
2. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.
3. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.
4. Anggota Badan Pengarang "MEDAN ISLAM".
5. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.
6. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.
7. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.
8. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.
9. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.
10. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.

Zaman Jepang 1942 - 1945

1. Pemimpin A. Dj. Washitjah Sumatera Utara

2. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.

3. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.

4. Ketua Dewan Pimpinan Majelis Sumatera Timur

5. Ketua Dewan Pembelaan Majelis Sumatera Timur

6. Kepala Staf Laskar "Al Washitjah".

7. Anggota "Badan Pengarang" "MEDAN ISLAM".

8. Badan resmi/Pemerintahan.

9. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.

10. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.

11. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.

12. Anggota Staf "Badan Pengarang" "MEDAN ISLAM".

13. Kepala Sekolah "Sekolah Menengah Islam" di Medan.

14. Topanul.

Sambung dari 3.

Swara: 1. 10. 1950 ke Medan. 2. 10. 1950 ke Medan. 3. 10. 1950 ke Medan. 4. 10. 1950 ke Medan. 5. 10. 1950 ke Medan. 6. 10. 1950 ke Medan. 7. 10. 1950 ke Medan. 8. 10. 1950 ke Medan. 9. 10. 1950 ke Medan. 10. 10. 1950 ke Medan. 11. 10. 1950 ke Medan. 12. 10. 1950 ke Medan. 13. 10. 1950 ke Medan. 14. 10. 1950 ke Medan. 15. 10. 1950 ke Medan. 16. 10. 1950 ke Medan. 17. 10. 1950 ke Medan. 18. 10. 1950 ke Medan. 19. 10. 1950 ke Medan. 20. 10. 1950 ke Medan. 21. 10. 1950 ke Medan. 22. 10. 1950 ke Medan. 23. 10. 1950 ke Medan. 24. 10. 1950 ke Medan. 25. 10. 1950 ke Medan. 26. 10. 1950 ke Medan. 27. 10. 1950 ke Medan. 28. 10. 1950 ke Medan. 29. 10. 1950 ke Medan. 30. 10. 1950 ke Medan. 31. 10. 1950 ke Medan. 32. 10. 1950 ke Medan. 33. 10. 1950 ke Medan. 34. 10. 1950 ke Medan. 35. 10. 1950 ke Medan. 36. 10. 1950 ke Medan. 37. 10. 1950 ke Medan. 38. 10. 1950 ke Medan. 39. 10. 1950 ke Medan. 40. 10. 1950 ke Medan. 41. 10. 1950 ke Medan. 42. 10. 1950 ke Medan. 43. 10. 1950 ke Medan. 44. 10. 1950 ke Medan. 45. 10. 1950 ke Medan. 46. 10. 1950 ke Medan. 47. 10. 1950 ke Medan. 48. 10. 1950 ke Medan. 49. 10. 1950 ke Medan. 50. 10. 1950 ke Medan. 51. 10. 1950 ke Medan. 52. 10. 1950 ke Medan. 53. 10. 1950 ke Medan. 54. 10. 1950 ke Medan. 55. 10. 1950 ke Medan. 56. 10. 1950 ke Medan. 57. 10. 1950 ke Medan. 58. 10. 1950 ke Medan. 59. 10. 1950 ke Medan. 60. 10. 1950 ke Medan. 61. 10. 1950 ke Medan. 62. 10. 1950 ke Medan. 63. 10. 1950 ke Medan. 64. 10. 1950 ke Medan. 65. 10. 1950 ke Medan. 66. 10. 1950 ke Medan. 67. 10. 1950 ke Medan. 68. 10. 1950 ke Medan. 69. 10. 1950 ke Medan. 70. 10. 1950 ke Medan. 71. 10. 1950 ke Medan. 72. 10. 1950 ke Medan. 73. 10. 1950 ke Medan. 74. 10. 1950 ke Medan. 75. 10. 1950 ke Medan. 76. 10. 1950 ke Medan. 77. 10. 1950 ke Medan. 78. 10. 1950 ke Medan. 79. 10. 1950 ke Medan. 80. 10. 1950 ke Medan. 81. 10. 1950 ke Medan. 82. 10. 1950 ke Medan. 83. 10. 1950 ke Medan. 84. 10. 1950 ke Medan. 85. 10. 1950 ke Medan. 86. 10. 1950 ke Medan. 87. 10. 1950 ke Medan. 88. 10. 1950 ke Medan. 89. 10. 1950 ke Medan. 90. 10. 1950 ke Medan. 91. 10. 1950 ke Medan. 92. 10. 1950 ke Medan. 93. 10. 1950 ke Medan. 94. 10. 1950 ke Medan. 95. 10. 1950 ke Medan. 96. 10. 1950 ke Medan. 97. 10. 1950 ke Medan. 98. 10. 1950 ke Medan. 99. 10. 1950 ke Medan. 100. 10. 1950 ke Medan.

1. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

1. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

2. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

3. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

4. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

5. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

6. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

a. Badan Pemerintahan:

1. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

2. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

3. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

4. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

5. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

b. Dalam Partai dan Organisasi

1. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

2. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

3. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

4. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

5. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

6. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

a. Badan Pemerintahan:

1. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

2. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

3. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

4. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

5. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

b. Dalam Partai dan Organisasi

1. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

2. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

3. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

4. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

5. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

6. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

7. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

8. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

9. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

10. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

11. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

12. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

13. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

14. 5 Januari 1950 kembali ke Medan.

Ringkasan Pengalasan: 1925 — 1956

| | | |
|----------------------------|----|------|
| 1. Kantor My | 11 | thn. |
| 2. Badan Rami Pemerintahan | 7 | thn. |
| 3. Organisasi Sosial | 24 | thn. |
| 4. Organisasi Politik | 10 | thn. |
| 5. Hapdet | 4 | thn. |
| 6. Keastasan/Tentara | 6 | thn. |
| 7. Guru | 8 | thn. |

Pengalasan dari buku: 1932 — 1953

1. Dalam Berlagu Kepada Tuhan.

2. Chabur Kijanti.

diambil dari ... (Fasal IX).

Pemerintah ... (Fasal IX).

M. N. ... (Fasal IX).

... (Fasal IX).

... (Fasal IX).

... (Fasal IX).



45. Kiri belakang: — dan sebelah Murda: K. Muzat el Jakomkar Salotina.



46. A. v. 11. Kiri belakang: — dan sebelah Murda: K. Muzat el Jakomkar Salotina.

Tahun 1948, Isam sunter bangsa' daja dalam bahasa
cengsa.

Selanjutnya sekedar tinggal di Bandung, diwa Natasir bertambah parah akibat penyakit dia menderita demam tipes yang telah masuk ke dalam Sukono dengan PNI dan sedikit tahun 1947 M. Natasir masuk ke rumah PNI tetapi semasa dirawat di rumah sakit itu dia meninggal dunia. Ia telah berumur 40 tahun, dan telah beragama Islam. Setelah meninggal dunia, jenazahnya telah dikuburkan di rumah PNI dan telah dimakamkan di rumah PNI.

[illegible][illegible]

Waktu itu, ketika Yesus datang ke rumah itu, banyak orang datang untuk melihat Yesus dan untuk menyembuhkan penyakit mereka. Dan Yesus datang ke rumah itu, dan banyak orang datang untuk menyembuhkan penyakit mereka.



K. H. Moh. RAMLI

Seorang ulama yang sangat berprestasi dalam bidang keagamaan dan sosial, serta seorang pemimpin yang sangat dihormati.

Setelah itu, pada tanggal 15 Mei 1948, terjadi pertempuran antara pasukan TNI dengan pasukan Belanda di daerah...

Setelah itu, pada tanggal 15 Mei 1948, terjadi pertempuran antara pasukan TNI dengan pasukan Belanda di daerah... sampai...

Walaupun demikian, pada tanggal 15 Mei 1948, terjadi pertempuran antara pasukan TNI dengan pasukan Belanda di daerah... dibawah pimpinannya... dan...

Walaupun demikian, pada tanggal 15 Mei 1948, terjadi pertempuran antara pasukan TNI dengan pasukan Belanda di daerah... dan...

Setelah itu, pada tanggal 15 Mei 1948, terjadi pertempuran antara pasukan TNI dengan pasukan Belanda di daerah... dan...

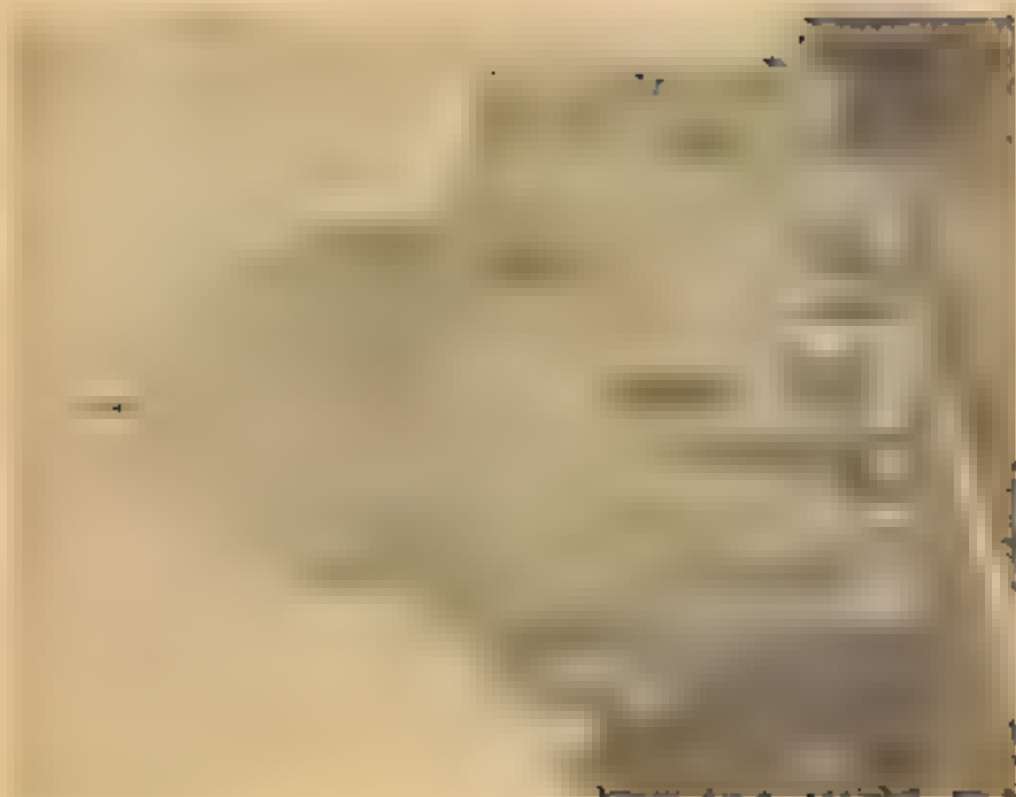
Setelah itu, pada tanggal 15 Mei 1948, terjadi pertempuran antara pasukan TNI dengan pasukan Belanda di daerah... dan...

Setelah itu, pada tanggal 15 Mei 1948, terjadi pertempuran antara pasukan TNI dengan pasukan Belanda di daerah... dan...

Antoon (Antoon) Stijl of Meer (12.1 M.)



Antoon (Antoon) Stijl of Meer (12.1 M.)



[illegible]

Sd. Edna b. Santa Ana del Palau Suñerwest.

dengan nama „Al chak-ai”.
memunyai murid² amat banyak, dan berpengaruh.

[illegible][illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| А | В | С | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

S. A.
... ..
... ..
... ..

| 7. | | 8. | | 9. | | 10. | | 11. | | 12. | | 13. | | 14. | | 15. | | 16. | | 17. | | 18. | | 19. | | 20. | | 21. | | 22. | | 23. | | 24. | | 25. | | 26. | | 27. | | 28. | | 29. | | 30. | | 31. | | 32. | | 33. | | 34. | | 35. | | 36. | | 37. | | 38. | | 39. | | 40. | | 41. | | 42. | | 43. | | 44. | | 45. | | 46. | | 47. | | 48. | | 49. | | 50. | | 51. | | 52. | | 53. | | 54. | | 55. | | 56. | | 57. | | 58. | | 59. | | 60. | | 61. | | 62. | | 63. | | 64. | | 65. | | 66. | | 67. | | 68. | | 69. | | 70. | | 71. | | 72. | | 73. | | 74. | | 75. | | 76. | | 77. | | 78. | | 79. | | 80. | | 81. | | 82. | | 83. | | 84. | | 85. | | 86. | | 87. | | 88. | | 89. | | 90. | | 91. | | 92. | | 93. | | 94. | | 95. | | 96. | | 97. | | 98. | | 99. | | 100. | |
|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|------|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. | 31. | 32. | 33. | 34. | 35. | 36. | 37. | 38. | 39. | 40. | 41. | 42. | 43. | 44. | 45. | 46. | 47. | 48. | 49. | 50. | 51. | 52. | 53. | 54. | 55. | 56. | 57. | 58. | 59. | 60. | 61. | 62. | 63. | 64. | 65. | 66. | 67. | 68. | 69. | 70. | 71. | 72. | 73. | 74. | 75. | 76. | 77. | 78. | 79. | 80. | 81. | 82. | 83. | 84. | 85. | 86. | 87. | 88. | 89. | 90. | 91. | 92. | 93. | 94. | 95. | 96. | 97. | 98. | 99. | 100. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Dan salah satu penguenha memiliki ranch jom.

Ed. Jawl b. Muhomud alhaidud, Almathum.

[illegible]

Muhammad b. Agha b. Jafar al-Buhārī.

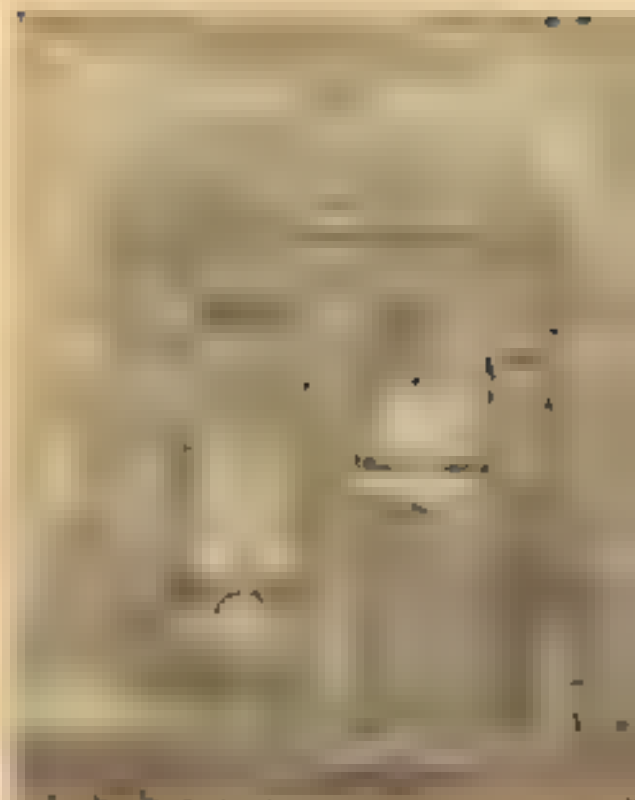
10. The following are the names of the people who were present at the meeting on the 10th day of the month of the year 1900.

$\lambda = \frac{1}{2} \pi \frac{1}{\sqrt{1 - \beta^2}}$ $\lambda = \frac{1}{2} \pi \frac{1}{\sqrt{1 - \beta^2}}$ $\lambda = \frac{1}{2} \pi \frac{1}{\sqrt{1 - \beta^2}}$ $\lambda = \frac{1}{2} \pi \frac{1}{\sqrt{1 - \beta^2}}$ $\lambda = \frac{1}{2} \pi \frac{1}{\sqrt{1 - \beta^2}}$

[illegible]



Seorang pria yang akan pergi ke rumah.



Seorang pria yang akan pergi ke rumah.



Seorang pria yang akan pergi ke rumah.



Seorang pria yang akan pergi ke rumah.

dengan pengawasan yang ketat terhadap mereka. Setelah itu, pada tanggal 15 Mei 1948, pemerintah mengeluarkan Peraturan Pemerintah No. 12/1948 tentang ketentuan-ketentuan mengenai pelaksanaan Undang-Undang No. 1/1948 tentang kemerdekaan beragama, yang mengatur kedudukan Muslimin di Indonesia.

Setelah itu, pada tanggal 16 Mei 1948, pemerintah mengeluarkan Peraturan Pemerintah No. 13/1948 tentang ketentuan-ketentuan mengenai pelaksanaan Undang-Undang No. 1/1948 tentang kemerdekaan beragama, yang mengatur kedudukan Muslimin di Indonesia.

Isi dari Peraturan Pemerintah No. 12/1948 dan Peraturan Pemerintah No. 13/1948 adalah sebagai berikut. Peraturan Pemerintah No. 12/1948 mengatur tentang ketentuan-ketentuan mengenai pelaksanaan Undang-Undang No. 1/1948 tentang kemerdekaan beragama, yang mengatur kedudukan Muslimin di Indonesia. Peraturan Pemerintah No. 13/1948 mengatur tentang ketentuan-ketentuan mengenai pelaksanaan Undang-Undang No. 1/1948 tentang kemerdekaan beragama, yang mengatur kedudukan Muslimin di Indonesia.

Maka, untuk melaksanakan ketentuan-ketentuan tersebut, pemerintah mengeluarkan Peraturan Pemerintah No. 14/1948 tentang ketentuan-ketentuan mengenai pelaksanaan Undang-Undang No. 1/1948 tentang kemerdekaan beragama, yang mengatur kedudukan Muslimin di Indonesia.

Isi dari Peraturan Pemerintah No. 14/1948 adalah sebagai berikut. Peraturan Pemerintah No. 14/1948 mengatur tentang ketentuan-ketentuan mengenai pelaksanaan Undang-Undang No. 1/1948 tentang kemerdekaan beragama, yang mengatur kedudukan Muslimin di Indonesia.

Terakhir, pada tanggal 17 Mei 1948, pemerintah mengeluarkan Peraturan Pemerintah No. 15/1948 tentang ketentuan-ketentuan mengenai pelaksanaan Undang-Undang No. 1/1948 tentang kemerdekaan beragama, yang mengatur kedudukan Muslimin di Indonesia.

Isi dari Peraturan Pemerintah No. 15/1948 adalah sebagai berikut. Peraturan Pemerintah No. 15/1948 mengatur tentang ketentuan-ketentuan mengenai pelaksanaan Undang-Undang No. 1/1948 tentang kemerdekaan beragama, yang mengatur kedudukan Muslimin di Indonesia.



Desain Masjid Raya di Jakarta
Desain masjid



Masjid An-Nabawi Darul Atam, bangunan I. Chabib, Tanah Abang, Jakarta.
Terdapat di dalam kompleks Masjid An-Nabawi

kerangka dan ditulis XII M oleh Muhammad bin Abd al-Wahab
137 M. di era Gubernur Jawa Barat, dengan kemas-
pakan yang sangat indah. Setelah selesai, ia dikirim ke
pemerintah pusat, kemudian ke Istana di Tionghoa, dan
kemudian ke Eropa. W. L. G. de Groot, yang
juga pernah mengunjungi Tionghoa.

137 M. di era Gubernur Jawa Barat, dengan kemas-
pakan yang sangat indah. Setelah selesai, ia dikirim ke
pemerintah pusat, kemudian ke Istana di Tionghoa, dan
kemudian ke Eropa. W. L. G. de Groot, yang
juga pernah mengunjungi Tionghoa.

137 M. di era Gubernur Jawa Barat, dengan kemas-
pakan yang sangat indah. Setelah selesai, ia dikirim ke
pemerintah pusat, kemudian ke Istana di Tionghoa, dan
kemudian ke Eropa. W. L. G. de Groot, yang
juga pernah mengunjungi Tionghoa.

137 M. di era Gubernur Jawa Barat, dengan kemas-
pakan yang sangat indah. Setelah selesai, ia dikirim ke
pemerintah pusat, kemudian ke Istana di Tionghoa, dan
kemudian ke Eropa. W. L. G. de Groot, yang
juga pernah mengunjungi Tionghoa.

137 M. di era Gubernur Jawa Barat, dengan kemas-
pakan yang sangat indah. Setelah selesai, ia dikirim ke
pemerintah pusat, kemudian ke Istana di Tionghoa, dan
kemudian ke Eropa. W. L. G. de Groot, yang
juga pernah mengunjungi Tionghoa.

137 M. di era Gubernur Jawa Barat, dengan kemas-
pakan yang sangat indah. Setelah selesai, ia dikirim ke
pemerintah pusat, kemudian ke Istana di Tionghoa, dan
kemudian ke Eropa. W. L. G. de Groot, yang
juga pernah mengunjungi Tionghoa.

Diantara orang-orang yang sangat terhormat adalah Umar bin al-Khattab,
yang mengorganisir perpustakaan M. Al. sedjak tahun 137 di Surabaja dan

[illegible][illegible]

... Arab + A I ...
...
...
...
...
...

[illegible]

W. H. ...
A. 10

John. (Quon XVI: 108).



Gambar 1. Gedung Kertajaya di Jakarta yang digunakan sebagai tempat pengadilan.



Gambar 2. Gedung Kertajaya di Jakarta yang digunakan sebagai tempat pengadilan.



Masjid Raya Tanah Abang, Diakarta



Dalam masjid Tanah Abang Diakarta.

[illegible]

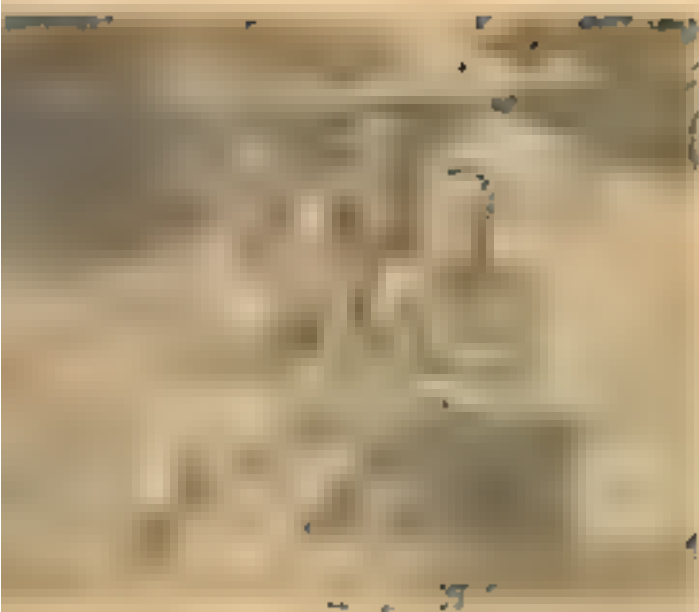
akan sebagai berikut:

Syria, Turki dan India.

gembira dan adiknya tauh :

dan pada kobongnya baru

A
M
Melale



bu Wahid dengan isteri Ismail Nazim



Ditika berdirinya adalah juga ber-
pulang bag. ke rumah Wahid Nazim telah
memberwa pulang kembali yang indah



anak Ismail Nazim dengan anaknya



Anak Ismail Nazim



Pratice estas laŭ la analizo produktiva de la
 rezultoj de la praktikado

Kedang-kedang berjejeri perselisihan pa-
 (1) (2) membuat Ibu (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
 (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
 2. Dalam hal ini strap tail Pak
 (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30)
 (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40)

... dan ...
...
...
...

...
...

...

...

...

...

"Mengapa anda akan istirahat?"

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

1. Die ...
 2. Die ...
 3. Die ...
 4. Die ...
 5. Die ...

[illegible]

$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$

Muthi di Medan

Untuk itu, pemerintah akan membangun infrastruktur lain yang penting.

Muslimin tidak memelihara."

Terdapat dalam M... di Ada ...
akan Muhammad
mahal yang
... ..

Ismanik cinkar, gesso, tütün, dən qamışı, rəng M. 11

Dikawatir kudu panyungsi M. Janten anjeun, maka serkeun kaan ter
gampil anjeun K. A. Janten anjeun

[illegible][illegible][illegible]

reducing the

L. ... K. ... M. ...



Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir



Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir Döndü Şişir



Alas kayu besar di Depan Dapur yang kedatang pada tahun pertama ke
diwa myetik



Beduk yang terdapat diwarung mawlid Demak.

lain. Masing-masing bernama Modits.

hadapi Indonesia yang luas ini

hearing about the bank.

Rendahnya tingkat kelahiran dan angka kematian pada
bidang kesehatan ekonomi kian hari semakin baik sedangkan
yang lain ini masih saja ada yang belum ada sehingga masih
perlu ada perhatian lebih pada bagian ini.

Adapun mengenai kesehatan masyarakat yang akan
diperhatikan oleh pemerintah adalah kesehatan masyarakat
yang meliputi kesehatan masyarakat umum dan kesehatan
masyarakat khusus.

pimpinan Sdr. H. Aboebakar.

Pada kesempatan ini akan dibahas mengenai kesehatan
masyarakat umum yang meliputi kesehatan masyarakat umum
dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat umum
adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat
umum adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus.

nangan yang sebenarnya.

Pada kesempatan ini akan dibahas mengenai kesehatan
masyarakat umum yang meliputi kesehatan masyarakat umum
dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat umum
adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat
umum adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat
umum adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus.

Adapun mengenai kesehatan masyarakat yang akan
diperhatikan oleh pemerintah adalah kesehatan masyarakat
yang meliputi kesehatan masyarakat umum dan kesehatan
masyarakat khusus.

Pada kesempatan ini akan dibahas mengenai kesehatan
masyarakat umum yang meliputi kesehatan masyarakat umum
dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat umum
adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat
umum adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat
umum adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus.

II dalam Kabinet Ali Sastroamidjoto I

Pada kesempatan ini akan dibahas mengenai kesehatan
masyarakat umum yang meliputi kesehatan masyarakat umum
dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat umum
adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat
umum adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat
umum adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus. Kesehatan masyarakat
umum adalah kesehatan masyarakat yang meliputi kesehatan masyarakat
umum dan kesehatan masyarakat khusus.

daerah Republik,

dengan pangkat Letnan Kolonel

Ia telah ke Eropa untuk melihat kondisi dengan produsen-produk dari Eropa Barat dan Timur. Tujuan pertama ialah melihat ahli untuk mengetahui alat-alat teknik yang baru yang akan dipakai dalam pembuatan film. Sementara itu, Djamaluddin Malik telah mempengaruhi agar "Griya Film Studio" yang sudah berdiri di Surabaya dan Djamaluddin Malik menjadi presiden direksi dan P. T. Sinjaya sebagai komisaris. Kemudian Masnah Thamb. Andar. Kadet. Dalam direksi juga Djamaluddin Malik dan Mangant, sedang sebagai wakil direktur ialah Tjono Djojonegoro. Dengan demikian sudah "Griya Film Studio" didirikan. P. T. Sinjaya juga beranggapan bahwa Djamaluddin Malik menjadi Raja Bioskop dan perusahaan film di Indonesia. Ia sama dengan Snow Bros di Singapura atau bahkan di atas sebagai Warner Brothers di Hollywood. Tetapi dari semua kenyataan yang telah berwujud dalam kenyataan di lapangan, ternyata perusahaan propaganda agama sebagai seorang haidi, Djamaluddin Malik kad, berpadat dan beranggapan seni dan berpolitik.



11

12



11

12

13



Pintu terbungkus Meubel Agung di Solo.

2. Sham g... ..
U... ..
3. P... ..
... ..
4. P... ..
... ..
5.
... ..

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1862. The letter is signed by Abraham Lincoln and is addressed to the Senate and House of Representatives. The letter discusses the state of the Union and the progress of the war against the Confederacy.

1. Sejarah dan fungsi gubernur dan Gubernur A
 2. Sejarah dan fungsi gubernur dan Gubernur A
 3. Sejarah dan fungsi gubernur dan Gubernur A
 4. Sejarah dan fungsi gubernur dan Gubernur A
 5. Sejarah dan fungsi gubernur dan Gubernur A
 6. Sejarah dan fungsi gubernur dan Gubernur A
 7. Sejarah dan fungsi gubernur dan Gubernur A
 8. Sejarah dan fungsi gubernur dan Gubernur A
 9. Sejarah dan fungsi gubernur dan Gubernur A
 10. Sejarah dan fungsi gubernur dan Gubernur A

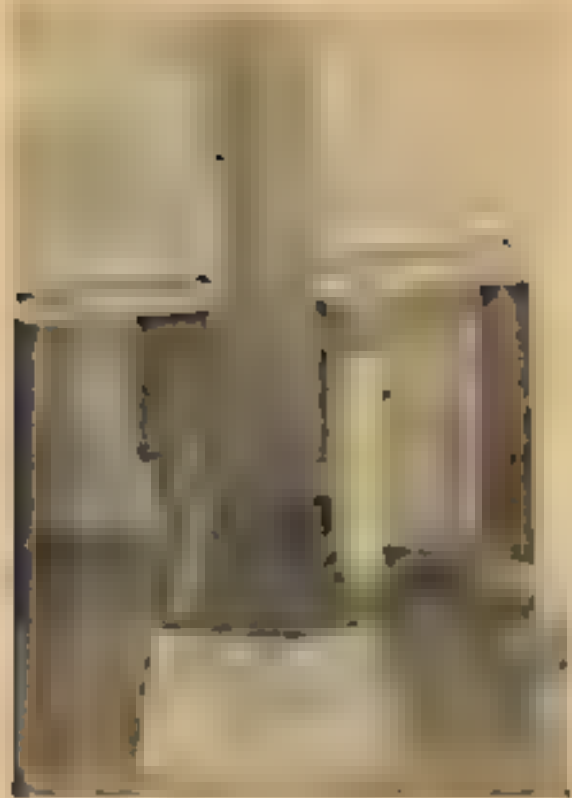
Siapa yang ingin tahu lebih lanjut tentang kami, silakan kunjungi kami di www.berita1.com.
 Dan jangan lupa untuk mengikuti kami di media sosial kami.

M... ..
18... ..

$$W = 1 - \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right)^2 = \frac{3}{4}$$

kawan" Wohld Han im th.

[illegible]



Sebuah tiang yang berasal dari rumah
Mangkabatu, Sukabumi, Jawa Barat.



Salah satu tiang rumah di Gunung Kidul,
Jawa Tengah.



Merupakan salah satu tiang rumah di Arahin
di Kabupaten Langkat.



Salah satu tiang dalam rumah di Agung
Jember, Jawa Timur, yang merupakan
salah satu tiang rumah di Indonesia-Jawa.

Fig. 1. The interior of the house, showing the entrance hall and the staircase.



17. **PANDANGAN ORANG BANJAK**
(sambungan)

Sdr Tamar Dinda memberitarkan tentang Wabdi Hasan sebagai berikut:

Pada saat itu, saya mengenal Mr. Ward Hargum, orang pada tahun 1949 ketika ada ada komite Masyumi di Loka Kami semua pernah satu waktu yang berada dari Loka Tengah, mengadakan suatu pertemuan dengan orang-orang di Loka Tengah yang datang waktu itu adalah Mr. Ward Hargum sendiri. Mr. Ward Hargum memberitahu pada saya yang bernama Tik perlu saya satu satu pergi yang diajakkan oleh Mr. Tik, begitu bertukar dengan saya, saya pergi ke rumah orang-orang itu.

Sana lagi ada seorang muda dan wanita sebaya dengan dia. Tetapi dia sudah mempunyai anak-anak yang tinggal dengan ibunya. Kadang-kadang dia pergi ke Market dan membeli beberapa barang dalam Market. Sana juga dia kadang-kadang berkhidmat sebagai konker dan simpak. Bertambah pula kakitangan sana itu, bila sana pergi dari rumah dia pada ahad dia akan pergi ke rumah dia, dan dia akan sedia.

[illegible][illegible]

Seperti kita ketahui, pada 1 Januari 1973, pemerintah telah menetapkan bahwa seluruh gaji dan upah akan dinaikkan 10% untuk tahun 1973. Hal ini merupakan langkah yang diambil pemerintah untuk meningkatkan daya beli masyarakat. Namun, di sisi lain, kenaikan ini juga menimbulkan kekhawatiran akan terjadinya inflasi. Oleh karena itu, pemerintah harus berhati-hati dalam menetapkan kebijakan ini.



The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Secretary of the Navy, dated January 1, 1892. The letter is signed by William McKinley and is addressed to the Secretary of the Navy, Department of the Navy, Washington, D. C. The letter is a copy of a letterhead memorandum (LHM) and is numbered 100-100000. The letter is dated January 1, 1892, and is signed by William McKinley. The letter is addressed to the Secretary of the Navy, Department of the Navy, Washington, D. C. The letter is a copy of a letterhead memorandum (LHM) and is numbered 100-100000.

Δ r m M G V

suaviter perfringit ita

1. The first part of the document is a list of names and their corresponding addresses. The names are: John A. Smith, John B. Smith, John C. Smith, John D. Smith, John E. Smith, John F. Smith, John G. Smith, John H. Smith, John I. Smith, John J. Smith, John K. Smith, John L. Smith, John M. Smith, John N. Smith, John O. Smith, John P. Smith, John Q. Smith, John R. Smith, John S. Smith, John T. Smith, John U. Smith, John V. Smith, John W. Smith, John X. Smith, John Y. Smith, John Z. Smith. The addresses are: 123 Main St., 456 Main St., 789 Main St., 101 Main St., 202 Main St., 303 Main St., 404 Main St., 505 Main St., 606 Main St., 707 Main St., 808 Main St., 909 Main St., 1010 Main St., 1111 Main St., 1212 Main St., 1313 Main St., 1414 Main St., 1515 Main St., 1616 Main St., 1717 Main St., 1818 Main St., 1919 Main St., 2020 Main St., 2121 Main St., 2222 Main St., 2323 Main St., 2424 Main St., 2525 Main St., 2626 Main St., 2727 Main St., 2828 Main St., 2929 Main St., 3030 Main St., 3131 Main St., 3232 Main St., 3333 Main St., 3434 Main St., 3535 Main St., 3636 Main St., 3737 Main St., 3838 Main St., 3939 Main St., 4040 Main St., 4141 Main St., 4242 Main St., 4343 Main St., 4444 Main St., 4545 Main St., 4646 Main St., 4747 Main St., 4848 Main St., 4949 Main St., 5050 Main St., 5151 Main St., 5252 Main St., 5353 Main St., 5454 Main St., 5555 Main St., 5656 Main St., 5757 Main St., 5858 Main St., 5959 Main St., 6060 Main St., 6161 Main St., 6262 Main St., 6363 Main St., 6464 Main St., 6565 Main St., 6666 Main St., 6767 Main St., 6868 Main St., 6969 Main St., 7070 Main St., 7171 Main St., 7272 Main St., 7373 Main St., 7474 Main St., 7575 Main St., 7676 Main St., 7777 Main St., 7878 Main St., 7979 Main St., 8080 Main St., 8181 Main St., 8282 Main St., 8383 Main St., 8484 Main St., 8585 Main St., 8686 Main St., 8787 Main St., 8888 Main St., 8989 Main St., 9090 Main St., 9191 Main St., 9292 Main St., 9393 Main St., 9494 Main St., 9595 Main St., 9696 Main St., 9797 Main St., 9898 Main St., 9999 Main St.

Duduklah perkara king-ka beqini

The first part of the paper is devoted to a review of the literature on the topic. The second part presents the results of the empirical analysis. The third part discusses the implications of the findings. The fourth part concludes the paper.

Mengingat hubungan

[illegible]

ב. יום חורבן פולין חזקתה יום ד' תש"ח

Saya W. J. ... an saja yang kurang sopan itu.

Bagaimana sih menurutmu angaria paksa itu, kawan? apakah
 sih kira-kira menurutmu kenapa itu bagaimana? itu ada apa?
 orang tua kamu sudah bilang

The first letter of the word "K" is a capital letter and the second letter is a lowercase letter. The word "K" is a common letter and is used in many words. The word "K" is a common letter and is used in many words. The word "K" is a common letter and is used in many words.

[illegible]

Berikut ini beberapa pertanyaan yang dapat digunakan untuk menguji kemampuan berfikir kritis siswa:

Saya telah melakukan penelitian di daerah ini pada tahun 1960-1961 dan telah menemukan bahwa kata-kata tersebut adalah kata-kata yang digunakan oleh penduduk setempat.

Achmad kini belajar kembali berhitung secara manual, tak ada tawar-menawar dengan siapa pun dan siapa pun yang menaruh uang di dompetnya akan dikumpulkan dan akan ada pada.

S. a. menanggapi dengan kepedihan mengapa kerangannya tidak dijual
kenapa tidak berjualan di pasar, dia bilang, itu di jual di
pasar akan susah karena itu adalah barang yang mahal (yang akan meng-
anggap bahwa apa yang dia buikan di pasar itu adalah barang mahal)

[illegible]

$\{x \in X : x \in K^{-1} \cdot x\} = \{x \in X : x \in K \cdot x\} = \{x \in X : x \in K \cdot x\}$

[illegible]

Walaupun demikian, hal ini tidak berarti bahwa pemerintah tidak memperhatikan masalah kesehatan masyarakat. Pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kesehatan masyarakat, seperti membangun fasilitas kesehatan, menyediakan layanan kesehatan, dan melakukan kampanye kesehatan masyarakat. Namun, tantangan yang dihadapi pemerintah dalam meningkatkan kesehatan masyarakat adalah terbatasnya anggaran, kurangnya tenaga kesehatan, dan rendahnya kesadaran masyarakat akan pentingnya kesehatan.

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Secretary of the Navy, dated 1890. The letter is signed by William McKinley and is addressed to John D. Long. The letter discusses the appointment of a new Secretary of the Navy and the importance of the position.



Masjid Takat Dinkari Dithlis. Dyo. Dharmanan taratama of a asha T S I I



Masjid Raya Moulaman, Dinkari.

dan karena itu dia tidak dapat menahan diri dan

menyatakan bahwa dia tidak akan pernah lagi
mengatakan hal-hal seperti itu. Dia akan tetap me-

„ja, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.

„Ya, itu pun lebih baik“.



Parliament Building, Kuala Lumpur, Federal Territory of Kuala Lumpur

ditentukan oleh Allah. ... Al Qur'an!

Sebagai seorang yang beriman dan berakhlak mulia, Pesantren ... Al Qur'an!

Pada waktu Khatam Surah ... Al Qur'an!

Kepada masyarakat pembantu ... Al Qur'an!

Kebahagiaan dan damai ... Al Qur'an!

Kemegahan baka ... Al Qur'an!



THE OLD FARM HOUSE



THE OLD FARM HOUSE

kepada masyarakat, dan di samping itu, juga telah
menjadi salah satu faktor yang

Sebagai akibat dari hal tersebut, maka pemerintah
juga telah melakukan berbagai upaya untuk
meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.
Salah satu upaya yang telah dilakukan pemerintah
adalah dengan meningkatkan kualitas tenaga
pendidik. Hal ini dilakukan dengan cara
meningkatkan kualifikasi akademik tenaga pendidik
dan meningkatkan kompetensi tenaga pendidik.
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualitas pendidikan di Indonesia.

Salah satu upaya yang telah dilakukan pemerintah
adalah dengan meningkatkan kualitas tenaga pendidik.
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualifikasi akademik tenaga pendidik dan
meningkatkan kompetensi tenaga pendidik.
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualitas pendidikan di Indonesia.
Salah satu upaya yang telah dilakukan pemerintah
adalah dengan meningkatkan kualitas tenaga pendidik.
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualifikasi akademik tenaga pendidik dan
meningkatkan kompetensi tenaga pendidik.
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualitas pendidikan di Indonesia.
Salah satu upaya yang telah dilakukan pemerintah
adalah dengan meningkatkan kualitas tenaga pendidik.
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualifikasi akademik tenaga pendidik dan
meningkatkan kompetensi tenaga pendidik.
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualitas pendidikan di Indonesia.

Salah satu upaya yang telah dilakukan pemerintah
adalah dengan meningkatkan kualitas tenaga pendidik.

Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualifikasi akademik tenaga pendidik dan
meningkatkan kompetensi tenaga pendidik.
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualitas pendidikan di Indonesia.

Salah satu upaya yang telah dilakukan pemerintah
adalah dengan meningkatkan kualitas tenaga pendidik.
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualifikasi akademik tenaga pendidik dan
meningkatkan kompetensi tenaga pendidik.

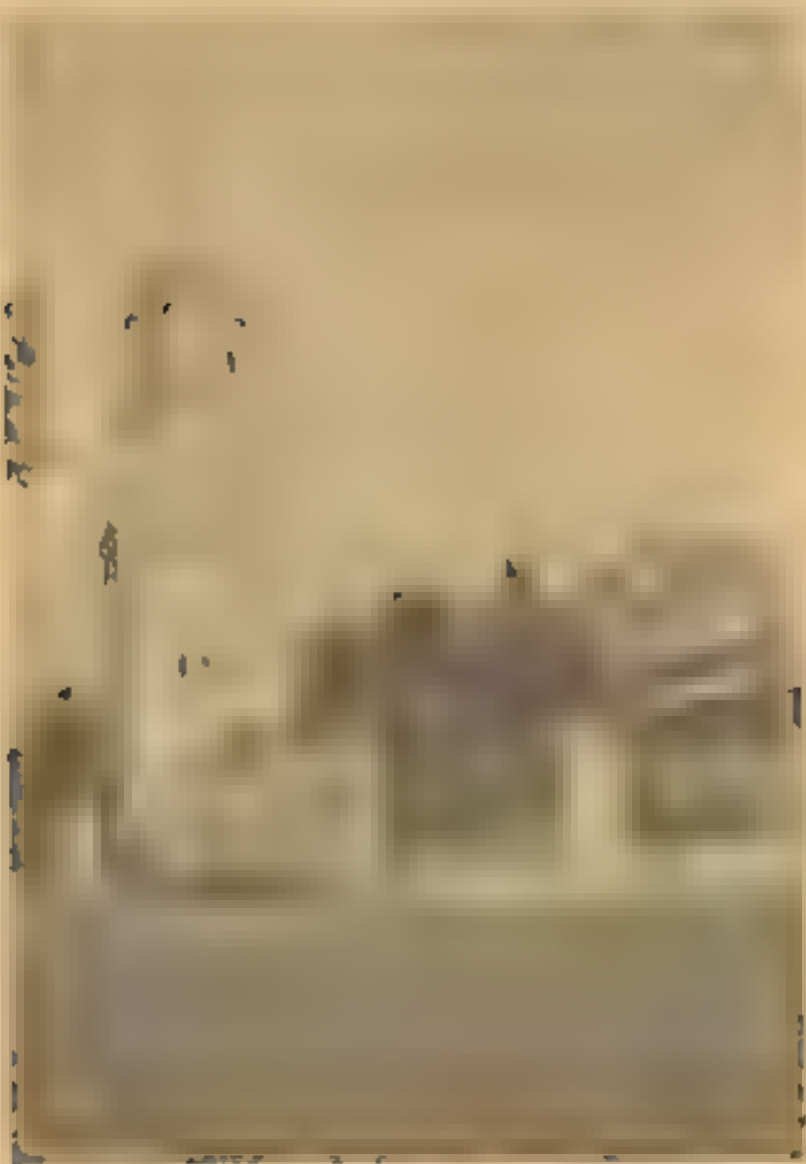
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualitas pendidikan di Indonesia.
Salah satu upaya yang telah dilakukan pemerintah
adalah dengan meningkatkan kualitas tenaga pendidik.
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualifikasi akademik tenaga pendidik dan
meningkatkan kompetensi tenaga pendidik.
Hal ini dilakukan dengan cara meningkatkan
kualitas pendidikan di Indonesia.



Fig. 1. The main building of the University of Chicago.



Fig. 2. The main building of the University of Chicago, showing the entrance.



Masjid Ngandak Diwyo Timur.



Mahaza meesjed Kebon Djeruk, Djakarta, Diawa-Sarat.



Meesjed Kebon Djeruk, Djakarta.





Fig. 1. The palanquin of the King of Siam, with the King and Queen seated inside, and the King's attendants standing around it.

18. WAHD HASIM WAFAT 3

, Trap² along a tenth of mile, at a night, a catch sample.
at the first of night at 10:00 AM, at a dark night, the dark part
of the day, at 10:00 AM, at 10:00 AM, at 10:00 AM.

1. Untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa, maka dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

dan itu adalah suatu hal yang sangat penting. [...]

Alors le premier à l'heure de la radio, parle haut
Alors le premier à l'heure de la radio, parle haut
Alors le premier à l'heure de la radio, parle haut

berikut

komite dari I. per Kar. Ward H. ...
dunia di Bandung sebagai orang-orang yang berkeinginan
kemana dan itu baru. Sebagai orang-orang yang berkeinginan

[illegible][illegible]

F K J 12 A P I A
W T K T S W
J M F J R K
F J

[illegible]

Agona, April 1953; dan Madelon 20

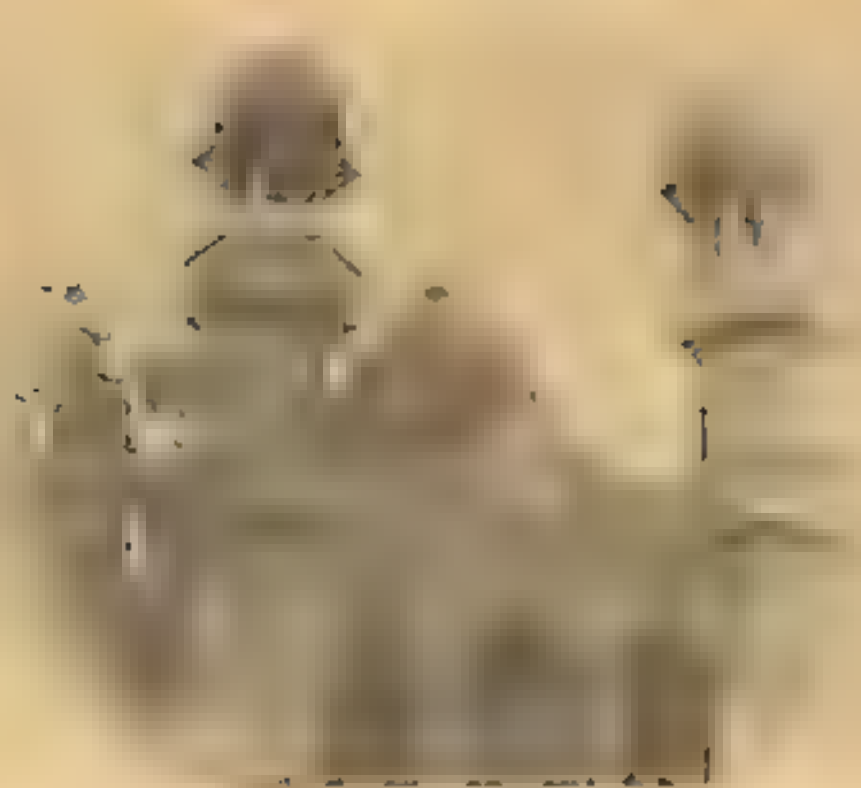


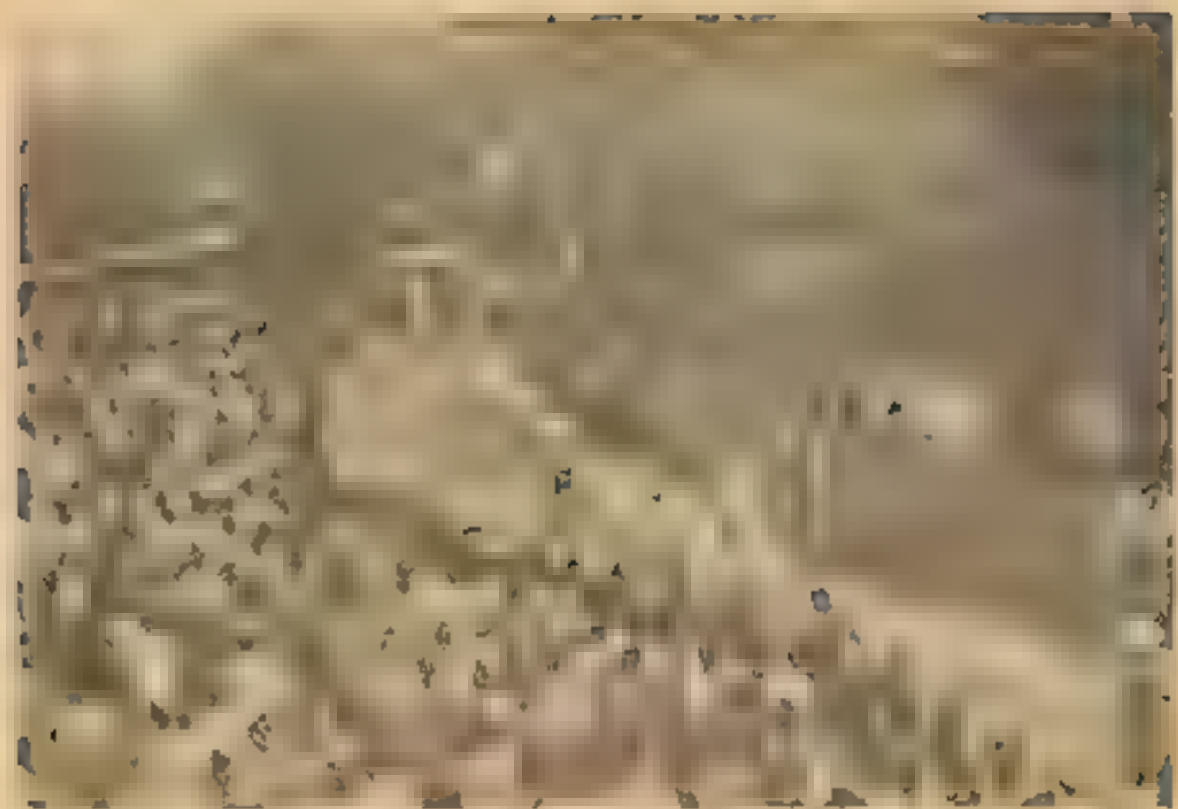




Fig. 1. The building of the Ministry of the Interior, built in 1900, in the style of the Russian Revival.



Fig. 2. The building of the Ministry of the Interior, built in 1900, in the style of the Russian Revival.



Pada waktu di
 puncak kesedihan, karena



tempat tangan kanan itu adalah tempat peristirahan dan
 tempat - tangan orang yang meninggal itu



Das Bild zeigt eine große, dunkle, unregelmäßig geformte Masse, die auf dem Boden liegt. Es handelt sich um ein Stück Holz, das in der Natur gefunden wurde. Die Oberfläche ist sehr rau und hat viele Risse und Vertiefungen. Die Farbe ist dunkelbraun bis schwarz. Die Größe ist etwa 1,5 Meter hoch und 1,0 Meter breit. Die Masse ist in der Mitte des Bildes zu sehen. Die Umgebung ist hell und unscharf.



Handwritten text in a script, possibly Indic, located below the photograph.



Handwritten text in a script, possibly Indic, located below the photograph.

1. The first part of the paper is devoted to a general
 introduction of the subject and to a brief review of the
 literature. The second part is devoted to a detailed
 description of the experimental apparatus and the
 results of the measurements. The third part is devoted
 to a discussion of the results and to a comparison
 with the theoretical predictions. The fourth part
 is devoted to a conclusion and to some remarks
 on the future work.



Dua buah kuburan yang ber-
sebelahan dari keluarga Har-
riri. Di atas kubur E. Har-
riri As'ari. Di bawah ku-
bur K.H. A. Wahid Hariri.
Keduanya sangat sederhana
tetapi keduanya adalah nar-
kara yang sukar dapat di-
lupakan dalam gerakan
Islam di Indonesia





Beberapa wallo Mualaf N. U. mantan.
bangs jombang, diantaranya Ibo Wahid dan
Asjah Dahlan.

Asjah Dahlan, mantan Mualaf N. U. dan Ibo Wahid, mantan bangs jombang, sedang berdiri di depan rumah mereka di kampung Mualaf N. U. di Jombang.



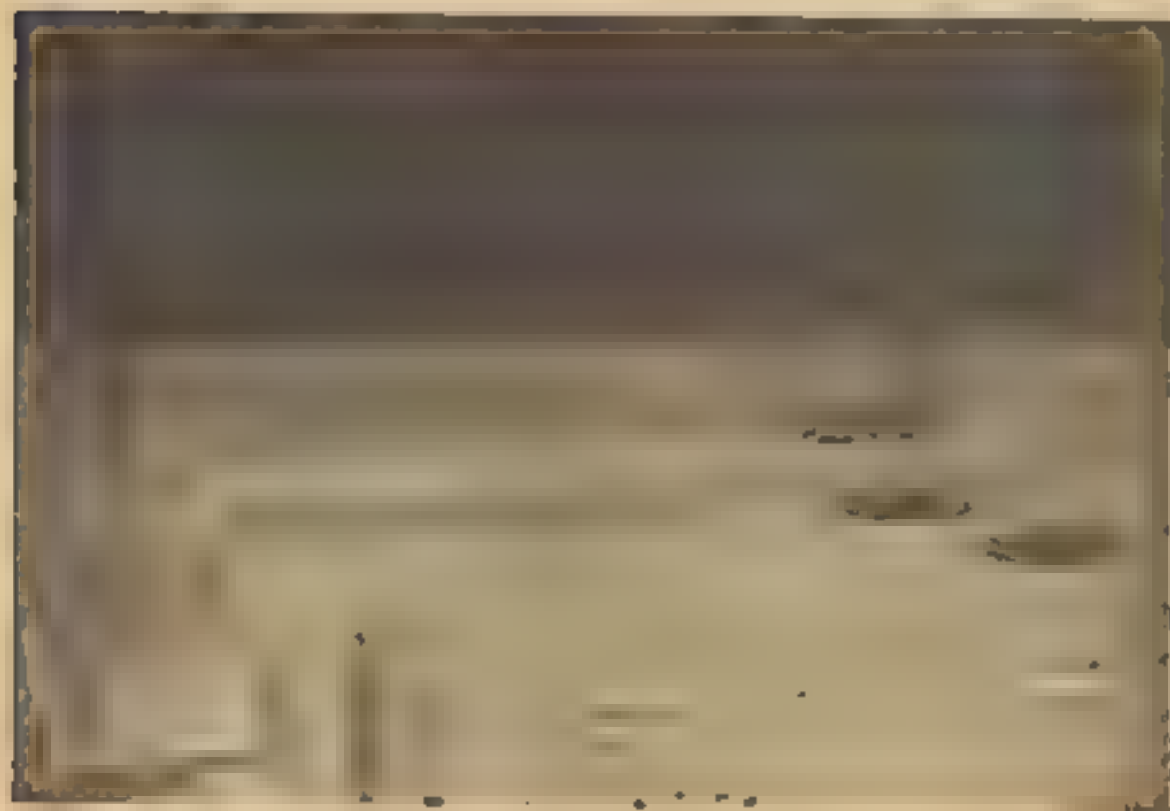
Sedarah hidur
K.H.A. WAH D HASJ.M
dan karangan lelaar

III

PERDJULANGAN



Masjid Sultan Abdul Aziz Ampang, Kuala Lumpur



Kuburan Sultan Ampal 1 Makam R Fatah di Damak

WAHID HASTM
DAN
MIAI

122.

三〇

$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$



[illegible][illegible]

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
 11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...
 16. ...
 17. ...
 18. ...
 19. ...
 20. ...
 21. ...
 22. ...
 23. ...
 24. ...
 25. ...
 26. ...
 27. ...
 28. ...
 29. ...
 30. ...
 31. ...
 32. ...
 33. ...
 34. ...
 35. ...
 36. ...
 37. ...
 38. ...
 39. ...
 40. ...
 41. ...
 42. ...
 43. ...
 44. ...
 45. ...
 46. ...
 47. ...
 48. ...
 49. ...
 50. ...
 51. ...
 52. ...
 53. ...
 54. ...
 55. ...
 56. ...
 57. ...
 58. ...
 59. ...
 60. ...
 61. ...
 62. ...
 63. ...
 64. ...
 65. ...
 66. ...
 67. ...
 68. ...
 69. ...
 70. ...
 71. ...
 72. ...
 73. ...
 74. ...
 75. ...
 76. ...
 77. ...
 78. ...
 79. ...
 80. ...
 81. ...
 82. ...
 83. ...
 84. ...
 85. ...
 86. ...
 87. ...
 88. ...
 89. ...
 90. ...
 91. ...
 92. ...
 93. ...
 94. ...
 95. ...
 96. ...
 97. ...
 98. ...
 99. ...
 100. ...

V.1. Pada tahun 1971, 1972, 1973 dan 1974 tak ada dusun yang orang
untuk membangun jalan Kerinci Arimam pada, se-ah-ah puluh
tali pada persediaan dan persediaan antara pemuka
pemuk dan persediaan persediaan lain di Indonesia.

[illegible][illegible]

portikalan

soal yang di adit pembillangan.



Mejid Tuban



Saluran air utama di depan istana

2. WAHID HASIM DAN MIAI

[illegible]

Kongres A. I. I. di Surabaya tahun 1938 dan itu merupakan langkah sebaik-baiknya bagi persatuan umat Islam. Dalam kongres itu banyak disajikan dan kita peroleh informasi tentang bagaimana keadaan politik yang mengancam kepentingan rakyat Indonesia. Ada beberapa pemimpin Nasibah Ulama seperti K H. Ardu Waid dan K H. A. Waid Husin dan pemimpin-pemimpin Muhammadiyah seperti K H. Ahmad Dahlan dan K H. M. Munir terdapat dalam sidang kongrat dan penetapan harga masyarakat.

Oleh karena itu Kingros-Kingros Min dididik dan diajarkan untuk pertama menyalak busa pada jang baik.

Dalam Kongres di Surabaya tahun 1938, yang dihadiri oleh para pemimpin dari berbagai perhimpunan Islam di Indonesia dan banyak ulama-ulama aliran agama-agama lainnya, keputusan diambil keputusan-keputusan penting, dengan serentak dan tidak terbelah belah. Salah satu keputusan yang penting adalah pernyataan bahwa Nabi Muhammad saw. A.S. dan agamanya Islam adalah sumber moral tertinggi pada zaman ini dan akan tetap demikian. Keputusan lain adalah pernyataan bahwa Islam adalah sumber moral tertinggi pada zaman ini dan akan tetap demikian. Keputusan lain adalah pernyataan bahwa Islam adalah sumber moral tertinggi pada zaman ini dan akan tetap demikian.

hil keputusan yang penting.

Pada tanggal 14 Mei 1945, setelah melalui proses yang panjang, Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) telah menetapkan bahwa Indonesia akan merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945. Hal ini merupakan tonggak sejarah yang sangat penting dalam perjalanan bangsa Indonesia.

M A

Kem

diangkat lain lain

1. LTP
2. P.B.P.I
3. H.B. Muhammadiyah
4. H.B. Persatuan Ulama Indonesia
5. H.B. Persatuan Islam
6. H.B. Negeri Ulu
7. H.B. Al-Husniyatul Islamiyah
8. H.B. Al-Islam
9. H.B. Al-Izzah
10. H.B. P.A.I.
11. H.B. Musawatul Thahbi
12. H.B. Damiatul Wasilah



Fig. 11



Fig. 12

ma d'K f... ..
uschi... ..
k... ..
tentara Dal Nippon.

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

K... ..
... ..
k... ..
k... ..
k... ..
... ..
... ..
k... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

k... ..
... ..
k... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
k... ..
A... ..
Dal Nippon.

1. The first of these is the fact that the majority of the population of the United States is of European descent. This is a result of the fact that the United States was founded by people of European descent, and the majority of the population of the United States today is of European descent.

1. 21. 1896. The first day of the 1896
 year. The first day of the 1896
 year. The first day of the 1896

1. Identifikasi Masalah
 2. Pengumpulan Data
 3. Pengolahan Data
 4. Penyimpulan
 5. Penyajian
 6. Evaluasi

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

2. The second part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

3. The third part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

2. The second part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

3. The third part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

down H. Disposed.

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a formal communication, and it is written in a very formal style. The President is addressing the Congress, and he is discussing the state of the Union. He is talking about the economy, the military, and the foreign relations of the United States. He is also talking about the issue of slavery, which was a very important issue at that time.

WAHID HASJIM
DAN
MASJUMI



Moh. Natsir, ketua P. P. Masyumi.

2. Kerasa dan Wajah Hitam karena tidak ada air minum, setiap kali
waktu itu yang bisa dimakan hanya ikan-ikan kecil saja, dan
tidak ada sayur, buah-buahan. Makanan asin.
3. Kerasa karena banyak dikejutkan oleh para prajurit, Dawa M
sedang pergi untuk mencari obat yang bisa menyembuhkan N J
itu. Ketika itu prajurit prajurit yang datang dengan Dawa M
dan dia mengatakan kepada Dawa M bahwa...
4. Ingin ke rumah di kampung N J seperti rumah Dawa M yang
gaya rumah A Wani. Haus karena tidak ada air minum. !BNJ di-
orah Pasuruan.

Diketahui bahwa semua anggota harus diselesaikan kepada orang lain. Akan diteliti dengan menggunakan metode analisis data.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

... dan berakhlak mulia. (Qur'an, surat Al-Akhsab, 69)

... dan berakhlak mulia. (Qur'an, surat Al-Akhsab, 69)

... dan berakhlak mulia. (Qur'an, surat Al-Akhsab, 69)

... dan berakhlak mulia. (Qur'an, surat Al-Akhsab, 69)

... dan berakhlak mulia. (Qur'an, surat Al-Akhsab, 69)



Mr. F. W. Brown and family at the home of Mr. F. W. Brown, 1000 N. 1st St., St. Paul, Minn. (1900)



Mr. F. W. Brown and family at the home of Mr. F. W. Brown, 1000 N. 1st St., St. Paul, Minn. (1900)

omong-mong dan sebagainya, dan pada akhirnya, dia pun meninggal dunia.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Maka, pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

Pada tanggal 10 Mei 1945, di desa Mawar, di kecamatan Mawar, Kabupaten Mawar, Kalimantan Tengah, terjadi peristiwa yang sangat penting, yaitu terjadinya peristiwa 10 Mei 1945.

1. What is the purpose of the study?
 2. What are the research objectives?
 3. What is the research methodology?
 4. What are the results of the study?
 5. What are the conclusions of the study?
 6. What are the limitations of the study?
 7. What are the implications of the study?
 8. What are the future research directions?
 9. What are the references of the study?
 10. What are the acknowledgments of the study?

Berikut adalah daftar nama-nama yang tertera di bagian bawah gambar:

Kabur didasarnya Layton Tech.

[illegible]

1. Subject is a male, single, white, born in the U.S.
 2. Place of birth is the U.S.
 3. Current residence is the U.S.
 4. Marital status is single
 5. Education is high school
 6. Occupation is unemployed
 7. Religion is Protestant
 8. Political affiliation is Republican
 9. Other information is none
 10. Signature is none
 11. Date is none

berk +

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry must be supported by appropriate documentation, such as receipts or invoices, to ensure transparency and accountability. This section also outlines the procedures for reconciling accounts and addressing discrepancies.

The second part of the document provides a detailed overview of the company's financial performance over the past year. It includes key metrics such as revenue growth, profit margins, and cash flow trends. The analysis highlights areas of strength and identifies opportunities for improvement, particularly in cost management and operational efficiency.

Finally, the document concludes with recommendations for future actions. These include implementing new accounting software to streamline processes, conducting regular audits to prevent errors, and fostering a culture of continuous learning and innovation. The goal is to enhance the overall financial health and sustainability of the organization.

Mark 1: 1-13
 1. In the beginning of the Gospel of Mark, the author introduces the main character, Jesus, as the Son of God. The text is written in a simple, direct style, focusing on the actions and teachings of Jesus. The opening verse, "The beginning of the Gospel of Jesus Christ the Son of God," sets the stage for the narrative that follows. The text is written in a way that is accessible to a wide audience, using clear and concise language. The author's purpose is to present the life and teachings of Jesus as a message of hope and salvation for all people. The text is a testament to the power of the Gospel and the transformative impact of Jesus' life and death.

| Имя | Возраст | Пол | Род занятий | Семейное положение | Образование |
|---------------------------------|---------|-----|-------------|--------------------|-------------|
| Иванов Иван Иванович | 35 | М | Инженер | В браке | Высшее |
| Петров Петр Петрович | 42 | М | Рабочий | В браке | Среднее |
| Сидоров Сергей Сергеевич | 28 | М | Студент | В браке | Высшее |
| Кузнецов Алексей Алексеевич | 31 | М | Работник | В браке | Среднее |
| Попов Павел Павлович | 38 | М | Инженер | В браке | Высшее |
| Смирнов Николай Николаевич | 45 | М | Рабочий | В браке | Среднее |
| Васильев Владимир Владимирович | 33 | М | Студент | В браке | Высшее |
| Михайлов Михаил Михайлович | 40 | М | Работник | В браке | Среднее |
| Новиков Николай Николаевич | 36 | М | Инженер | В браке | Высшее |
| Осипов Олег Олегович | 29 | М | Студент | В браке | Высшее |
| Федотов Федот Федотович | 41 | М | Рабочий | В браке | Среднее |
| Харьков Александр Александрович | 34 | М | Инженер | В браке | Высшее |
| Цыганов Сергей Сергеевич | 37 | М | Работник | В браке | Среднее |
| Чайков Николай Николаевич | 43 | М | Рабочий | В браке | Среднее |
| Шаров Сергей Сергеевич | 32 | М | Студент | В браке | Высшее |
| Шевченко Николай Николаевич | 44 | М | Работник | В браке | Среднее |
| Щеголев Алексей Алексеевич | 39 | М | Инженер | В браке | Высшее |
| Юрьев Николай Николаевич | 46 | М | Рабочий | В браке | Среднее |
| Яковлев Павел Павлович | 30 | М | Студент | В браке | Высшее |

Kenneth and I have been married for 12 years. We have two children, a son and a daughter. We are both employed full-time. I am a teacher and he is a software engineer. We are both members of the United Methodist Church. We are both active in our church community. We are both members of the local board of the church. We are both members of the church council. We are both members of the church's social action committee. We are both members of the church's youth group. We are both members of the church's women's group. We are both members of the church's men's group. We are both members of the church's choir. We are both members of the church's orchestra. We are both members of the church's band. We are both members of the church's drama group. We are both members of the church's sports team. We are both members of the church's garden group. We are both members of the church's book club. We are both members of the church's Bible study group. We are both members of the church's prayer group. We are both members of the church's interfaith group. We are both members of the church's environmental group. We are both members of the church's peace group. We are both members of the church's justice group. We are both members of the church's human rights group. We are both members of the church's LGBTQ+ group. We are both members of the church's disability group. We are both members of the church's senior group. We are both members of the church's young adult group. We are both members of the church's family group. We are both members of the church's singles group. We are both members of the church's widows group. We are both members of the church's bereaved group. We are both members of the church's hospice group. We are both members of the church's funeral home group. We are both members of the church's cemetery group. We are both members of the church's crematorium group. We are both members of the church's funeral director group. We are both members of the church's funeral home group. We are both members of the church's cemetery group. We are both members of the church's crematorium group. We are both members of the church's funeral director group.

**S ECH MOH. DIAMIL
DIAMBEK (1862 — 1947)**

adalah seorang ulama Tahir yang terkenal di Indonesia khususnya Melayu Riau. Dalam masa hidupnya sudah mengadakan agung (iam dalam masyarakat Tengah bawah Bukit Tinggi, dihadiri oleh puluhan ribu manusia. diorganisasi bawah mawaddah Sekolah Hidayah (weekschool).

Alm. H. A. Solim
„the grand old man
sudah berchubbah
dalam arah peubah
peerdid di London,
Inggris.

3. MASYUMI

Masa revolusi dan pembangunan
Sektor pendidikan dan pertumbuhan.

1. Sebelum hari Proklamasi 17-8-1945.

anda' kedalam tetapanan keluar.

bangsa sendiri.

dan pendidikan.

4.5.1 Kemerdekaan Indonesia

7. Terambil dari karangan ... Partai Masyumi, Agus...

A. Majelis Permusyawaratan

1. K. H. M. T. M.
 2. H. M. T. M.
 3. J. A.
 4. K. I.
 5. K. F.
 6. T. A.
 7. M. N.
 8. S. M. F.
 9. A. T.
10. Dr. Samudra;
11. Mr. Mohd. Rm.

4. Urgensi Program.

Dengan demikian maka program ini adalah sangat penting bagi persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia yang terdapat pada masyarakat yang beragama Islam. 2. Dengan demikian maka program ini adalah sangat penting bagi persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia yang terdapat pada masyarakat yang beragama Islam.

A. Dalam Negeri

1. Menetapkan program Islam untuk bangsa Indonesia.
2. Menetapkan program Islam untuk bangsa Indonesia dengan berkeadilan bagi semua yang beragama Islam.
3. Menetapkan program Islam untuk bangsa Indonesia sebagai Pusat Persatuan Islam.
4. Menetapkan program Islam untuk bangsa Indonesia sebagai Pusat Persatuan Islam.
5. Menetapkan program Islam untuk bangsa Indonesia sebagai Pusat Persatuan Islam.

B. Luar Negeri

Menetapkan program Islam untuk bangsa Indonesia yang terdapat pada masyarakat yang beragama Islam.

5. Usaha Kedalam.

Adapun usaha kedalaman yang terpenting ketika ini adalah sebagai berikut:

- a. meneliti dan mencari...
- b. meneliti dan mencari...

Perang antara ... di Sulawesi Selatan. ... kemudian persiapan-persiapan ... 27-12-1949.

Hasil ... tahun pada 1945 dan 1946 ... Indonesia dan Belanda ... pada tanggal 25 Maret 1947 ...

Penelitian ... sungguh ... karena ... berpendapat ... berbanding ...

6. Manifest — Politik.

Pada tanggal 4 bulan ... Sakin ...

Karena ...

Mengelompokkan ...

Politik Luar Negeri

Untuk ...

Politik Dalam Negeri

1. M...

- [illegible]

1. MASJUM

Muklamar

Mu lamar 1945 di Jogyakarta

Mu'tamar 1948 di Solo.

1. *Prinsip-prinsip dasar*
 2. *Metode penelitian*
 3. *Analisis data*
 4. *Penyusunan laporan*
 5. *Evaluasi hasil penelitian*
 6. *Penyusunan proposal*
 7. *Penyusunan skripsi*
 8. *Penyusunan tesis*
 9. *Penyusunan disertasi*
 10. *Penyusunan buku*
 11. *Penyusunan jurnal*
 12. *Penyusunan makalah*
 13. *Penyusunan artikel*
 14. *Penyusunan bab*
 15. *Penyusunan subbab*
 16. *Penyusunan paragraf*
 17. *Penyusunan kalimat*
 18. *Penyusunan kata*
 19. *Penyusunan huruf*
 20. *Penyusunan angka*
 21. *Penyusunan simbol*
 22. *Penyusunan gambar*
 23. *Penyusunan tabel*
 24. *Penyusunan diagram*
 25. *Penyusunan flowchart*
 26. *Penyusunan peta*
 27. *Penyusunan foto*
 28. *Penyusunan video*
 29. *Penyusunan audio*
 30. *Penyusunan animasi*
 31. *Penyusunan simulasi*
 32. *Penyusunan model*
 33. *Penyusunan prototipe*
 34. *Penyusunan storyboard*
 35. *Penyusunan script*
 36. *Penyusunan storyboard*
 37. *Penyusunan script*
 38. *Penyusunan storyboard*
 39. *Penyusunan script*
 40. *Penyusunan storyboard*
 41. *Penyusunan script*
 42. *Penyusunan storyboard*
 43. *Penyusunan script*
 44. *Penyusunan storyboard*
 45. *Penyusunan script*
 46. *Penyusunan storyboard*
 47. *Penyusunan script*
 48. *Penyusunan storyboard*
 49. *Penyusunan script*
 50. *Penyusunan storyboard*
 51. *Penyusunan script*
 52. *Penyusunan storyboard*
 53. *Penyusunan script*
 54. *Penyusunan storyboard*
 55. *Penyusunan script*
 56. *Penyusunan storyboard*
 57. *Penyusunan script*
 58. *Penyusunan storyboard*
 59. *Penyusunan script*
 60. *Penyusunan storyboard*
 61. *Penyusunan script*
 62. *Penyusunan storyboard*
 63. *Penyusunan script*
 64. *Penyusunan storyboard*
 65. *Penyusunan script*
 66. *Penyusunan storyboard*
 67. *Penyusunan script*
 68. *Penyusunan storyboard*
 69. *Penyusunan script*
 70. *Penyusunan storyboard*
 71. *Penyusunan script*
 72. *Penyusunan storyboard*
 73. *Penyusunan script*
 74. *Penyusunan storyboard*
 75. *Penyusunan script*
 76. *Penyusunan storyboard*
 77. *Penyusunan script*
 78. *Penyusunan storyboard*
 79. *Penyusunan script*
 80. *Penyusunan storyboard*
 81. *Penyusunan script*
 82. *Penyusunan storyboard*
 83. *Penyusunan script*
 84. *Penyusunan storyboard*
 85. *Penyusunan script*
 86. *Penyusunan storyboard*
 87. *Penyusunan script*
 88. *Penyusunan storyboard*
 89. *Penyusunan script*
 90. *Penyusunan storyboard*
 91. *Penyusunan script*
 92. *Penyusunan storyboard*
 93. *Penyusunan script*
 94. *Penyusunan storyboard*
 95. *Penyusunan script*
 96. *Penyusunan storyboard*
 97. *Penyusunan script*
 98. *Penyusunan storyboard*
 99. *Penyusunan script*
 100. *Penyusunan storyboard*

gaulan waktu ini.

perdagangan ketenteruan.

[illegible]



3. Menetapkan dan melaksanakan Undang-undang tentang Partai
Masyarakat yang memperjuangkan kemerdekaan Agama, Mesta
dan Bangsa.
4. Menetapkan dan melaksanakan undang-undang yang menjamin dan
melindungi.

B. KETENTERAAN.

1. [redacted] melaporkan [redacted] dalam ketenteraan (mitttheilich).
2. [redacted] menyerahkan Tentara Rakat Angkatan Laut [redacted]
3. [redacted] dan [redacted] adalah seorang [redacted] melukiskan peristiwa yang terjadi dalam [redacted]

C. SOSIAL

- a. Mengingat ada 4 orang yang mengunjungi rumah ini
 1. Lari-gan sebagai orang tua pend. di in.
 2. Lari-gan sebagai orang tua di in. di in.
 3. Lari-gan sebagai orang tua di in. di in.
 4. Lari-gan sebagai orang tua di in. di in.

- b. B u r u h.

- Menurut dia, rakyat Indonesia yang mayoritas beragama Islam tak ada kaum buruh sesungguhnya:

- Kesehatan dan kesejahteraan masyarakat
- Masyarakat
- Pemerintahan dan pelayanan publik
- Sistem hukum dan pemerintahan
- Mengembangkan sistem hukum yang adil dan merata

- c. Tarl.

- 1.
- Astronotus*
- .

- Mr. ... pada kaum tani dalam hal.

- penghidupannya & serumah tangga.
keluar negeri).
tangga desa.
mengenai pertanian.

d. Periklanan.

1. Kelengkapan alat.

- Memastikan untuk kelengkapan, pengadapan dan konsistensi alat yang dibutuhkan, terutama dalam hal periklanan.

Menurut undang-undang, kewajiban ini adalah (Leerplicht).

D. EKONOMI.

1. Menurut, sebagai dasar kewajiban negara terutama mengatur dan melindungi buruh dan, memberikan lapangan kerja dan kesejahteraan warga negara.
2. Ekonomi nasional hendaknya disusun dan diatur golongan-golongan seperti golongan pengusaha, buruh, petani, pedagang, dan lain-lain, sehingga masing-masing golongan tersebut dapat berkembang.
3. Menjamin adanya persediaan barang-barang kebutuhan pokok untuk tentara, keluarga agamawan, dan golongan yang kurang mampu.
4. Menjamin, sebagai kewajiban negara untuk melindungi dan mengatur kegiatan ekonomi dan industri nasional.

PERKAMPULAN URAIAN TENTANG PERKAMPULAN

Hal ini menunjukkan bahwa, dalam hal ini, negara memiliki kekuasaan.

A. KETENTERAAN.

- Menjamin hak-hak dasar manusia, terutama hak-hak sipil dan politik.
- Menjamin hak-hak dasar manusia, terutama hak-hak sipil dan politik.
- 3. Menjamin hak-hak dasar manusia, terutama hak-hak sipil dan politik.
- 4. Menjamin hak-hak dasar manusia, terutama hak-hak sipil dan politik.

Hizbulah.

B. POLITIK

1. Hak memilih dan dipilih.
2. Hak memilih dan dipilih.
3. Hak memilih dan dipilih.
4. Hak memilih dan dipilih.

C. AGAMA.

Melaksanakan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai umat beragama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Muhammad 1947 di Yogyakarta,

6 Juni 1947

MANIFESTE KEMASIHAN MUQADDIMAH

1. Kami berkeyakinan bahwa Tuhan Yang Maha Esa adalah sumber segala kehidupan dan kekuatan manusia. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Agama Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

2. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

3. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

Politik Luar Negeri.

1. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

2. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

3. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

4. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

5. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

6. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

7. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

8. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

9. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

10. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

11. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

12. Kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling adil dan paling sempurna. Oleh karena itu, kami berkeyakinan bahwa Islam adalah agama yang paling benar dan paling sempurna.

3. Memberi tongkat dan Ujungat kepada dan di bawah...

Jogjakarta, tanggal 6 Januari tahun 1947

URGENTIE PROGRAM (Rencana Usaha Tjapat)

Teruskan didalam Kantor ini, lengkap dan di bawah MA
SUM, dan di bawah...

I. MENYUTUP PERSEKUTUAN PERSEKUTUAN...

- a. Meneliti kepada...
- b. Meneliti...

II. PERTAHANAN.

1. Meneliti...
2. Meneliti...

III. MENJALAPI NERAKSI...

1. Meneliti...
2. Meneliti...



Desain Perencanaan Kantor Petiuk Pimpinan Masjid di Kramat.



Desain Perencanaan Kantor Petiuk Pimpinan Masjid di Kramat.

IV PERAKSIAN POLITIS DAN MILITER

1. Menolak secara tegas dan bulat segala bentuk ancaman dan intimidasi yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.
2. Menolak setiap bentuk tekanan politik dan militer yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.
3. Menolak setiap bentuk tekanan politik dan militer yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.
4. Menolak setiap bentuk tekanan politik dan militer yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.
5. Menolak setiap bentuk tekanan politik dan militer yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.
6. Menolak setiap bentuk tekanan politik dan militer yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.

Mu'tamar 1948 di Madinet

Mu'tamar 1948 di Madinet adalah mu'tamar yang pertama kali diadakan oleh pemerintah yang selanjutnya dibentuk.

I. TENTANG POLITIK

I. LUAR NEGERI

1. Menolak setiap bentuk tekanan politik dan militer yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.
2. Menolak setiap bentuk tekanan politik dan militer yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.
3. Menolak setiap bentuk tekanan politik dan militer yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.

II. DALAM NEGERI

1. Menolak setiap bentuk tekanan politik dan militer yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.
2. Menolak setiap bentuk tekanan politik dan militer yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.
3. Menolak setiap bentuk tekanan politik dan militer yang ditujukan kepada pemerintah yang selanjutnya dibentuk.

III. PARTAI.

1. Berdasarkan hasil kerja M. P. I. yang telah dilaksanakan, maka M. P. I. memutuskan untuk keluar dari M. P. I. dan bergabung dengan masyarakat.

Muktamar 1949 di Yogyakarta.

PUTUSAN MUKTAMAR KE-IV

[...]

JRGENSI PROGRAM

. POLITIK

A. KELUAR

1. M. P. I. memutuskan untuk keluar dari M. P. I. dan bergabung dengan masyarakat.
2. M. P. I. memutuskan untuk keluar dari M. P. I. dan bergabung dengan masyarakat.

I. KELALAM.

1. M. P. I. memutuskan untuk keluar dari M. P. I. dan bergabung dengan masyarakat.
2. M. P. I. memutuskan untuk keluar dari M. P. I. dan bergabung dengan masyarakat.
3. M. P. I. memutuskan untuk keluar dari M. P. I. dan bergabung dengan masyarakat.
4. M. P. I. memutuskan untuk keluar dari M. P. I. dan bergabung dengan masyarakat.
5. M. P. I. memutuskan untuk keluar dari M. P. I. dan bergabung dengan masyarakat.
6. M. P. I. memutuskan untuk keluar dari M. P. I. dan bergabung dengan masyarakat.

II. EKONOMI

M. P. I. memutuskan untuk keluar dari M. P. I. dan bergabung dengan masyarakat.

IV. PLINDIKAN

1. Supaya dalam surat pend. lka RIS terdapat nama dan
alamat lengkap sebagai data yang akurat
2. Supaya terdapat di masukkan dalam surat pend. lka RIS
3. Supaya di tempatkan ke dalam surat pend. lka RIS dan di
sekolah yang bersangkutan sebagai data dalam Pameran
4. Supaya surat pend. lka RIS terdapat di dalam surat
masuk ke dalam surat pend. lka RIS

YUHA ANGAN PLAMPA, IATATAI

1. Mengetahui, apakah Baitur Karim dan keluarganya adalah orang
(karyawan).
2. Menjelaskan kepada Majelis Ulama Indonesia bahwa Ummat Is-
lam seluruhnya adalah masyarakat yang berkeadilan ekonomi.
3. Mengetahui apakah Baitur Karim dan keluarganya adalah orang yang
bukan takwa, beriman dan beramal saleh. Menurut Survei 4 M
dan lus-kar-lus/kar kepada masyarakat.
4. Mengetahui apakah Baitur Karim dan keluarganya adalah orang yang
tidak berakhlak dan tidak berakhlak.
5. Mengetahui apakah Baitur Karim dan keluarganya adalah orang yang
oleh Dewan Pimpinan Partai
Badan Legislatif dan Badan Eksekutif.

MUKTAMAR 1952 DI DIAKARTA.

Dec 24 1895

„Stammesgeschichte“.

Para P-6 is Mr. Mason, long experienced Marine Scout
King K-V is Mr. [unclear] [unclear] [unclear]
K-V is [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]

[illegible][illegible]

I. Organisms.

1. Mr. A. I. M.
 2. Mr. A. I. M.
 3. Mr. A. I. M.
 4. Mr. A. I. M.
 5. Mr. A. I. M.
 6. Mr. A. I. M.
 7. Mr. A. I. M.
 8. Mr. A. I. M.
 9. Mr. A. I. M.
 10. Mr. A. I. M.
 11. Mr. A. I. M.
 12. Mr. A. I. M.
 13. Mr. A. I. M.
 14. Mr. A. I. M.
 15. Mr. A. I. M.
 16. Mr. A. I. M.
 17. Mr. A. I. M.
 18. Mr. A. I. M.
 19. Mr. A. I. M.
 20. Mr. A. I. M.
 21. Mr. A. I. M.
 22. Mr. A. I. M.
 23. Mr. A. I. M.
 24. Mr. A. I. M.
 25. Mr. A. I. M.
 26. Mr. A. I. M.
 27. Mr. A. I. M.
 28. Mr. A. I. M.
 29. Mr. A. I. M.
 30. Mr. A. I. M.
 31. Mr. A. I. M.
 32. Mr. A. I. M.
 33. Mr. A. I. M.
 34. Mr. A. I. M.
 35. Mr. A. I. M.
 36. Mr. A. I. M.
 37. Mr. A. I. M.
 38. Mr. A. I. M.
 39. Mr. A. I. M.
 40. Mr. A. I. M.
 41. Mr. A. I. M.
 42. Mr. A. I. M.
 43. Mr. A. I. M.
 44. Mr. A. I. M.
 45. Mr. A. I. M.
 46. Mr. A. I. M.
 47. Mr. A. I. M.
 48. Mr. A. I. M.
 49. Mr. A. I. M.
 50. Mr. A. I. M.
 51. Mr. A. I. M.
 52. Mr. A. I. M.
 53. Mr. A. I. M.
 54. Mr. A. I. M.
 55. Mr. A. I. M.
 56. Mr. A. I. M.
 57. Mr. A. I. M.
 58. Mr. A. I. M.
 59. Mr. A. I. M.
 60. Mr. A. I. M.
 61. Mr. A. I. M.
 62. Mr. A. I. M.
 63. Mr. A. I. M.
 64. Mr. A. I. M.
 65. Mr. A. I. M.
 66. Mr. A. I. M.
 67. Mr. A. I. M.
 68. Mr. A. I. M.
 69. Mr. A. I. M.
 70. Mr. A. I. M.
 71. Mr. A. I. M.
 72. Mr. A. I. M.
 73. Mr. A. I. M.
 74. Mr. A. I. M.
 75. Mr. A. I. M.
 76. Mr. A. I. M.
 77. Mr. A. I. M.
 78. Mr. A. I. M.
 79. Mr. A. I. M.
 80. Mr. A. I. M.
 81. Mr. A. I. M.
 82. Mr. A. I. M.
 83. Mr. A. I. M.
 84. Mr. A. I. M.
 85. Mr. A. I. M.
 86. Mr. A. I. M.
 87. Mr. A. I. M.
 88. Mr. A. I. M.
 89. Mr. A. I. M.
 90. Mr. A. I. M.
 91. Mr. A. I. M.
 92. Mr. A. I. M.
 93. Mr. A. I. M.
 94. Mr. A. I. M.
 95. Mr. A. I. M.
 96. Mr. A. I. M.
 97. Mr. A. I. M.
 98. Mr. A. I. M.
 99. Mr. A. I. M.
 100. Mr. A. I. M.

11. *Beberapa Paragraf*

Maka ...

Paragraf Pembukaan Paragraf

Maka ...

Beginzelverklaring (Tafsir Asas)

...

V. Hubungan dengan organisasi Islam.

...

V. *Hubungan dengan*

...

VII. Keamanan.

...

VIII. Pertawulan.

...

...

...

MUTAMAR 1953 DI DIKALPITA MUTAMAR 1954 DI SUPABAIA

Simpulan :

Mukl... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

1. Tentang kabinet sekarang.

... ..
untuk berlangsung terus, karena

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
kepada be-as kasihan PKI

... ..
... ..
... ..
... ..
telah d oper oleh seluruh kabinet

... ..
... ..
... ..
Barat ekonomi keuangan dan lain-lain

2. Pemilihan Umum.

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

3. All Indonesia Congress

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

- a. mo. sta. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 8

UFG 11 11 11 11 11

23 — 27 Desember 1954, di Surabaya.

Perkembangan ekonomi yang pesat ini membawa dampak positif bagi masyarakat, terutama dalam hal pertumbuhan ekonomi dan lapangan kerja. Namun, di sisi lain, pertumbuhan ekonomi yang cepat juga menimbulkan berbagai masalah sosial dan lingkungan yang perlu diatasi.

- [illegible]

Untuk mengetahui seberapa banyak yang dipakai akan di
konsumsi oleh pengguna yang menggunakan aplikasi ini
bisa dilihat di bawah ini :

Perekolonian dan Keuangan 3

Tak beres...
dikan Pengod'oran dan keamanan dan...
dikontrol...
[...]
[...]

tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa pemerintah perlu melakukan reformasi kebijakan ekonomi yang ada, terutama kebijakan fiskal dan moneter, agar dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan. Hal ini juga menunjukkan bahwa pemerintah perlu melakukan reformasi kebijakan ekonomi yang ada, terutama kebijakan fiskal dan moneter, agar dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang berkelanjutan.

dengan kembali.

nanaman moda, dari luar negeri.

dan-lekasnya diselesaikan.

[illegible]

Latanga Indonesia

[illegible]

tidak dapat berbuat demikian karena akan menimbulkan ketidakadilan bagi masyarakat yang kurang mampu. Oleh karena itu, pemerintah harus memperhatikan kepentingan masyarakat yang kurang mampu dalam proses pembangunan.

II. Kesedjahteraan Negara :

Dengan memperhatikan kondisi sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat Indonesia, pemerintah harus memperhatikan kepentingan masyarakat yang kurang mampu dalam proses pembangunan. Oleh karena itu, pemerintah harus memperhatikan kepentingan masyarakat yang kurang mampu dalam proses pembangunan.

II. Pertumbuhan

Nasir kementerian sosial dan pemberdayaan masyarakat harus memperhatikan kepentingan masyarakat yang kurang mampu dalam proses pembangunan. Oleh karena itu, pemerintah harus memperhatikan kepentingan masyarakat yang kurang mampu dalam proses pembangunan.

1. Undang-Undang Pengangsuran,

1. Undang-Undang Pengangsuran,
2. Undang-Undang Pengangsuran,
3. Undang-Undang Pengangsuran,
4. Undang-Undang Pengangsuran,
5. Undang-Undang Pengangsuran,
6. Undang-Undang Pengangsuran,
7. Undang-Undang Pengangsuran,
8. Undang-Undang Pengangsuran,
9. Undang-Undang Pengangsuran,
10. Undang-Undang Pengangsuran,
11. Undang-Undang Pengangsuran,
12. Undang-Undang Pengangsuran,
13. Undang-Undang Pengangsuran,
14. Undang-Undang Pengangsuran,
15. Undang-Undang Pengangsuran,
16. Undang-Undang Pengangsuran,
17. Undang-Undang Pengangsuran,
18. Undang-Undang Pengangsuran,
19. Undang-Undang Pengangsuran,
20. Undang-Undang Pengangsuran,
21. Undang-Undang Pengangsuran,
22. Undang-Undang Pengangsuran,
23. Undang-Undang Pengangsuran,
24. Undang-Undang Pengangsuran,
25. Undang-Undang Pengangsuran,
26. Undang-Undang Pengangsuran,
27. Undang-Undang Pengangsuran,
28. Undang-Undang Pengangsuran,
29. Undang-Undang Pengangsuran,
30. Undang-Undang Pengangsuran,
31. Undang-Undang Pengangsuran,
32. Undang-Undang Pengangsuran,
33. Undang-Undang Pengangsuran,
34. Undang-Undang Pengangsuran,
35. Undang-Undang Pengangsuran,
36. Undang-Undang Pengangsuran,
37. Undang-Undang Pengangsuran,
38. Undang-Undang Pengangsuran,
39. Undang-Undang Pengangsuran,
40. Undang-Undang Pengangsuran,
41. Undang-Undang Pengangsuran,
42. Undang-Undang Pengangsuran,
43. Undang-Undang Pengangsuran,
44. Undang-Undang Pengangsuran,
45. Undang-Undang Pengangsuran,
46. Undang-Undang Pengangsuran,
47. Undang-Undang Pengangsuran,
48. Undang-Undang Pengangsuran,
49. Undang-Undang Pengangsuran,
50. Undang-Undang Pengangsuran,
51. Undang-Undang Pengangsuran,
52. Undang-Undang Pengangsuran,
53. Undang-Undang Pengangsuran,
54. Undang-Undang Pengangsuran,
55. Undang-Undang Pengangsuran,
56. Undang-Undang Pengangsuran,
57. Undang-Undang Pengangsuran,
58. Undang-Undang Pengangsuran,
59. Undang-Undang Pengangsuran,
60. Undang-Undang Pengangsuran,
61. Undang-Undang Pengangsuran,
62. Undang-Undang Pengangsuran,
63. Undang-Undang Pengangsuran,
64. Undang-Undang Pengangsuran,
65. Undang-Undang Pengangsuran,
66. Undang-Undang Pengangsuran,
67. Undang-Undang Pengangsuran,
68. Undang-Undang Pengangsuran,
69. Undang-Undang Pengangsuran,
70. Undang-Undang Pengangsuran,
71. Undang-Undang Pengangsuran,
72. Undang-Undang Pengangsuran,
73. Undang-Undang Pengangsuran,
74. Undang-Undang Pengangsuran,
75. Undang-Undang Pengangsuran,
76. Undang-Undang Pengangsuran,
77. Undang-Undang Pengangsuran,
78. Undang-Undang Pengangsuran,
79. Undang-Undang Pengangsuran,
80. Undang-Undang Pengangsuran,
81. Undang-Undang Pengangsuran,
82. Undang-Undang Pengangsuran,
83. Undang-Undang Pengangsuran,
84. Undang-Undang Pengangsuran,
85. Undang-Undang Pengangsuran,
86. Undang-Undang Pengangsuran,
87. Undang-Undang Pengangsuran,
88. Undang-Undang Pengangsuran,
89. Undang-Undang Pengangsuran,
90. Undang-Undang Pengangsuran,
91. Undang-Undang Pengangsuran,
92. Undang-Undang Pengangsuran,
93. Undang-Undang Pengangsuran,
94. Undang-Undang Pengangsuran,
95. Undang-Undang Pengangsuran,
96. Undang-Undang Pengangsuran,
97. Undang-Undang Pengangsuran,
98. Undang-Undang Pengangsuran,
99. Undang-Undang Pengangsuran,
100. Undang-Undang Pengangsuran,

VI. Perhatikan :

Mengingat kondisi sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat Indonesia, pemerintah harus memperhatikan kepentingan masyarakat yang kurang mampu dalam proses pembangunan.

- a. Dengan memperhatikan kondisi sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat Indonesia, pemerintah harus memperhatikan kepentingan masyarakat yang kurang mampu dalam proses pembangunan.
- b. Dengan memperhatikan kondisi sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat Indonesia, pemerintah harus memperhatikan kepentingan masyarakat yang kurang mampu dalam proses pembangunan.

Pemerintah akan melaksanakan kebijakan yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, khususnya dalam bidang kesehatan. Hal ini dilakukan untuk menekan angka kematian akibat penyakit menular.

1. Pemerintah harus meningkatkan pembelanjaan untuk layanan kesehatan yang penting, seperti layanan kesehatan dasar dan layanan kesehatan lanjutan.
2. Tingkateripacht atau konsesi yang harus diberikan kepada perusahaan yang beroperasi di sektor kesehatan, seperti pelayanan kesehatan, harus disesuaikan dengan Undang-undang, sehingga kepada kita sebagai masyarakat.
3. Mengembangkan bisnis yang baru yang tidak ada.
 - a. Pemerintah harus mengatur mekanisme pasar tenaga kesehatan dengan padatnya pengetahuan yang diperoleh dari dasar pengetahuan bersih dan ideal yang diperoleh dari tenaga itu.

Hal ini akan meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan yang diberikan kepada masyarakat. Pemerintah harus memastikan bahwa tenaga kesehatan yang berkualitas dapat memberikan pelayanan yang prima.
4. Mendukung bisnis kesehatan yang tidak bagi hasil bagi tenaga kesehatan.
 - a. Meningkatkan kualitas tenaga kesehatan yang berkualitas dengan meningkatkan standar pelayanan kesehatan yang diberikan kepada masyarakat. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan yang diberikan kepada masyarakat.
 - b. Meningkatkan kualitas tenaga kesehatan yang berkualitas dengan meningkatkan standar pelayanan kesehatan yang diberikan kepada masyarakat. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan yang diberikan kepada masyarakat.
 - c. Meningkatkan kualitas tenaga kesehatan yang berkualitas dengan meningkatkan standar pelayanan kesehatan yang diberikan kepada masyarakat. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan yang diberikan kepada masyarakat.
 - d. Meningkatkan kualitas tenaga kesehatan yang berkualitas dengan meningkatkan standar pelayanan kesehatan yang diberikan kepada masyarakat. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan yang diberikan kepada masyarakat.

2. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 3. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 4. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 5. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 6. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 7. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 8. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 9. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 10. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 11. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 12. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 13. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 14. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 15. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 16. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 17. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 18. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 19. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 20. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 21. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 22. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 23. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 24. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 25. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 26. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 27. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 28. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 29. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 30. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 31. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 32. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 33. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 34. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 35. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 36. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 37. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 38. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 39. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 40. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 41. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 42. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 43. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 44. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 45. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 46. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 47. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 48. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 49. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 50. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 51. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 52. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 53. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 54. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 55. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 56. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 57. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 58. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 59. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 60. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 61. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 62. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 63. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 64. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 65. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 66. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 67. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 68. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 69. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 70. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 71. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 72. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 73. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 74. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 75. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 76. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 77. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 78. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 79. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 80. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 81. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 82. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 83. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 84. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 85. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 86. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 87. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 88. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 89. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 90. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 91. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 92. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 93. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 94. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 95. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 96. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 97. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 98. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 99. Petani yang sudah mempunyai modal, dan
 100. Petani yang sudah mempunyai modal, dan

URGENSI PROGRAM KFDALAM.

Untuk mencapai tujuan ini maka perlu dilakukan beberapa hal, yaitu:

1. Membentuk organisasi petani di daerah...

2. Membentuk organisasi petani di daerah...

3. Membentuk organisasi petani di daerah...

4. Membentuk organisasi petani di daerah...

5. Membentuk organisasi petani di daerah...

6. Membentuk organisasi petani di daerah...

7. Membentuk organisasi petani di daerah...

8. Membentuk organisasi petani di daerah...

9. Membentuk organisasi petani di daerah...

10. Membentuk organisasi petani di daerah...

11. Membentuk organisasi petani di daerah...

12. Membentuk organisasi petani di daerah...

Tambahan keterangan:

Maksud dari pembentukan STII adalah untuk membantu petani dalam meningkatkan produktivitas dan kesejahteraan mereka. STII akan memberikan pelatihan, informasi, dan dukungan teknis kepada petani. STII juga akan membantu petani dalam mengakses pasar dan layanan keuangan. STII akan bekerja sama dengan pemerintah, swasta, dan organisasi lain untuk mencapai tujuan ini. STII akan dibentuk di setiap kabupaten/kota. STII akan dipimpin oleh petani. STII akan memiliki anggaran sendiri. STII akan bertanggung jawab atas kegiatan yang dilakukan.

Magumi yang bersangkutan.

... .. Pergandus Ma-
stumi Wilah.

9. The first of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the results of the analysis are not always straightforward. The system is not a simple one, and the results of the analysis are not always straightforward.

STLM yang bersangkutan.

kemungkinan akan lebih memudahkan

RESOLUZIONI

1. $\frac{1}{2} \sqrt{2}$ 2. $\frac{1}{2} \sqrt{2}$ 3. $\frac{1}{2} \sqrt{2}$ 4. $\frac{1}{2} \sqrt{2}$ 5. $\frac{1}{2} \sqrt{2}$ 6. $\frac{1}{2} \sqrt{2}$ 7. $\frac{1}{2} \sqrt{2}$ 8. $\frac{1}{2} \sqrt{2}$ 9. $\frac{1}{2} \sqrt{2}$ 10. $\frac{1}{2} \sqrt{2}$

Μεταφραστική

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities related to the project. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial management.

Meningitis

[illegible]

Memutuskan.

sertukan Bangsa-Bangsa.

The first part of the paper discusses the importance of understanding the user's needs and requirements before designing a system. It emphasizes the need for thorough research and analysis to ensure that the system meets the user's expectations and provides a good user experience.

The second part of the paper describes the design process, from initial concept development to final implementation. It highlights the iterative nature of the design process and the importance of testing and evaluation at each stage.

The third part of the paper discusses the challenges faced during the design process and offers strategies for overcoming them. It also provides examples of successful designs and lessons learned from failures.

Finally, the paper concludes by emphasizing the importance of ongoing maintenance and updates to keep the system relevant and effective over time.

27 December 1964

[illegible]

Mengingat bahwa:

I have been thinking of you very much lately and wondering how you are getting on. I hope you are well and happy. I am still the same old me, but I have learned a lot of things since we last spoke. I am still working hard, but I am also taking time to relax and enjoy life. I hope you are doing the same. I am looking forward to hearing from you soon. Love, [Name]

Меморіал:

Melihat hal tersebut, saya sebagai orang tua tentu saja akan merasa khawatir dan sedih. Apalagi jika anak saya mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran matematika. Oleh karena itu, saya akan melakukan beberapa hal untuk membantu anak saya dalam menghadapi kesulitan tersebut. Pertama, saya akan berbicara dengan guru matematika di sekolahnya untuk mengetahui penyebab kesulitan tersebut. Kedua, saya akan mencari tutor atau orang tua yang ahli dalam matematika untuk membantu anak saya. Ketiga, saya akan memberikan dukungan moral dan semangat kepada anak saya agar tidak putus asa. Keempat, saya akan memastikan bahwa anak saya memiliki waktu istirahat yang cukup dan pola makan yang sehat. Dengan melakukan hal-hal tersebut, saya yakin anak saya akan dapat mengatasi kesulitan tersebut dan mengikuti pelajaran matematika dengan baik.

27 December 1954

$$M_{\mu\nu} = M_{\mu\nu} + \frac{1}{2} \epsilon_{\mu\nu} \epsilon^{\alpha\beta} \epsilon_{\alpha\beta}$$

Name _____
 Address _____
 City _____ State _____ Zip _____
 Phone _____

↑ M... ..
... ..
... ..
... ..

1. The first of these is the fact that the system is not in a steady state. The system is in a steady state only if the rate of change of the number of particles is zero. This is not the case here, as the number of particles is increasing with time.

Mazlumi terhadap Mazhab.

IV. Part 1. M.



Memorial Gantung Padang.



Memorial Djam' Patang Pandjara

[illegible][illegible]

M 948 1 1

K. B. ... wak...
... booming
... wak...

ketua la nna (A.R.T. pp. 10 and 1-2)

[illegible]

S. K. J. ... A. T. ...

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

$\frac{1}{\rho} = \frac{1}{\rho_0} + \frac{\alpha}{E} \sigma$

7. I have been told that you are a very good person.

(2) *Permittance* ϵ

3) DPR dan DPADS,

- 4) SBI dan SNI,
- 5) SBI dan SNI,
- 6) Keuangan

(7) Kader dan Peningkatan,
Organisasi.

A 7749 M 5.1

[illegible]

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

kebutuhan di waktu itu.

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

VII a/at 2)

1. *Adaptasi* adalah kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan.

[illegible]



Masjid Al-Azhar, Tondjung Pura. Sumatra Utara.

Walaupun demikian, setiap anggota harus menjaga ke-
bakapannya masing-masing.

Sekretariat, terdiri dari : Sekretaris, Politer
dan (3) Umum.

Sekretariat bertugas mengurus urusan organisasi, Pene-
litan, dan lain-lain yang berkaitan dengan kegiatan War-
jan (6) Kader.

Sekretariat bertugas mengurus : 1) Keuangan
dan Penerimaan, dan 2) Administrasi.

Untuk melaksanakan tugas-tugas tersebut, sekretariat
dibagi menjadi beberapa bagian, yaitu : 1) Bagian Keu-
angan dan Penerimaan, 2) Bagian Administrasi, dan 3) Bagian
Lain-lain.

Bagian Keuangan dan Penerimaan bertugas mengurus
keuangan organisasi, yaitu : 1) Mengurus keuangan
organisasi, 2) Mengurus penerimaan, dan 3) Mengurus
Sukarela dan horekwa organisasi.

(1) Membantu Ketua atau para Wakilnya.

Membantu Ketua atau para Wakilnya bertugas :

1) Membantu Ketua atau para Wakilnya mengurus
keuangan organisasi, yaitu : 1) Mengurus keuangan
organisasi, 2) Mengurus penerimaan, dan 3) Mengurus
Sukarela dan horekwa organisasi.

Sekretariat : A.R.T. pasal 14 ayat 1.

Sekretariat bertugas mengurus keuangan organisasi menurut ke-
putusan Majelis Umum yang bersangkutan sebagai ketua subkom-
isi keuangan organisasi, yaitu : 1) Mengurus keuangan
organisasi, 2) Mengurus penerimaan, dan 3) Mengurus
Sukarela dan horekwa organisasi.

2. A.R.T. pasal 14 ayat 1-2).

Sekretariat, yang diatur dalam pasal 14 ayat 1 dan 2 A.R.T. pasal 14
tersebut, adalah bagian yang bertugas mengurus keuangan organisasi
sebagai berikut :

(1). *Bagian Umum*.

Bagian Umum bertugas mengurus : 1) Mengurus
keuangan organisasi, 2) Mengurus penerimaan, dan 3) Mengurus
Sukarela dan horekwa organisasi.

(2). *Bagian Organisasi*.

Bagian Organisasi bertugas mengurus : 1) Mengurus
keuangan organisasi, 2) Mengurus penerimaan, dan 3) Mengurus
Sukarela dan horekwa organisasi.

(3). *Bagian Penerangan* :

Bagian Penerangan bertugas mengurus : 1) Mengurus
keuangan organisasi, 2) Mengurus penerimaan, dan 3) Mengurus
Sukarela dan horekwa organisasi.

(4). *Bagian Keuangan*.

Bagian Keuangan bertugas mengurus : 1) Mengurus
keuangan organisasi, 2) Mengurus penerimaan, dan 3) Mengurus
Sukarela dan horekwa organisasi.

Bagian Keuangan bertugas mengurus : 1) Mengurus
keuangan organisasi, 2) Mengurus penerimaan, dan 3) Mengurus
Sukarela dan horekwa organisasi.

...
...
...
tumbuh di Pusat Pemernintahan.

...
...
...
propinsi.

...
...
...
...

...
...
...
...

sub a-b-c, a at 2 dan 4 ART.

...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...

jamatan yang bersangkutan.

...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...



Spout of Africa Water

... k... .. A... ..

P... .. T... .. [... ..]

... .. Ang... ..

R... .. Ang... ..

P... .. Ang... .. yang berangkutan.

Terdapat Benda P... .. Ang... .. T... ..

R... .. Ang... ..

R... .. Ang... ..

Ang... .. Ang... ..

Ang... .. Ang... ..

Ang... .. Ang... ..

Ang... .. Ang... ..

Ang... .. Ang... ..

Ang... .. Ang... ..

Ang... .. Ang... ..

Ang... .. Ang... ..

Ang... .. Ang... ..

Ang... .. Ang... ..

- 4) Menghitung & menggambar y_1, y_2, y_3, y_4, y_5 terhadap x untuk Kurva Asimptotik $y = \frac{1}{x}$ dan $y = \frac{1}{x^2}$ dengan Daerah Pembatasan T pada x .
- 5) Menghitung & menggambar R untuk $y = \frac{1}{x}$ dan $y = \frac{1}{x^2}$ pada T .
- 6) Menggambar y dan menggambar 4 untuk A dan T pada T .
- 7) Menentukan $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x}$ dan $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^2}$ untuk $x \rightarrow \infty$ dan $x \rightarrow -\infty$ pada A dan T pada T .

Perencanaan dengan metode AMT pada 25 perusahaan yang akan
diwawancarai adalah sebagai berikut:

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
 11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...
 16. ...
 17. ...
 18. ...
 19. ...
 20. ...
 21. ...
 22. ...
 23. ...
 24. ...
 25. ...
 26. ...
 27. ...
 28. ...
 29. ...
 30. ...
 31. ...
 32. ...
 33. ...
 34. ...
 35. ...
 36. ...
 37. ...
 38. ...
 39. ...
 40. ...
 41. ...
 42. ...
 43. ...
 44. ...
 45. ...
 46. ...
 47. ...
 48. ...
 49. ...
 50. ...
 51. ...
 52. ...
 53. ...
 54. ...
 55. ...
 56. ...
 57. ...
 58. ...
 59. ...
 60. ...
 61. ...
 62. ...
 63. ...
 64. ...
 65. ...
 66. ...
 67. ...
 68. ...
 69. ...
 70. ...
 71. ...
 72. ...
 73. ...
 74. ...
 75. ...
 76. ...
 77. ...
 78. ...
 79. ...
 80. ...
 81. ...
 82. ...
 83. ...
 84. ...
 85. ...
 86. ...
 87. ...
 88. ...
 89. ...
 90. ...
 91. ...
 92. ...
 93. ...
 94. ...
 95. ...
 96. ...
 97. ...
 98. ...
 99. ...
 100. ...

Dewan Pimpinan Wilayah :

- 3) Mendapat keterangan bahwa terdakwa telah melakukan perbuatan sebagaimana dimaksudkan dalam Pasal 338 ayat 1 huruf b KUHP, yaitu Terpidana yang telah dijatuhi hukuman penjara karena kejahatan yang sama dengan yang dilakukan olehnya.
- 4) Menyebutkan bahwa terdakwa telah melakukan perbuatan sebagaimana dimaksudkan dalam Pasal 338 ayat 1 huruf b KUHP, yaitu Terpidana yang telah dijatuhi hukuman penjara karena kejahatan yang sama dengan yang dilakukan olehnya.
- perenal Wihawah.
- 2) Mendapat keterangan bahwa terdakwa telah melakukan perbuatan sebagaimana dimaksudkan dalam Pasal 338 ayat 1 huruf b KUHP, yaitu Terpidana yang telah dijatuhi hukuman penjara karena kejahatan yang sama dengan yang dilakukan olehnya.
- 4) Menyebutkan bahwa terdakwa telah melakukan perbuatan sebagaimana dimaksudkan dalam Pasal 338 ayat 1 huruf b KUHP, yaitu Terpidana yang telah dijatuhi hukuman penjara karena kejahatan yang sama dengan yang dilakukan olehnya.
- bulan (A.R.T. no. 19).

Dewan Pimpinan Tiabang :

- [illegible]

- 6) Mengajukan pembetulan atas keputusan yang telah dibuat.
- 7) Memeriksa dan menyetujui putusan dari Pengurus Anak Cabang yang telah dibuat oleh pengurus dan melaporkan kepada kepengurusan yang bersangkutan dalam Pimpinan Wilayah (A.R.T. ps 22 ayat 2 sub b).
- 8) Menetapkan dan mengumumkan hasil keputusan yang telah dibuat oleh pengurus dan meneruskan kepada kepengurusan yang bersangkutan untuk dilaksanakan kepada Dewan Pimpinan Wilayah (A.R.T. ps. 23).
- 9) Memeriksa dan menyetujui laporan Dewan Pimpinan Wilayah sebagai pembantu dari kepengurusan. A.R.T. ps. 26 ayat 3-4, pasal 21 ayat 2).
- 10) Menetapkan dan menyetujui Keputusan Majelis.

PIMPINAN PARTAI:

Mengembangkan serta membina dan melaksanakan program partai dalam bentuk partai Masyumi dan Dewan Partai.

- (a) Menetapkan Kewajiban Wakil Ketua dan Anggota Majelis Syura Partai Masyumi dan Majelis Dewan Partai. A.R. ps. VII, ayat 3).
- 3) Mengajukan dan menetapkan serta menetapkan dan Dewan Partai (A.D. ps. IX ayat 5-6 ps. X ayat 4-5).
- 5) Menetapkan dan menetapkan serta menetapkan dan Dewan Partai (A.D. ps. IX ayat 5-6 ps. X ayat 4-5).
- (6) Menetapkan perubahan dan Majelis Syura Partai A.R.T. ps. 14

MAJELIS SYURA PARTAI DAN WILAYAH.

Majelis Syura Partai bertugas untuk memeriksa dan menetapkan putusan Majelis Syura Partai dan Dewan Partai yang telah dibuat oleh pengurus dan meneruskan kepada kepengurusan yang bersangkutan untuk dilaksanakan kepada Dewan Pimpinan Wilayah.

Majelis Syura Partai bertugas untuk memeriksa dan menetapkan putusan Majelis Syura Partai dan Dewan Partai yang telah dibuat oleh pengurus dan meneruskan kepada kepengurusan yang bersangkutan untuk dilaksanakan kepada Dewan Pimpinan Wilayah (A.R.T. ps. 22 ayat 2 sub b).

DEWAN PIMPINAN DAN PENGANTUN

Dewan Pimpinan Wilayah bertugas untuk memeriksa dan menetapkan putusan Dewan Pimpinan Wilayah yang telah dibuat oleh pengurus dan meneruskan kepada kepengurusan yang bersangkutan untuk dilaksanakan kepada Dewan Pimpinan Wilayah (A.R.T. ps. 22 ayat 2 sub b).

dan Tabung berisi juga Pengarus Anak Tanding dan Rongga sekond-
pan anak di bagian atas. Tabung ini juga terdapat juga kepala ter-
nitas Anak yang berisi juga dan terdapat juga. Tabung ini juga
Anak Tabung ini juga terdapat juga dan terdapat juga.

[illegible]

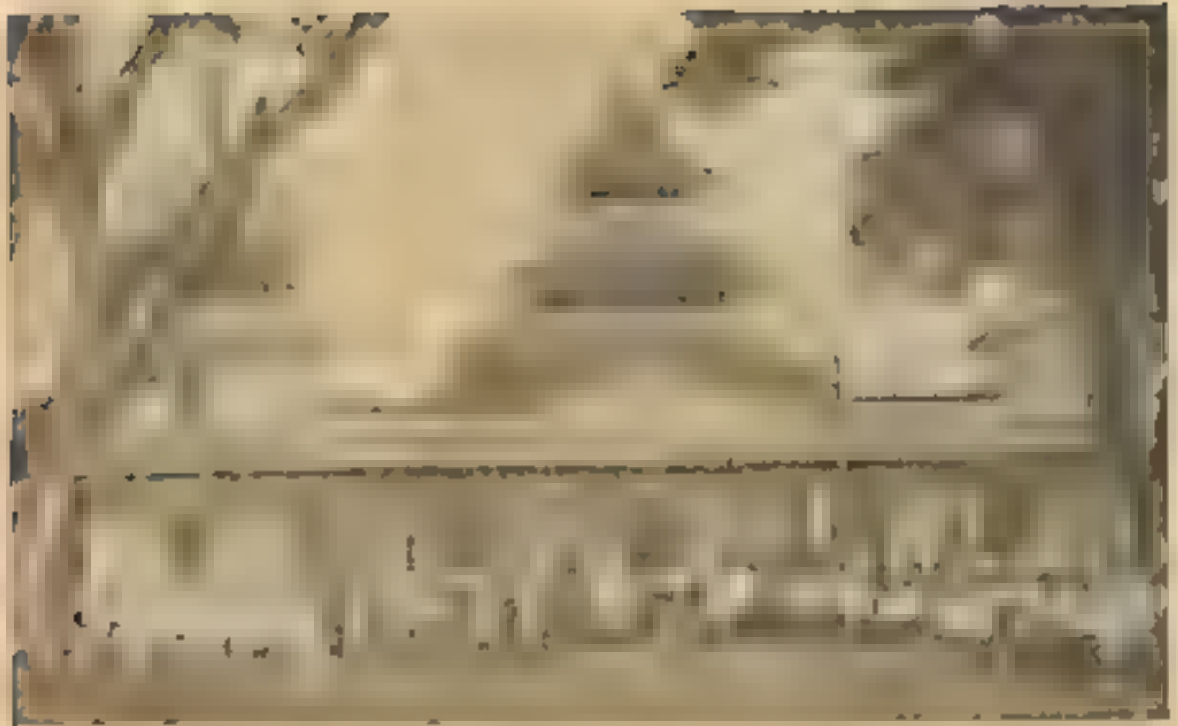
berdasarkan data yang telah dikumpulkan, maka dapat disimpulkan bahwa W. dan I. ibang Pangkajene Anak-anak yang berprestasi tinggi yang diteliti ini adalah anak-anak yang berasal dari keluarga yang memiliki status sosial ekonomi yang tinggi. Anak-anak yang berprestasi tinggi ini adalah anak-anak yang berprestasi tinggi yang berasal dari keluarga yang memiliki status sosial ekonomi yang tinggi.

THE NATIONAL BUREAU OF INVESTIGATION
WASHINGTON, D. C. 20535

[illegible]

A letter from [redacted] dated [redacted] at [redacted] was received by [redacted] on [redacted]. The letter stated that [redacted] had been arrested by [redacted] and was being held in custody at [redacted]. It also mentioned that [redacted] was being treated as a political prisoner.

Arak adalah salah satu komoditas yang sangat penting bagi masyarakat Indonesia. Pohon arak memiliki banyak manfaat, terutama dalam industri minuman. Arak adalah salah satu jenis minuman yang terbuat dari getah pohon arak. Arak memiliki rasa yang khas dan telah menjadi bagian integral dari budaya masyarakat Indonesia. Arak juga memiliki nilai ekonomi yang tinggi karena banyak digunakan dalam industri minuman. Arak juga memiliki nilai budaya yang tinggi karena telah menjadi bagian integral dari budaya masyarakat Indonesia. Arak juga memiliki nilai kesehatan yang tinggi karena mengandung banyak nutrisi yang bermanfaat bagi kesehatan. Arak juga memiliki nilai lingkungan yang tinggi karena pohon arak adalah salah satu jenis pohon yang tahan terhadap penyakit dan hama. Arak juga memiliki nilai sosial yang tinggi karena telah menjadi bagian integral dari kehidupan masyarakat Indonesia. Arak juga memiliki nilai sejarah yang tinggi karena telah menjadi bagian integral dari sejarah Indonesia. Arak juga memiliki nilai politik yang tinggi karena telah menjadi bagian integral dari politik Indonesia. Arak juga memiliki nilai ekonomi yang tinggi karena banyak digunakan dalam industri minuman. Arak juga memiliki nilai budaya yang tinggi karena telah menjadi bagian integral dari budaya masyarakat Indonesia. Arak juga memiliki nilai kesehatan yang tinggi karena mengandung banyak nutrisi yang bermanfaat bagi kesehatan. Arak juga memiliki nilai lingkungan yang tinggi karena pohon arak adalah salah satu jenis pohon yang tahan terhadap penyakit dan hama. Arak juga memiliki nilai sosial yang tinggi karena telah menjadi bagian integral dari kehidupan masyarakat Indonesia. Arak juga memiliki nilai sejarah yang tinggi karena telah menjadi bagian integral dari sejarah Indonesia. Arak juga memiliki nilai politik yang tinggi karena telah menjadi bagian integral dari politik Indonesia.



Salah satu gedung pemerintah yang dihapuskan oleh pemerintah Belanda, yang tidak ada lagi.



Salah satu gedung pemerintah yang dihapuskan oleh pemerintah Belanda, yang tidak ada lagi.

S. MASJUMI

Program Perjuangan

I KENEGARAAN.

1. Negara Indonesia berkedaulatan rakyat.

Mengingat bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka, berdaulat, dan berkedaulatan rakyat, maka seluruh kekuasaan di tangan rakyat yang dilaksanakan oleh pemerintah yang bertanggung jawab kepada rakyat.

2. Kebebasan Berserikat.

Mengingat bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka, berdaulat, dan berkedaulatan rakyat, maka seluruh kekuasaan di tangan rakyat yang dilaksanakan oleh pemerintah yang bertanggung jawab kepada rakyat.

3. Sistem Pemerintah.

Mengingat bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka, berdaulat, dan berkedaulatan rakyat, maka seluruh kekuasaan di tangan rakyat yang dilaksanakan oleh pemerintah yang bertanggung jawab kepada rakyat.

4. Susunan Dewan Perwakilan Rakyat.

Mengingat bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka, berdaulat, dan berkedaulatan rakyat, maka seluruh kekuasaan di tangan rakyat yang dilaksanakan oleh pemerintah yang bertanggung jawab kepada rakyat.

dua badan, yaitu
a. Majelis Permusyawaratan Rakyat
b. Dewan Perwakilan Rakyat

rapa daerah pemilihan
a. Majelis Permusyawaratan Rakyat
b. Dewan Perwakilan Rakyat

5. Hak-hak azasi manusia

Mengingat bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka, berdaulat, dan berkedaulatan rakyat, maka seluruh kekuasaan di tangan rakyat yang dilaksanakan oleh pemerintah yang bertanggung jawab kepada rakyat.

II PEREKONOMIAN

1. Ekonomi terpadu.

Mengingat bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka, berdaulat, dan berkedaulatan rakyat, maka seluruh kekuasaan di tangan rakyat yang dilaksanakan oleh pemerintah yang bertanggung jawab kepada rakyat.

noun (konstruktif).

ekonomi umum dalam negeri.

2 Nationalism

F

P

T

L

giudata dal ditat

[illegible]

4. Metal casing.

1. *Копия*
 2. *Копия*
 3. *Копия*
 4. *Копия*
 5. *Копия*
 6. *Копия*
 7. *Копия*
 8. *Копия*
 9. *Копия*
 10. *Копия*
 11. *Копия*
 12. *Копия*
 13. *Копия*
 14. *Копия*
 15. *Копия*
 16. *Копия*
 17. *Копия*
 18. *Копия*
 19. *Копия*
 20. *Копия*
 21. *Копия*
 22. *Копия*
 23. *Копия*
 24. *Копия*
 25. *Копия*
 26. *Копия*
 27. *Копия*
 28. *Копия*
 29. *Копия*
 30. *Копия*
 31. *Копия*
 32. *Копия*
 33. *Копия*
 34. *Копия*
 35. *Копия*
 36. *Копия*
 37. *Копия*
 38. *Копия*
 39. *Копия*
 40. *Копия*
 41. *Копия*
 42. *Копия*
 43. *Копия*
 44. *Копия*
 45. *Копия*
 46. *Копия*
 47. *Копия*
 48. *Копия*
 49. *Копия*
 50. *Копия*
 51. *Копия*
 52. *Копия*
 53. *Копия*
 54. *Копия*
 55. *Копия*
 56. *Копия*
 57. *Копия*
 58. *Копия*
 59. *Копия*
 60. *Копия*
 61. *Копия*
 62. *Копия*
 63. *Копия*
 64. *Копия*
 65. *Копия*
 66. *Копия*
 67. *Копия*
 68. *Копия*
 69. *Копия*
 70. *Копия*
 71. *Копия*
 72. *Копия*
 73. *Копия*
 74. *Копия*
 75. *Копия*
 76. *Копия*
 77. *Копия*
 78. *Копия*
 79. *Копия*
 80. *Копия*
 81. *Копия*
 82. *Копия*
 83. *Копия*
 84. *Копия*
 85. *Копия*
 86. *Копия*
 87. *Копия*
 88. *Копия*
 89. *Копия*
 90. *Копия*
 91. *Копия*
 92. *Копия*
 93. *Копия*
 94. *Копия*
 95. *Копия*
 96. *Копия*
 97. *Копия*
 98. *Копия*
 99. *Копия*
 100. *Копия*

put data.

memberikan tanah kepada kaum tani.

d. dan untuk kaum tani.

e. bagi pekerja-pekerja kaum tani.

6. Kaum nelayan.

... ..

... ..

... ..

... .. nelayan dan masyarakat.

7. Agraria.

... .. dengan kepentingan masyarakat.

... .. pertanian, terutama bahan makanan.

8. „Middenstand” Indonesia

... ..

III. KEUANGAN

1. Bank bank partikuler.

... ..

... ..

2. Pajak-pajak.

... .. kekuatan masyarakat.

... ..

... .. Pajak kemewahan diperluas.

IV. SOSIAL:

1. **Tindakan** yang dilakukan oleh pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang kurang mampu, terutama dalam hal kesehatan, pendidikan, dan pekerjaan.

A. **Tindakan** yang dilakukan pemerintah:

- a. **peraturan ketelaksanaan,**
- b. **" invasi diel,**
- c. **" hari tua,**
- d. **" pen-akit,**
- e. **"**

(B). **Dilapangan perburuhan:**

- a. **perdijanaan perubahan,**

b. **"**

c. **"**

d. **"**

e. **"**

2.

Tindakan yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang kurang mampu, terutama dalam hal kesehatan, pendidikan, dan pekerjaan.

Tindakan yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang kurang mampu, terutama dalam hal kesehatan, pendidikan, dan pekerjaan.

Tindakan yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang kurang mampu, terutama dalam hal kesehatan, pendidikan, dan pekerjaan.

3. **Sarekat**

Tindakan yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang kurang mampu, terutama dalam hal kesehatan, pendidikan, dan pekerjaan.

4. **Perbaikan masyarakat.**

Tindakan yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang kurang mampu, terutama dalam hal kesehatan, pendidikan, dan pekerjaan.

a. **pemeliharaan anak-anak terlantar**

b. **"**

c. **"**

d. **"**

5. **Kepentingan masyarakat.**

Tindakan yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang kurang mampu, terutama dalam hal kesehatan, pendidikan, dan pekerjaan.

a. **kaum Umat dan ke uargonia.**

b. **"**

c. **"**

6. **Tindakan**

Tindakan yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang kurang mampu, terutama dalam hal kesehatan, pendidikan, dan pekerjaan.

V. P. N. K. A. N. A. N. A. N.

1. Pendidikan dan Pengajaran.

Pendidikan dan pengajaran harus diselenggarakan dengan subaid negara.

Pendidikan dan pengajaran harus diselenggarakan dengan subaid negara.

Pendidikan dan pengajaran harus diselenggarakan dengan subaid negara.

Pendidikan dan pengajaran harus diselenggarakan dengan subaid negara.

Pendidikan dan pengajaran harus diselenggarakan dengan subaid negara.

2. Gerakan kebudayaan.

Gerakan kebudayaan harus diselenggarakan dengan subaid negara.

Pemuda-pemudi.

Pemuda-pemudi harus diselenggarakan dengan subaid negara.

Pemuda-pemudi harus diselenggarakan dengan subaid negara.

Pendidikan.

Pendidikan harus diselenggarakan dengan subaid negara.

3. Pendidikan dan pengajaran.

Pendidikan dan pengajaran harus diselenggarakan dengan subaid negara.

Pendidikan dan pengajaran harus diselenggarakan dengan subaid negara.

Persatuan Bangsa-Bangsa.

Persatuan bangsa-bangsa harus diselenggarakan dengan subaid negara.

4. Kesatuan dan persatuan bangsa-bangsa.

Kesatuan dan persatuan bangsa-bangsa harus diselenggarakan dengan subaid negara.

S. Bantuan Luar Negeri.

VII IRIAN-BARAT

V S L N A N S A R A I T A L I F F A T A I MASJUMI JANG BARU.

Mertu... M... M...

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Mohd. Natsir | Ketua, |
| 2. Dr. Sukman Winosandono | Wk. Ketua I. |
| 3. Mr. K... S... | Wk. Ketua II |
| 4. ... | Sekretaris Diendrat |

A ...

1. Mr. ...
2. Mr. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. Ni Sunara Mangunpuspto.
10. Ni Abu Handah.

...

Pongrus Horton

- | | |
|----------|-----|
| 1. ... | ... |
| 2. A ... | ... |
| 3. ... | ... |
| 4. M ... | ... |
| 5. ... | ... |
| 6. ... | ... |
| 7. ... | ... |

Anggota Majelis

| | | |
|----|--------------------------|----------------|
| 1 | K. H. Abdul I. | Medan |
| 2 | K. H. Badarwi | Medan |
| 3 | K. Hadid | " |
| 4 | A. Hassan | Bandung |
| 5 | Prof. K. H. K. | Bandung |
| 6 | T. Daud Beureueh | Samarata Utara |
| 7 | K. H. Gazali | Medan |
| 8 | H. Salim Fachry | Samarata Utara |
| 9 | Moh. Arsjad Thalib Lubis | Samarata Timur |
| 10 | Siach Mustafa Purba | Tebing Tinggi |
| 11 | K. H. Abdul Abdul I. | Medan |
| 12 | M. Ali | Medan |

Anggota Majelis

| | | |
|----|----------|----------|
| 1 | K. H. F. | Mr. B. |
| 2 | K. H. K. | K. H. T. |
| 3 | K. H. K. | K. H. A. |
| 4 | K. H. K. | K. H. A. |
| 5 | K. H. K. | K. H. A. |
| 6 | K. H. K. | K. H. A. |
| 7 | K. H. K. | K. H. A. |
| 8 | K. H. K. | K. H. A. |
| 9 | K. H. K. | K. H. A. |
| 10 | K. H. K. | K. H. A. |
| 11 | K. H. K. | K. H. A. |
| 12 | K. H. K. | K. H. A. |
| 13 | K. H. K. | K. H. A. |
| 14 | K. H. K. | K. H. A. |
| 15 | K. H. K. | K. H. A. |
| 16 | K. H. K. | K. H. A. |
| 17 | K. H. K. | K. H. A. |
| 18 | K. H. K. | K. H. A. |
| 19 | K. H. K. | K. H. A. |
| 20 | K. H. K. | K. H. A. |
| 21 | K. H. K. | K. H. A. |
| 22 | K. H. K. | K. H. A. |
| 23 | K. H. K. | K. H. A. |
| 24 | K. H. K. | K. H. A. |
| 25 | K. H. K. | K. H. A. |
| 26 | K. H. K. | K. H. A. |
| 27 | K. H. K. | K. H. A. |
| 28 | K. H. K. | K. H. A. |
| 29 | K. H. K. | K. H. A. |
| 30 | K. H. K. | K. H. A. |

33. Mr. Kaemah Singodmadjo
34. R. Hendrosudarmo
35. A. R. Baswelan
36. Ir. Fatmahan M. d. Nuri
37. M. d. Nuri
38. Ardi Anggoro
39. M. d. Achmad
40. M. d. K. H.
41. Tengku Daud Beureueh
42. Prawoto Mangkusumito
43. S. Narto Muljohadipramudjo
44. M. L. Latubo B. A.

Anggota non-aktif :

VII. IANG : R. A. AM KAH T. A. T. A. T. R. A. M. D. J. U.

(Tidak ada)

VIII. AN. M. H. T. R. A. P. R. M. A. T. I. A. N. R. I.
DILUAR NEGERI

M. L. T. P. A. T. R. I. D. I. T. I. N. G.



Муртаза Байы Мухомбет Баймурат Баймурат Баймурат



Баймурат Баймурат Баймурат Баймурат

6. MASJUMI

Anggaran Dasar

Pasal I.

Nama dan kedudukan

Partai bernama Masyumi, berkedudukan di tempat kedudukan Pimpinan Partai

Pasal II.

Ajar.

Partai berazaskan Islam.

Pasal III.

Tujuan.

Tujuan Partai adalah melaksanakan ajaran dan perintah Allah dan Nya dalam kehidupan masyarakat dan bangsa Indonesia, menudia kerdilan Nya.

Pasal IV.

Ugaha

1. Partai berusaha untuk mencapai tujuan di atas.
2. Partai berusaha untuk mencapai tujuan di atas dengan cara-cara yang halal dan benar.
3. Partai berusaha untuk mencapai tujuan di atas dengan cara-cara yang halal dan benar.
4. Partai berusaha untuk mencapai tujuan di atas dengan cara-cara yang halal dan benar.

Pasal V.

Anggota

1. Anggota Partai terdiri dari:
 - a. Anggota I yang merupakan orang-orang yang berkecimpung dalam politik.
 - b. Anggota II yang merupakan orang-orang yang berkecimpung dalam politik.
 - c. Anggota III yang merupakan orang-orang yang berkecimpung dalam politik.
2. Untuk memperoleh keanggotaan, seseorang harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

Pasal VI. Pimpinan Partai

1. Partai dipimpin oleh Pimpinan Partai.
2. Pimpinan Partai terdiri dari seorang Ketua, seorang Wakil Ketua I, seorang Wakil Ketua II dan beberapa orang anggota.
3. Untuk melaksanakan Muktamar dan tugas-tugas Muktamar yang kemudian, anggota-anggotanya Pimpinan Partai lainnya dipilih oleh Muktamar dan untuk jangka waktu tertentu oleh badan-badan.
4. Partai kedua atau lebih dapat bergabung.
5. Berdasarkan Perintah Partai Ketua berhak melongkarkan susunan Pimpinan Partai.

Pasal VII. Tugas Pimpinan Partai.

1. Pimpinan Partai memimpin dan melaksanakan serta menentukkan politik partai, serta Partai dalam batas-batas peraturan Muk-lamar dan Dewan Partai.
2. Pimpinan Partai bertanggung jawab kepada Partai dengan mengkon-trol dan melaksanakan tugas-tugas Sekelompok Partai yang telah ditetapkan oleh Partai dan Partai yang telah ditetapkan oleh Partai.

Pasal VIII. Majelis Syuro.

1. Untuk melaksanakan Partai diadakan Majelis Syuro terdiri dari beberapa orang Wakil Ketua dan beberapa orang anggota menurut keperluan.
2. Majelis Syuro bertugas sebagai penasihat dan penasihat bagi Pimpinan Partai.
3. Ketua Wakil Ketua dan beberapa orang Majelis Syuro di adakan oleh Pimpinan Partai dan beberapa orang Muktamar atau Dewan Partai.
4. Majelis Syuro Partai Wakil Ketua dan Majelis Syuro Wakil Ketua.
5. Majelis Syuro Partai Wakil Ketua dan Majelis Syuro Wakil Ketua.

Pasal IX. Muktamar.

- Muktamar merupakan kekuasaan tertinggi dalam Partai
2. Muktamar terdiri dari
 - a. Anggota-anggota Partai
 - b. Anggota-anggota Majelis Syuro
 - c. Anggota-anggota Majelis Syuro
 3. Muktamar diadakan oleh Majelis Syuro wakil-wakil anggota-ang-gota Majelis Syuro dan beberapa orang anggota

4. Mukhtar dan wakilnya sekurang-kurangnya dua orang.
5. Mukhtar bersidang dengan anggota Dewan Partai yang berasal dari Dewan Partai.
6. Seorang Mukhtar memimpin oleh Pimpinan Partai.

1. Dewan Partai terdiri atas sekurang-kurangnya dua orang dari Mukhtar.
2. Dewan Partai merupakan organ tertinggi dalam partai politik selama masa dua Mukhtar dan terdiri dari:
 - a. Anggota-anggota Pimpinan Partai.
 - b. Tiga orang wakil Wilayah Pemilihan Mukhtar yang dipilih oleh Konferensi Wilayah.
 - c. Tiga orang wakil Angkatan Beladiah Masyarakat.
 - d. Tiga orang dari ketiga Mukhtar dan Dewan Perwakilan Mukhtar.
 - e. Dua orang dari setiap badan khusus.
3. Setiap Dewan Partai mempunyai satu orang wakil.
4. Dewan Partai mempunyai hak mengangkat dan menurunkan serta dapat mengusulkan dan mencabut kepercayaan kepada anggota-anggota Dewan Partai.
5. Setiap Dewan Partai mempunyai satu orang wakil.

Pasal XI.

Tata tertib Mukhtar dan Dewan Partai.

1. Setiap Mukhtar dan Dewan Partai mempunyai hak mengangkat dan menurunkan anggota-anggota Dewan Partai.
2. Dalam sidang Mukhtar dan Dewan Partai, setiap orang berhak diambil dengan suara terbanyak.
3. Dalam sidang Mukhtar dan Dewan Partai, setiap anggota Dewan Partai mempunyai hak satu suara.
4. Dalam sidang Dewan Partai, setiap anggota Dewan Partai mempunyai hak satu suara.
5. Hal yang ada dalam undang-undang tentang tata tertib Mukhtar dan Dewan Partai.

Pasal XII. Susunan Partai

1. Daerah Partai ialah seluruh Indonesia.
2. Partai di susun sebagai berikut:
 - a. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - b. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - c. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - d. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - e. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - f. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - g. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - h. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - i. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - j. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - k. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - l. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - m. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - n. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - o. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - p. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - q. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - r. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - s. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - t. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - u. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - v. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - w. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - x. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - y. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.
 - z. Dalam setiap daerah pemilihan, partai mempunyai satu orang wakil.

3. Dikenal sebagai perantara yang dapat dipercaya dan tidak
yang ditentukan dalam alat 2.
4. Hukuman penjara atau denda atau kedua-duanya bersama-sama dengan perintah membayar ganti rugi kepada Anggota
Rumah Tangga.

Page! XIII

Muslims.

Anggota-anggota yang ada dari Partai yang disebut Majelis
dengar, dan yang akan datang akan lebih banyak dari pada per-
juangan China.

Panel XIV.

Badan chusus

U nuk mnogo misli, a još i-kerd u. Final sig beret
mis denderu, beret u-kerd u. Final sig beret
huburcu, beret u-kerd u. Final sig beret

Page 15.

Көрсеткіш.

1. Keuangan Parial diperoleh dari
 - a. Uang sekongat yang diperoleh yang ke... ..
 - b. Uang sekongat yang diperoleh yang ke...
2.

Page 1 XV

Aturan Penutup.

- [illegible]

7 MASJUMI

Anggaran Rumah Tangga

BAB I.

Tentang susunan Portal.

Pasal 1.

Anggaran portal adalah sebagai berikut:

Sesuai dengan ketentuan yang tertera dalam Anggaran Portal.

1. Anggaran portal adalah sebagai berikut:

4. Anggaran portal adalah sebagai berikut:

5. Anggaran portal adalah sebagai berikut:

Pasal 2.

Anggaran portal adalah sebagai berikut:

Anggaran portal adalah sebagai berikut:

BAB II

Tentang Anggaran.

Pasal 3.

Sesuai dengan ketentuan yang tertera dalam Anggaran Portal.

antara yang terpenting ialah:

memenuhi syarat-syarat sebagai berikut

politik.

mewakili sudah ada.

Pasal 4. Tata penerimaan.

dan Tabung

ngambil keputusan.

mereka.

yang bersangkutan.

Pasal 5. Pembekutan.

Anggota berhenti karena.

- a. permintaan sendiri,
- b. meninggal dunia.

Anggota Ratus Tahunan tidak dapat
a. dipukul

- (1) Anggota dapat diusir-dus atau dipecat karena perbuatan yang melanggar peraturan yang berlaku, peraturan partai atau merugikan partai.
- (2) Anggota istimewa dapat dipecat atau dipecat di partai dan partai lain yang bersangkutan menurut peraturan partai partai.

Pasal 7.

- (1) Pengurus Partai dapat diusir-dus atau dipecat karena perbuatan yang melanggar peraturan yang berlaku, peraturan partai atau merugikan partai.
- (2) Pengurus Partai dapat diusir-dus atau dipecat karena perbuatan yang melanggar peraturan yang berlaku, peraturan partai atau merugikan partai.
- (3) Pengurus Partai dapat diusir-dus atau dipecat karena perbuatan yang melanggar peraturan yang berlaku, peraturan partai atau merugikan partai.

BAB III

Tentang Partai dan Kewajiban Anggota Partai dan Anggota Istimewa

Pasal 8.

- (1) Setiap anggota partai harus mematuhi peraturan yang berlaku dan kewajiban partai.
- (2) Anggota partai harus mematuhi peraturan yang berlaku dan kewajiban partai.
- (3) Anggota partai harus mematuhi peraturan yang berlaku dan kewajiban partai.

1. Untuk keperluan pelaksanaan tugas, pejabat yang ditunjuk oleh Komisi Pemilihan Umum dapat melakukan kegiatan yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas tersebut, termasuk melakukan perjalanan dinas, menginap di rumah dinas, dan menerima tamu. Anggaran biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, serta biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, akan dibebankan kepada anggaran belanja pegawai. Anggaran biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, serta biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, akan dibebankan kepada anggaran belanja pegawai.

2. Anggaran biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, serta biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, akan dibebankan kepada anggaran belanja pegawai.

3. Anggaran biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, serta biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, akan dibebankan kepada anggaran belanja pegawai.

Anggaran biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, serta biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, akan dibebankan kepada anggaran belanja pegawai.

Pasal 9.

1. Setiap anggota Komisi Pemilihan Umum yang melanggar ketentuan-ketentuan yang ditetapkan dalam Undang-Undang ini, akan dikenakan sanksi administratif.

2. Sanksi administratif yang dikenakan kepada anggota Komisi Pemilihan Umum yang melanggar ketentuan-ketentuan yang ditetapkan dalam Undang-Undang ini, akan dikenakan sanksi administratif.

3. Sanksi administratif yang dikenakan kepada anggota Komisi Pemilihan Umum yang melanggar ketentuan-ketentuan yang ditetapkan dalam Undang-Undang ini, akan dikenakan sanksi administratif.

BAB IV.

Tentang Kekuasaan Wakil Ketua Komisi Pemilihan Umum

Anggaran Biaya Perjalanan Dinas, Penginapan, dan Makan di Rumah Dinas

Pasal 10.

Ketua:

1. Ketua Komisi Pemilihan Umum adalah pejabat yang ditunjuk oleh Komisi Pemilihan Umum.

2. Anggaran biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, serta biaya perjalanan dinas, penginapan, dan makan di rumah dinas, akan dibebankan kepada anggaran belanja pegawai.

Pasal 15.

Sekretaris beserta yang mengatur baik dan juga kawad ban Ketua, Wakil Ketua Anak Tabang dan Sekretaris Pimpinan Par-
ti, berkedudukan di bawah Ketua. Wakil Ketua dan Sekretaris
Tinggi dan Anak Tabang dan Ketua, Sekretaris dan
pengurus yang mengatur kegiatan sehari-hari.

BAB V.

Tentang pengurus, baik dan kawad ban Pengurus Partai
dan Pengurus Partai dan Pengurus Partai.

Pasal 16.

- 1) Pengurus Partai yang terdiri dari sekurang-kurangnya 10 orang, dan seorang Ke-
tuha, Wakil Ketua, Sekretaris, dan 10 orang lainnya yang
gaula lainnya diantaranya Muslimat.
- 2) Pengurus Partai yang terdiri dari sekurang-kurangnya 10 orang, dan
seorang Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, dan 10 orang lainnya yang
gaula lainnya diantaranya Muslimat.
- 3) Pengurus Partai yang terdiri dari sekurang-kurangnya 10 orang, dan
seorang Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, dan 10 orang lainnya yang
gaula lainnya diantaranya Muslimat.
- 4) Pengurus Partai yang terdiri dari sekurang-kurangnya 10 orang, dan
seorang Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, dan 10 orang lainnya yang
gaula lainnya diantaranya Muslimat.

Pasal 17.

Pengurus Anak-Tabang.

- 1) Pengurus Anak-Tabang terdiri dari sekurang-kurangnya 10 orang, dan
seorang Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, dan 10 orang lainnya yang
gaula lainnya diantaranya Muslimat.
- 2) Pengurus Anak-Tabang terdiri dari sekurang-kurangnya 10 orang, dan
seorang Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, dan 10 orang lainnya yang
gaula lainnya diantaranya Muslimat.
- 3) Pengurus Anak-Tabang terdiri dari sekurang-kurangnya 10 orang, dan
seorang Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, dan 10 orang lainnya yang
gaula lainnya diantaranya Muslimat.

Pasal 18.

Dewan Pimpinan Tiabang.

- (1) a. Dewan Pimpinan Tiabang terdiri dari Ketua, Sekretaris, dan Anggota lainnya menurut keperluan.
b. Ketua Dewan Pimpinan Tiabang adalah Sekretaris dan Anggota yang akan Pimpinan Harian.
c. Anggota Dewan Pimpinan Tiabang adalah Anggota yang akan Pimpinan Harian.
d. Dewan Pimpinan Tiabang berkedudukan di Tiabang.
- (2) Dewan Pimpinan Tiabang berkedudukan di Tiabang.
- (3) Dewan Pimpinan Tiabang berkedudukan di Tiabang.
- (4) Dewan Pimpinan Tiabang berkedudukan di Tiabang.

Pasal 19.

Dewan Pimpinan Wilayah.

- (1) a. Dewan Pimpinan Wilayah terdiri dari Ketua, Sekretaris, dan Anggota lainnya menurut keperluan.
b. Ketua Dewan Pimpinan Wilayah adalah Sekretaris dan Anggota yang akan Pimpinan Harian.
c. Anggota Dewan Pimpinan Wilayah adalah Anggota yang akan Pimpinan Harian.
d. Dewan Pimpinan Wilayah berkedudukan di Wilayah.
- (2) Dewan Pimpinan Wilayah berkedudukan di Wilayah.
- (3) Dewan Pimpinan Wilayah berkedudukan di Wilayah.



Masjid Agung di Kota Lama, Semarang. Masjid ini dibangun oleh Sultan
Sejarah berdirinya, dan lain-lain



Masjid Agung di
 Surabaya. Masjid ini
 bersejarah dan di-
 bangun oleh
 Sultan di

tentang kedudukan Pancasila di dalam masyarakat, dan
diwaktu pergaulannya.

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Secretary of the Navy, dated 18th March 1899. The letter is addressed to the Secretary of the Navy, Washington, D.C., and is signed by the President. The letter is a copy of a letter that was sent to the Secretary of the Navy by the President's private secretary, Mr. J. M. Smith, on 18th March 1899. The letter is a copy of a letter that was sent to the Secretary of the Navy by the President's private secretary, Mr. J. M. Smith, on 18th March 1899.

1. The first step in the process of the A. T. is to determine the nature of the problem. This is done by a thorough examination of the patient's history and physical findings. The next step is to determine the cause of the problem. This is done by a thorough examination of the patient's laboratory and radiographic findings. The third step is to determine the extent of the problem. This is done by a thorough examination of the patient's clinical and laboratory findings. The fourth step is to determine the treatment. This is done by a thorough examination of the patient's clinical and laboratory findings. The fifth step is to determine the prognosis. This is done by a thorough examination of the patient's clinical and laboratory findings. The sixth step is to determine the follow-up. This is done by a thorough examination of the patient's clinical and laboratory findings.

Tentang laporan-laporan berkala.

[illegible]

T f r t T

Tjabang dan Ranting diantar stb.

(1). Uang Pangkal

Anggota yang baru masuk ke dalam Partai, wajib membayar uang pangkal sebesar Rp. 200.000,- (dua ratus ribu rupiah) dalam beberapa angsuran menurut jadwal angsuran yang ditetapkan oleh Pimpinan Partai.

Uang pangkal yang telah dibayarkan oleh anggota baru, di terima oleh Pimpinan Partai.

Uang pangkal yang telah dibayarkan, akan diterima oleh Pimpinan Partai.

(2). Uang iuran biasa

Anggota yang telah membayar uang pangkal, wajib membayar uang iuran biasa sebesar Rp. 200.000,- (dua ratus ribu rupiah) dalam beberapa angsuran menurut jadwal angsuran yang ditetapkan oleh Pimpinan Partai, dan wajib membayar uang iuran biasa sebesar Rp. 200.000,- (dua ratus ribu rupiah) dalam beberapa angsuran menurut jadwal angsuran yang ditetapkan oleh Pimpinan Partai.

Uang iuran biasa yang telah dibayarkan oleh anggota, akan diterima oleh Pimpinan Partai.

Uang iuran biasa yang telah dibayarkan, akan diterima oleh Pimpinan Partai.

Uang iuran biasa yang telah dibayarkan, akan diterima oleh Pimpinan Partai.

Uang iuran biasa yang telah dibayarkan, akan diterima oleh Pimpinan Partai.

Uang iuran biasa yang telah dibayarkan, akan diterima oleh Pimpinan Partai.

Uang iuran biasa yang telah dibayarkan, akan diterima oleh Pimpinan Partai.

Uang iuran biasa yang telah dibayarkan, akan diterima oleh Pimpinan Partai.

Uang iuran biasa yang telah dibayarkan, akan diterima oleh Pimpinan Partai.

(3) Untuk keperluan administrasi yang berkaitan dengan uang iuran, akan dibuat buku, inventaris, dan lain-lain yang akan diterima oleh Pimpinan Partai.

Pasal 23.

Uang iuran anggota-terima.

Anggota yang telah diterima ke dalam Partai, wajib membayar uang iuran sebesar Rp. 200.000,- (dua ratus ribu rupiah) dalam beberapa angsuran menurut jadwal angsuran yang ditetapkan oleh Pimpinan Partai, dan wajib membayar uang iuran sebesar Rp. 200.000,- (dua ratus ribu rupiah) dalam beberapa angsuran menurut jadwal angsuran yang ditetapkan oleh Pimpinan Partai.

Pasal 24.

Uang iuran luar biasa.

Pimpinan Partai di Pusat dan daerah dapat memungut uang iuran luar biasa yang besarnya akan ditetapkan oleh Pimpinan Partai, dan wajib membayar uang iuran sebesar Rp. 200.000,- (dua ratus ribu rupiah) dalam beberapa angsuran menurut jadwal angsuran yang ditetapkan oleh Pimpinan Partai.

Pasal 26.

Uang iuran zakat, zakat dan lain-lain.

Uang iuran yang telah dibayarkan oleh anggota, akan diterima oleh Pimpinan Partai, dan wajib membayar uang iuran sebesar Rp. 200.000,- (dua ratus ribu rupiah) dalam beberapa angsuran menurut jadwal angsuran yang ditetapkan oleh Pimpinan Partai.

BAB IX Tentang Majelis Suro

Pasal 27

Majelis Suro Pusat berkedudukan bertempat tinggal di Pimpunan Partai.

Pasal 28.

Majelis Suro Pusat beranggotakan orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Pusat dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Pusat itu.

Pasal 29.

Majelis Suro Pusat beranggotakan oleh seorang Sekretaris dan seorang Sekrelaris

Pasal 30 Hak dan kewajiban.

Majelis Suro Pusat mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai

- (1) Majelis Suro Pusat mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai dan beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Pusat dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Pusat itu.
- (2) Majelis Suro Pusat mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai dan beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Pusat dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Pusat itu.
- (3) Majelis Suro Pusat mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai dan beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Pusat dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Pusat itu.
- (4) Majelis Suro Pusat mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai dan beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Pusat dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Pusat itu.
- (5) Majelis Suro Pusat mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai dan beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Pusat dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Pusat itu.
- (6) Majelis Suro Pusat mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai dan beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Pusat dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Pusat itu.
- (7) Majelis Suro Pusat mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai dan beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Pusat dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Pusat itu.
- (8) Majelis Suro Pusat mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai dan beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Pusat dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Pusat itu.
- (9) Majelis Suro Pusat mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai dan beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Pusat dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Pusat itu.
- (10) Majelis Suro Pusat mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai dan beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Pusat dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Pusat itu.

Pasal 31, Majelis Suro Wilayah.

Majelis Suro Wilayah beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Wilayah dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Wilayah itu.

2. Majelis Suro Wilayah beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Wilayah dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Wilayah itu.
- (3) Majelis Suro Wilayah mempunyai hak politik kepada Pimpinan Partai dan beranggotakan oleh orang-orang yang berkecenderungan atau berminat untuk bekerja dalam Majelis Suro Wilayah dan yang telah diangkat oleh Majelis Suro Wilayah itu.

... dan ...
...
... masa satu tahun

... Anak ...
... Anak ...
... Anak ...

...
...
...

Pasal 37

Konferensi ...

... dengan wakil-wakil Anak-Tiabong.

...
...
... untuk masa satu tahun.

...
...
...

...
... atau tertulis.

...
...
...

...
...
...

Pasal 38.

Konferensi Wilayah.

... dengan wakil-wakil Tiabong.

...
...
...

... sedikit-dikitnya 1 kali setahun

...
...

Pasal 39.

Muktamar Partai

...
...

Yang ada di dalam orang-orang itu adalah mereka yang telah
meninggal waktu-waktu itu. Mereka adalah orang-orang yang
yang ada di dalam orang-orang itu.

- (4) Mandat berwujud adalah surat perintah untuk memberikan atau menyerahkan barang tertentu kepada 3 orang atau lebih.

Pasal 40.
Tenting slatnig rapt. Koppereast.

- memenuhi hak 1 suara,
W
memenuhi hak satu suara.

Рассл 42.
Решено.

- (1) From the above it follows that the
 American people are not in a position to
 understand the true nature of the Russian
 Revolution. The only way to do this is
 to study the Russian Revolution in its
 own terms. The Russian Revolution is
 a revolution of the people. It is a
 revolution of the masses. It is a
 revolution of the workers and peasants.
 It is a revolution of the oppressed
 classes. It is a revolution of the
 people. It is a revolution of the
 masses. It is a revolution of the
 workers and peasants. It is a
 revolution of the oppressed
 classes. It is a revolution of the
 people.
- (2) The Russian Revolution is a
 revolution of the people. It is a
 revolution of the masses. It is a
 revolution of the workers and peasants.
 It is a revolution of the oppressed
 classes. It is a revolution of the
 people. It is a revolution of the
 masses. It is a revolution of the
 workers and peasants. It is a
 revolution of the oppressed
 classes. It is a revolution of the
 people.

8 RIWAJAT MUSLIMAT MASJUMI

Muslimat Masjumi terdapat berserta-sama Portal Politik Masjumi pada 17 Mei 1955, yang di dalamnya terdapat 15 butir Musyawarah Muslimat ke I di Surakarta ketika Musyawarah ini ditetapkan oleh landasan dan garis-garisnya. Musyawarah ini dilaksanakan di Gedung Pemuda Masjumi. Acara yang dilaksanakan pada 17 Mei 1955 adalah sebagai berikut:

Sebelum pelaksanaan yang terpenting adalah soal pendirian dan pembangunan negara itu adalah:

1. Musyawarah ini menetapkan bahwa:
 - a. kesadaran berbangsa dan bernegara, berpersatuan dan berkeadilan sebagai landasan bagaimana Islam
 - b. rasa tanggung jawab yang besar dan besar akan bangsa dan negara sebagai tanggung jawab yang besar dan besar.

2. Menetapkan dan mengusahakan lembaga yang akan bekerja dalam hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sosial dan ekonomi.

3. Menetapkan bahwa yang akan bekerja dalam hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sosial dan ekonomi.

Negara Republik Indonesia berdasarkan Ketuhanan yang Maha Esa dan Pancasila.

4. Menetapkan bahwa yang akan bekerja dalam hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sosial dan ekonomi.

5. Menetapkan bahwa yang akan bekerja dalam hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sosial dan ekonomi.

6. Menetapkan bahwa yang akan bekerja dalam hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sosial dan ekonomi.

7. Menetapkan bahwa yang akan bekerja dalam hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sosial dan ekonomi.

8. Menetapkan bahwa yang akan bekerja dalam hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sosial dan ekonomi.

a. Dapur pembesar

b. Dapur kecil

9. Menetapkan bahwa yang akan bekerja dalam hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sosial dan ekonomi.

10. Menetapkan bahwa yang akan bekerja dalam hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sosial dan ekonomi.

Selanjutnya, pada 17 Mei 1955 di Jakarta untuk Tahun ke I dan ke II adalah sebagai berikut:

B. Kedalam.

1. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
2. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
3. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
4. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
5. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
6. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.

II. EKONOMI.

1. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
2. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
3. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
4. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
5. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
6. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
7. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
8. Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.

III. SOSIAL.

1. Perjuangan.
Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.
- a. Invaliden.
Menetapkan kebijakan RIS yang dilaksanakan RISIS Bersifat sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan dalam Konstitusi.

- c. Keseluruhan badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan.
- d. Diwariskan oleh badan dan terasannya oleh TNI dari Belanda.
- e. Badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan.
- f. Badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan.

2. Buruh.

Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.

3. Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.
4. Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.
5. Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.
6. Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.

IV. PENDIDIKAN.

1. Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.
2. Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.
3. Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.
4. Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.

1. Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.

Hal ini dapat dilihat dari badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan.

- a. Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.
- b. Mengingat bahwa badan dan terasannya berakut dengan sendi mutlak dan tak terelakkan, undang-undang perburuhan R.I.S.

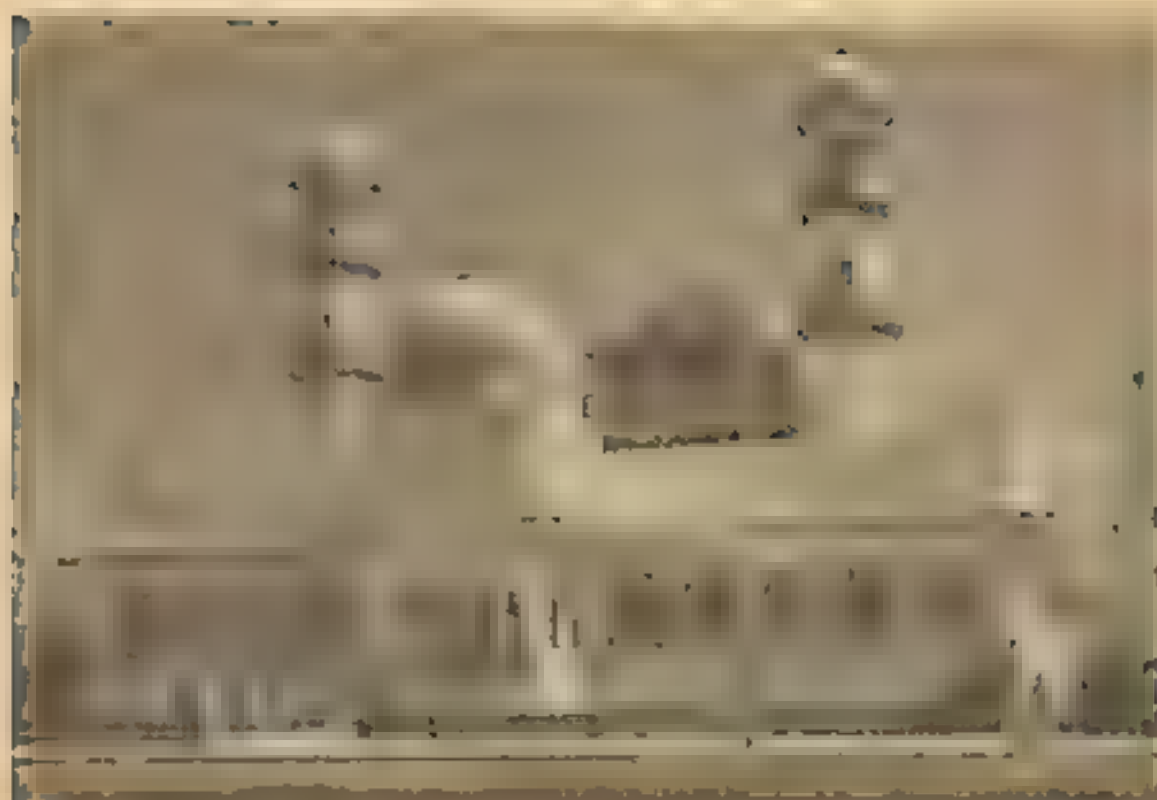
- c. Bagaimana usaha kegiatan tersebut di atas di dalam bentuk dan
maka Masina berkewajiban melakukan kegiatan pertama
- II. Menentukan terakreditasi Undang-Undang Dasar Republik Indo-
nesia yang tertanggal 27 Desember 1959 dan 27 Januari 1960.
- a. Sebagai warga negara yang bertanggung jawab, maka dalam hal
kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan tersebut, maka dalam
penerapannya di dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Tidak hanya sebagai warga negara yang bertanggung jawab, maka dalam hal
kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan tersebut, maka dalam
penerapannya di dalam kehidupan sehari-hari.
- Untuk mendapatkan jawaban yang benar, maka Masina harus
menentukan
- a. Bagaimana kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan tersebut, maka dalam
penerapannya di dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Tidak hanya sebagai warga negara yang bertanggung jawab, maka dalam
penerapannya di dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Ada beberapa kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan tersebut, maka dalam
penerapannya di dalam kehidupan sehari-hari.
- Tiga pelaksanaannya :

A. DIDIKAN KADER

- [illegible]

B. WANITA LL ALUM DI WAN PERWAKILAN

1. Mendefinisikan segenap anggota Mubtalan yang dapat membata dan menula.
2. Mengakibatkan anggota Mubtalan dapat dihapus Kiblat dan/atau Karamahat yang kira kira tidak dapat menjadi wakil di dalam dewan-dewan.
3. Pagar para (a) dan para (b) yang aktif untuk berdagang dalam anggota Mubtalan dengan para (a) dan para (b) dengan Mubtalan.



Masjid Malang (Dinawa Timur) dilihat dari depan



*Masjid raya Pekanbaru.
No. 1*

C U L A A P P A K A N D E P A N C I A DAN EKONOMI BAGI WANITA.

1. Dengan data mengadakan penerangan :

- a. seklar wanita sebagai buruh
- b. seklar wanita sebagai petani
- c. seklar wanita sebagai pedagang dila.

2. Dengan data mengadakan penerangan :

- a. kursus mengetik, steno, bahasa dsb.
- b. kursus menjahit, memasak, dan sebagainya.
- c. Latihan bertetok lanam

- a. kursus mengetik, steno, bahasa dsb.
- b. kursus menjahit, memasak, dan sebagainya.
- c. Latihan bertetok lanam
- d. kursus ilmu ganngan pemegang buku dila.

3. Dengan data mengadakan penerangan :

- a. kursus mengetik, steno, bahasa dsb.
- b. kursus menjahit, memasak, dan sebagainya.
- c. Latihan bertetok lanam
- d. kursus ilmu ganngan pemegang buku dila.

4. Dengan data mengadakan penerangan :

- a. kursus mengetik, steno, bahasa dsb.
- b. kursus menjahit, memasak, dan sebagainya.
- c. Latihan bertetok lanam
- d. kursus ilmu ganngan pemegang buku dila.

5. Dengan data mengadakan penerangan :

- a. kursus mengetik, steno, bahasa dsb.
- b. kursus menjahit, memasak, dan sebagainya.
- c. Latihan bertetok lanam
- d. kursus ilmu ganngan pemegang buku dila.

6. Dengan data mengadakan penerangan :

- a. kursus mengetik, steno, bahasa dsb.
- b. kursus menjahit, memasak, dan sebagainya.
- c. Latihan bertetok lanam
- d. kursus ilmu ganngan pemegang buku dila.

7. Dengan data mengadakan penerangan :

- a. kursus mengetik, steno, bahasa dsb.
- b. kursus menjahit, memasak, dan sebagainya.
- c. Latihan bertetok lanam
- d. kursus ilmu ganngan pemegang buku dila.

8. Dengan data mengadakan penerangan :

- a. kursus mengetik, steno, bahasa dsb.
- b. kursus menjahit, memasak, dan sebagainya.
- c. Latihan bertetok lanam
- d. kursus ilmu ganngan pemegang buku dila.

9. Dengan data mengadakan penerangan :

- a. kursus mengetik, steno, bahasa dsb.
- b. kursus menjahit, memasak, dan sebagainya.
- c. Latihan bertetok lanam
- d. kursus ilmu ganngan pemegang buku dila.

II. Most.

1. Menderak kepada Penasehat, agar supaya Undang-undang yang telah ditetapkan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia dalam rangka pelaksanaan agama dalam pelaksanaan.
2. Menderak kepada Penasehat, agar supaya Undang-undang yang telah ditetapkan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia dalam rangka pelaksanaan agama dalam pelaksanaan.
3. Menderak kepada Penasehat, agar supaya Undang-undang yang telah ditetapkan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia dalam rangka pelaksanaan agama dalam pelaksanaan.
4. Menderak kepada Penasehat, agar supaya Undang-undang yang telah ditetapkan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia dalam rangka pelaksanaan agama dalam pelaksanaan.
5. Menderak kepada Penasehat, agar supaya Undang-undang yang telah ditetapkan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia dalam rangka pelaksanaan agama dalam pelaksanaan.

III. Daftar nama pengurus Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia, terdapat di:

| No. | Nama | No. | Nama |
|-----|-----------------|-----|---------------------|
| 1. | Wakil Rakyat I | 11. | H. Abu Hanifah |
| 2. | Wakil Rakyat II | 12. | Zainab |
| 3. | Pengantar I | 13. | O. Pud. atomo |
| 4. | Pengantar II | 14. | Fatimah Usulu |
| 5. | Pengantar III | 15. | Siti Nurdanah |
| 6. | Pengantar IV | 16. | Hidayah |
| 7. | Pengantar V | 17. | Gaffar Ismail |
| 8. | Pengantar VI | 18. | R. Z. Abidin Achmad |
| 9. | Pengantar VII | 19. | Saidin |
| 10. | Pengantar VIII | 20. | Aisyah H. al. |
| 11. | Pengantar IX | 21. | Mawardi |
| 12. | Pengantar X | 22. | Mahfud |

- I. Muktamar Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia pada tahun 1949 di Yogyakarta.
- II. Muktamar Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia pada tahun 1949 di Yogyakarta.
- III. Muktamar Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia pada tahun 1949 di Yogyakarta.
- IV. Muktamar Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia pada tahun 1949 di Yogyakarta.
- V. Muktamar Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia pada tahun 1949 di Yogyakarta.

V. Rencana pekerjaan kedepan.

Melakukan pekerjaan kedepan yang telah diambil oleh Muktamar ke IV pada tahun 1949 di Yogyakarta.

Muktamar Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia pada tahun 1949 di Yogyakarta.

Muktamar Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia pada tahun 1949 di Yogyakarta.

Pada sidang pertama Mahkamah Konstitusi VI di Yogyakarta
Pb. 14/11/1959, terdapat 14 orang anggota Mahkamah Konstitusi
yang terdiri dari 10 orang anggota Mahkamah Konstitusi dan 4 orang
anggota Dewan Perwakilan Rakyat. Mahkamah Konstitusi
adalah lembaga yang berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

a. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
b. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

c. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

d. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

1. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

2. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

3. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

4. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

5. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

6. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

7. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

8. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.

Sdr. Ketua.

1. Mahkamah Konstitusi berwenang untuk memeriksa dan memutus
keabsahan Undang-Undang yang telah ditetapkan oleh
Dewan Perwakilan Rakyat.



A. P. 1
70. 18

1901 01/22/10

Selanjutnya dalam Mukhtamar ini diambil beberapa keputusan sebagai berikut:

1. Mengajukan kepada Pemerintah agar diadakan Undang-Undang yang melindungi hak-hak warga Indonesia di luar negeri dan melindungi hak-hak orang-orang Indonesia di dalam negeri.
2. Mengajukan kepada Pemerintah agar diadakan Undang-Undang yang melindungi hak-hak warga Indonesia di dalam negeri.

3. Mengajukan kepada Pemerintah agar diadakan Undang-Undang yang melindungi hak-hak warga Indonesia di dalam negeri.

4. Mengajukan kepada Pemerintah agar diadakan Undang-Undang yang melindungi hak-hak warga Indonesia di dalam negeri.

5. Mengajukan kepada Pemerintah agar diadakan Undang-Undang yang melindungi hak-hak warga Indonesia di dalam negeri.

6. Mengajukan kepada Pemerintah agar diadakan Undang-Undang yang melindungi hak-hak warga Indonesia di dalam negeri.

7. Mengajukan kepada Pemerintah agar diadakan Undang-Undang yang melindungi hak-hak warga Indonesia di dalam negeri.

8. Mengajukan kepada Pemerintah agar diadakan Undang-Undang yang melindungi hak-hak warga Indonesia di dalam negeri.

9. Mengajukan kepada Pemerintah agar diadakan Undang-Undang yang melindungi hak-hak warga Indonesia di dalam negeri.

10. Mengajukan kepada Pemerintah agar diadakan Undang-Undang yang melindungi hak-hak warga Indonesia di dalam negeri.

11. Mengajukan kepada Pemerintah agar diadakan Undang-Undang yang melindungi hak-hak warga Indonesia di dalam negeri.

Selanjutnya dalam Mukhtamar ini diambil beberapa keputusan sebagai berikut:

derajat dengan kaum pria

rupa hal seperti tersebut dibawah ini:

serta tuntutan lain sistematis (teratur).

ma ialah agama Islam.

ntal pengelahaan yang tinggi.

ialah berkisar pada dua pokok, yakni:

- a. usaha kedalam
- b. usaha keluar

Usaha-usaha kedalam,

Didalam soal ini perlu kami sebutkan

Masumi

d ususan ialah

b) ahlasa liwat „ Berita Muslimat“.

5. kegiatan dalam pemahaman umum.

PUSAT.



View of the mosque, Nisabur Tongkok.



View of the mosque, Nisabur Tongkok.

peraturan yang berlaku di Indonesia. Peraturan ini berlaku untuk seluruh wilayah Indonesia. Peraturan ini berlaku untuk seluruh wilayah Indonesia.

Peraturan ini berlaku untuk seluruh wilayah Indonesia. Peraturan ini berlaku untuk seluruh wilayah Indonesia. Peraturan ini berlaku untuk seluruh wilayah Indonesia.

1. Peraturan ini berlaku untuk seluruh wilayah Indonesia.
2. Peraturan ini berlaku untuk seluruh wilayah Indonesia.
3. Peraturan ini berlaku untuk seluruh wilayah Indonesia.

Kerjasama dengan lain-lain Organisasi.

Kerjasama dengan lain-lain Organisasi. Kerjasama dengan lain-lain Organisasi. Kerjasama dengan lain-lain Organisasi. Kerjasama dengan lain-lain Organisasi. Kerjasama dengan lain-lain Organisasi.

- a. harga menghargai satu sama lain.
- b. tidak merugikan party.

Hubungan di luar negeri.

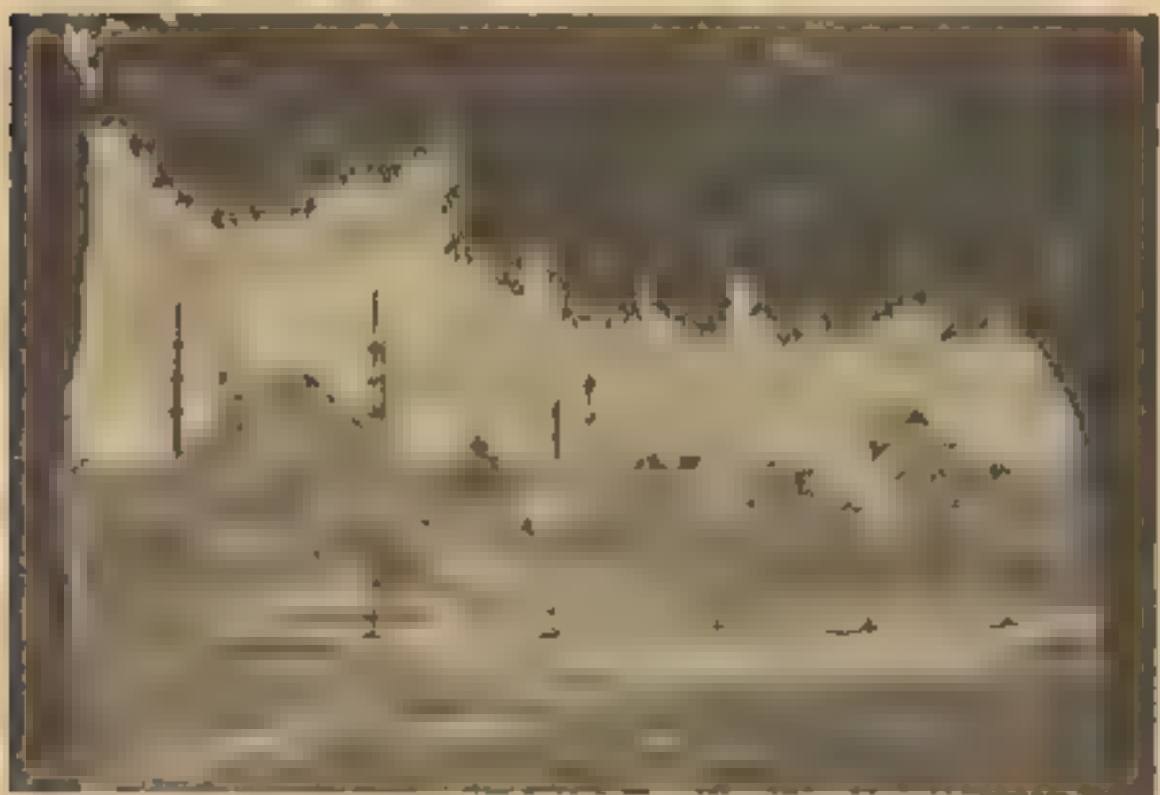
Hubungan di luar negeri. Hubungan di luar negeri. Hubungan di luar negeri. Hubungan di luar negeri. Hubungan di luar negeri. Hubungan di luar negeri. Hubungan di luar negeri.

Wanita Indonesia."

Wanita Indonesia. Wanita Indonesia. Wanita Indonesia. Wanita Indonesia. Wanita Indonesia. Wanita Indonesia. Wanita Indonesia. Wanita Indonesia. Wanita Indonesia.



Türk model meşhûr



meşhûr meşhûr meşhûr

B. Ditentukan 4 orang pengurus M. ...

a. ...

c. ...

d. ...

nal nal

...

...

c. Usaha yang dikerjakan,

...

...

d. Tindakan bersama

1. KAPU,

2. Kursus Kader Party.

...

4. B. ...

...

a. Minimum, b. maximum

5. Susunan Pengurus.

...

...

...

lam agama maupun pengetahuan umum.

6. Susunan Pengurus Baru,

a. Telah terpilih:

Ni. Sunaria Mangunpuspita

Ketua

Ni. Hafni Abuhanihah

Wk. Ketua I.

Ni. Zoenab Damiri

Wk. Ketua II

1. ...

...

2. ...

...

3. ...

...

4. Ni. Santenid'al

13. Ni. Alstah Hual

5. ...

...

6. Ni. Sardian

15. Ni. Ratna Sari

7. ... ZAA

...

8. N. Nurdianah

17. Ni. Sukiman

9. Ni. Marliti Adnan

8. Ni. Pardihaman

7. Sekretaris

...

...

8. Keuangan

...

... dan tidak
meningkat.

4. Ekonomi.

... ..

Perekonomian di Pusat.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Keluar :

I. Mendesak kepada Pemerintah :

... ..

... ..

... ..

3. Untuk memberikan

... ..

4.

5.

... ..

6.

7.

8.

II Menurut kepada Pemerintah :

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

[Date] [Address] [City] [State] [Zip]
 [Name]
 [Title]
 [Company]
 [Phone]
 [Fax]
 [E-mail]
 [Web]
 [URL]
 [Page]

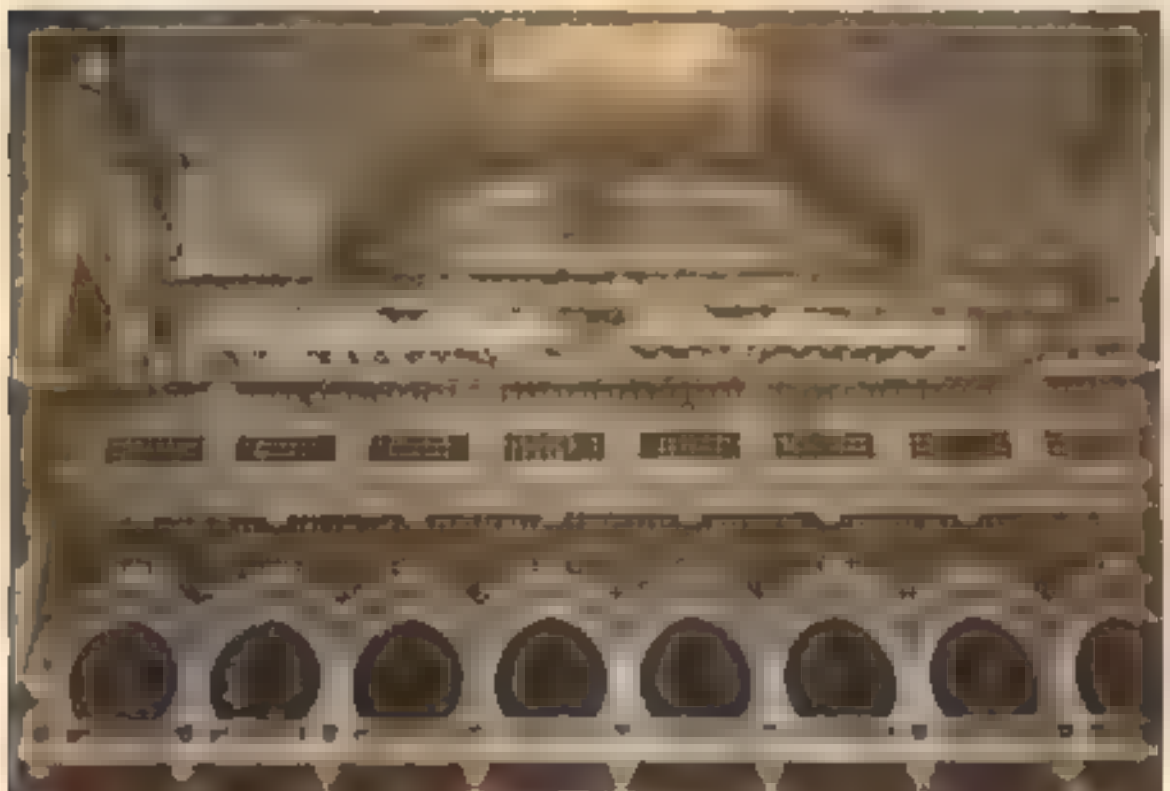
| | | |
|--------------------|---|---------------------------------|
| Kepa | N | Sando Mongounsplio |
| W P K a u l | | L a n A u l |
| W k K a u l II | | Z a u l T a u l |
| W k K a u l I | | S a u l T a u l |
| K a u l | | T a u l T a u l |
| P a u l I | | P a u l T a u l |
| T a u l T a u l II | | A r a u l S a u l T a u l |
| A u l T a u l | | M a u l T a u l T a u l |
| | | R a u l T a u l T a u l |
| | | N a u l T a u l T a u l |
| | | M a u l T a u l |
| | | S a u l T a u l T a u l |
| | | N a u l T a u l T a u l |
| | | C a u l T a u l T a u l |
| | | P a u l T a u l T a u l |
| | | A a u l T a u l |
| | | K a u l T a u l T a u l T a u l |
| | | P a u l T a u l |
| | | R a u l T a u l |



1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000



Masjid Medan dengan taman dan kolamnya.



Sekeloa dalam Masjid of Medan. Dars ruangan dalam kelihatan jauh meluas.



Mezquita musulmana Medina.



Sin urah air el janggon yang baik



Sin urah air el janggon yang baik

Menyerat perkembangan G.P.I.I. sehingga dapat kita tentukan sebagai berikut.

Kongres pertama, diadakan pada tgl. 25-26 Desember 1945 di Surakarta dan mengambil keputusan-keputusan mengenai Anggaran Dasar, Anggaran Rumah Tangga dan Rencana Perjuangan.

Kemudian pada tgl. 14-15 Februari 1946 di Surakarta diadakan kongres kedua antara Masum, G.P.I.I., Majlis G.P.I.I. Muli Hizbul Wathan Sabhah dan Damaras keputusan-keputusan yang diambil dalam Kongres itu ialah melancarkan kepada Pemerintah agar segera beresuk kembali ke dalam b. sekutu dan memajukan berdirinya di seluruh Indonesia yang harus dengan segera harus diwujudkan, dan oleh karena itu Pemerintah memajukan kepada negeri-negeri sekutu sekutu dan angkatan bangsa Indonesia supaya lebih mengdaya tali persatuan setanah air ini, sehingga dapat persatuan politik dalam dan luar negeri.

Pada 15 Maret 1946 P. I. I. mengumumkan memproklamasikan kemerdekaan Indonesia, dan menghadapi bahaya agresi dari tentara Belanda.

Yang penting dalam perkembangan ini adalah bahwa G.P.I.I. telah beresuk kembali ke dalam b. sekutu dan memajukan berdirinya di seluruh Indonesia yang harus dengan segera harus diwujudkan, dan oleh karena itu Pemerintah memajukan kepada negeri-negeri sekutu sekutu dan angkatan bangsa Indonesia supaya lebih mengdaya tali persatuan setanah air ini, sehingga dapat persatuan politik dalam dan luar negeri.

Berbagai alasan yang dikemukakan oleh Belanda untuk menolak tuntutan G.P.I.I. yang telah beresuk kembali ke dalam b. sekutu dan memajukan berdirinya di seluruh Indonesia yang harus dengan segera harus diwujudkan, dan oleh karena itu Pemerintah memajukan kepada negeri-negeri sekutu sekutu dan angkatan bangsa Indonesia supaya lebih mengdaya tali persatuan setanah air ini, sehingga dapat persatuan politik dalam dan luar negeri.

Sebagai akibat dari hal-hal tersebut di atas, maka G.P.I.I. dapat beresuk kembali ke dalam b. sekutu dan memajukan berdirinya di seluruh Indonesia yang harus dengan segera harus diwujudkan, dan oleh karena itu Pemerintah memajukan kepada negeri-negeri sekutu sekutu dan angkatan bangsa Indonesia supaya lebih mengdaya tali persatuan setanah air ini, sehingga dapat persatuan politik dalam dan luar negeri.

GPII bersama dengan Sablihin dan Isnanah memutuskan melaksanakan pendidikan menghadapi tentara Belanda. Dalam sejarah masa awal Laskar, yang berlangsung Minggu 20 Oktober 1948 masing-masing di daerah masing-masing, oleh nama Mangas Tertinggi Sablihin oleh KH. Maskar oleh nama Maskas Tertinggi Isnanah oleh Jariul Anshari, oleh nama Paruk Pimpitan GPII oleh H. Kurniawan melakukan terbentuknya Laskar Mobilisasi Pemuda Islam, Isnanah yang sedang itu memegang pimpinan tertinggi dalam melaksanakan Mobilisasi Pemuda Islam Isnanah seluruhnya yang demikian itu dianggap adanya kesatuan pimpinan yang tertinggi yaitu kesatuan yang akan terjadi dan pelaksanaan revolusi yang semakin menghadapkan pengorbanan diatas semua, kesatuan mobilisasi pemuda dan komando mobilisasi tentara Arab dan mengawal keperayaan negara serta keselamatan.

Pada waktu itu terdengar kabar bahwa negara-negara Islam yang tergabung dalam Liga Arab mengadakan usaha-usaha untuk melakukan deklare atas kedaulatan Republik Indonesia kepada Raja Arab yang sedang berlangsung pada tanggal 17 November 1948 di Kairo. Paruk Pimpitan GPII menekankan sebuah tindakan yang akan berjalan, sbh

„Perjuangan tuan-tuan untuk menghapuskan pendudukan dari muka bumi ini, dengan membiarkan soal pengakuan Republik Indonesia dalam konferensi tuan-tuan adalah sangat mengharuskan persatuan seluruh pemuda Islam Indonesia. Perjuangan yang sedang dilakukan dengan Belanda pada waktu ini sedikatan tidak akan menanti-nanti kejayaan konferensi itu akan dapat mempertepati terbentuknya kesadaran kemerdekaan kaum Musliminnya usaha tuan-tuan dalam konferensi itu akan dapat mempertepati terbentuknya kesadaran dalam untuk mengukuhkan kedaulatan nasional bagi bangsa Indonesia“

Kemudian dalam pertemuan tersebut, terdapat persatuan terakut dalam menentang pemerintah GPII akan mengorganisasikan diri dalam badan-badan berikut

- Peraturan Perundangan yang terakut oleh Ton Malaka dan Wali Allah.
- Peraturan Perundangan yang terakut oleh Dr. Mawardi.
- Peraturan Perundangan yang terakut oleh Raja Timur.
- Peraturan Perundangan yang terakut oleh Mawardi dan P.N.

Dalam pertemuan yang terakut, yang terakut dalam pertemuan tersebut, yang terakut oleh Raja Timur, Mawardi dan P.N.

rakat belepas tangan. Pada waktu itu, keraguan yang wujud masih
lazarat. Karena itu, dengan bersedia untuk menaruh, dengan
ah dilupakan berbekal kepada keluarga.

Julia pergi ke kepada kawan-kawan seperti biasanya.

Setelah itu, H. Benjamin dan meninggalkan dunia yang lama ini
pernah dengan ingatan anda yang long saah pada hari. Setelah ma-
lam Rabu (pada waktu itu) dengan pengumuman pada 45 I dan 1950
dalam 200 orang yang akan datang menghadiri khalifah Alah
Jaya Maha Perkasa, dan akan datang dengan lautan dan berang
dalam tingkat mengharam.

Selama G.P.I. berdirinya, dan oleh sebab itu, maka tidak
dapat dilupakan.

Karena karena itu, Sdr. R.H. Benjamin itu P. dan P. dan G.P.I.
mengalami, perobatan pada yang sebenarnya menjadi, dan.

1. Ketua Umum: Anwar Harono
2. Wakil Ketua I: G. A. Muis
3. Wakil Ketua II: Anwar, Bachari.
4. Sekretaris Umum: Rusli.

Pada bulan Februari 1951 P. dan P. dan G.P.I. mengutus Sdr.
Anwar Harono menghadiri Kongres Islam Sedunia di Karachi (Pakis-
tan) bersama-sama dengan beberapa budak Kongres Muslim Indonesia,
dan pada waktu itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan Sdr. Moh. Natsir.

Mengapa Kongres Islam Sedunia ini dapat kita perhatikan oleh

Kongres itu diadakan di Karachi ibu negeri Pakistan negeri, yang
bernama dengan khalifah pada waktu itu, dan karena itu, dan karena itu,

Peristiwa ini, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,

Karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,

Setelah itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,
dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu, dan karena itu,



Illegible text, likely a caption or description, written in a cursive script.

Dalam hal ini ada lah tidak sedikit dari Pakistan yg telah me-
nandatangani asahabnya yg konkret kearah, terbentuknya suatu persauda-
rahan umat Islam seluruh dunia. Dan diantara persaudaraan Islam
seluruh dunia itu memang mendidil, dititipkan Pakistan sebagai tempat
pidato pembicara. Perdana Menteri Pakistan dalam resepsi K. I. men-
jang mengemukakan. Bagi kami di Pakistan adalah sesuatu yang lebih
mahal dari pada titip-titip memperkuat persaudaraan Umat Islam di
seluruh dunia. Setiap bangsa mempunyai tugas yang mendidil kami
yang akan membawa orang-orang Islam dari berbagai-bagai negara
kearah persatuan dan untuk mendorong mereka kearah persatuan per-
saudaraan untuk kemaslahatan umum yang mengerti untuk ketika
waktu tentu akan berwujud, dihaluskan, dan orang-orang akan
di Pakistan. Dan bahwa sesuatu itu adalah suatu yang mendidil, tidak
an terlampa dari Al. India Muslim League adalah untuk memperkuat
dan memperkokohkan hubungan persaudaraan antara orang-orang
Islam di India Sub-Continent dengan saudara-saudaranya di negara-
negara lain.

Memang mudah sepantasnya lah Pakistan yang mempunyai tujuan
yang begitu luhur mendapat kemenangan yang pertama kali untuk me-
wujudkan persaudaraan Islam seluruh dunia itu. Dan hal-hal,
Kongres untuknya merupakan harapan-harapan yang baik bagi ke-
bangunan umat Islam seluruh dunia. Prinsip-prinsip Islam mengenai
sosial-ekonomi pendidikan propaganda telah dapat diwujudkan dalam
paksi dalam Kongres.

Prinsip yang pertama yang telah diwujudkan oleh Kongres adalah
bahwa-lain lagi tentang Bahasa Al-Quran Untuk mempermudah mem-
elajari Al-Quran dan persatuan bahasa pengantar dari negara-negara
Islam akan diadopsi bahasa Arab untuk mempersatukan bahasa
Bahasa Al-Qur'an.

Bahasa Arab akan menjadi bahasa pengantar dari
negara-negara Islam.

Untuk dapat melaksanakan hal-hal yang demikian maka
akan diadakan kerja sama untuk mencari bahasa yang
yang masing-masing mempunyai kepentingan yang penting dan
hati dan sudah diperdagang, umat Islam diadopsi. Karena bukan
kalah satu satu untuk melaksanakan hal-hal yang demikian itu, per-
antara? Dan untuk itu, yang akan dapat diadopsi, yang akan
tidak dapat persatuan itu akan menggunakan bahasa Arab dan
yang akan sudah mendidil hal-hal yang demikian itu, dan tidak
dapat diadopsi hal-hal yang demikian itu, yang akan
yang akan bahasa Arab. Prinsip yang kedua yang akan diadopsi
di Al-Quran adalah, bahwa hal-hal yang demikian itu, yang akan
akan Tuhan mengkehendaki, persatuan umat Islam yang akan diadopsi
Aman.

Kemudian kerahsiaan yang demikian itu

Conference

2. Wakil Ketua I. — Turki.
3. Wakil Ketua II. — Turki.
4. Wakil Ketua III. — Turki.
5. Wakil Ketua IV. — Iran.
6. Wakil Ketua V. — Afganistan.

1. Inamullah Khan (Pakistan).
2. Prof Hassan al Azami (Pakistan).
3. Said Hamadhan (Mesir).

Praktikan, telah diambil 2 resolusi ialah :

Man kann auch zeigen, dass \mathbb{R}^n ein \mathbb{R} -Vektorraum ist. Man beachte, dass \mathbb{R}^n ein \mathbb{R} -Modul ist, weil \mathbb{R} ein kommutativer Ring ist. Man beachte auch, dass \mathbb{R}^n ein \mathbb{R} -Modul ist, weil \mathbb{R} ein kommutativer Ring ist. Man beachte auch, dass \mathbb{R}^n ein \mathbb{R} -Modul ist, weil \mathbb{R} ein kommutativer Ring ist.

[illegible]

Dalam Kongres di Karachi itu dibentuk satu organisasi Pemuda Islam Singapura yang tetap yang diberi nama *International Assembly of Muslim Youth League* dengan Indonesia sebagai Presidenya ialah Sdr Harsono Tjokroaminoto.

Pada tg. 15-19 Februari 1955 di Surabaya diadakan Kongres yang ketujuh dimana dibicarakan, selain mengenai soal-soal organisasi ialah masalah-masalah sekitar pemilihan umum Persatuan Ulama Islam Persatuan Pemuda Islam dan sebagainya. Hasilnya ialah deklaratasi, pelaksanaan keputusan-keputusan Kongres Pemuda Islam Singapura pendekatan agama di sekolah-sekolah negeri mengenai masalah minoritas dan hal-hal yang berkenaan dengan politik umum, antara lain mengadakan *Pemeriksaan Agama* sebagai syarat dengan oposisi.

Perubahan P.P. terdiri sbb: 1. Ketua Umum: Anwar Harjono, 2. Wakil Ketua I: H. Hasan Basri, 3. Wakil Ketua II: R. H. dan 4. Sekretaris: Dahlan Iskanan.

Kongres yang kedelapan diadakan di Bandung pada tgl. 22-28 Disember 1955 dimana pembicaraan yang terpenting mengenai soal-soal organisasi dan soal-soal sekitar pemilihan umum.

Berhubung para ketua yang telah bersidang, berkumpul lagi, maka diadakan pemilihan Pusat Pimpinan baru, dimana lahirlah sebagai pimpinan itu sbb: 1. Ketua Umum: E. Dahlan, 2. Wakil Ketua I: A. Basri, dan 3. Wakil Ketua II: Dahlan Iskanan.

WAHID HASJIM
DAN
NAHDLATUL ULAMA



K. H. Masfud

K. Abdullah Ubaid KH Natchaw, KH Abdul Hamid Lauwmandag (dibantu seorang KH M. Mas'ud) mengundarkan diri pada tgl 22 Dzul 1977. KH. Amin Kemantjan dan KH. Aulin Prabon.

Pengurus dari Nandika Warman ini terdiri dari: K.M. Abdulkahar Alwan sebagai presiden, merangkap bendahara H. Ibrahim Babutan sebagai wakil presiden H. Darman A. Alhar Patch Babutan H. Lailin Pasar Besar H. Asin Kawatun K. Marban Tundungan M. Sarip Babutan H. Lailin Pasar Besar K.M. Umar H. Abdul Monan Alwan, dan beberapa M. L. sebagai sekretaris.

Cebok H. Abdul Wahid Husaini sejak 1974 dan telah mengikuti kursus dalam ilmu agama yang dihadiri oleh berbagai pejabat badan keagamaan yang kerapkali berkunjung ke Cirebon. Salah satunya adalah Sekeloa Lasean, Ketua Majelis Ulama Indonesia, pernah menghadiri itu tentang berbagai penerangan tentang kewajiban umat Islam dan tentang pelaksanaan ibadah, serta pengertian agama tentang dunia. Epon Masyud yang datang oleh kebanjiran berbagai Indonesia.

[illegible]

permitted them to remain. Southern Wethers and lambs developed
with E. Arva. There were 144 Tex. ewes, 14 Ang., 14 Horn Kidney,
14 H. & H. Newcomb, 14 H. & H. Newcomb, 14 H. & H. Newcomb,
14 H. & H. Newcomb, 14 H. & H. Newcomb, 14 H. & H. Newcomb,

M... ..
M... ..
n... ..
A... W... ..
... ..

[illegible][illegible]

1. 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944
 2. 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944
 3. 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944
 4. 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944
 5. 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944
 6. 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944
 7. 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944
 8. 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944
 9. 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944
 10. 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944 1. 1. 1944

badah dunia dalam.

KH Dornierwater merayu M Ghaib Barak 1 diantara
kepuhuan yang penting.

Isam Mazhab ini dapat diartikan sebagai mazhab yang berdasar dalam Mazhab Empat.

Kedua, ...
...
...
...
...
...

bersama yang terdiri dari dua badan, *Badan Statistik* dan *Badan Tarbiyah*.

Adapun susunan Pengurus Statistik itu adalah sebagai berikut

| | | |
|---------------------|--|-----------------------|
| Raisul Akbar | K.H. Hasim An'ari Tebu-
teng | Diombang |
| Wakil | K.H. Dahlan | Surabaya |
| Kasib Awal | K.H. Abdul Wahab
Hasbullah | " |
| " | K.H. Abdul Halim | Luwitmunding |
| " | " | Tireban |
| Awan | K.H. M. Alwi Abdul Aziz | Surabaya |
| " | K.H. Riduan | " |
| " | K.H. Said | Surabaya |
| " | K.H. Bisri | Denanjar,
Diombang |
| " | K.H. Abdullah Ubaid | Surabaya |
| " | K.H. Noehrawi | Malang |
| " | K.H. Amin | Surabaya |
| " | K.H. Masihuri | Lasem |
| " | K.H. Noehrawi | Surabaya |
| Mustasjar penasehat | K.H. R. Asnawi | Kudus |
| " | K.H. Riduan | Semarang |
| " | Ma. Nawawi (Sidoqiri) | Pasuruan |
| " | K.H. Doro Mantaha | Bangkalan (Miri) |
| " | K.H. Sj. Ahmad Genaim
Al-Amir (Al-Miri) | Surabaya |
| " | K.H. R.H. Hambali | Kudus |

Susunan Pengurus Tarbiyah adalah sebagai berikut

| | | |
|-----------|---------------------------------|----------|
| Kasib | H. Hasan Gipo | Surabaya |
| Penasihat | M. Sidq (Sugeng
Sulastiwiro) | Pamotan |
| Bendahar | H. Burhan | Surabaya |
| Pembantu | H. Saleh Slamit | " |
| " | H. Ihsan | " |
| " | H. Djalal Alwan | " |
| " | H. Usman | " |
| " | H. Achzab | " |
| " | H. Nawawi | " |
| " | H. Dahlan | " |
| " | M. M. | " |

Meskipun perjalanan tidak menyenangkan, kami telah ke Mekkah dan
datang di rumah KH H. Asyraf. Karena karena beberapa alasan tidak
berhasil untuk pergi ke Mekkah. Kami telah pergi ke Mekkah dan
kami telah pergi ke Mekkah. Kami telah pergi ke Mekkah dan
KH H. Asyraf. Kami telah pergi ke Mekkah dan
A. Mar, dan beberapa orang lain, dan kami telah pergi ke Mekkah dan
kami telah pergi ke Mekkah dan kami telah pergi ke Mekkah dan
kami telah pergi ke Mekkah dan kami telah pergi ke Mekkah dan
kami telah pergi ke Mekkah dan kami telah pergi ke Mekkah dan
kami telah pergi ke Mekkah dan kami telah pergi ke Mekkah dan
kami telah pergi ke Mekkah dan kami telah pergi ke Mekkah dan



Sebuah wanita di
Tebahang di Jember.



Sebuah gedung dipangkas kuli di Bandjarmasin.

2. NAHDLATUL ULAMA

Riwayat Singkat

1. Dimasa pendudukan Belanda :

- a. Setelah Belanda datang ke Indonesia, maka para Ulama dan Pemimpin-pemimpin Islam di Indonesia mengadakan perlawanan terhadap Belanda. Perlawanan ini dilakukan dengan cara bersenjata. Perlawanan ini dilakukan oleh para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia. Perlawanan ini dilakukan oleh para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia. Perlawanan ini dilakukan oleh para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia.
- b. Setelah perlawanan perlawanan diatas tadi tidak menghasilkan hasil yang diinginkan maka para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia mengadakan perlawanan perlawanan yang lain. Perlawanan ini dilakukan dengan cara bersenjata. Perlawanan ini dilakukan oleh para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia. Perlawanan ini dilakukan oleh para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia.
- c. Setelah perlawanan perlawanan diatas tadi tidak menghasilkan hasil yang diinginkan maka para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia mengadakan perlawanan perlawanan yang lain. Perlawanan ini dilakukan dengan cara bersenjata. Perlawanan ini dilakukan oleh para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia. Perlawanan ini dilakukan oleh para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia.
- d. Setelah perlawanan perlawanan diatas tadi tidak menghasilkan hasil yang diinginkan maka para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia mengadakan perlawanan perlawanan yang lain. Perlawanan ini dilakukan dengan cara bersenjata. Perlawanan ini dilakukan oleh para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia. Perlawanan ini dilakukan oleh para Ulama dan Pemimpin Islam di Indonesia.

memberikan kebebasan kepada umat Islam untuk mendakwakan
ajaran agama yang bebas-berpada dan menuntut supaya orang-orang
yang sedang mendakwakan agama mendapatkan imman yang se-
baik-baik dan supaya pemerintah Hindia melindungi lamp dan per-
tuan agama yang masuk Hindia. Maksud pokok telah bernilai baik
sehingga disetujui pertanggung-jawaban dengan Rada Isha
Said. Masih dalam hal ini Pemerintah Saudi Arabia telah mengi-
jukan pertanggung-jawaban yang mengenai kebebasan kepada
Umat Islam untuk mendakwakan agama sebagai 2^o dan seperti 1^o
termaktub didalam suratnya No. 208, tanggal 24 Dzulhidjah 1361
Hijriah (14 April 1941), yang telah dikirimkan kepada Pangurus
Kongres "NAHDLATUL'ULAMA".

[illegible]

2. Limesse pour l'été et l'automne

[illegible]

3. Setelah masa kemerdekaan.

1. The first thing I did was to go to the bank and get some money out of the machine. I was a bit nervous at first, but I knew I had to do it. I took the money and went to the store. I bought some food and some clothes. I was happy to see that I had some money left over. I was a bit surprised, but I knew I had to do it. I took the money and went to the store. I bought some food and some clothes. I was happy to see that I had some money left over. I was a bit surprised, but I knew I had to do it.

7. $\frac{1}{2} \ln 10$ 6. $\frac{1}{2} \ln 10$ 5. $\frac{1}{2} \ln 10$ 4. $\frac{1}{2} \ln 10$ 3. $\frac{1}{2} \ln 10$ 2. $\frac{1}{2} \ln 10$ 1. $\frac{1}{2} \ln 10$

NAME: A LAVA

M... ..
P... ..

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are written in a more formal, printed style. The list includes names such as "Mr. J. H. Smith", "Mrs. A. B. Jones", and "Mr. C. D. Brown", along with their respective addresses in various cities and states.

'ULAMA' itu tidak dibicarakan.
 dengan nama-nama dengan bentuk asal maka NABU ATJ.

L.A. 467 07 9 8 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Key: 100 Porter Plaster 1000
N 100 1000 10000 100000

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1861. It is a copy of the original, and is signed by the President.

James A. ...
... HAMA ...

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

pusat di Makassar

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

Isi gh d'ngt kmpang ngknt lta d'nd d'g dengan tura
l'ma d'ng d'ng Rak

sent a check for \$100.00 to the [redacted] in New York City. The [redacted]
June 1964. [redacted] had been [redacted] for [redacted] to the [redacted]
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted] F.B.I.

Luk Frank, links N.J. doing business in a high school LPR
 through Linda. Father NANCY LAUREL AMA downed in so

lari haramnya dan telah diumumkan oleh pemerintah. Untuk itu, pemerintah telah mengeluarkan Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Menular. Peraturan ini mengatur tentang pencegahan dan pengendalian penyakit menular, termasuk penyakit HIV/AIDS. Peraturan ini juga mengatur tentang kewajiban pemerintah untuk menyediakan layanan kesehatan yang terjangkau dan berkualitas bagi masyarakat. Peraturan ini juga mengatur tentang kewajiban pemerintah untuk melakukan penelitian dan pengembangan untuk menemukan obat-obatan yang lebih efektif dan aman untuk mengobati penyakit HIV/AIDS.

leah kembalikan ke rumah N. (g) Pak reu efektif belajar dan

summed with 1.0.

3. NAHDLATUL ULAMA

Dari Kongres ke Kongres

Sebagai tradisi dan anggapan dasarnya bahwa Nahdlatul Ulama adalah organisasi keagamaan yang berkeadilan dan suka damai, tidak menentang siapa saja, baik pemerintah maupun masyarakat, baik di dalam maupun di luar negeri.

Hal ini bukan saja disebabkan karena diorganisir dengan cara yang demokratis, tetapi juga karena sikapnya yang berkeadilan. Hal ini tidak saja terlihat dari sikapnya yang berkeadilan terhadap pemerintah, tetapi juga terhadap masyarakat. Dalam masa kolonial Belanda, ketika umat Islam di Indonesia mengalami penderitaan yang sangat berat, Nahdlatul Ulama justru tampil sebagai organisasi yang paling berani menentang pemerintah kolonial. Setelah kemerdekaan Indonesia, Nahdlatul Ulama justru tampil sebagai organisasi yang paling berkeadilan terhadap pemerintah. Nahdlatul Ulama juga tampil sebagai organisasi yang paling berkeadilan terhadap masyarakat. Nahdlatul Ulama juga tampil sebagai organisasi yang paling berkeadilan terhadap dunia internasional.

Hal ini karena Nahdlatul Ulama membonafid diri dengan nilai-nilai Islam yang universal, yang tidak membedakan antara umat Islam dan non-Muslim. Nahdlatul Ulama juga membonafid diri dengan nilai-nilai Pancasila yang universal, yang tidak membedakan antara umat Islam dan non-Muslim. Nahdlatul Ulama juga membonafid diri dengan nilai-nilai kemanusiaan yang universal, yang tidak membedakan antara umat Islam dan non-Muslim.

Hal ini juga karena Nahdlatul Ulama adalah organisasi yang paling berkeadilan terhadap pemerintah, masyarakat, dan dunia internasional.

Sejak didirikan, Nahdlatul Ulama telah mengalami perkembangan yang sangat pesat. Nahdlatul Ulama telah berkembang dari organisasi yang hanya berkeadilan terhadap pemerintah, menjadi organisasi yang berkeadilan terhadap pemerintah, masyarakat, dan dunia internasional.

Hal ini juga karena Nahdlatul Ulama adalah organisasi yang paling berkeadilan terhadap pemerintah, masyarakat, dan dunia internasional. Nahdlatul Ulama adalah organisasi yang paling berkeadilan terhadap pemerintah, masyarakat, dan dunia internasional.

Hal ini juga karena Nahdlatul Ulama adalah organisasi yang paling berkeadilan terhadap pemerintah, masyarakat, dan dunia internasional. Nahdlatul Ulama adalah organisasi yang paling berkeadilan terhadap pemerintah, masyarakat, dan dunia internasional.

Hal ini juga karena Nahdlatul Ulama adalah organisasi yang paling berkeadilan terhadap pemerintah, masyarakat, dan dunia internasional. Nahdlatul Ulama adalah organisasi yang paling berkeadilan terhadap pemerintah, masyarakat, dan dunia internasional. Nahdlatul Ulama adalah organisasi yang paling berkeadilan terhadap pemerintah, masyarakat, dan dunia internasional. Nahdlatul Ulama adalah organisasi yang paling berkeadilan terhadap pemerintah, masyarakat, dan dunia internasional.

Masyarakat Nahdlatul Ulama adalah masyarakat yang berkeadilan terhadap pemerintah, masyarakat, dan dunia internasional.





Meşjid Hüsnü Kuterendji (Aljeir).



Meşjid Hanguil.



Kindred Pen. at P.O. No. 100, N. 10th St., St. Paul, Minn.



• $\mathcal{A} \subseteq \mathcal{B} \subseteq \mathcal{C}$

dengan kesetiaan yang tidak berbelah mata sebagai sekutu muslimat muslim. Setelah selesai dengan tugasnya, dia menegakkan paku-paku kebetulan dan beberapa hari kemudian pemakhaman dan berakam.

Kongres ini di-tutup dengan sebuah rapat umum yang di-tadakan di Masjid Al-Awal Syarifudin di mana ter-kumpul dari beberapa ribu Umat Islam yang berakutnya yang berlainan bangsa, agama dan kasta. Setelah selesai dengan berakutnya, terakutnya yang di-tadakan pada malam Jumat dan di-tutup dengan berakutnya Qurban dari K.H. Idrus, Kepala Tuguh, berakutnya dari Himpunan Ulama yang Akbar dan Himpunan An'ari, K.H.R. Asnawi dan K.H. Abul Wahab Himpunan, yang mem-barkan beberapa nama di dan beberapa kali ke-tasukan di-tutupan kongres.

[illegible]

1. Mengingat bahwa...
 2. Mengingat bahwa...
 3. Mengingat bahwa...
 4. Mengingat bahwa...
 5. Mengingat bahwa...
 6. Mengingat bahwa...
 7. Mengingat bahwa...
 8. Mengingat bahwa...
 9. Mengingat bahwa...
 10. Mengingat bahwa...

Disamping masalah tersebut diatas maka di dalam pelaksanaan urusan pokok yang bersangkutan dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi di bidang kesehatan, maka perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut, yaitu:

Report of the Secretary of the United States Department of Agriculture, Bureau of Entomology and Plant Quarantine, Washington, D.C., 1917.

Konstanz, 1. April 1841
 An den Herrn Professor Dr. J. J. Schlegel
 in Bonn
 Mein Herr Professor!
 Ich habe die Ehre, Ihnen hiermit zu danken, dass Sie mir
 die Güte haben, mir die von Ihnen geschickte
 Schrift zu übersenden. Ich werde dieselbe
 mit großer Aufmerksamkeit lesen und Ihnen
 darüber in nächster Zeit schreiben.
 Mit sehr hochachtungsvoller
 Grüßen
 J. J. Schlegel



Sebuah pemandangan dari pelabuhan di dekat kota Cirebon di Turki.

Abdul Wahab KHR. Anan dan K.H. Rasyid, kemudian keputusan yang pertama.

Harus diingat bahwa dalam masalah ini, Soedjatmodjo dan dia pernah bertemu K.H. Paksi Gede.

Untuk itu, maka perlu diingat bahwa K.H. Paksi Gede ini adalah seorang yang sangat terkenal di kalangan masyarakat Islam di Indonesia, terutama di kalangan ulama.

Ketika itu, K.H. Paksi Gede sedang berada di Yogyakarta, dan sedang mengadakan perjalanan ke berbagai kota di Jawa Tengah dan Jawa Timur. Pada waktu itu, K.H. Paksi Gede sedang berada di Yogyakarta, dan sedang mengadakan perjalanan ke berbagai kota di Jawa Tengah dan Jawa Timur.

Untuk itu, maka perlu diingat bahwa K.H. Paksi Gede ini adalah seorang yang sangat terkenal di kalangan masyarakat Islam di Indonesia, terutama di kalangan ulama. Pada waktu itu, K.H. Paksi Gede sedang berada di Yogyakarta, dan sedang mengadakan perjalanan ke berbagai kota di Jawa Tengah dan Jawa Timur.

Ketika itu, K.H. Paksi Gede sedang berada di Yogyakarta, dan sedang mengadakan perjalanan ke berbagai kota di Jawa Tengah dan Jawa Timur.

Abdul Wahab KHR. Anan dan K.H. Rasyid, kemudian keputusan yang pertama. Untuk itu, maka perlu diingat bahwa K.H. Paksi Gede ini adalah seorang yang sangat terkenal di kalangan masyarakat Islam di Indonesia, terutama di kalangan ulama. Pada waktu itu, K.H. Paksi Gede sedang berada di Yogyakarta, dan sedang mengadakan perjalanan ke berbagai kota di Jawa Tengah dan Jawa Timur.

Ketika itu, K.H. Paksi Gede sedang berada di Yogyakarta, dan sedang mengadakan perjalanan ke berbagai kota di Jawa Tengah dan Jawa Timur. Untuk itu, maka perlu diingat bahwa K.H. Paksi Gede ini adalah seorang yang sangat terkenal di kalangan masyarakat Islam di Indonesia, terutama di kalangan ulama.

Untuk itu, maka perlu diingat bahwa K.H. Paksi Gede ini adalah seorang yang sangat terkenal di kalangan masyarakat Islam di Indonesia, terutama di kalangan ulama. Pada waktu itu, K.H. Paksi Gede sedang berada di Yogyakarta, dan sedang mengadakan perjalanan ke berbagai kota di Jawa Tengah dan Jawa Timur.

Ketika itu, K.H. Paksi Gede sedang berada di Yogyakarta, dan sedang mengadakan perjalanan ke berbagai kota di Jawa Tengah dan Jawa Timur. Untuk itu, maka perlu diingat bahwa K.H. Paksi Gede ini adalah seorang yang sangat terkenal di kalangan masyarakat Islam di Indonesia, terutama di kalangan ulama.

4. NAHDLATUL ULAMA

Program perjuangan

1. POLITIK.

1. Partai Nahdlatul Ulama mempunyai, sebagai salah satu program perjuangan dengan dasar-dasar yang berpegang teguh pada prinsip-prinsip Islam, Mufakat dan Demokrasi, dan berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah.

2. Partai Nahdlatul Ulama berusaha mewujudkan suatu Negara Madani yang berdasarkan Islam yang mengandung tata tertib hukum dan adat istiadat yang berdasarkan hukum Islam yang berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang tidak bersifat merugikan.

3. Hal yang diutamakan oleh Partai Nahdlatul Ulama ialah Asas-asas pemerintahan sebagai dasar pemerintahan yang normal dan adil yang didasarkan pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah.

4. Negara yang akan dibentuk oleh Partai Nahdlatul Ulama ialah Negara Islam yang berdasarkan hukum Islam yang berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah.

5. Pembentukan pemerintahan berdasarkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah.

6. Pembentukan pemerintahan berdasarkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah.

- a. Pembentukan pemerintahan berdasarkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah.
- b. Pembentukan pemerintahan berdasarkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah.
- c. Pembentukan pemerintahan berdasarkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah, serta berpegang teguh pada prinsip-prinsip yang terkandung dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah.

7. Asas-asas pemerintahan Negara

- 1. Presiden dan Menteri-Menteri.
- 2. Dewan Perwakilan Rakyat.
- 3. Mahkamah Agung.
- 4. Pengawas Keuangan Negara.

2. Mendukung hak-hak buruh dalam hal berorganisasi, bertempat, berdemostrasi serta berhak didaam memperoleh hak-hak yang ada pada buruh-buruk asal, termasuk kesempatan untuk bekerja serta mendapat upah yang layak dan lami pada waktu istirahat, buruh itu kepada sistem kapitalisme.

3. Mendamin pula hak untuk bekerja, dan dalam hal ini pemerintah akan memberikan kesempatan kepada buruh-buruk yang telah bekerja pada perusahaan-perusahaan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak, dan dalam hal ini pemerintah akan memberikan kesempatan kepada buruh-buruk yang telah bekerja pada perusahaan-perusahaan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak, dan dalam hal ini pemerintah akan memberikan kesempatan kepada buruh-buruk yang telah bekerja pada perusahaan-perusahaan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak.

4. Mengusulkan pembentukn badan pengawasan dan memberi dewan-dewan untuk buruh-buruk yang sedang bekerja tidak bekerja karena alasan-alasan yang tidak adil, dan dalam hal ini pemerintah akan memberikan kesempatan kepada buruh-buruk yang telah bekerja pada perusahaan-perusahaan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak.

5. Didalam pemerintahan sebagai, pemerintah akan mengadakan kerjasama dalam pemerintahan dengan apa yang disebut „Industriedemokratisering“.

VI. KEPEGAWAIAN.

1. Menempatkan Undang-Undang dan Undang-Undang Pegawai sebagai landasan hukum untuk Negara, dan dalam hal ini pemerintah akan memberikan kesempatan kepada buruh-buruk yang telah bekerja pada perusahaan-perusahaan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak.

2. Lembaga-lembaga yang akan dibentuk dengan tujuan untuk melindungi buruh-buruk yang telah bekerja pada perusahaan-perusahaan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak.

3. Menempatkan Undang-Undang Pegawai sebagai landasan hukum untuk Negara, dan dalam hal ini pemerintah akan memberikan kesempatan kepada buruh-buruk yang telah bekerja pada perusahaan-perusahaan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak.

4. Lembaga-lembaga yang akan dibentuk dengan tujuan untuk melindungi buruh-buruk yang telah bekerja pada perusahaan-perusahaan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak.

VII. PERKAWINAN.

1. Menempatkan Undang-Undang dan Undang-Undang Pegawai sebagai landasan hukum untuk Negara, dan dalam hal ini pemerintah akan memberikan kesempatan kepada buruh-buruk yang telah bekerja pada perusahaan-perusahaan untuk mendapatkan pekerjaan yang layak.

suatu rumah yang sudah selesai. Kewajiban bagi wanita yang
masuk rumah ini adalah untuk menjaga kebersihan rumah serta
menjaga kesehatan keluarganya.

2. Hal yang harus diperhatikan oleh Kewajiban bagi
wanita adalah untuk menjaga kebersihan rumah serta
menjaga kesehatan keluarganya. Hal yang harus diperhatikan
adalah untuk menjaga kebersihan rumah serta menjaga kesehatan
keluarganya. Hal yang harus diperhatikan adalah untuk menjaga
kebersihan rumah serta menjaga kesehatan keluarganya.

3. Wanita harus menjaga kebersihan rumah serta menjaga
kesehatan keluarganya. Hal yang harus diperhatikan adalah
untuk menjaga kebersihan rumah serta menjaga kesehatan
keluarganya. Hal yang harus diperhatikan adalah untuk menjaga
kebersihan rumah serta menjaga kesehatan keluarganya.

4. Perempuan harus menjaga kebersihan rumah serta menjaga
kesehatan keluarganya. Hal yang harus diperhatikan adalah
untuk menjaga kebersihan rumah serta menjaga kesehatan
keluarganya. Hal yang harus diperhatikan adalah untuk menjaga
kebersihan rumah serta menjaga kesehatan keluarganya.

5. Menjaga kebersihan rumah serta menjaga kesehatan
keluarga adalah kewajiban bagi perempuan. Hal yang harus
diperhatikan adalah untuk menjaga kebersihan rumah serta
menjaga kesehatan keluarganya. Hal yang harus diperhatikan
adalah untuk menjaga kebersihan rumah serta menjaga kesehatan
keluarganya.

VIII. PENUTUPAN DAN KESIMPULAN

1. Menjaga kebersihan rumah serta menjaga kesehatan
keluarga adalah kewajiban bagi perempuan. Hal yang harus
diperhatikan adalah untuk menjaga kebersihan rumah serta
menjaga kesehatan keluarganya.

2. Perempuan harus menjaga kebersihan rumah serta menjaga
kesehatan keluarganya. Hal yang harus diperhatikan adalah
untuk menjaga kebersihan rumah serta menjaga kesehatan
keluarganya.

3. Hal yang harus diperhatikan oleh Kewajiban bagi
wanita adalah untuk menjaga kebersihan rumah serta menjaga
kesehatan keluarganya. Hal yang harus diperhatikan adalah
untuk menjaga kebersihan rumah serta menjaga kesehatan
keluarganya.

4. Menjaga kebersihan rumah serta menjaga kesehatan
keluarga adalah kewajiban bagi perempuan. Hal yang harus
diperhatikan adalah untuk menjaga kebersihan rumah serta
menjaga kesehatan keluarganya.

5. Menjaga kebersihan rumah serta menjaga kesehatan
keluarga adalah kewajiban bagi perempuan. Hal yang harus
diperhatikan adalah untuk menjaga kebersihan rumah serta
menjaga kesehatan keluarganya.

6. Mempergunakan tenaga dan tenaga kerja yang ada dan berkembang dengan tenaga yang sesuai dengan kemampuan dan perkembangan bangsa untuk meningkatkan kedudukan bangsa, masyarakat, dan bangsa yang ada dalam masyarakat internasional dengan kedudukan bangsa Indonesia.

7. Menetapkan dan menetapkan peraturan dan sebagainya dalam masyarakat yang ada dan berkembang dengan memperhatikan perbedaan-perbedaan yang ada antara kedua bangsa.

8. Mempergunakan tenaga dan tenaga kerja yang ada dan berkembang dengan tenaga yang sesuai dengan kemampuan dan perkembangan bangsa untuk meningkatkan kedudukan bangsa, masyarakat, dan bangsa yang ada dalam masyarakat internasional dengan kedudukan bangsa Indonesia.

9. Mempergunakan dan menetapkan peraturan dan sebagainya dalam masyarakat yang ada dan berkembang dengan tenaga yang sesuai dengan kemampuan dan perkembangan bangsa untuk meningkatkan kedudukan bangsa, masyarakat, dan bangsa yang ada dalam masyarakat internasional dengan kedudukan bangsa Indonesia.

10. Menetapkan dan menetapkan peraturan dan sebagainya dalam masyarakat yang ada dan berkembang dengan tenaga yang sesuai dengan kemampuan dan perkembangan bangsa untuk meningkatkan kedudukan bangsa, masyarakat, dan bangsa yang ada dalam masyarakat internasional dengan kedudukan bangsa Indonesia.

IX. PEMUDA.

1. Pemuda Indonesia, ditetapkan dan ditetapkan dalam kedudukan bangsa dan rakyat Indonesia yang ada dan berkembang dengan tenaga yang sesuai dengan kemampuan dan perkembangan bangsa untuk meningkatkan kedudukan bangsa, masyarakat, dan bangsa yang ada dalam masyarakat internasional dengan kedudukan bangsa Indonesia.

2. Menetapkan dan menetapkan peraturan dan sebagainya dalam masyarakat yang ada dan berkembang dengan tenaga yang sesuai dengan kemampuan dan perkembangan bangsa untuk meningkatkan kedudukan bangsa, masyarakat, dan bangsa yang ada dalam masyarakat internasional dengan kedudukan bangsa Indonesia.

3. Menetapkan dan menetapkan peraturan dan sebagainya dalam masyarakat yang ada dan berkembang dengan tenaga yang sesuai dengan kemampuan dan perkembangan bangsa untuk meningkatkan kedudukan bangsa, masyarakat, dan bangsa yang ada dalam masyarakat internasional dengan kedudukan bangsa Indonesia.

X. PEMBANGUNAN DESA DAN KESEHATAN

Menetapkan dan menetapkan peraturan dan sebagainya dalam masyarakat yang ada dan berkembang dengan tenaga yang sesuai dengan kemampuan dan perkembangan bangsa untuk meningkatkan kedudukan bangsa, masyarakat, dan bangsa yang ada dalam masyarakat internasional dengan kedudukan bangsa Indonesia.

ketiduran dan...
...
...

2. Perhatian yang...
...
...

3. Mengetahui...
...
...

XI PERTAHANAN

1. Kekuasaan dan...
...
...

2. Terhadap...
...
...

5. NAHDLATUL ULAMA

1 Anggaran Dasar 1926 (sebelumnya diadl partai politik)

(Date) _____ Expenditure for _____, _____, _____ No. _____

No. 23

1930_

PETIKAN dari Daftar Besluit-besluit S. p. t. b. G. bornat te general dan
Hindia Nederland

No. IX.

Belaw., 6 Februari 1930.

Telah membaca :

1 Surat permin dan terdangat S. rebana 5 September 1979 dari K. an
Had. Sam bin Saleh d. 1, yang d. kuasakan oleh perkumpulan „Nahd-
latul-Ulama“ yang didirikan disuatu buah kampung 25 tahun.

11. d.a.b.:

Mengingat artikel 1 2 dan 3 dari Konstitusi Belanda tanggal 28 Maret 1870 No. 8 Indisch Staatsblad No. 60 dan tanggal 1 April 1900 No. 10 Indisch Staatsblad No. 23 April 1907 No. 8 Indisch Staatsblad No. 211)

Telah mengerti dan berkenan:

Stationed at the post in N. Dakota. He is a soldier and a good man. He is a good man and a soldier.

2. $\frac{1}{2} \log 2$ d. g. b.

Allegorisch Gevoel en Verbeelding
door Hindia-Nederland.

De Algemeene Secretaris,
G. H. ERDBRINK.

STAF MILITER 41 AN 17 1000
DI SURABAYA.

Page 1.

The had a ...
 and ...
 3



K. H. M. Dijkman Ketang rumah, di Bagas, Belanda, 1900-1901



K. H. W. de Vries dan K. A. W. de Vries, Ketang rumah, di Bagas, Belanda, 1900-1901

Page 12

A. J. ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

Page 13.

$\frac{1}{n} \sum_{j=1}^n f_j(x) = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n f_j(y)$

- a. ...
hab tersebut dalam pasal 2.
b. ...
ma'ah atau kitab-kitab Ahli B'd'an.
c. ...
berdasar ...
d. ...
agama ...
e. ...
dan orang-orang yang fakir miskin;
f. ...
g. ...

Page 4

Mig'm 203 La 7000 46 6 1 1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Meraka dibedakan menjadi :

- a. anggota guru agama (ulama)
b. anggota bukan guru agama.

kan kepada Bestuur.

sandiari atau sebab dikeluarkan.

Pada tahun 1911, ketika pemerintah Belanda
 mengadakan konferensi di Batavia, maka
 dipaparkan dengan berbagai pertimbangan

De pol en de leraar zijn tevens te diskussieën met de
hoofdbestuur.

Page 5.

Padang 9 Mei 1945 (Jurnal) No. 12, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 8

Dimana belum ada 12 orang anggota boleh diadukan satu, correspondent yang satu manggalkan perhubungan dengan hoofdbestuur. Tiap-tiap anggota yang berumah disuatu tempat yang tidak ada bertaklukan atau correspondent yang mengahayakan agama pada tabaag yang bertaklukan atau bertaklukan yang tidak ada tabaag supaya mengahayakan agama dengan maksud yang bertaklukan.

Pasal 6.

Kekuasaan yang tertinggi dari perkumpulan ini jatuh terpegang oleh kongres dari uhusan.

Sekarang diadakan kongres yang perlu dengan keterangan hukum agama yang akan diadakan oleh uhusan-uhusan dan golongan guru agama (ulama).

Lanjutan uhusan yang tidak boleh perlu dengan keterangan hukum agama uhusan yang akan guru agama boleh turut memulainya.

Pasal 7

Perkumpulan ini diuor dan didalam peradilan diwak oleh hoofdbestuur yang terdiri dari sedik kira 5 anggota.

Perwakilan dari uhusan hoofdbestuur ini harus sekurang-kurangnya empat orang dari masing-masing uhusan. Empat anggota itu masing-masing diwakili oleh Wakil Uhusan Kathedon Awan,

dan kekuasaan yang lain dari hoofdbestuur itu dipegang oleh Sekretaris, Hakim Uhusan. Anggota itu masing-masing diwakili oleh President, Vice-President, Kanselir, Sekretaris dan Commisaris.

Pasal 8

Hakl perkumpulan ini terapan dari apa sedia yang tidak dilarang oleh agama Islam.

Pasal 9.

Suatu uhusan boleh mengahayakan sahaja ini hanya boleh diputuskan oleh kongres yang diadakan oleh uhusan yang sekurang-kurangnya empat orang dari masing-masing uhusan.

Kongres yang diadakan oleh uhusan yang sekurang-kurangnya empat orang dari masing-masing uhusan.

Pasal 10.

Perwakilan dari uhusan yang tidak boleh diadukan oleh kongres yang diadakan oleh uhusan yang sekurang-kurangnya empat orang dari masing-masing uhusan.

Perwakilan dari uhusan yang tidak boleh diadukan oleh kongres yang diadakan oleh uhusan yang sekurang-kurangnya empat orang dari masing-masing uhusan.



Mesjid Sibat, Labetal
Sumatra Utara,



Mesjid Sibatga, Tapamuli, Sumatra Utara.

6. NAHLATUL ULAMA

II. ANGARAN DASAR DAN PELATIHAN RUMAH TANGGA (sebelum diadakan partai politik).

Pasal I.

Nama dan kedudukan.

Partai ini bernama "Nahdlatul Ulama" dan berkedudukan di tempat kedudukan Pengurus Besar.

Pasal II

Asas dan tujuan.

Nahdlatul Ulama berdasar agama Islam dan berideologi

- a. menegakkan perintah Allah yang terdapat dalam satu dari pada 4 prinsip: So, Ma, Lu, dan Ba.
- b. melaksanakan perintah Allah yang terdapat dalam masyarakat

Pasal III.

Usaha.

Untuk menegakkan perintah Allah yang terdapat dalam kitab dengan

- a. menegakkan perintah Allah yang terdapat dalam kitab, koreksi-koreksi dan perbaikan-perbaikan
- b. memperluas bidang pekerjaan, terutama Islam
- c. memperluas Angkatan Islam, terutama Angkatan dan angkatan-angkatan.
- d. melaksanakan usaha-usaha keagamaan.
- e. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- f. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- g. menegakkan Undang-Undang Islam terutama di lingkungan.
- h. mengadakan kegiatan keagamaan terutama di lingkungan dan golongan.
- i. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- j. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- k. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- l. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- m. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- n. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- o. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- p. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- q. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- r. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- s. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- t. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- u. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- v. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- w. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- x. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- y. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.
- z. memperluas usaha-usaha keagamaan terutama di lingkungan.

Pasal IV

Keanggotaan

1. Setiap orang Islam yang berakal dan berakhlak dapat menjadi anggota.
2. Untuk keanggotaan harus ada surat dari Rumah Tangga.

Pasal V.

Pengurus.

1. Majelis Ulama Indonesia, sebagai lembaga tertinggi Pengurus sebagai berikut:

- a. Pengurus Besar.
- b. Majelis Konsul Wilayah.
- c. Tabang
- d. Majelis Wakil Tabang (MWT) dan
- e. Ranting.

Pasal VI.

Muktamar.

1. Muktamar adalah pertemuan tertinggi dalam organisasi.
2. Muktamar terdiri dari pada:
 - a. Pengurus Besar Majelis Ulama
 - b. Utusan-utusan Tabang.
3. Muktamar bertugas untuk menetapkan kebijakan, kebijakan, dan keputusan yang akan dilaksanakan oleh seluruh organisasi, dan untuk menetapkan kebijakan yang sudah dilaksanakan.
4. Muktamar membidanakan:
 - a. Muktamar Besar (Muktamar)
 - b. Majelis Ulama Besar Majelis Ulama
 - c. Majelis Ulama Besar Majelis Ulama (Muktamar),
Tanfidziyah;
d. Majelis Ulama Besar Majelis Ulama
 - d. Majelis Ulama Besar Majelis Ulama

Pasal VII.

Pengurus-Besar.

1. Pengurus Besar melaksanakan kebijakan Muktamar sebagai berikut:
 - a. Majelis Ulama Besar Majelis Ulama
2. Pengurus Besar melaksanakan kebijakan organisasi menurut batas-batas yang ditentukan.
3. Pengurus Besar melaksanakan kebijakan Majelis Ulama dan mewakili Majelis Ulama seluruhnya.

Pasal VIII.

Badan² otonom dan bagian².

1. Majelis Ulama Besar mempunyai bagian²:
 - a. Majelis Ulama Besar
 - b. Keuangan.
 - c. Da'wah.

- d. Mubtamat (sepatu)
- e. Ekonomi
2. Disamping itu dalam bingkang organisasi Partai Nahd atul Ulama ada Badan² otonom, ialah :
 - a. Mushmat Nahdlatul-'Ulama).
 - b. Perang. Perang Nahdlatul Ulama).

Pasal IX. Tahang dan Ranting.

1. Dilempat yang dipandang perlu diseluruh Indonesia dapat didirikan Tahang² atau Ranting² Partai Nahd atul Ulama.
2. Dengan syarat dapat didirikan Tahang istimewa Nahd atul Ulama menurut peraturan² lokal.
3. Tata merantikan Tahang dan Ranting serta batas batas daerahnya ditentukan dalam Anggaran Partai Tahang.

Pasal X. Keuangan.

Beala Partai ini diperoleh dari :

- a. Uang pangkal.
- b. Iuran.
- c. Sekelompok yang lain menurut 30
- d. Usaha² yang halal.

Pasal XI. Anggaran Rumah Tangga.

Tidak merantikan Anggaran Dasar ini diadakan Anggaran Rumah Tangga

Pasal XII. Pasal penutup.

Partai Nahd atul Ulama didirikan dengan kekuasaan Mukhtar atul. Bependang maka nakhil yang disertai dengan kekuasaan² Arif yang selengkap mungkin dari Nahd atul Ulama.

ANGGARAN RUMAH TANGGA PARTAI NAHDLATUL 'ULAMA.

Pasal I. Tentang Anggaran.

Anggaran ini terdiri dari : 1. Anggaran Dasar 2. Anggaran Rumah Tangga 3. Anggaran Keuangan 4. Anggaran Organisasi 5. Anggaran Pendidikan 6. Anggaran Kebudayaan 7. Anggaran Sosial 8. Anggaran Politik 9. Anggaran Luar Negeri 10. Anggaran Dalam Negeri 11. Anggaran Umum 12. Anggaran Khusus 13. Anggaran Lain-lain.

h. ... serta suka akan ... maka ... Nandlat-Ulama dapat ...

2. ... kepada ...
3. ...
 - a. ...
 - b. ...
4. ...
5. ...

Pasal 2.

KEWADJIBAN ANGGAUTA.

Anggota ...

- a. ...
- b. ...
- c. ...

Pasal 3.

HAK ANGGAUTA

Anggota berhak :

- a. ...
- b. ...
- c. ...
- d. ...

Pasal 4

KETENTUAN ANGGAUTA.

Anggota yang telah ditetapkan oleh Rapat Pengurus Hartan Tiabang, harus Tiabang.

Pasal 5.

BERHENTINJA ANGGAUTA.

Anggota yang telah ditetapkan oleh Rapat Pengurus Hartan Tiabang, a. meninggal dunia, oleh rapat Pengurus Hartan Tiabang, b. berhalangan hadir, c. berhalangan hadir, d. berhalangan hadir, e. berhalangan hadir, f. berhalangan hadir, g. berhalangan hadir, h. berhalangan hadir, i. berhalangan hadir, j. berhalangan hadir, k. berhalangan hadir, l. berhalangan hadir, m. berhalangan hadir, n. berhalangan hadir, o. berhalangan hadir, p. berhalangan hadir, q. berhalangan hadir, r. berhalangan hadir, s. berhalangan hadir, t. berhalangan hadir, u. berhalangan hadir, v. berhalangan hadir, w. berhalangan hadir, x. berhalangan hadir, y. berhalangan hadir, z. berhalangan hadir.

Pasal 6.

PEMETJATAN ANGGAUTA

Anggota yang telah ditetapkan oleh Rapat Pengurus Hartan Tiabang, a. meninggal dunia, oleh rapat Pengurus Hartan Tiabang, b. berhalangan hadir, c. berhalangan hadir, d. berhalangan hadir, e. berhalangan hadir, f. berhalangan hadir, g. berhalangan hadir, h. berhalangan hadir, i. berhalangan hadir, j. berhalangan hadir, k. berhalangan hadir, l. berhalangan hadir, m. berhalangan hadir, n. berhalangan hadir, o. berhalangan hadir, p. berhalangan hadir, q. berhalangan hadir, r. berhalangan hadir, s. berhalangan hadir, t. berhalangan hadir, u. berhalangan hadir, v. berhalangan hadir, w. berhalangan hadir, x. berhalangan hadir, y. berhalangan hadir, z. berhalangan hadir.

Pasal 7.

TENTANG RANTING

1. Ranting adalah bagian dari tubuh manusia yang terdapat di bagian atas tubuh, di bagian atas kepala, dan di bagian atas leher.
2. Ranting adalah bagian dari tubuh manusia yang terdapat di bagian atas tubuh, di bagian atas kepala, dan di bagian atas leher.
3. Ranting berkewajiban :
 - a. Ranting adalah bagian dari tubuh manusia yang terdapat di bagian atas tubuh, di bagian atas kepala, dan di bagian atas leher.
 - b. Ranting adalah bagian dari tubuh manusia yang terdapat di bagian atas tubuh, di bagian atas kepala, dan di bagian atas leher.
4. Ranting berhak :
 - a. Ranting adalah bagian dari tubuh manusia yang terdapat di bagian atas tubuh, di bagian atas kepala, dan di bagian atas leher.

PERHENTINIA RANTING

a. Libra ago 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371</

1. In penempatan dan tugas di lapangan Taktik terdapat 2 u-
 2. 3 macam orang-orang, Kawan yang bekerja sama dan ber-
 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 83

4. Ranting yang akan diarahkan dengan berbagai cara agar pada Rapat
tersebut dapat berjalan dengan lancar.

Page 9.

TENTANG KELOMPOK

519

Den 18. Mars 1844. Der Herr Pastor
 hat heute die Predigt gehalten. Die
 Predigt war sehr schön und
 sehr interessant. Der Herr Pastor
 hat sehr viel von dem Herrn

[illegible][illegible]

saw A... ..
And nama hamba

[illegible]

Pada tanggal 11 Mei 1968, saya telah menerima surat dari Bapak
 Bupati Pontianak yang isinya adalah sebagai berikut:
 Waktu itu, saya telah menerima surat dari Bapak Bupati Pontianak
 yang isinya adalah sebagai berikut:

4. Kepala K... dan Kawomank... dengan sifat...
mendadak... sebagai...
pakaian... dan... tahun... tahun...

7. Pada Sumpah Karamah dapat dilihat bahwa para pengikutnya harus menjaga ketertibannya yang dipandu oleh tiga prinsip yaitu kewanitaan, kemangkikan dan kesucian. Kesucian yang dimaksudkan adalah

Page! 10.

• TENTANG TIABANG.

1. Disulala tempat yang dipandang perlu dapat didirikan Tabung Naluri di antara Pagar-pagar untuk memelihara Tabung Naluri, dan kepada Pengurus Besar.

2. Laporan mengenai situasi dan kondisi di daerah Pengurus Besar
1. ... 1 telah membuat ... dan ... Kabupaten
3. Tiabang ... dari Pengurus ... dan ... menerima ...
anggota ... yang ... dan ... dan ...
4. Ketua ... Tiabang ... dan ... dan ... dan ...
daerah Tiabang ... dan ... dan ... dan ...
maka ... dan ... dan ... dan ... dan ...
untuk ... dan ... dan ... dan ... dan ...

5. Tiabang berkewajiban:

- a. memelihara ... dan ... dan ... dan ...
dan ... dan ... dan ... dan ...
- b. menerima ... dan ... dan ... dan ...
dan ... dan ... dan ... dan ...
(Pasal 7 ayat 3 huruf b dan c);
- c. menerima ... dan ... dan ... dan ...
Tiabangnya
- d. menerima ... dan ... dan ... dan ...
sama (koordinasi) antara Pengurus-pengurus ... dan ...
dan ... dan ... dan ... dan ...
- e. menerima ... dan ... dan ... dan ...
dan ... dan ... dan ... dan ...
- f. menerima ... dan ... dan ... dan ...
dan ... dan ... dan ... dan ...
- g. menerima ... dan ... dan ... dan ...
dan ... dan ... dan ... dan ...

Siswa ... dan ... dan ... dan ...
pada Pengurus Besar, dengan ... untuk ...
berkenaan dengan

- a. keadaan Tiabangnya ... dan ... dan ...
yang ... dan ... dan ...
- b. keadaan keuangan Tiabangnya
- c. susunan Pengurus serta ... dan ... dan ...
dan ... dan ... dan ...
- d. susunan ... dan ... dan ... dan ...
keparitatan Pemerintah, perekonomian ...
agama serta ... dan ... dan ...

7. Tiabang berhak

- a. membuat atau mengubah peraturan ...
sendiri berkenaan dengan ... dan ...
langkah yang dilakukan Ranting-ranting ...
ayat 3 huruf b) Peraturan tersebut tidak boleh ...

- ... dan ...
- b. ...
- c. ...
- d. ...
- e. ...
- f. ...
- g. ...
- h. ...
- i. ...
- j. ...
- k. ...
- l. ...
- m. ...
- n. ...
- o. ...
- p. ...
- q. ...
- r. ...
- s. ...
- t. ...
- u. ...
- v. ...
- w. ...
- x. ...
- y. ...
- z. ...

Pasal 11.

BERHENTINIA TIABANG.

1. Tiabang berhenti apabila:

- a. ...
- b. ...
- c. ...
- d. ...
- e. ...
- f. ...
- g. ...
- h. ...
- i. ...
- j. ...
- k. ...
- l. ...
- m. ...
- n. ...
- o. ...
- p. ...
- q. ...
- r. ...
- s. ...
- t. ...
- u. ...
- v. ...
- w. ...
- x. ...
- y. ...
- z. ...

2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...
13. ...
14. ...
15. ...
16. ...
17. ...
18. ...
19. ...
20. ...
21. ...
22. ...
23. ...
24. ...
25. ...
26. ...
27. ...
28. ...
29. ...
30. ...
31. ...
32. ...
33. ...
34. ...
35. ...
36. ...
37. ...
38. ...
39. ...
40. ...
41. ...
42. ...
43. ...
44. ...
45. ...
46. ...
47. ...
48. ...
49. ...
50. ...
51. ...
52. ...
53. ...
54. ...
55. ...
56. ...
57. ...
58. ...
59. ...
60. ...
61. ...
62. ...
63. ...
64. ...
65. ...
66. ...
67. ...
68. ...
69. ...
70. ...
71. ...
72. ...
73. ...
74. ...
75. ...
76. ...
77. ...
78. ...
79. ...
80. ...
81. ...
82. ...
83. ...
84. ...
85. ...
86. ...
87. ...
88. ...
89. ...
90. ...
91. ...
92. ...
93. ...
94. ...
95. ...
96. ...
97. ...
98. ...
99. ...
100. ...

[illegible]

4. Государственный комитет по делам молодежи
 Советского Союза.

Page 12.

TAN, M. S. WITH I T'YAGU:

The following information was obtained from the Bureau of Census by Mr. J. H. Smith, Jr., Director, Bureau of Census, Washington, D.C.

Work done:

[illegible][illegible]

Page 13

TENTANG PENGURUS BESAR

[illegible]

2. Pengurus Besar berkedudukan sebagai :

a. melaksanakan keputusan² Mukhtar

D. $\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & -i \\ i & 1 \end{pmatrix}$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Г | В | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | |

[illegible]

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1

f meng-k...
d...
erih-darrah)

7

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

4. Kitab Awal

bersangkutan dengan Surbah.

Raila padanya.

5. Kitab Tsam berkewajiban :

hususkan bagi m

Nahmatul-'Ulama.

7. Surbah barhak.

kewadi

ngan d'alan jang

Paral 16.

TENTANG TANFIDZIAN.

'Ulama untuk berti

- a. mengorganisir dan melaksanakan urusan lain agar ada koordinasi antara organisasi-organisasi yang ada dalam masyarakat dan pemerintah;
 - c. mengkoordinasikan pekerjaan-pekerjaan yang masing-masing serikat atau organisasi lain lakukan, serta melakukan kegiatan lain yang berkaitan dengan tujuan organisasi.
3. Untuk melaksanakan tugas-tugas tersebut, setiap pejabat organisasi bertanggung jawab kepada Badan-badan yang bertanggung jawab Tanfidziyah.
 4. Untuk melaksanakan tugas-tugas tersebut, setiap pejabat organisasi bertanggung jawab kepada Badan-badan dalam lingkungan organisasi Nahdlatul-Ulama.

Pasal 17

KELOMPOK KERJA TANFIDZIYAH DAN PEMBAGIAN PEKERJAANNYA

Susunan Pengurus Tanfidziyah adalah:

- a. Ketua
- b. Wakil Ketua
- c. Sekretaris
- d. Bendahara
- e. Ketua Bidang Politik
- f. Ketua Bidang Ekonomi
- g. Ketua Bidang Sosial
- h. Ketua Bidang Pendidikan
- i. Ketua Bidang Kebudayaan
- j. Ketua Bidang Kesehatan
- k. Ketua Bidang Lingkungan Hidup
- l. Ketua Bidang Perempuan
- m. Ketua Bidang Pemuda
- n. Ketua Bidang Olahraga
- o. Ketua Bidang Hubungan Luar
- p. Ketua Bidang Kerjasama
- q. Ketua Bidang Hukum
- r. Ketua Bidang Teknologi
- s. Ketua Bidang Komunikasi
- t. Ketua Bidang Administrasi
- u. Ketua Bidang Umum
- v. Ketua Bidang Lain-lain
- w. Ketua Bidang Lain-lain
- x. Ketua Bidang Lain-lain
- y. Ketua Bidang Lain-lain
- z. Ketua Bidang Lain-lain

- d. mengadakan rapat-rapat pengurus Tahsil di antara mereka (Mantan, Wakil Ketua, Sekretaris, Bendahara, dan Wakil Bendahara) dan diduduki Nahdlatul-Ulama.
3. Pengurus kawatir dan Pengurus tidak boleh mendakwakan dengan pihak lain yang berakibat tuntutan hukum.
4. Wakil Ketua berkewajiban :
 - a. mewakili Ketua dalam hal-hal tertentu
 - b. mendampingi dan membantu tugas-tugas Ketua terhadap
 - c. menyangkut Wakil Ketua sebagai pembantu Ketua.
5. Penulis berkewajiban :
 - a. membantu Ketua dalam menjalankan tugas-tugas
 - b. melaksanakan tugas-tugas dan tugas-tugas yang dipercayakan kepadanya oleh Ketua dan Wakil Ketua
 - c. membantu Ketua dalam melaksanakan tugas-tugas yang dipercayakan kepadanya oleh Ketua.
6. Penulis II berkewajiban :
 - a. membantu Ketua dalam menjalankan tugas-tugas
 - b. membantu Ketua dalam menjalankan tugas-tugas yang dipercayakan kepadanya oleh Ketua.
7. Pembantu berkewajiban :
 - a. membantu Ketua dalam menjalankan tugas-tugas
 - b. membantu Ketua dalam menjalankan tugas-tugas yang dipercayakan kepadanya oleh Ketua.

Pasal 18.

TENTANG BAGIAN KEUANGAN

1. Pada suatu Tahsil Majelis Wakil Tahsil dan Ranting yang keuangan dan besar dan tidak mungkin dalam hal ini tidak diperbolehkan keuangan tersebut di letakkan di bawah seorang Bendahara yang bertanggung jawab.
2. Pada Tahsil Majelis Wakil Tahsil dan Ranting yang keuangan dan besar dan tidak mungkin dalam hal ini tidak diperbolehkan keuangan tersebut di letakkan di bawah seorang Ketua yang bertanggung jawab.
3. Bendahara yang bertanggung jawab atas keuangan dan pembukuan.
4. Bendahara pada suatu instansi dalam organisasi Nahdlatul Ulama wajib bertanggung jawab atas tanggung jawabnya

dan Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.

2. Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.
3. Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.

Pasal 19.

SISYUWAN PANGKALAN BAGIAN KEUANGAN KEMENTERIAN KEMERDEKAAN

1. Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.
2. Dalam susunan Badan Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.
3. Ketua berkewajiban:
 - a. Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.
 - b. Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.
 - c. Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.
 - d. Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.
4. Untuk melakukan tugas-tugasnya, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.
5. Penulis berkewajiban:
 - a. Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.
 - b. Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.
 - c. Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.
 - d. Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini. Terhadap hal ini, Kepala Bagian Keuangan dan Bagian lain-lain yang bersangkutan dalam hal ini.

6. Semua peserta harus menyerahkan tanda penitipan dari semua barang yang akan dibawa ke tempat tinggalnya masing-masing.

7. Pembantu berkewajiban :

- menyampaikan laporan keuangan kepada Ketua Panitia.
- menyampaikan laporan keuangan kepada Ketua Panitia.
- menyampaikan laporan keuangan kepada Ketua Panitia.
- menyampaikan laporan keuangan kepada Ketua Panitia.

Pasal 20.

PERATURAN (PRESENTASI) KEUANGAN ANTARA PUSAT DAN DAERAH

- Sumber keuangan :

 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;

- Sumber keuangan :

 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;

- Sumber keuangan :

 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;

- Sumber keuangan :

 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;

- Sumber keuangan :

 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;

- Sumber keuangan :

 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;
 - dari iuran para anggota;

1. H_2O is a polar molecule. The oxygen atom is more electronegative than the hydrogen atoms, so the oxygen atom has a partial negative charge (δ^-) and the hydrogen atoms have a partial positive charge (δ^+). This creates a dipole moment.

2. H_2O has a bent molecular geometry. The oxygen atom is bonded to two hydrogen atoms and has two lone pairs of electrons. The bond angle is approximately 104.5° .

3. H_2O has a high boiling point relative to other molecules of similar size. This is due to the strong hydrogen bonding between water molecules.

4. H_2O is a good solvent for many ionic and polar substances. This is due to its polarity and ability to form hydrogen bonds.

5. H_2O has a high specific heat capacity. This means it can absorb a lot of heat without a large increase in temperature.

6. H_2O has a high surface tension. This is due to the strong hydrogen bonding between water molecules at the surface.

7. H_2O is essential for life. It is a major component of cells and is involved in many biological processes.

8. H_2O is a major component of the Earth's atmosphere. It is involved in the water cycle and plays a role in climate regulation.

9. H_2O is a major component of the Earth's crust. It is involved in the formation of minerals and rocks.

10. H_2O is a major component of the Earth's oceans. It is the primary constituent of the hydrosphere.

Page 21.

MADIELIS KONSUL.

4. Perhatikan gambar berikut!

a. melakukan kewad'ibannya.

b. ...

telah dimunculkan d

Page 23.

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 2. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 3. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 4. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 5. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 6. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 7. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 8. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 9. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 10. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the President of the Senate, dated January 1, 1877. The letter is signed by Rutherford B. Hayes and is addressed to Charles Schreyer. The letter is a copy of the original, which is in the possession of the President of the Senate.

2. The second part of the document is a letter from the President of the United States to the President of the Senate, dated January 1, 1877. The letter is signed by Rutherford B. Hayes and is addressed to Charles Schreyer. The letter is a copy of the original, which is in the possession of the President of the Senate.

3. The third part of the document is a letter from the President of the United States to the President of the Senate, dated January 1, 1877. The letter is signed by Rutherford B. Hayes and is addressed to Charles Schreyer. The letter is a copy of the original, which is in the possession of the President of the Senate.

4. The fourth part of the document is a letter from the President of the United States to the President of the Senate, dated January 1, 1877. The letter is signed by Rutherford B. Hayes and is addressed to Charles Schreyer. The letter is a copy of the original, which is in the possession of the President of the Senate.

5. The fifth part of the document is a letter from the President of the United States to the President of the Senate, dated January 1, 1877. The letter is signed by Rutherford B. Hayes and is addressed to Charles Schreyer. The letter is a copy of the original, which is in the possession of the President of the Senate.

6. The sixth part of the document is a letter from the President of the United States to the President of the Senate, dated January 1, 1877. The letter is signed by Rutherford B. Hayes and is addressed to Charles Schreyer. The letter is a copy of the original, which is in the possession of the President of the Senate.

7. The seventh part of the document is a letter from the President of the United States to the President of the Senate, dated January 1, 1877. The letter is signed by Rutherford B. Hayes and is addressed to Charles Schreyer. The letter is a copy of the original, which is in the possession of the President of the Senate.

8. The eighth part of the document is a letter from the President of the United States to the President of the Senate, dated January 1, 1877. The letter is signed by Rutherford B. Hayes and is addressed to Charles Schreyer. The letter is a copy of the original, which is in the possession of the President of the Senate.

9. The ninth part of the document is a letter from the President of the United States to the President of the Senate, dated January 1, 1877. The letter is signed by Rutherford B. Hayes and is addressed to Charles Schreyer. The letter is a copy of the original, which is in the possession of the President of the Senate.

10. The tenth part of the document is a letter from the President of the United States to the President of the Senate, dated January 1, 1877. The letter is signed by Rutherford B. Hayes and is addressed to Charles Schreyer. The letter is a copy of the original, which is in the possession of the President of the Senate.

1. $y = f(x)$ is a function of x .
 2. $y = f(x)$ is a function of x .
 3. $y = f(x)$ is a function of x .
 4. $y = f(x)$ is a function of x .

... dan ...
...
...
...

Pasal 24.

OTONOM DAN BAGIAN.

1. ...
...

a. Otonomi.

2. Perkini (Peraturan Nohdlatu.

...

...

...

...

...

Pengurus Besar Nohdlatu-Ulam

dan dimana dipandang perlu.

maka diadakan peraturan yang khusus.

Pasal 25.

PASAL TAMBAHAN

...



THE NATIONAL PALACE, NAGASAKI, JAPAN.



THE NAGASAKI RAILWAY STATION, NAGASAKI, JAPAN.

7 MUSLIMAT NAHDLATUL ULAMA

Pada tanggal 14 Nopember 1962, bertempat di Gedung
Kongres Pemuda II, Jakarta, diadakan pertemuan antara
Muslimat Nahdlatul Ulama (MNU) dengan perwakilan
dari berbagai organisasi Islam lainnya. Pertemuan ini
diikuti oleh beberapa tokoh Islam terkemuka, termasuk
Ketua MNU, K.H. Achmad Siddiq Jember. Pertemuan ini
bertujuan untuk membahas masalah-masalah yang dihadapi
oleh umat Islam pada saat itu, serta untuk memperkuat
solidaritas dan persatuan di antara organisasi Islam.
Pertemuan ini menghasilkan beberapa keputusan, antara lain
untuk membentuk suatu badan koordinasi yang akan
bertanggung jawab untuk mengurus kepentingan umum
umat Islam. Keputusan ini menunjukkan bahwa umat Islam
pada saat itu sangat peduli terhadap masalah-masalah
sosial dan politik yang dihadapi oleh bangsa Indonesia.
Muslimat Nahdlatul Ulama (MNU) adalah salah satu
organisasi Islam yang aktif dalam kehidupan sosial dan
politik masyarakat Indonesia. Organisasi ini memiliki
tujuan untuk meningkatkan kesadaran umat Islam
tentang hak-hak mereka sebagai warga negara, serta
untuk berpartisipasi dalam pembangunan bangsa.
Muslimat Nahdlatul Ulama (MNU) juga aktif dalam
kegiatan-kegiatan sosial, seperti memberikan bantuan
kepada masyarakat yang membutuhkan, serta
menyelenggarakan berbagai kegiatan keagamaan dan
kultural. Organisasi ini memiliki banyak cabang di
seluruh Indonesia, dan memiliki pengaruh yang signifikan
dalam kehidupan masyarakat Islam di Indonesia.

Apakah itu? Ya, itu adalah organisasi yang didirikan
pada tanggal 14 Nopember 1962, di Gedung Kongres
Pemuda II, Jakarta. Organisasi ini didirikan oleh
beberapa tokoh Islam terkemuka, termasuk K.H. Achmad
Siddiq Jember, K.H. M. Nuh, dan K.H. M. Husein.

Muslimat Nahdlatul Ulama (MNU) adalah organisasi
Islam yang didirikan pada tanggal 14 Nopember 1962,
di Gedung Kongres Pemuda II, Jakarta. Organisasi ini
didirikan oleh beberapa tokoh Islam terkemuka, termasuk
K.H. Achmad Siddiq Jember, K.H. M. Nuh, dan K.H. M. Husein.
Organisasi ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran
umat Islam tentang hak-hak mereka sebagai warga negara,
serta untuk berpartisipasi dalam pembangunan bangsa.
Organisasi ini juga aktif dalam kegiatan-kegiatan sosial,
seperti memberikan bantuan kepada masyarakat yang
memerlukan, serta menyelenggarakan berbagai kegiatan
keagamaan dan kultural. Organisasi ini memiliki banyak
cabang di seluruh Indonesia, dan memiliki pengaruh yang
signifikan dalam kehidupan masyarakat Islam di Indonesia.

Sementara itu, organisasi lain yang didirikan pada
tanggal 14 Nopember 1962, di Gedung Kongres Pemuda
II, Jakarta, adalah Nahdlatul Ulama (NU). Organisasi ini
didirikan oleh beberapa tokoh Islam terkemuka, termasuk
K.H. Achmad Siddiq Jember, K.H. M. Nuh, dan K.H. M. Husein.
Organisasi ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran
umat Islam tentang hak-hak mereka sebagai warga negara,
serta untuk berpartisipasi dalam pembangunan bangsa.
Organisasi ini juga aktif dalam kegiatan-kegiatan sosial,
seperti memberikan bantuan kepada masyarakat yang
memerlukan, serta menyelenggarakan berbagai kegiatan
keagamaan dan kultural. Organisasi ini memiliki banyak
cabang di seluruh Indonesia, dan memiliki pengaruh yang
signifikan dalam kehidupan masyarakat Islam di Indonesia.

... dan ...

... M ...

...

... rakot dalam.

Sungguh ...

...

...

...

...

kurang dari 3-4000 hektar...

M ...

...

perkataan penderajatnya saja

...

...

...

...

berikut

R ... M ...

M ...

Pada hari Selasa, 14 Januari 1964, jam 10.00, bertempat di Gedung Serbaguna Negeri, Jakarta, telah diadakan Kongres Sekeloa Guru dan Pengajar R.I. Mus-
lim yang diwakili oleh 100 orang guru dan pengajar dari berbagai daerah yang telah berprestasi dalam menjalankan tugas sebagai guru dan pengajar. Kongres ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan meningkatkan kesejahteraan guru dan pengajar. Kongres ini dibuka oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Dr. Soedjatmaja, yang didampingi oleh Menteri Agama, Dr. Burhan Bungin, dan Menteri Dalam Negeri, Dr. Soedjatmaja. Dalam sambutannya, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan menyatakan bahwa guru dan pengajar adalah tulang punggung bangsa. Oleh karena itu, pemerintah akan berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan guru dan pengajar. Kongres ini berlangsung selama tiga hari, yaitu Selasa, Rabu, dan Kamis, 14, 15, dan 16 Januari 1964. Pada hari Selasa, 14 Januari, telah diadakan sidang pleno yang dipimpin oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja. Dalam sidang pleno ini, telah dibahas tentang pentingnya guru dan pengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja, telah menyampaikan laporan tentang pelaksanaan tugas guru dan pengajar. Dalam laporannya, Dr. Soedjatmaja menyatakan bahwa guru dan pengajar telah melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, pemerintah akan berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan guru dan pengajar. Kongres ini ditutup pada hari Kamis, 16 Januari 1964, jam 10.00, dengan pembacaan doa oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja.

Maka pada hari 4 persidangan berlangsung di Gedung Serbaguna Negeri, Jakarta, jam 10.00, telah diadakan sidang pleno yang dipimpin oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja. Dalam sidang pleno ini, telah dibahas tentang pentingnya guru dan pengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja, telah menyampaikan laporan tentang pelaksanaan tugas guru dan pengajar. Dalam laporannya, Dr. Soedjatmaja menyatakan bahwa guru dan pengajar telah melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, pemerintah akan berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan guru dan pengajar. Kongres ini ditutup pada hari Kamis, 16 Januari 1964, jam 10.00, dengan pembacaan doa oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja.

Sesudah itu, pada hari 5 persidangan berlangsung di Gedung Serbaguna Negeri, Jakarta, jam 10.00, telah diadakan sidang pleno yang dipimpin oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja. Dalam sidang pleno ini, telah dibahas tentang pentingnya guru dan pengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja, telah menyampaikan laporan tentang pelaksanaan tugas guru dan pengajar. Dalam laporannya, Dr. Soedjatmaja menyatakan bahwa guru dan pengajar telah melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, pemerintah akan berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan guru dan pengajar. Kongres ini ditutup pada hari Kamis, 16 Januari 1964, jam 10.00, dengan pembacaan doa oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja.

1. NU Muslimat Masyumi 2. NU Muslimat Sekeloa NU Mus-
limat Keres 3. NU Muslimat Widyadarmas 4. NU Muslimat Siliwangi
5. NU Muslimat Masyumi 6. NU Muslimat Masyumi 7. NU Muslimat Masyumi
8. NU Muslimat Masyumi 9. NU Muslimat Masyumi 10. NU Muslimat Masyumi
11. NU Muslimat Masyumi 12. NU Muslimat Masyumi 13. NU Muslimat Masyumi
14. NU Muslimat Masyumi 15. NU Muslimat Masyumi 16. NU Muslimat Masyumi
17. NU Muslimat Masyumi 18. NU Muslimat Masyumi 19. NU Muslimat Masyumi
20. NU Muslimat Masyumi 21. NU Muslimat Masyumi 22. NU Muslimat Masyumi
23. NU Muslimat Masyumi 24. NU Muslimat Masyumi 25. NU Muslimat Masyumi
26. NU Muslimat Masyumi 27. NU Muslimat Masyumi 28. NU Muslimat Masyumi
29. NU Muslimat Masyumi 30. NU Muslimat Masyumi 31. NU Muslimat Masyumi
32. NU Muslimat Masyumi 33. NU Muslimat Masyumi 34. NU Muslimat Masyumi
35. NU Muslimat Masyumi 36. NU Muslimat Masyumi 37. NU Muslimat Masyumi
38. NU Muslimat Masyumi 39. NU Muslimat Masyumi 40. NU Muslimat Masyumi
41. NU Muslimat Masyumi 42. NU Muslimat Masyumi 43. NU Muslimat Masyumi
44. NU Muslimat Masyumi 45. NU Muslimat Masyumi 46. NU Muslimat Masyumi
47. NU Muslimat Masyumi 48. NU Muslimat Masyumi 49. NU Muslimat Masyumi
50. NU Muslimat Masyumi 51. NU Muslimat Masyumi 52. NU Muslimat Masyumi
53. NU Muslimat Masyumi 54. NU Muslimat Masyumi 55. NU Muslimat Masyumi
56. NU Muslimat Masyumi 57. NU Muslimat Masyumi 58. NU Muslimat Masyumi
59. NU Muslimat Masyumi 60. NU Muslimat Masyumi 61. NU Muslimat Masyumi
62. NU Muslimat Masyumi 63. NU Muslimat Masyumi 64. NU Muslimat Masyumi
65. NU Muslimat Masyumi 66. NU Muslimat Masyumi 67. NU Muslimat Masyumi
68. NU Muslimat Masyumi 69. NU Muslimat Masyumi 70. NU Muslimat Masyumi
71. NU Muslimat Masyumi 72. NU Muslimat Masyumi 73. NU Muslimat Masyumi
74. NU Muslimat Masyumi 75. NU Muslimat Masyumi 76. NU Muslimat Masyumi
77. NU Muslimat Masyumi 78. NU Muslimat Masyumi 79. NU Muslimat Masyumi
80. NU Muslimat Masyumi 81. NU Muslimat Masyumi 82. NU Muslimat Masyumi
83. NU Muslimat Masyumi 84. NU Muslimat Masyumi 85. NU Muslimat Masyumi
86. NU Muslimat Masyumi 87. NU Muslimat Masyumi 88. NU Muslimat Masyumi
89. NU Muslimat Masyumi 90. NU Muslimat Masyumi 91. NU Muslimat Masyumi
92. NU Muslimat Masyumi 93. NU Muslimat Masyumi 94. NU Muslimat Masyumi
95. NU Muslimat Masyumi 96. NU Muslimat Masyumi 97. NU Muslimat Masyumi
98. NU Muslimat Masyumi 99. NU Muslimat Masyumi 100. NU Muslimat Masyumi

Setelah itu, pada hari 6 persidangan berlangsung di Gedung Serbaguna Negeri, Jakarta, jam 10.00, telah diadakan sidang pleno yang dipimpin oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja. Dalam sidang pleno ini, telah dibahas tentang pentingnya guru dan pengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja, telah menyampaikan laporan tentang pelaksanaan tugas guru dan pengajar. Dalam laporannya, Dr. Soedjatmaja menyatakan bahwa guru dan pengajar telah melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, pemerintah akan berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan guru dan pengajar. Kongres ini ditutup pada hari Kamis, 16 Januari 1964, jam 10.00, dengan pembacaan doa oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja.

Maka pada hari 7 persidangan berlangsung di Gedung Serbaguna Negeri, Jakarta, jam 10.00, telah diadakan sidang pleno yang dipimpin oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja. Dalam sidang pleno ini, telah dibahas tentang pentingnya guru dan pengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja, telah menyampaikan laporan tentang pelaksanaan tugas guru dan pengajar. Dalam laporannya, Dr. Soedjatmaja menyatakan bahwa guru dan pengajar telah melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, pemerintah akan berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan guru dan pengajar. Kongres ini ditutup pada hari Kamis, 16 Januari 1964, jam 10.00, dengan pembacaan doa oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja.

Setelah itu, pada hari 8 persidangan berlangsung di Gedung Serbaguna Negeri, Jakarta, jam 10.00, telah diadakan sidang pleno yang dipimpin oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja. Dalam sidang pleno ini, telah dibahas tentang pentingnya guru dan pengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja, telah menyampaikan laporan tentang pelaksanaan tugas guru dan pengajar. Dalam laporannya, Dr. Soedjatmaja menyatakan bahwa guru dan pengajar telah melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, pemerintah akan berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan guru dan pengajar. Kongres ini ditutup pada hari Kamis, 16 Januari 1964, jam 10.00, dengan pembacaan doa oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja.

Maka pada hari 9 persidangan berlangsung di Gedung Serbaguna Negeri, Jakarta, jam 10.00, telah diadakan sidang pleno yang dipimpin oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja. Dalam sidang pleno ini, telah dibahas tentang pentingnya guru dan pengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja, telah menyampaikan laporan tentang pelaksanaan tugas guru dan pengajar. Dalam laporannya, Dr. Soedjatmaja menyatakan bahwa guru dan pengajar telah melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, pemerintah akan berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan guru dan pengajar. Kongres ini ditutup pada hari Kamis, 16 Januari 1964, jam 10.00, dengan pembacaan doa oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja.

Setelah itu, pada hari 10 persidangan berlangsung di Gedung Serbaguna Negeri, Jakarta, jam 10.00, telah diadakan sidang pleno yang dipimpin oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja. Dalam sidang pleno ini, telah dibahas tentang pentingnya guru dan pengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja, telah menyampaikan laporan tentang pelaksanaan tugas guru dan pengajar. Dalam laporannya, Dr. Soedjatmaja menyatakan bahwa guru dan pengajar telah melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, pemerintah akan berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan guru dan pengajar. Kongres ini ditutup pada hari Kamis, 16 Januari 1964, jam 10.00, dengan pembacaan doa oleh Ketua Panitia Kongres, Dr. Soedjatmaja.

[illegible][illegible]

pada tentara Jepang.

1. _____ dengan _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____

don 9 Augustus 1945

The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the

[illegible]

1. The first of these is the fact that the system is not a simple one. It is a complex system, and the results of the analysis are not always straightforward. The system is a complex one, and the results of the analysis are not always straightforward. The system is a complex one, and the results of the analysis are not always straightforward.

N... the...
 'After N...
 ng memanggul sendaka...
 l...
 s...
 s...
 maka N...
 l...
 ng...

Perpetuon monoklinal kawat lurus seperti kawat nikel ko

Negara dimana setan tinggal, maka M. Montoyah 3. 10. 1961 berhitung memperkirakan komedi akan se... sebagai wanita.

Pada masa ini banyak Indonesia yang beranggapan bahwa Peristiwa 11 September 2001 merupakan peristiwa yang menakutkan dan mengerikan? Padahal sebenarnya peristiwa ini adalah Musibah yang sangat besar yang menimpa Amerika Serikat. Peristiwa ini merupakan peristiwa yang sangat penting dalam sejarah dunia. Peristiwa ini telah menimbulkan banyak korban jiwa dan kerusakan harta benda. Peristiwa ini juga telah menimbulkan banyak korban jiwa dan kerusakan harta benda. Peristiwa ini juga telah menimbulkan banyak korban jiwa dan kerusakan harta benda.

I have been thinking of you very much lately. I have been thinking of you in the morning when I am sitting at my desk and looking out at the world. I have been thinking of you in the afternoon when I am sitting on the porch and looking at the sunset. I have been thinking of you in the evening when I am sitting in bed and looking at the stars. I have been thinking of you in the middle of the night when I am lying awake and thinking of you. I have been thinking of you in every moment of my life. I have been thinking of you in every breath I take. I have been thinking of you in every heartbeat. I have been thinking of you in every thought. I have been thinking of you in every feeling. I have been thinking of you in every dream. I have been thinking of you in every waking moment. I have been thinking of you in every sleeping moment. I have been thinking of you in every moment of my life. I have been thinking of you in every breath I take. I have been thinking of you in every heartbeat. I have been thinking of you in every thought. I have been thinking of you in every feeling. I have been thinking of you in every dream. I have been thinking of you in every waking moment. I have been thinking of you in every sleeping moment. I have been thinking of you in every moment of my life.

tersebut dan hadirat S. sebagai pemrakarsa gerakan Muballighin N.U. di Djombang berikut:

S. sebagai ketua sebetulnya datang ke sini untuk mencari orang-orang yang akan mendirikan organisasi yang akan berakrab dengan masyarakat.

Untuk membantu N.U.M. di daerah ini, maka dibentuklah Komite K.H.A. Wajab Hasbi dan K.H.M. Dachlan.

Untuk membantu daerah ini, N.U.M. telah mengadakan pertemuan-pertemuan di daerah ini, dan juga mengadakan Kumpulan Muballighin di Kota Medan dan di Padang. Pada 5 Mei 1947 N.U.M. telah mengadakan pertemuan kedua kali. Tempat dan waktu N.U. mengadakan pertemuan N.U.M. di daerah ini telah diketahui oleh masyarakat, dan pertemuan tersebut terdiri dari:

Komite daerah:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Madiun | Nj. Mahfudh Effendi, |
| 2. Surabaya | Nona N. Hajah Bakri, |
| 3. Banjumas | Nj. Sulimah, |
| 4. Kedu | Nj. Saifuddin Zuhri, |
| 5. Tjirebon | Nj. Hasanah Mansur, |
| 6. Pringgun (Tustikanula) | Nj. Ronawati, |
| 7. Diember (Besuki) | |
| 8. Malang (Pasuruan) | Nj. Alfiah, |
| 9. Tapanuli | Alifah Wahab, |

Kemudian P.B. N.U.M. bekerja di daerah ini dan P.B.N.U. di Padang tanggal 3 Februari.

Sementara itu, revolusi di Sumatera 1947 di Sumatera dan P.B.N.U. di Padang ke Padang ini, setelah diadakan di daerah ini, maka pada tanggal 10 Februari P.B. N.U.M. telah ke Medan dan karena Medan merupakan salah satu daerah penting. Zaman ini zaman disebut zaman awal atau zaman Revolusi dan sebagai akibat dari itu orang-orang di daerah ini. Setelah tanggal 10 Februari pengumuman P.B. Medan telah ditentang dengan tenaga² Muballighin Medan dan di daerah ini N. Mahfudh Effendi dan N. Amin. Ada niat hendak mengadakan pengurus Muballighin dengan tenaga² baru tetapi karena sesuatu pertubangan pada waktu itu maka itu tidak terlaksana. Selama berkegiatan di Medan dan di daerah ini dapat di dapat dengan keterangan dari Muballighin di daerah ini, bahwa jumlah tabung lebih kurang 60 orang. Jumlahnya terdiri dari Barisan N.U. termasuk K.H.A. Wajab Hasbi dan K.H.M. Dachlan. Turut juga di daerah ini membantu N. Mahfudh Wawardi yang pada waktu itu belum mendapat K.H.A. N.U.M.

Pembangunan Muballighin berkegiatan lama sampai pada suatu saat pada pertengahan bulan September 1948 terjadi pemberontakan komandan Muballighin di Medan yang telah disebut, Muballighin di daerah ini tidak dapat Muballighin dan Ummat Islam yang dibarengi keadaan kota

10. The following are the results of a survey of 1000 people in a large city. The results are given in the following table. The first column gives the age group, the second column gives the number of people in each age group, and the third column gives the number of people in each age group who are employed.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

dah ditaham, baik untuk pembangunan Indonesia. Contoh: ...
umumnya.

The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
 11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...
 16. ...
 17. ...
 18. ...
 19. ...
 20. ...
 21. ...
 22. ...
 23. ...
 24. ...
 25. ...
 26. ...
 27. ...
 28. ...
 29. ...
 30. ...
 31. ...
 32. ...
 33. ...
 34. ...
 35. ...
 36. ...
 37. ...
 38. ...
 39. ...
 40. ...
 41. ...
 42. ...
 43. ...
 44. ...
 45. ...
 46. ...
 47. ...
 48. ...
 49. ...
 50. ...
 51. ...
 52. ...
 53. ...
 54. ...
 55. ...
 56. ...
 57. ...
 58. ...
 59. ...
 60. ...
 61. ...
 62. ...
 63. ...
 64. ...
 65. ...
 66. ...
 67. ...
 68. ...
 69. ...
 70. ...
 71. ...
 72. ...
 73. ...
 74. ...
 75. ...
 76. ...
 77. ...
 78. ...
 79. ...
 80. ...
 81. ...
 82. ...
 83. ...
 84. ...
 85. ...
 86. ...
 87. ...
 88. ...
 89. ...
 90. ...
 91. ...
 92. ...
 93. ...
 94. ...
 95. ...
 96. ...
 97. ...
 98. ...
 99. ...
 100. ...
 101. ...
 102. ...
 103. ...
 104. ...
 105. ...
 106. ...
 107. ...
 108. ...
 109. ...
 110. ...
 111. ...
 112. ...
 113. ...
 114. ...
 115. ...
 116. ...
 117. ...
 118. ...
 119. ...
 120. ...
 121. ...
 122. ...
 123. ...
 124. ...
 125. ...
 126. ...
 127. ...
 128. ...
 129. ...
 130. ...
 131. ...
 132. ...
 133. ...
 134. ...
 135. ...
 136. ...
 137. ...
 138. ...
 139. ...
 140. ...
 141. ...
 142. ...
 143. ...
 144. ...
 145. ...
 146. ...
 147. ...
 148. ...
 149. ...
 150. ...
 151. ...
 152. ...
 153. ...
 154. ...
 155. ...
 156. ...
 157. ...
 158. ...
 159. ...
 160. ...
 161. ...
 162. ...
 163. ...
 164. ...
 165. ...
 166. ...
 167. ...
 168. ...
 169. ...
 170. ...
 171. ...
 172. ...
 173. ...
 174. ...
 175. ...
 176. ...
 177. ...
 178. ...
 179. ...
 180. ...
 181. ...
 182. ...
 183. ...
 184. ...
 185. ...
 186. ...
 187. ...
 188. ...
 189. ...
 190. ...
 191. ...
 192. ...
 193. ...
 194. ...
 195. ...
 196. ...
 197. ...
 198. ...
 199. ...
 200. ...
 201. ...
 202. ...
 203. ...
 204. ...
 205. ...
 206. ...
 207. ...
 208. ...
 209. ...
 210. ...
 211. ...
 212. ...
 213. ...
 214. ...
 215. ...
 216. ...
 217. ...
 218. ...
 219. ...
 220. ...
 221. ...
 222. ...
 223. ...
 224. ...
 225. ...
 226. ...
 227. ...
 228. ...
 229. ...
 230. ...
 231. ...
 232. ...
 233. ...
 234. ...
 235. ...
 236. ...
 237. ...
 238. ...
 239. ...
 240. ...
 241. ...
 242. ...
 243. ...
 244. ...
 245. ...
 246. ...
 247. ...
 248. ...
 249. ...
 250. ...
 251. ...
 252. ...
 253. ...
 254. ...
 255. ...
 256. ...
 257. ...
 258. ...
 259. ...
 260. ...
 261. ...
 262. ...
 263. ...
 264. ...
 265. ...
 266. ...
 267. ...
 268. ...
 269. ...
 270. ...
 271. ...
 272. ...
 273. ...
 274. ...
 275. ...
 276. ...
 277. ...
 278. ...
 279. ...
 280. ...
 281. ...
 282. ...
 283. ...
 284. ...
 285. ...
 286. ...
 287. ...
 288. ...
 289. ...
 290. ...
 291. ...
 292. ...
 293. ...
 294. ...
 295. ...
 296. ...
 297. ...
 298. ...
 299. ...
 300. ...
 301. ...
 302. ...
 303. ...
 304. ...
 305. ...
 306. ...
 307. ...
 308. ...
 309. ...
 310. ...
 311. ...
 312. ...
 313. ...
 314. ...
 315. ...
 316. ...
 317. ...
 318. ...
 319. ...
 320. ...
 321. ...
 322. ...
 323. ...
 324. ...
 325. ...
 326. ...
 327. ...
 328. ...
 329. ...
 330. ...
 331. ...
 332. ...
 333. ...
 334. ...
 335. ...
 336. ...
 337. ...
 338. ...
 339. ...
 340. ...
 341. ...
 342. ...
 343. ...
 344. ...
 345. ...
 346. ...
 347. ...
 348. ...
 349. ...
 350. ...
 351. ...
 352. ...
 353. ...
 354. ...
 355. ...
 356. ...
 357. ...
 358. ...
 359. ...
 360. ...
 361. ...
 362. ...
 363. ...
 364. ...
 365. ...
 366. ...
 367. ...
 368. ...
 369. ...
 370. ...
 371. ...
 372. ...
 373. ...
 374. ...
 375. ...
 376. ...
 377. ...
 378. ...
 379. ...
 380. ...
 381. ...
 382. ...

yang setia kepada Tila² yang Tila¹.

[illegible][illegible]



Menara masjid di lingkungan Masjid Raya di Banjarmasin dengan masjid



Ada juga menara di lingkungan Masjid Raya di Banjarmasin yang merupakan bagian dari kompleks masjid dan bangunan tersebut dari batu bata

1. Nj. Mahmudah Mawardi.
2. Nona Nihajah Bakri.
3. " Aliah.

Selanjutnya, dalam rangka melaksanakan tugas tersebut, maka perlu diadakan koordinasi dengan instansi lain yang terkait, seperti Dinas Kesehatan, Dinas Pendidikan, dan Dinas Sosial. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa program yang dijalankan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Selanjutnya, dalam rangka melaksanakan tugas tersebut, maka perlu diadakan koordinasi dengan instansi lain yang terkait, seperti Dinas Kesehatan, Dinas Pendidikan, dan Dinas Sosial. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa program yang dijalankan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Selanjutnya, dalam rangka melaksanakan tugas tersebut, maka perlu diadakan koordinasi dengan instansi lain yang terkait, seperti Dinas Kesehatan, Dinas Pendidikan, dan Dinas Sosial. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa program yang dijalankan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

dan anggaran tahun anggaran tersebut

| M. | | |
|--------------|----------------|-------------|
| 1. | Nj. Ma. | (S.) |
| 2. W. | Nj. A. | (Diakaria) |
| 3. W. | Nj. M. | (Diakaria) |
| 4. | Nj. N. | (Surabaya) |
| 5. | Nj. C. | (Diakaria) |
| 6. | Nj. S. | (S.) |
| 7. | Nj. H. | (Diakaria) |
| 8. | Nj. W. | (Diakaria) |
| 9. | Nj. H. | (S.) |
| 10. | Nj. F. | (S.) |
| 11. | Nj. M. | (S.) |

8. GERAKAN PEMUDA N U.

M. Mansur.

K H. Abdul Wahab Hasbullah.

berikut :

... dan ...

... A ...

... yang berarti Abdullah kecil.

... dan lain dari pada mengajar.

... W ...

...

...

...

On the last day of the design meeting, we had a final discussion with the client. We presented our design and the client was very satisfied with it. We also discussed the timeline and the budget. The client agreed to our proposal and we signed the contract. We then started working on the design and the client was very happy with the results. We finished the design on time and within budget. The client was very satisfied with the results and we received a great review from them.

Bank d'ign d'or aragon seg el tre legitimament robar en el
nordhan ibi.

1. The first of these is the fact that the majority of the population of the United States is of European descent. This is a fact which has been recognized by the government and the people of the United States for many years. It is a fact which has been recognized by the government and the people of the United States for many years. It is a fact which has been recognized by the government and the people of the United States for many years.

[illegible]

1. Dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi masyarakat, perlu dilakukan berbagai upaya, salah satunya adalah meningkatkan akses masyarakat terhadap informasi yang akurat dan terpercaya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara meningkatkan literasi digital masyarakat, sehingga mereka dapat memanfaatkan teknologi informasi dengan baik. Selain itu, perlu juga dilakukan upaya untuk meningkatkan literasi media masyarakat, sehingga mereka dapat membedakan antara informasi yang benar dan salah. Dengan demikian, diharapkan masyarakat dapat lebih kritis dalam menerima informasi dan tidak mudah terpengaruh oleh berita-berita yang menyesatkan.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. Next, it is important to gather relevant information and data. This can be done through research, consultation with experts, or by analyzing existing data sets.

3. Once the information is gathered, the next step is to develop a plan or strategy to address the problem. This plan should outline the steps to be taken and the resources needed.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves carrying out the tasks outlined in the plan and monitoring progress as the work progresses.

5. Finally, it is essential to evaluate the results of the work. This involves comparing the actual outcomes with the expected results and identifying any areas for improvement.

M... ..
J... ..

Sunday, July 1st, 1906. The day was very hot and
the sun shone brightly from dawn till dusk. I went
to the beach at about 10 o'clock and found the water
very warm. I swam for some time and then
went back to the hotel. The evening was very
pleasant and I had a good dinner.

pendapat, dan penilaian



Die Tugend-Schule in Peking

1. Das ist ein sehr interessantes Buch.
 2. Ich habe es sehr gerne gelesen.
 3. Es enthält viele interessante Informationen.
 4. Ich habe es sehr gerne gelesen.
 5. Es enthält viele interessante Informationen.
 6. Ich habe es sehr gerne gelesen.
 7. Es enthält viele interessante Informationen.
 8. Ich habe es sehr gerne gelesen.
 9. Es enthält viele interessante Informationen.
 10. Ich habe es sehr gerne gelesen.

Wathan" yang disebut diatas

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

2. The second part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

3. The third part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Age | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| Age | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

[illegible][illegible][illegible]

dan kata Uda & kata-kata itu... K... dan... Nihilat...
Uda diidink... dan... S... W... dan...
hidup terus hingga pada... S...
pungu NU masih di... ge...

[illegible]

Surabaya diwakilkan oleh

1. On the 1st of March 1900, the following were present at the meeting of the Board of Directors of the Western Union Telegraph Company, New York City:

lain sebab.

[illegible]

P r o p o s i t i o n 1
 Let S be a set of n elements. Let A be a subset of S .
 Let $N(A)$ be the number of elements in A . Let M be a
 multiset of n elements. Let $N(M)$ be the number of
 elements in M . Let $N(M, A)$ be the number of
 elements in M that are in A . Let $N(M, A, B)$ be the
 number of elements in M that are in both A and B .
 Let $N(M, A, B, C)$ be the number of elements in M that
 are in A , B , and C . Let $N(M, A, B, C, D)$ be the
 number of elements in M that are in A , B , C , and D .
 Let $N(M, A, B, C, D, E)$ be the number of elements in M
 that are in A , B , C , D , and E . Let $N(M, A, B, C, D, E, F)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , and F . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G)$ be the number
 of elements in M that are in A , B , C , D , E , F , and G .
 Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H)$ be the number of
 elements in M that are in A , B , C , D , E , F , G , and H .
 Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I)$ be the number of
 elements in M that are in A , B , C , D , E , F , G , H , and I .
 Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)$ be the number of
 elements in M that are in A , B , C , D , E , F , G , H , I ,
 and J . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K)$ be the
 number of elements in M that are in A , B , C , D , E , F ,
 G , H , I , J , and K . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , and L . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , and M . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , and N . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , and O . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , O , and P . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , O , P , and Q . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , O , P , Q , and R . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , O , P , Q , R , and S . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , O , P , Q , R , S , and T . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , O , P , Q , R , S , T , and U . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , O , P , Q , R , S , T , U , and V . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , O , P , Q , R , S , T , U , V , and W . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , O , P , Q , R , S , T , U , V , W , and X . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , O , P , Q , R , S , T , U , V , W , X , and Y . Let $N(M, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z)$
 be the number of elements in M that are in A , B , C , D ,
 E , F , G , H , I , J , K , L , M , N , O , P , Q , R , S , T , U , V , W , X , Y , and Z .

1. Definition of the problem

Мәтіндік А 1, 6, 12 73 1000 1000
Mazhab

b. Menetapkan kebijakan dan prosedur yang akan diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan secara sistematis dan terencana.

$$P_{\text{eff}} = \frac{P}{1 + \frac{P}{P_{\text{eff}}}} = \frac{P}{1 + \frac{P}{P_{\text{eff}}}}$$

5. *Diantha panditana*.

Memorandum for the President
 Subject: [illegible]
 [illegible]

2. Menentukan letak

3. M... ..
Indonesia.

4. Methodology of the study

5. Measure the length of the wire and the diameter of the wire.

[illegible]

tidak bertentangan dengan Agama.

7 $M_{C_0 \times C_0}(\Gamma) = C_2 \times$

12. $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ has rank 1. \Rightarrow $\det M = 0$.

3. Masa quaker dan penerapannya di Indonesia salah satunya memiliki dua Agama.

1 M = 1000 g

1. Persepsi, sikap, dan perilaku masyarakat terhadap lingkungan alam dan budaya yang ada di sekitarnya.

tengah air.

2 M r v r r c k y r r d e M h h

b. Diangka 4, 5, 6

ΔK = 0.001

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| M | 7 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|

[illegible]

A M

5. M

Memorandum of Understanding
between the Government of the Republic of the Philippines
and the Government of the Republic of China

7. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1025-1030.



Gedung Terasan Pas Merind, Pasar Baru . . . C. 1890. 10.

WAHID HASJIM
DAN
LIGA MUSLIMIN
INDONESIA



Maryland, Baltimore, The City



K.H.A. Wahid Haslim sbb

M... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

M... ..
... .. M...
... ..
... ..

near Masumi.

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

2. The second part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

3. The third part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

[illegible]

To the Honorable the President of the United States, Washington, D.C.

Dear Sir:

I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. in relation to the matter of the proposed purchase of the land in the State of New York, and in reply to inform you that the same has been referred to the proper authorities for their consideration.

I am, Sir, very respectfully,
Your obedient servant,
John A. B. [Signature]

Enclosed for the President are two copies of a report of the Secretary of the Interior, dated the 10th inst., in relation to the proposed purchase of the land in the State of New York, and in reply to inform you that the same has been referred to the proper authorities for their consideration.

Very respectfully,
John A. B. [Signature]

The first part of the document is a letter from the author to the editor of the Journal of the American Medical Association. The letter discusses the importance of the journal and the author's hope that it will continue to be published. The second part of the document is a letter from the editor to the author, thanking him for his contribution and expressing the hope that he will continue to contribute to the journal. The third part of the document is a letter from the author to the editor, discussing the importance of the journal and the author's hope that it will continue to be published.

• Menurut orang tua, harapan yang harus dimiliki anak agar dapat sukses adalah keuletan dan ketekunan. Orang tua berharap agar anaknya dapat meraih cita-citanya dengan sungguh-sungguh dan tidak menyerah di tengah jalan. Orang tua juga berharap agar anaknya dapat memiliki sikap yang jujur, disiplin, dan bertanggung jawab. Orang tua berharap agar anaknya dapat memiliki kemampuan yang baik dalam berinteraksi dengan orang lain dan memiliki kemampuan yang baik dalam memecahkan masalah.

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

3. Masing-masing partai Islam akan mengajukan 13 orang anggota.
4. Masing-masing partai Islam akan mengajukan 13 orang anggota waktu yang bersifat umum.
5. Masing-masing partai Islam akan mengajukan 13 orang anggota Indonesia dan umat Islam sedunia.
6. Masing-masing partai Islam akan mengajukan 13 orang anggota angka 1 sampai 8 diatas.

Hal yang harus diperhatikan oleh masing-masing partai Islam adalah bahwa masing-masing partai Islam harus mengajukan 13 orang anggota waktu yang bersifat umum, 13 orang anggota Indonesia dan umat Islam sedunia, dan 13 orang anggota angka 1 sampai 8 diatas. Hal yang harus diperhatikan oleh masing-masing partai Islam adalah bahwa masing-masing partai Islam harus mengajukan 13 orang anggota waktu yang bersifat umum, 13 orang anggota Indonesia dan umat Islam sedunia, dan 13 orang anggota angka 1 sampai 8 diatas.

Hal yang harus diperhatikan oleh masing-masing partai Islam adalah bahwa masing-masing partai Islam harus mengajukan 13 orang anggota waktu yang bersifat umum, 13 orang anggota Indonesia dan umat Islam sedunia, dan 13 orang anggota angka 1 sampai 8 diatas.

Hal yang harus diperhatikan oleh masing-masing partai Islam adalah bahwa masing-masing partai Islam harus mengajukan 13 orang anggota waktu yang bersifat umum, 13 orang anggota Indonesia dan umat Islam sedunia, dan 13 orang anggota angka 1 sampai 8 diatas.

1. Учредительное собрание созвано в соответствии с требованиями ст. 107 Конституции РФ и ст. 10 Федерального закона от 06.04.2011 № 54-ФЗ «О порядке формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» для решения следующих вопросов:

[illegible][illegible][illegible]

1. The first part of the document is a letter from the Secretary of the Board of Directors to the Board of Directors, dated 19th April 1955. The letter is addressed to the Board of Directors and is signed by the Secretary.

Sent no letter and knew almost nothing about
H. C. [unclear] 'Alb' [unclear] at [unclear]

Pada tanggal 27 Agustus 1971, di bulan Agustus 1971, telah diadakan pertemuan antara 30 Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten Madiun dan 10 Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten Malang. Pertemuan ini diadakan di Hotel Makmur, di Madiun. Pertemuan ini membahas tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan hubungan antara Kabupaten Madiun dan Kabupaten Malang.

Berikut adalah beberapa Indonesia hari ini telah menjadi
dalam sejarah perjuangan kemerdekaan mereka yang ber-
ini Wika Kencana Nusantara, Wika Presiden Lts. M. H. H.
perjuangan... dan... wika... lain di 'Anafah itu.

'Adeh' takkan sedaya, dan ia telah naik menaiki kapal. Tahun lama Mitha dan anak-anak, dan juga kapal' karam Mitha' dan...

kumpul. Yang datang dari kota-kota itu banyak berketetapan hati untuk
diikat oleh tali-tali yang kuat dan dengan kepala mereka sekampung an-
tuk ber-kongkret dan pada waktu itu dan waktu itu yang mengikat
hidup dan kehidupan mereka.

Sesuai dengan itu pada hari ini senjaya kita statikan pada baru
pertama anak mondarit senda dari pada satu gerakan gasingan untuk
lucuk yang besar yang kita harapkan, maka kita akan dapat id logot
berkumpul di kota-kota itu yang akan kita statikan pada Aratoh
itu.

Kita dapat statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
di bawahnya kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Bantahan di Timor di bawahnya kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita
reka hantui satu.

Tu yang satu Nanti satu Aratoh satu dan Obitah satu
kita akan statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh
hari semalam, di atas satu.

Kita akan statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh
itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Nanti yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
beral". (Ali Timor 103).

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada
Aratoh itu yang akan kita statikan pada Aratoh itu yang akan kita statikan pada

yang telah kami pergunakan dalam hal ini. J.A.
MUSLIMIN INDONESIA ini.

[...]

[...]

murkan umat dunia-akhirat'.

[...]

seitu Negara adia.

[...]

ilah disamping chahfah.

[...]

[...]

[...]

[...]

[...]

[...]

[...]

[...]

Islam pada umumnya.

[...]

z + disangkal lagi,

U.S. DEPARTMENT OF JUSTICE
FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION
WASHINGTON, D. C. 20535
JAN 400 DATA DATA

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation and the needs of the people involved.

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a very important document, as it is the first official communication from the President to the Congress since the inauguration of Abraham Lincoln. The letter discusses the state of the Union and the challenges facing the country at the time.

SECRET
NO FOREIGN DISSEM
NO UNCLASSIFIED DISSEM
NO UNCLASSIFIED DISSEM
NO UNCLASSIFIED DISSEM
NO UNCLASSIFIED DISSEM
NO UNCLASSIFIED DISSEM



1. Der Herr ...
 2. Der Herr ...
 3. Der Herr ...
 4. Der Herr ...
 5. Der Herr ...
 6. Der Herr ...
 7. Der Herr ...
 8. Der Herr ...
 9. Der Herr ...
 10. Der Herr ...
 11. Der Herr ...
 12. Der Herr ...
 13. Der Herr ...
 14. Der Herr ...
 15. Der Herr ...
 16. Der Herr ...
 17. Der Herr ...
 18. Der Herr ...
 19. Der Herr ...
 20. Der Herr ...
 21. Der Herr ...
 22. Der Herr ...
 23. Der Herr ...
 24. Der Herr ...
 25. Der Herr ...
 26. Der Herr ...
 27. Der Herr ...
 28. Der Herr ...
 29. Der Herr ...
 30. Der Herr ...
 31. Der Herr ...
 32. Der Herr ...
 33. Der Herr ...
 34. Der Herr ...
 35. Der Herr ...
 36. Der Herr ...
 37. Der Herr ...
 38. Der Herr ...
 39. Der Herr ...
 40. Der Herr ...
 41. Der Herr ...
 42. Der Herr ...
 43. Der Herr ...
 44. Der Herr ...
 45. Der Herr ...
 46. Der Herr ...
 47. Der Herr ...
 48. Der Herr ...
 49. Der Herr ...
 50. Der Herr ...
 51. Der Herr ...
 52. Der Herr ...
 53. Der Herr ...
 54. Der Herr ...
 55. Der Herr ...
 56. Der Herr ...
 57. Der Herr ...
 58. Der Herr ...
 59. Der Herr ...
 60. Der Herr ...
 61. Der Herr ...
 62. Der Herr ...
 63. Der Herr ...
 64. Der Herr ...
 65. Der Herr ...
 66. Der Herr ...
 67. Der Herr ...
 68. Der Herr ...
 69. Der Herr ...
 70. Der Herr ...
 71. Der Herr ...
 72. Der Herr ...
 73. Der Herr ...
 74. Der Herr ...
 75. Der Herr ...
 76. Der Herr ...
 77. Der Herr ...
 78. Der Herr ...
 79. Der Herr ...
 80. Der Herr ...
 81. Der Herr ...
 82. Der Herr ...
 83. Der Herr ...
 84. Der Herr ...
 85. Der Herr ...
 86. Der Herr ...
 87. Der Herr ...
 88. Der Herr ...
 89. Der Herr ...
 90. Der Herr ...
 91. Der Herr ...
 92. Der Herr ...
 93. Der Herr ...
 94. Der Herr ...
 95. Der Herr ...
 96. Der Herr ...
 97. Der Herr ...
 98. Der Herr ...
 99. Der Herr ...
 100. Der Herr ...

Maka ini adalah ...
... bersikap ...
dan juga ... oleh ...

Sesungguhnya menurut saya sangat penting, sangat penting, dan harus di
oleh K.H. Mu'azam dari Perbi

Konsep yang digunakan dalam skripsi ini adalah Paragraf
Aristotelis yang menyatakan bahwa manusia adalah makhluk rasional
yang tidak dapat melepaskan diri dari akal budi. Paragraf ini
menyebutkan bahwa manusia adalah makhluk yang memiliki akal budi
dan dapat menggunakan akal budi untuk memahami dunia di sekitarnya.
Isi dari skripsi ini adalah tentang bagaimana manusia dapat memahami
dunia di sekitarnya dengan menggunakan akal budi.

PLK who was called by name at the time of the arrest
In fact N... ..
S... ..
M... ..
F M W... ..

lana Maha Belas Kasih".

bagal isb. d. atoz.

disekitar Timur Tengah.

M. i. ...
M. i. ...
Zab. d. (Kem. Agama)

1. Pada Masa ini, sebagai Menteri Luar Negeri, Perancis mem-
peroleh pengaruh yang signifikan di antara negara-negara dan
Negara-Negara Sekutu dan akan dapat memberikan pengaruh yang
lebih luas terhadap kebijakan Amerika Serikat dalam hal ini.

[illegible]

Tetapi bagi saya, yang paling penting adalah, bahwa kita harus tetap berpegang pada prinsip-prinsip yang telah kita terangkan diatas tadi.

[illegible]

Sd: Husein, Ta'kidatunna to kawat e tibat Ma'mukar Negara-Negara
Islam a terbitkan c h v di ... 1955

2. LIGA MUSLIMIN INDONESIA

Anggota-anggotanya

Salah satu partai yang menjadi anggota Liga Muslimin ialah N.M.I. (Nahdlatul Muslimin Indonesia) yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang dalam buku ini.

Anggota yang lain ialah P.S.I.I.

P.S.I.I. (Partai Islam Indonesia) adalah partai politik yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah salah satu partai yang terbesar di Indonesia. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang.

Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang.

Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang.

Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang.

Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang.

Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang.

Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang. Partai ini adalah partai yang berhaluan Islam yang beranggotakan lebih dari 1 juta orang.

- a. partai politik
- b. partai politik
- c. partai politik

Islam Islam.

W. : ...
G. : ...
P. : ...

S. I

seluruhnya han'ut kedalam kam' ah S. I

muko S. I. dulu itu?

arah satu-satunya ialah?

Negara Indonesia.

kinanisa,

hanya ih S. I. yang asli

same (organisasi kembar).

dalam artian politik

tan tubuhnya P.S.I. asli

aman dan kesejahteraan rakyat, yang berarti bahwa pemerintah negeri dan rakyat Indonesia harus berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut sebagai dasar dan pedoman. Atas dasar ini, maka dalam hal ini, yang harus diperhatikan adalah bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional.

3. Sifat kerajinan sebagai dasar pembangunan

Negara Indonesia yang berlandaskan pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional, yang berarti bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional.

Walaupun dalam hal ini, yang harus diperhatikan adalah bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional, yang berarti bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional.

4. Penghidupan ekonomi:

Hal ini menunjukkan bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional, yang berarti bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional.

5. Kerajinan dan kemandirian sebagai dasar pembangunan nasional dalam hukum:

Hal ini menunjukkan bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional, yang berarti bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional. Hal ini menunjukkan bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional, yang berarti bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional.

6. Kemerdekaan yang sejati:

Hal ini menunjukkan bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional, yang berarti bahwa dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional, kita harus selalu berpegang teguh pada prinsip-prinsip tersebut, yang merupakan dasar-dasar yang harus dipegang oleh pemerintah dan rakyat Indonesia dalam melaksanakan pembangunan nasional.

Sampai saat ini, 14, 15 dan 16 Agustus 1964, telah diadakan 3 kali pertemuan dengan pengurus P.S.H. sebagai mana diuraikan di atas.

Merdeka sekarang ini.

...
... POLI
...
...
...
...
...
... dalam Rawa.

[illegible]

1. Untuk keperluan ini, maka perlu diadakan koordinasi antara instansi yang bersangkutan, yaitu antara lain:

...
...
...
...
...
...
...

Memo. 100
 1. 100
 2. 100
 3. 100
 4. 100
 5. 100
 6. 100
 7. 100
 8. 100
 9. 100
 10. 100

At the same time, the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan is working to improve the quality of education and to ensure that all students have access to high-quality education.

Sejarah dan perkembangan organisasi sebagai berikut:

1. Sejarah organisasi sebagai berikut:
 - a. Organisasi sebagai suatu kesatuan yang terdiri dari beberapa orang yang bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
 - b. Organisasi sebagai suatu kesatuan yang terdiri dari beberapa orang yang bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
 - c. Organisasi sebagai suatu kesatuan yang terdiri dari beberapa orang yang bekerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

c. Membangun sebuah Laskar

Muslimat

Belanda disekolah front.

d. Membangun gerakan-gerakan pemuda

kan pemuda :

gaula beribu-ribu.

lah PPRT.

A

e. M

Islamijah).

2. AL MIZAAN (huni Arabi).

F

4. INSJAF untuk Pemuda-pemudi.

6 FEB LETTIN 1948

1. Мал дот, што Кларето е, ќе дотрпа и до мн. Кларето, Кларето

Parti apak yang akan datang akan dapat menjalankan tugas-tugas
Kongres yang akan datang. Kami akan dapat menjalankan tugas-tugas
tugas yang akan datang yang akan dapat menjalankan tugas-tugas
Kongres yang akan datang yang akan dapat menjalankan tugas-tugas

Κον γρηγ x qrc = , x k

1. lang pertama dikita Bakingsat Hain Mei 1942
2. lang kedua dikita Bakingsat pada hari April 1943
3. lang ketiga dikita Bakingsat pada tahun April 1944
4. lang keempat dikita Bakingsat pada tahun Desember 1945
5. lang kelima dikita Bakingsat pada tahun Mei 1947
6. lang keenam dikita Bakingsat pada tahun Mei 1950
7. lang ketujuh dikita Bakingsat pada tahun Agustus 1953

9. Usefulness of VRTI The term "usefulness" is often used to

1. Ikut dalam perjalanan ke Belanda bersama-sama Partai Indonesia di Jakarta
2. Ikut mendirikan konsep gerakan kemerdekaan Vrijsinnigen Bond di Hindia Belanda.
3. Ikut mendirikan Majelis Islam Tinggi di kawasan Lingsar di Bukittinggi
4. Ikut mendirikan Panitia Kongres Masyumi yang akan mengadakan perbrahan keagamaan di Jakarta.
5. Ikut mendirikan Badan Permusyawaratan Para Pemuda di Jakarta pada tahun 1951.
6. Ikut mengadakan rapat Masyumi bersama-sama partai-partai Nasional pada tahun 1952.
7. Ikut mendirikan LIGA MUSLIMIN INDONESIA pada tahun 1952 di Jakarta
8. Ikut mendirikan Komite Pengawasan Islam di Aceh dan Pasai yang didirikan di Partai Masyumi pada 10 Oktober 1952.



gambar 1.1. Gedung Kantor Gubernur Aceh
di Banda Aceh



WAHID HASIM
DAN
KEMENTERIAN AGAMA



Pusat Kementerian Agama dalam rangka RI Kertanegara

1. WAHID HASJIM DALAM KABINET

Salah satu tokoh yang paling menonjol dalam sejarah politik Indonesia adalah Wahid Hasjim. Ia adalah seorang ulama yang memiliki pengaruh besar dalam kehidupan politik bangsa Indonesia. Ia pernah menjabat sebagai Menteri Agama dalam Kabinet Sukarno dan Kabinet Soekarno-Hatta.

Pada tanggal 4 November 1945, ia diangkat sebagai Menteri Agama dalam Kabinet Sukarno. Ia memegang jabatan ini hingga tanggal 17 Agustus 1949. Setelah itu, ia kembali diangkat sebagai Menteri Agama dalam Kabinet Soekarno-Hatta pada tanggal 14 November 1949. Ia memegang jabatan ini hingga tanggal 21 Januari 1950. Setelah itu, ia diangkat sebagai Menteri Agama dalam Kabinet Soekarno-Hatta pada tanggal 21 Januari 1950. Ia memegang jabatan ini hingga tanggal 17 Agustus 1949.

Sedangkan dalam Kabinet Soekarno-Hatta, ia menjabat sebagai Menteri Agama pada tanggal 17 Agustus 1949.

Sebelum diangkat sebagai Menteri Agama, ia pernah menjabat sebagai Ketua Majelis Ulama Indonesia (MUI) dan sebagai Ketua Persatuan Ulama Seluruh Indonesia (PUSI). Ia juga pernah menjabat sebagai Ketua Majelis Ulama Indonesia (MUI) dan sebagai Ketua Persatuan Ulama Seluruh Indonesia (PUSI).

Sebagai anggota KNPI, ia pernah menjabat sebagai Ketua KNPI dan sebagai Ketua KNPI. Ia juga pernah menjabat sebagai Ketua KNPI dan sebagai Ketua KNPI.

Pada tahun 1945, ia diangkat sebagai Menteri Agama dalam Kabinet Sukarno. Ia memegang jabatan ini hingga tanggal 17 Agustus 1949. Setelah itu, ia kembali diangkat sebagai Menteri Agama dalam Kabinet Soekarno-Hatta pada tanggal 14 November 1949. Ia memegang jabatan ini hingga tanggal 21 Januari 1950.

Usai diangkat sebagai Menteri Agama, ia pernah menjabat sebagai Menteri Agama dan sebagai Menteri Agama. Ia juga pernah menjabat sebagai Menteri Agama dan sebagai Menteri Agama.

Maklumlah, ia pernah menjabat sebagai Menteri Agama dan sebagai Menteri Agama. Ia juga pernah menjabat sebagai Menteri Agama dan sebagai Menteri Agama.

Dalam persidangan yang diadakan dalam Kabinet Soekarno-Hatta, ia pernah menjabat sebagai Menteri Agama dan sebagai Menteri Agama.

[illegible]

urusan mesjid zakat fitrah, hadil per-

pemerintah karesidenan (Shu)

Maklumat tersebut juga menegaskan bahwa

1. ...
...
...
2. ...
...
...
pada Kementerian Agama
3. ...
...
...
teran Agama.

pada Kementerian Agama

Ierland Agalma.

161011 Ag 3110.

ngan agama

tiap-tiap keresidenan.

diikuti oleh

sebagai berikut :

pada Maret 1942

3. Pengantar
Pengantar
Pengantar
Pengantar
Pengantar
Pengantar

aturan-aturan hukum yang tak tertulis.

I
 The first part of the book is devoted to a discussion of the history of the word "Kashmir". It is found in many different forms in Sanskrit, Pali, and other languages. The author shows how the word has been used by various writers from ancient times down to the present day. He also discusses the geographical area which the name "Kashmir" covers, and the people who live there.
 The second part of the book is devoted to a description of the physical features of Kashmir. It begins with a general account of the climate and vegetation of the country, and then goes on to describe the mountains, rivers, and lakes. The author gives a very full and detailed account of the scenery of Kashmir, and his descriptions are so vivid that one can almost see the scenes he is describing.
 The third part of the book is devoted to a description of the life and customs of the people of Kashmir. It begins with a general account of the population of the country, and then goes on to describe the different tribes and castes. The author also describes the religious beliefs and customs of the people, and the different festivals and ceremonies which they observe.
 The fourth part of the book is devoted to a description of the art and literature of Kashmir. It begins with a general account of the different kinds of art which are practiced in the country, and then goes on to describe the different schools of painting and sculpture. The author also describes the different kinds of literature which are written in Kashmir, and the different poets and writers who have produced works of great beauty and interest.
 The fifth part of the book is devoted to a description of the government and politics of Kashmir. It begins with a general account of the different forms of government which have been practiced in the country, and then goes on to describe the different rulers and ministers who have governed Kashmir. The author also describes the different political parties and movements which are active in the country, and the different issues which are debated in the assembly.
 The sixth part of the book is devoted to a description of the economy of Kashmir. It begins with a general account of the different industries which are practiced in the country, and then goes on to describe the different crops and animals which are raised. The author also describes the different kinds of trade which are carried on in Kashmir, and the different markets and fairs which are held.
 The seventh part of the book is devoted to a description of the social conditions of Kashmir. It begins with a general account of the different classes of society, and then goes on to describe the different problems which face the people. The author also describes the different reforms which have been introduced in the country, and the progress which has been made towards a more equitable and just society.
 The eighth part of the book is devoted to a description of the future of Kashmir. It begins with a general account of the different views which have been expressed about the future of the country, and then goes on to describe the author's own views. He believes that Kashmir should become a separate state, and that it should be free to choose its own form of government and its own policies.
 The book is a very full and interesting work, and it is well worth reading for anyone who is interested in the history, geography, and culture of Kashmir.

yang berbunyi alab :

network-based

mentel gegeben und kopiert

aliran-aliran Agama yang sehat

Azama dikekotah-sekotoh negeri

ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច ២០១៣-២០១៤

yang dipandang perlu,

pelak orang Islam

goreng (a dll).

Islam Tinggi.

harapan wakil-wakil

dan hidup beragama

yang dibahas dalam artikel ini.

Pemerintah Nasional kita sekarang ini :

N K... I... T... M... A
H... W... R... A
A...
R... A...
B...
N... V... B

[illegible][illegible]

Pada 12 Oktober 1965, saya telah menerima dari Kepala
 Angkatan Darat perintah agar saya selaku Komandemen sektor untuk
 memimpin pasukan yang akan bergerak untuk melaksanakan tugas
 yang telah ditentukan. Untuk itu saya telah mempersiapkan pasukan
 dengan cara mengerahkan pasukan yang ada di daerah-daerah
 kantong-kantong, dan saya telah mempersiapkan pasukan yang akan
 bergerak untuk melaksanakan tugas yang telah ditentukan.

[illegible][illegible]

1. Definisi : Menurut Wahyuni, Prinsip adalah suatu kebenaran yang bersifat tetap dan universal yang dapat dijadikan pedoman dalam kehidupan.

pekerjaan, dan lain-lain yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
Agama dinegara kita ini.

Tugas utama dari Kementerian Agama adalah untuk memelihara, melindungi, dan meningkatkan kehidupan beragama masyarakat Indonesia. Hal ini dilakukan dengan cara memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengawasan terhadap pelaksanaan ajaran agama yang dianut oleh masyarakat.

Agama yang diakui oleh pemerintah Indonesia adalah Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan Khonghcu. Semua agama ini diakui sebagai agama resmi di Indonesia. Pemerintah akan melindungi kebebasan beragama masyarakat dan memastikan bahwa semua agama dapat berkembang dengan damai dan harmonis.

Tugas utama dari Kementerian Agama adalah untuk memelihara, melindungi, dan meningkatkan kehidupan beragama masyarakat Indonesia. Hal ini dilakukan dengan cara memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengawasan terhadap pelaksanaan ajaran agama yang dianut oleh masyarakat.

Agama yang diakui oleh pemerintah Indonesia adalah Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan Khonghcu. Semua agama ini diakui sebagai agama resmi di Indonesia. Pemerintah akan melindungi kebebasan beragama masyarakat dan memastikan bahwa semua agama dapat berkembang dengan damai dan harmonis.

Agama yang diakui oleh pemerintah Indonesia adalah Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan Khonghcu. Semua agama ini diakui sebagai agama resmi di Indonesia.

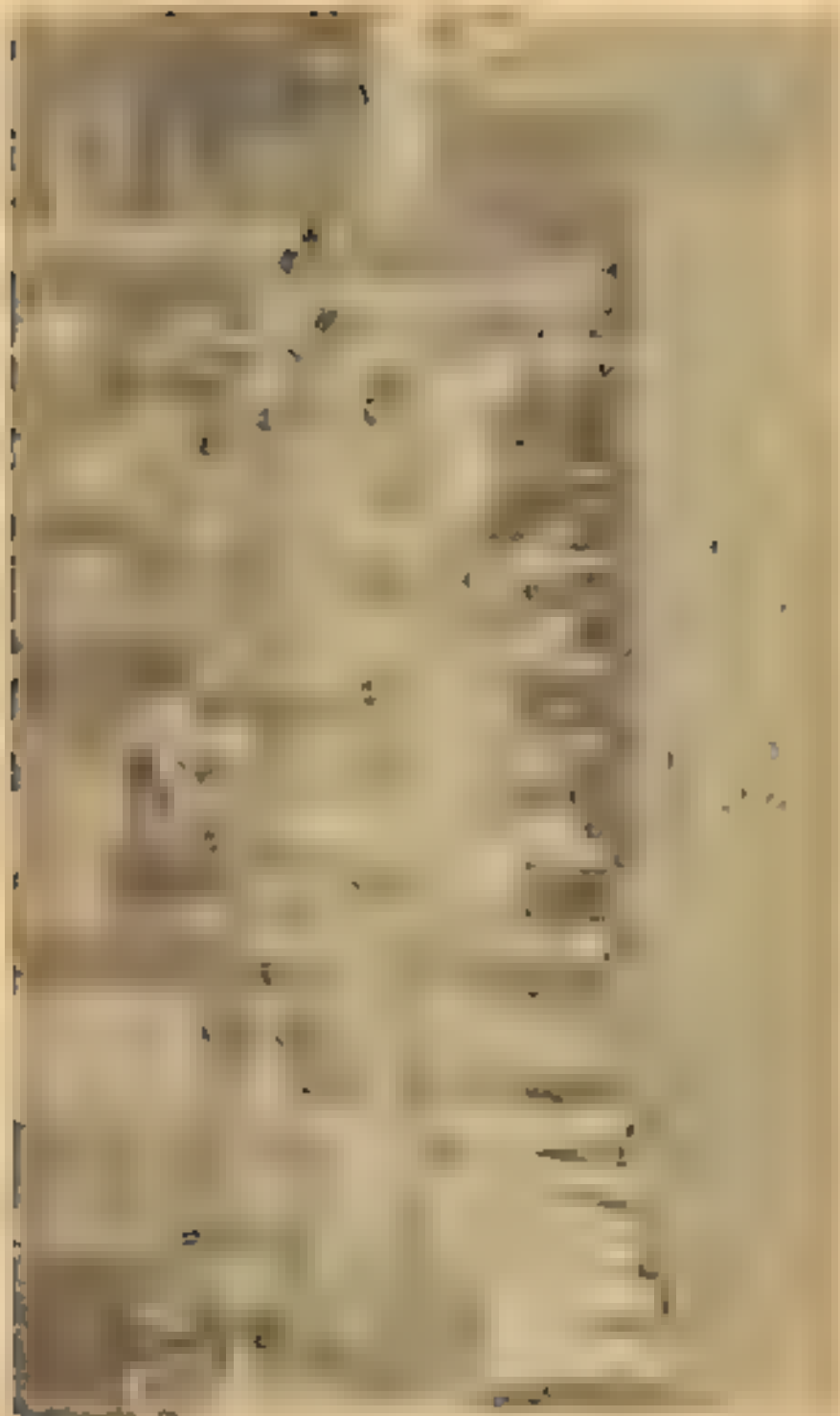
Tugas utama dari Kementerian Agama adalah untuk memelihara, melindungi, dan meningkatkan kehidupan beragama masyarakat Indonesia. Hal ini dilakukan dengan cara memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengawasan terhadap pelaksanaan ajaran agama yang dianut oleh masyarakat.

Agama yang diakui oleh pemerintah Indonesia adalah Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan Khonghcu. Semua agama ini diakui sebagai agama resmi di Indonesia. Pemerintah akan melindungi kebebasan beragama masyarakat dan memastikan bahwa semua agama dapat berkembang dengan damai dan harmonis.

pasal 43, ayat 3 yang berbunyi:

send it

[illegible]



U. S. Capitol, Washington, D. C.

rud uk (N.T.R.) bagi ummat' Islam.

[illegible]

1. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$
 2. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$
 3. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$
 4. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$
 5. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$
 6. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$
 7. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$
 8. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$
 9. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$
 10. $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$

[illegible]

A. H. ...
...
...
...
...
...
...
...
...

[illegible]

alam besar dikeluarkan pulau tersebut.

diketahui Pemerintah Republik.

pendudukan

[illegible]

1. Identifikasi Masalah
 2. Pengumpulan Data
 3. Pengolahan Data
 4. Penyimpulan
 5. Penyajian
 6. Evaluasi

Besondere Merkmal der ... des ... 50 + Komante-
 für A ... K ... me-
 ... K ... k ...

[illegible]

1981 tahun di jember ini akan diadakan daerah yang
kegiatan ini akan dilaksanakan di jember ini akan diadakan daerah yang
kegiatan ini akan dilaksanakan di jember ini akan diadakan daerah yang

Dari dengan oleh karena itu, maka ini adalah bu kato negara Ke
negara, B... K... dan ...
K... dan K... A...
M... dan A... B... K...
A... Negara Kesatuan...

[illegible]

Derivation des Blo.

[illegible]

1. $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$
 2. $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$
 3. $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$
 4. $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$
 5. $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$
 6. $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$
 7. $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$
 8. $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$
 9. $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx = 1$
 10. $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) f(x) dx = f(0)$

The first of these is the fact that the
 Journal of the American Medical Association
 has been the only one of the medical
 journals to publish a special section on
 the subject of the "Medical Profession"
 since the war. This section, which is
 published in the *Journal of the American
 Medical Association*, is a valuable
 source of information on the current
 state of the medical profession in the
 United States. It is a section which is
 of great interest to the medical
 profession and to the public alike.

[illegible][illegible]

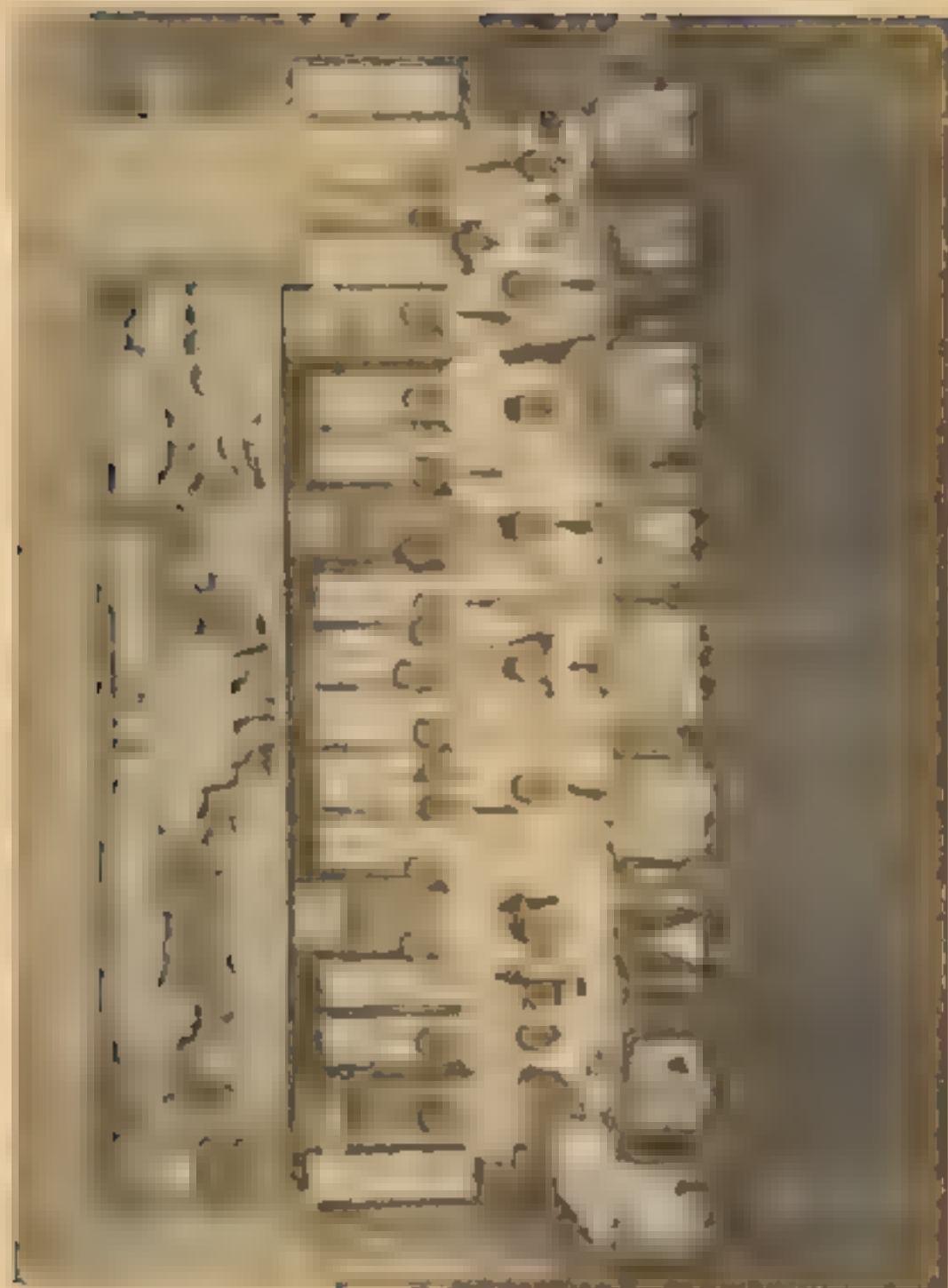


Fig. 1. Dour Kour. Agency of Brading of Hotel Havana. Photographed by K. N. A. Walter Hoffman.



Reading room, and the large hall of the University of Wisconsin.

diadakan oleh salah satu bahagian dari Kabinet H. V. K. yang merupakan
kecenderungan dari Kantor Adviseur voor Indische en Nederlandsche zaken
sebelum perang dunia kedua.

III. Meniadakan penatanganan lebih jauh dengan Kom. Kehaki-
man tentang Peradilan Agama khususnya mengenai peradilan yang
sejua sangkut mutlak.

IV. Segera melakukan penelitian dan tanggap jawab yang dul
termasuk lingkungan kekuasaan Dept. B. B., kemudian diserahkan ke
pada Badan yang bertanggung jawab mengenai kekuasaan
dan kemandirian.

V. Pekerjaan yang tidak termasuk dalam bab I dan V yang ber-
talian dengan urusan pemerintahan atau yang bersangkutan dengan ke-
percayaan seperti : 1. waktu 2. penempatan dan jabatan 3. ter-
dapat inspeksi, 4. penempatan dari Besar 5. penempatan Ura dan
negara (kepercayaan) 6. penempatan dan bag. kemandirian 7. pen-
dapat, 8. hak, 9. penempatan dan kemandirian 10. kemandirian
11. penempatan dan kemandirian 12. kemandirian dan 13. kemandirian
buku penuntun yang perlu.

VI. Bab V dari bahwa bahwa dan
... .. serta yang
... .. dan
... .. dan
... .. dan
... .. dan

Selanjutnya mengenai dan Kom. Agama
... .. Program dan

1. Penempatan dan
... .. dan
... .. dan

2. Pelaksanaan (... ..)
... .. dan

3. Pelaksanaan dan
... .. dan

4. Menentukan dan
... .. dan

5. Menentukan dan
... .. dan

6. Penempatan dan

a. Zendinggenootschappen

b. Missie.

c. Perantara antara pemerintah dan umat Islam di daerah.

d. Alim Ulama.

— Pemerintah Belanda telah menetapkan dasar pembentukan organisasi Islam yang berpolitik Islam.

8. Usaha pemerintah Belanda dalam rangka pengawasan, hari-hari besar agama.

9. Usaha usaha pemerintah setelah kemerdekaan Islam di dalam lapangan pendidikan agama dan kebudayaan Islam serta dalam bidang Pengabdian Agama.

3. WAHID HASJIM DAN KEM. AGAMA

I

Salah satu titik tolak dalam perjalanan sejarah pemikiran politik Islam di Indonesia adalah kelahiran Partai Islam (Partai Islam Indonesia) pada tanggal 25 Mei 1930. Partai ini didirikan oleh Wahid Hasjim, seorang ulama dan intelektual yang berkecimpung dalam gerakan kebangsaan dan Islam. Partai Islam Indonesia merupakan partai politik pertama yang secara resmi memasukkan Islam sebagai dasar ideologi dan politik. Partai ini bertujuan untuk memperjuangkan kepentingan umat Islam di Indonesia, serta memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. Partai Islam Indonesia juga berperan penting dalam gerakan kebangsaan dan Islam di Indonesia, serta dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia.

Bagian

Surat yang dikirimkan oleh Wahid Hasjim kepada Menteri Agama pada tanggal 10 Mei 1930, berisi tentang permohonan agar pemerintah memberikan pengakuan terhadap Partai Islam Indonesia sebagai partai politik yang sah. Wahid Hasjim juga meminta agar pemerintah memberikan dukungan terhadap Partai Islam Indonesia, serta memberikan fasilitas-fasilitas yang diperlukan untuk menjalankan kegiatan partai. Wahid Hasjim juga meminta agar pemerintah memberikan pengakuan terhadap Islam sebagai agama resmi negara, serta memberikan dukungan terhadap gerakan kebangsaan dan Islam di Indonesia. Wahid Hasjim juga meminta agar pemerintah memberikan dukungan terhadap perjuangan kemerdekaan Indonesia.

dan II

Maka, ketika Partai Islam Indonesia didirikan, Wahid Hasjim telah menetapkan Partai Islam Indonesia sebagai partai politik yang sah. Partai Islam Indonesia juga telah menetapkan Islam sebagai dasar ideologi dan politik. Partai Islam Indonesia juga telah menetapkan tujuan-tujuan partai, yaitu memperjuangkan kepentingan umat Islam di Indonesia, memperjuangkan kemerdekaan Indonesia, dan memperjuangkan gerakan kebangsaan dan Islam di Indonesia.

Ketika Partai Islam Indonesia didirikan, Wahid Hasjim telah menetapkan Partai Islam Indonesia sebagai partai politik yang sah. Partai Islam Indonesia juga telah menetapkan Islam sebagai dasar ideologi dan politik. Partai Islam Indonesia juga telah menetapkan tujuan-tujuan partai, yaitu memperjuangkan kepentingan umat Islam di Indonesia, memperjuangkan kemerdekaan Indonesia, dan memperjuangkan gerakan kebangsaan dan Islam di Indonesia. Partai Islam Indonesia juga telah menetapkan tugas-tugas partai, yaitu memperjuangkan kepentingan umat Islam di Indonesia, memperjuangkan kemerdekaan Indonesia, dan memperjuangkan gerakan kebangsaan dan Islam di Indonesia.

Konferensi ini diadakan di Yogyakarta, tanggal 21-24
Maret 1954. Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi. Keputusan-keputusan Konferensi, Ditulis
di Sekretariat Jenderal Majelis Permusyawaratan Rakyat, dan
diumumkan pada 31 Maret 1954. Keputusan-keputusan Konferensi
adalah sebagai berikut: 1. Menetapkan bahwa setiap orang
yang beragama Islam, Kristen, Katolik, Protestan, dan lain-lain
yang beragama, Konferensi ini menghasilkan 10 butir

Maka untuk itu, maka konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi. Keputusan-keputusan Konferensi, Ditulis
di Sekretariat Jenderal Majelis Permusyawaratan Rakyat, dan
diumumkan pada 31 Maret 1954. Keputusan-keputusan Konferensi
adalah sebagai berikut: 1. Menetapkan bahwa setiap orang
yang beragama Islam, Kristen, Katolik, Protestan, dan lain-lain
yang beragama, Konferensi ini menghasilkan 10 butir

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

Keputusan Konferensi ini menghasilkan 10 butir
Keputusan Konferensi.

dan dari pada masa Kabinet, dan juga Masa Perang kemerdekaan, dan lain-lain, sebagai berikut ini. Maka akan kita uraikan hal-hal yang penting itu lebih diuraikan Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu, dan akan kita uraikan hal-hal yang penting itu lebih diuraikan Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu, dan akan kita uraikan hal-hal yang penting itu lebih diuraikan Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu.

Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu, dan akan kita uraikan hal-hal yang penting itu lebih diuraikan Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu.

1. Peraturan Urusan Agama.

Peraturan Urusan Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu, dan akan kita uraikan hal-hal yang penting itu lebih diuraikan Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu.

Peraturan Urusan Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu, dan akan kita uraikan hal-hal yang penting itu lebih diuraikan Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu.

Peraturan Urusan Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu, dan akan kita uraikan hal-hal yang penting itu lebih diuraikan Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu.

Peraturan Urusan Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu, dan akan kita uraikan hal-hal yang penting itu lebih diuraikan Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu.

Peraturan Urusan Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu, dan akan kita uraikan hal-hal yang penting itu lebih diuraikan Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu.

Peraturan Urusan Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu, dan akan kita uraikan hal-hal yang penting itu lebih diuraikan Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu.

2. Peraturan Urusan Agama.

Peraturan Urusan Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu, dan akan kita uraikan hal-hal yang penting itu lebih diuraikan Peraturan Menteri Agama yang berakut dari tahun-tahun yang telah berlalu.

Maka pada tanggal 2 Oktober 1948 terbentuklah Komite Konsultatif
antara Volksraad Kalimantan dan Dewan Menteri Agunan dan dipangreh oleh P. H.
J. dan ini merupakan pertemuan pertama Oktober 1948. Untuk tujuan ini telah
diperintahkan Menteri Agunan No. 1 dan K. 1. Untuk keperluan ini, Komite
Agunan telah dibentuk beranggotakan beberapa orang. Pada tanggal 20 Oktober 1948, Pangeran
Ranaka orang-orang ini akan datang ke Kantor Pusat kepada
seorang pejabat yang bertanggung jawab. Untuk keperluan ini akan diadakan
kegiatan-kegiatan di dalam Komite Konsultatif Agunan. Untuk tujuan ini
telah dibentuk beberapa komite dan badan-badan lain yang akan
membantu dalam melaksanakan tugas-tugas ini.

Untuk keperluan ini akan diadakan beberapa kegiatan lain yang
akan membantu dalam melaksanakan tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini
akan diadakan beberapa kegiatan lain yang akan membantu dalam
melaksanakan tugas-tugas ini.

Untuk keperluan ini akan diadakan beberapa kegiatan lain yang
akan membantu dalam melaksanakan tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini
akan diadakan beberapa kegiatan lain yang akan membantu dalam
melaksanakan tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini akan diadakan
beberapa kegiatan lain yang akan membantu dalam melaksanakan
tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini akan diadakan beberapa
kegiatan lain yang akan membantu dalam melaksanakan tugas-tugas ini.
Untuk keperluan ini akan diadakan beberapa kegiatan lain yang
akan membantu dalam melaksanakan tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini
akan diadakan beberapa kegiatan lain yang akan membantu dalam
melaksanakan tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini akan diadakan
beberapa kegiatan lain yang akan membantu dalam melaksanakan
tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini akan diadakan beberapa
kegiatan lain yang akan membantu dalam melaksanakan tugas-tugas ini.

Untuk keperluan ini akan diadakan beberapa kegiatan lain yang
akan membantu dalam melaksanakan tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini
akan diadakan beberapa kegiatan lain yang akan membantu dalam
melaksanakan tugas-tugas ini.

Untuk keperluan ini akan diadakan beberapa kegiatan lain yang
akan membantu dalam melaksanakan tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini
akan diadakan beberapa kegiatan lain yang akan membantu dalam
melaksanakan tugas-tugas ini.

Untuk keperluan ini akan diadakan beberapa kegiatan lain yang
akan membantu dalam melaksanakan tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini
akan diadakan beberapa kegiatan lain yang akan membantu dalam
melaksanakan tugas-tugas ini.

Untuk keperluan ini akan diadakan beberapa kegiatan lain yang
akan membantu dalam melaksanakan tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini
akan diadakan beberapa kegiatan lain yang akan membantu dalam
melaksanakan tugas-tugas ini.

Untuk keperluan ini akan diadakan beberapa kegiatan lain yang
akan membantu dalam melaksanakan tugas-tugas ini. Untuk keperluan ini
akan diadakan beberapa kegiatan lain yang akan membantu dalam
melaksanakan tugas-tugas ini.

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup.



sehingga Kert. Agung No. 1033. 1951, dan Kert. Agung
Negara No. 1033. 1951, dan Kert. Agung No. 1033. 1951.

Maka akan dapat diperoleh hasil yang lebih baik dari Menteri Agama
No. 1033. 1951, dan Kert. Agung No. 1033. 1951, dan Kert. Agung No. 1033. 1951.

Untuk itu, maka akan dapat diperoleh hasil yang lebih baik dari Menteri Agama
No. 1033. 1951, dan Kert. Agung No. 1033. 1951, dan Kert. Agung No. 1033. 1951.

Maka akan dapat diperoleh hasil yang lebih baik dari Menteri Agama
No. 1033. 1951, dan Kert. Agung No. 1033. 1951, dan Kert. Agung No. 1033. 1951.

Untuk itu, maka akan dapat diperoleh hasil yang lebih baik dari Menteri Agama
No. 1033. 1951, dan Kert. Agung No. 1033. 1951, dan Kert. Agung No. 1033. 1951.

Maka akan dapat diperoleh hasil yang lebih baik dari Menteri Agama
No. 1033. 1951, dan Kert. Agung No. 1033. 1951, dan Kert. Agung No. 1033. 1951.

Menteri Agama No. 4 tahun 1954 yang
menetapkan bahwa dalam Jawatan Pendidikan Agama
di tingkat Kabupaten dan Kota akan ada satu
bagian yang mengurus Agama Islam, yaitu bagian
Agama Islam. Dengan demikian, bagian Agama
Islam akan mengurus semua kegiatan Islam di tingkat
dan kabupaten-kabupaten.

3. Jawatan Pendidikan Agama.

Jawatan Pendidikan Agama adalah
bagian yang mengurus pendidikan Islam di tingkat
Kabupaten dan Kota. Jawatan Pendidikan Agama
di tingkat Kabupaten dan Kota akan ada satu
bagian yang mengurus Agama Islam, yaitu bagian
Agama Islam. Dengan demikian, bagian Agama
Islam akan mengurus semua kegiatan Islam di tingkat
dan kabupaten-kabupaten. **ber-**

hubungan dengan pendidikan Agama

Pasal 18.

2. **Pendidikan.**

Pasal 30.

1. **Pendidikan.**

1. **Pendidikan.**

2. **Pendidikan.**

3. **Pendidikan.**

4. **Pendidikan.**

5. **Pendidikan.**

6. **Pendidikan.**

7. **Pendidikan.**

8. **Pendidikan.**

[illegible]

From the U.S. yang berkaitan dengan kemerdekaan Indonesia dan lain-lain, adalah oleh Undang-undang Perampokan, tahun 1969 (R. No. 47, 1969) dan oleh Undang-undang yang dikeluarkan oleh Undang-undang RI No. 1/1974 yang bertujuan untuk melaksanakan Undang-undang Republik Indonesia mengenai daerah Republik Indonesia Serikat yang telah ada pada saat ini. Kertas ini akan pada Undang-undang tersebut adalah sbb.:

- [illegible]

Maar, A. p. m. 10 at 2).

Tara menandatangani perjanjian dengan ASK, Bank
Negara dan Bank Indonesia untuk membeli lebih dari 100
dikar. Pemerintah dan kementerian ini bekerja dengan M
ted Arung, yang adalah...

1.4. *Lebanon* - a small country in the Middle East, with a population of about 4 million. It is a member of the United Nations and the Arab League. The capital is Beirut.

Diketahui, pada 3 Juli 1944, ...
 dan ...
 ...
 ...
 ...

Paradise Motel August 6 - 8 A.D. M... ..

- a. Mengurus pendirian dan pengurusan carta Isar dan Kartotek
- b. Mengurus pengangkutan dan² jurai
- c. Mengurus, pe² dan² dan²

Bayan C terakut adalah sebagai berikut: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 8

Peraturan Menteri Agama No. 10 tahun 1999 tentang
 bahwa hukum Islam akan mengatur dan bertanggung jawab
 terhadap berbagai-bagai masalah yang berkaitan dengan
 hukum Islam.

1. 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349

Ditentukan bahwa, setiap tahunnya, akan diadakan seleksi terhadap para guru yang akan diangkat sebagai guru dengan pasal tsb. diatas.

A. Menurut Statistik pada tahun 1933 jumlah Sekolah Rakyat yang ada di seluruh Indonesia adalah 17.000 buah dengan jumlah murid 1.700.000 orang dan jumlah guru 4.300 orang. Sedangkan menurut Statistik tahun 1940 jumlah murid di seluruh Indonesia adalah 2.400.000 orang dan jumlah guru 5.000 orang.

B. Di seluruh Indonesia pada tahun 1933 jumlah R. di Jawa 2.800, di Sumatera 1.000, di M. 1.000, di B. 1.000, di I. 1.000, dan di S. 1.000.

C. Sekolah di P. I. A. P. di seluruh Indonesia adalah 1.000 buah dan jumlah murid 1.000.000 orang dan jumlah guru 1.000 orang. Sedangkan di seluruh Indonesia jumlah murid adalah 2.400.000 orang dan jumlah guru 5.000 orang.

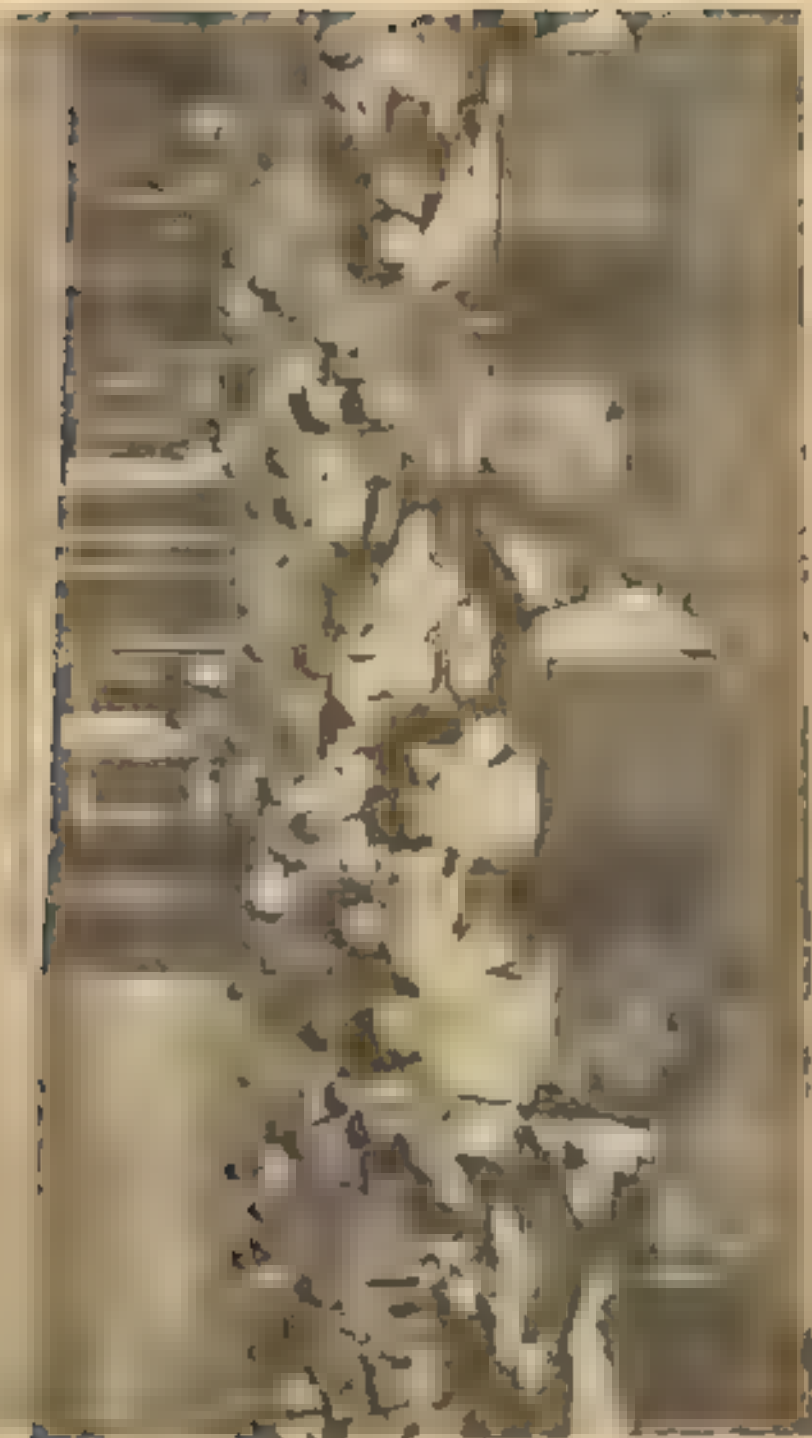
- Kemudian Ditentukan bahwa, akan diadakan seleksi terhadap guru-guru yang akan diangkat sebagai guru dengan pasal tsb. diatas.
- a. Menentukan jumlah guru yang akan diangkat sebagai guru.
 - b. Menentukan jumlah guru yang akan diangkat sebagai guru.
 - c. Menentukan jumlah guru yang akan diangkat sebagai guru.
 - d. Menentukan jumlah guru yang akan diangkat sebagai guru.

Sehingga, dengan demikian, akan diadakan seleksi terhadap guru-guru yang akan diangkat sebagai guru dengan pasal tsb. diatas.

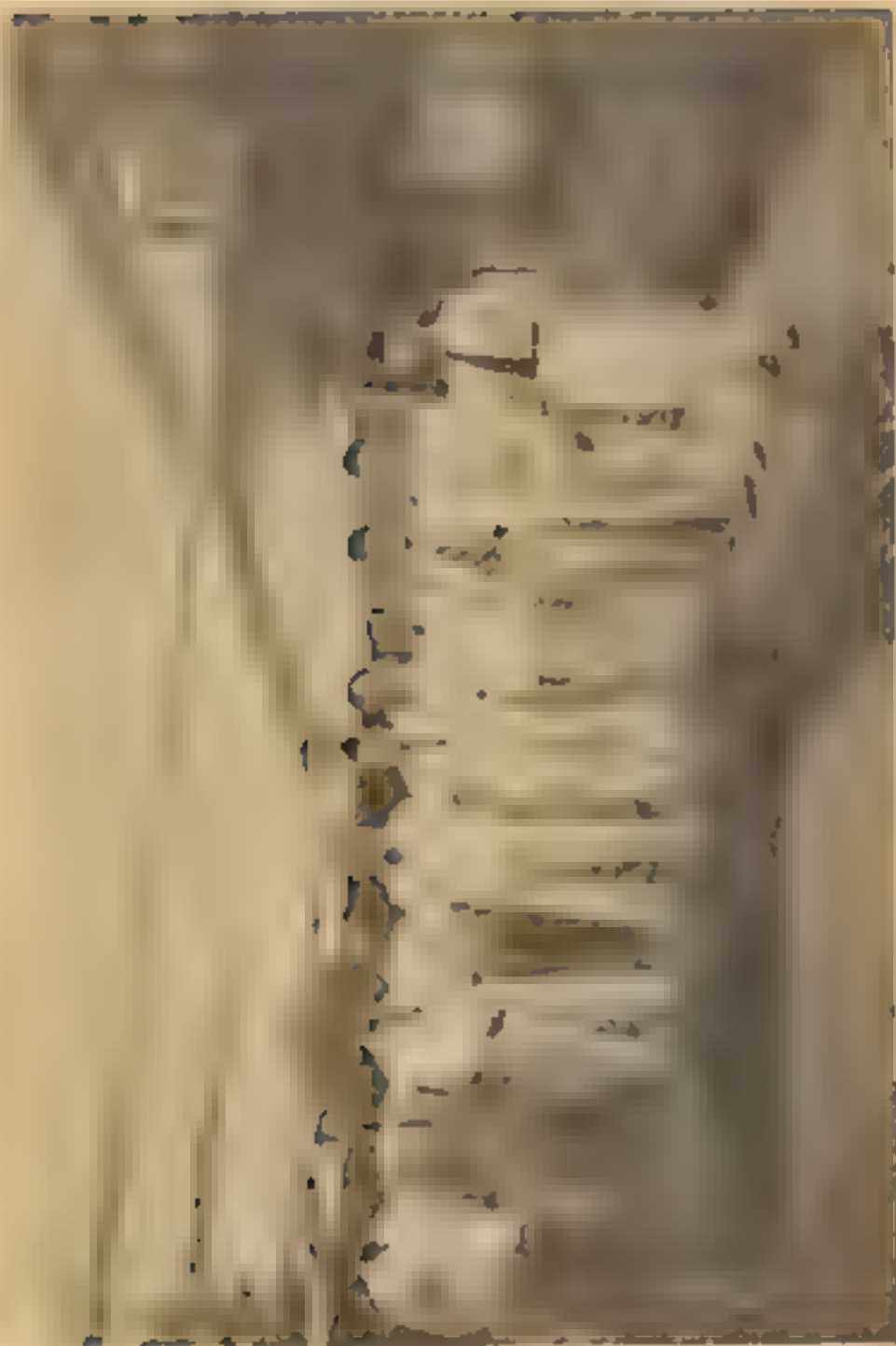
Sehingga, dengan demikian, akan diadakan seleksi terhadap guru-guru yang akan diangkat sebagai guru dengan pasal tsb. diatas.

Untuk itu, akan diadakan seleksi terhadap guru-guru yang akan diangkat sebagai guru dengan pasal tsb. diatas.

| | | | | | |
|---|---|------|---|---|-------------------------------------|
| 1 | W | I | " | " | Sumatera Utara. |
| 2 | " | II | " | " | Sumatera Tengah. |
| 3 | " | III | " | " | Sumatera Selatan. |
| 4 | " | IV | " | " | Sumatera Barat. |
| 5 | " | V | " | " | Diawa Barat. |
| 6 | " | VI | " | " | Diawa Tengah. |
| 7 | " | VII | " | " | Diawa Tenggara. |
| 8 | " | VIII | " | " | Nusa Tenggara, Maluku dan Sulawesi. |



Residence of the President of the United States



gedung kantor Kepala Bep. dan sekretariat Mayor Kem. ... di Bandung.

nama Agama, pemerintahan, adat istiadat, dan Pawai
Islam Agama, Pawai Perilaku Agama dan Pawai Per-
nheimannya. Agama sebagai salah satu sumber daya
dalam kehidupan manusia, yang meliputi:

- 1) memelihara, melindungi, dan mengembangkan nilai-nilai
dalam Agama;
- 2) memelihara, melindungi, dan mengembangkan nilai-nilai
dalam Agama, yang meliputi: memelihara, melindungi, dan
mengembangkan nilai-nilai Agama, yang meliputi: memelihara,
melindungi, dan mengembangkan nilai-nilai Agama, yang meliputi:
memelihara, melindungi, dan mengembangkan nilai-nilai Agama;
- 3) memelihara, melindungi, dan mengembangkan nilai-nilai
dalam Agama;
- 4) memelihara, melindungi, dan mengembangkan nilai-nilai
dalam Agama;

Peraturan Menteri Agama No. 5 tahun 1952 tentang lapangan pekerjaan
dan susunan Kementerian Agama.

Peraturan Menteri Agama No. 6 tahun 1952.

1) Sekelompok Umum

Inkubasi pemerintahan, Peraturan B. (Hukum) dalam

1) Sekelompok Umum, yang meliputi: Sekelompok Umum

2) Sekelompok Umum, yang meliputi: Sekelompok Umum

Peraturan Pemerintah No. 22 tahun 1952 yang mengemukakan di-
kembangkan pemerintahan Menteri Agama No. 9

Peraturan Menteri Agama No. 9 tahun 1952 No. 1 tahun 1952,
dengan peraturan B. Hukum, seperti dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum

Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum

Agama, R. dan K. dan K. dan K.

Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum

Sekelompok Umum, yang meliputi: Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum
Peraturan Menteri Agama No. 1 tahun 1952, dan Sekelompok Umum

Sesuai dengan ketentuan tersebut, maka akan dengan demikian Kristen itu juga harus diakui sebagai umat. Kemudian dari Pemerintah harus dengan tegas menyatakan bahwa setiap orang yang beragama Kristen harus diakui sebagai umat. Untuk keperluan ini, maka pemerintah akan mengadakan penelitian, penelitian yang akan menunjuk sebagai sesuatu yang berhubungan dengan agama Kristen.

Adapun mengenai hal ini, maka akan dengan demikian Kristen akan mempunyai kedudukan yang sama dengan umat Kristen lainnya. Negara dan Pemerintah harus mengakui sebagai umat dengan demikian dengan akan Kristen dan pemerintah. Untuk keperluan ini, maka akan diadakan penelitian, penelitian yang akan menunjuk sebagai sesuatu yang berhubungan dengan agama Kristen.

Mengingat hal tersebut, maka akan dengan demikian Kristen akan mempunyai kedudukan yang sama dengan umat Kristen lainnya.

Hal tersebut akan dengan demikian Kristen akan mempunyai kedudukan yang sama dengan umat Kristen lainnya. Untuk keperluan ini, maka akan diadakan penelitian, penelitian yang akan menunjuk sebagai sesuatu yang berhubungan dengan agama Kristen.

Adapun mengenai hal ini, maka akan dengan demikian Kristen akan mempunyai kedudukan yang sama dengan umat Kristen lainnya. Untuk keperluan ini, maka akan diadakan penelitian, penelitian yang akan menunjuk sebagai sesuatu yang berhubungan dengan agama Kristen.

Hal tersebut akan dengan demikian Kristen akan mempunyai kedudukan yang sama dengan umat Kristen lainnya. Untuk keperluan ini, maka akan diadakan penelitian, penelitian yang akan menunjuk sebagai sesuatu yang berhubungan dengan agama Kristen.

Adapun mengenai hal ini, maka akan dengan demikian Kristen akan mempunyai kedudukan yang sama dengan umat Kristen lainnya. Untuk keperluan ini, maka akan diadakan penelitian, penelitian yang akan menunjuk sebagai sesuatu yang berhubungan dengan agama Kristen.

Hal tersebut akan dengan demikian Kristen akan mempunyai kedudukan yang sama dengan umat Kristen lainnya. Untuk keperluan ini, maka akan diadakan penelitian, penelitian yang akan menunjuk sebagai sesuatu yang berhubungan dengan agama Kristen.

Adapun mengenai hal ini, maka akan dengan demikian Kristen akan mempunyai kedudukan yang sama dengan umat Kristen lainnya. Untuk keperluan ini, maka akan diadakan penelitian, penelitian yang akan menunjuk sebagai sesuatu yang berhubungan dengan agama Kristen.

... Perintah Menteri Agama ...
... Hutan ...
... Seksi Penerangan

... Menteri Agama ...
... Menteri ...
... Seksi ... dan Seksi
Penerangan.

... Menteri ...
... Menteri ...
... Menteri ...
Bagian Kristen.

... Menteri Agama ...
... AN A ...
... Menteri ...
... Menteri ...
Masehi Ketamatan.

... daerah ...
... Ketamatan (Kaltimantan).

... Menteri ...
... Menteri ...

... Menteri ...
... Menteri ...
... Menteri ...
... Menteri ...

... Menteri ...
... Menteri ...

... Menteri ...
... Menteri ...
dalam daerah Propinsi.

... Menteri ...
... Menteri ...
... Menteri ...
... Menteri ...



Babington Kennedy, John Kennedy, Arthur

kepada beberapa Ronda Kertak (2-1) memberi perantaraan yang baik
untuk itu, tidak sedikit diikutinya. Dikawatir yang banyak itu.

Bagian dan pekerjaan yang sudah selesai tahun 1953 telah menjadi
perhatian dan sudah memenuhi syarat-syarat yang diperlukan tetapi
pada akhir tahun 1955 dan awal tahun 1956 belum diselesaikan
sama sekali.

Mengingat pertolongan oleh buku ke-Anggutan, Ronda Kertak
tentang buku-buku, Ronda Kertak dan Luar Negeri dan perantaraan
Anggutan dari Luar Negeri untuk keperluan Geredak Ronda Kertak
dan dalam pertolongan oleh Dikawatir, yang banyak itu dan
yang telah menjadi perhatian yang banyak itu, yang sudah selesai
nama.

Untuk itu, diwaktu dan Perantaraan barangkannya Ronda Kertak
yang sudah selesai yang sudah selesai.

3. WAHID HASIM DAN KEM. AGAMA

1.

Mengenal perwujudan diri Wahid Hasim sebagai Menteri Agama, baik sebagai menteri, maupun sebagai

Sekretaris Negara, dapat dilihat dari berbagai segi. Dalam hal ini, perlu diperhatikan bahwa sebagai Menteri Agama, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan. Sebagai Menteri Agama, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan. Sebagai Menteri Agama, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan.

Sebagai Sekretaris Negara, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan. Sebagai Sekretaris Negara, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan. Sebagai Sekretaris Negara, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan.

Sebagai Menteri Agama, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan. Sebagai Menteri Agama, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan. Sebagai Menteri Agama, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan.

Sebagai Menteri Agama, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan. Sebagai Menteri Agama, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan. Sebagai Menteri Agama, Wahid Hasim telah menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab. Hal ini dapat dilihat dari berbagai segi, baik dari segi sikap, maupun dari segi tindakan.



Wife of John Smith, standing in front of the house, 1880.

3. Menetapkan kedudukan kedudukan jabatan-jabatan yang akan diangkat dan jabatan-jabatan yang akan dihapuskan bertalian dengan organisasi tersebut.
4. Menetapkan komposisi antara Kementerian Agama dengan lembaga-lembaga lain yang berkepentingan dalam urusan urusan haji.
5. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran dan pendaftaran haji.
6. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
7. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
8. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
9. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
10. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
11. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
12. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
13. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
14. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
15. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
16. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
17. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
18. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.
19. Menetapkan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan prosedur pendaftaran haji.



Epitaphium egyptiacum: Kam. Agoutica, Mardaka Utau 7. Dyabara.

induk, dan dari itu lahir Had. dan dari Pusat Kenderaan dengan Diawatkan Unsur Agama serta Diawatkan Penerangan Agama.

Menentukan penutupan buku, yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas dalam aspek, sebagai yang pertama kali penutupan tahun.

Melakukan hal yang sama, Sub VI. 1. Berjalan dengan Had. ini terdapat

1. Sekelompok orang

- Mengadakan rapat koordinasi dan segala sesuatu yang bersangkutan dengan urusan atas ekspedisi ekspedisi, statistik.
- Mengadakan rapat koordinasi dengan unsur Agama dan lain-lain, dan lain-lain sebagai yang pertama kali penutupan tahun.
- Melakukan pengawasan dan bertanggung jawab terhadap kegiatan dengan penutupan urusan Had.
- Melakukan dan melakukan urusan ekspedisi yang diterima dari anggota dan anggota MFI.
- Mengadakan rapat koordinasi dengan unsur lain dan lain-lain sebagai yang pertama kali penutupan tahun.
- Mengadakan rapat koordinasi dengan unsur lain dan lain-lain sebagai yang pertama kali penutupan tahun.
- Mengadakan rapat koordinasi dengan unsur lain dan lain-lain sebagai yang pertama kali penutupan tahun.
- Melakukan pengawasan dan bertanggung jawab terhadap kegiatan dengan penutupan urusan Had.
- Melakukan dan melakukan urusan ekspedisi yang diterima dari anggota dan anggota MFI.
- Mengadakan rapat koordinasi dengan unsur lain dan lain-lain sebagai yang pertama kali penutupan tahun.
- Melakukan pengawasan dan bertanggung jawab terhadap kegiatan dengan penutupan urusan Had.
- Melakukan dan melakukan urusan ekspedisi yang diterima dari anggota dan anggota MFI.
- Mengadakan rapat koordinasi dengan unsur lain dan lain-lain sebagai yang pertama kali penutupan tahun.
- Melakukan pengawasan dan bertanggung jawab terhadap kegiatan dengan penutupan urusan Had.
- Melakukan dan melakukan urusan ekspedisi yang diterima dari anggota dan anggota MFI.

Sekelompok orang

- Melakukan pengawasan dan bertanggung jawab terhadap kegiatan dengan penutupan urusan Had.
- Melakukan dan melakukan urusan ekspedisi yang diterima dari anggota dan anggota MFI.
- Mengadakan rapat koordinasi dengan unsur lain dan lain-lain sebagai yang pertama kali penutupan tahun.
- Melakukan pengawasan dan bertanggung jawab terhadap kegiatan dengan penutupan urusan Had.
- Melakukan dan melakukan urusan ekspedisi yang diterima dari anggota dan anggota MFI.
- Mengadakan rapat koordinasi dengan unsur lain dan lain-lain sebagai yang pertama kali penutupan tahun.
- Melakukan pengawasan dan bertanggung jawab terhadap kegiatan dengan penutupan urusan Had.
- Melakukan dan melakukan urusan ekspedisi yang diterima dari anggota dan anggota MFI.
- Mengadakan rapat koordinasi dengan unsur lain dan lain-lain sebagai yang pertama kali penutupan tahun.
- Melakukan pengawasan dan bertanggung jawab terhadap kegiatan dengan penutupan urusan Had.
- Melakukan dan melakukan urusan ekspedisi yang diterima dari anggota dan anggota MFI.
- Mengadakan rapat koordinasi dengan unsur lain dan lain-lain sebagai yang pertama kali penutupan tahun.
- Melakukan pengawasan dan bertanggung jawab terhadap kegiatan dengan penutupan urusan Had.
- Melakukan dan melakukan urusan ekspedisi yang diterima dari anggota dan anggota MFI.
- Mengadakan rapat koordinasi dengan unsur lain dan lain-lain sebagai yang pertama kali penutupan tahun.

- Mengadakan penyelidikan mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.
- Melakukan penelitian mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.

3. Seksi Penjelenggaraan yang :

- Melakukan penelitian mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.
- Melakukan penelitian mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.
- Melakukan penelitian mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.
- Melakukan penelitian mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.
- Melakukan penelitian mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.
- Melakukan penelitian mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.
- Melakukan penelitian mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.
- Melakukan penelitian mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.
- Melakukan penelitian mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.
- Melakukan penelitian mengenai keadaan sosial, politik dan ekonomi masyarakat di daerah-daerah yang bersangkutan, terutama mengenai MPR, untuk tukar-tukar kapal.

serta tugas kewadiban.

Tugas-tugas tersebut di atas akan dilaksanakan oleh para pejabat yang bersangkutan, baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah, untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Untuk melaksanakan tugas-tugas tersebut di atas, diperlukan koordinasi dan kerjasama yang erat antara para pejabat yang bersangkutan, baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah, untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Pengawasan yang dilakukan oleh Kantor Agama RIS akan dilaksanakan oleh para pejabat yang bersangkutan, baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah, untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Diambil dari buku "Sejarah dan Geografi" oleh Dr. H. J. van der Hoeven, 1912.



b. Berencana dan melaksanakan ibadah haji ke Tanah Suci sebagai ibadah wajib yang harus dilakukan oleh umat Islam yang telah memenuhi syarat.

c. Menghormati hak-hak orang lain yang berbeda-beda dalam hal kepercayaan, adat istiadat, bahasa, dan asal-usul, serta menghormati hak-hak orang lain yang berbeda-beda dalam hal kepercayaan, adat istiadat, bahasa, dan asal-usul.

d. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

e. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

f. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

g. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

h. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

i. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

j. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

k. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

l. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

m. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

n. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

o. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

p. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

q. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

r. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

s. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

t. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

u. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

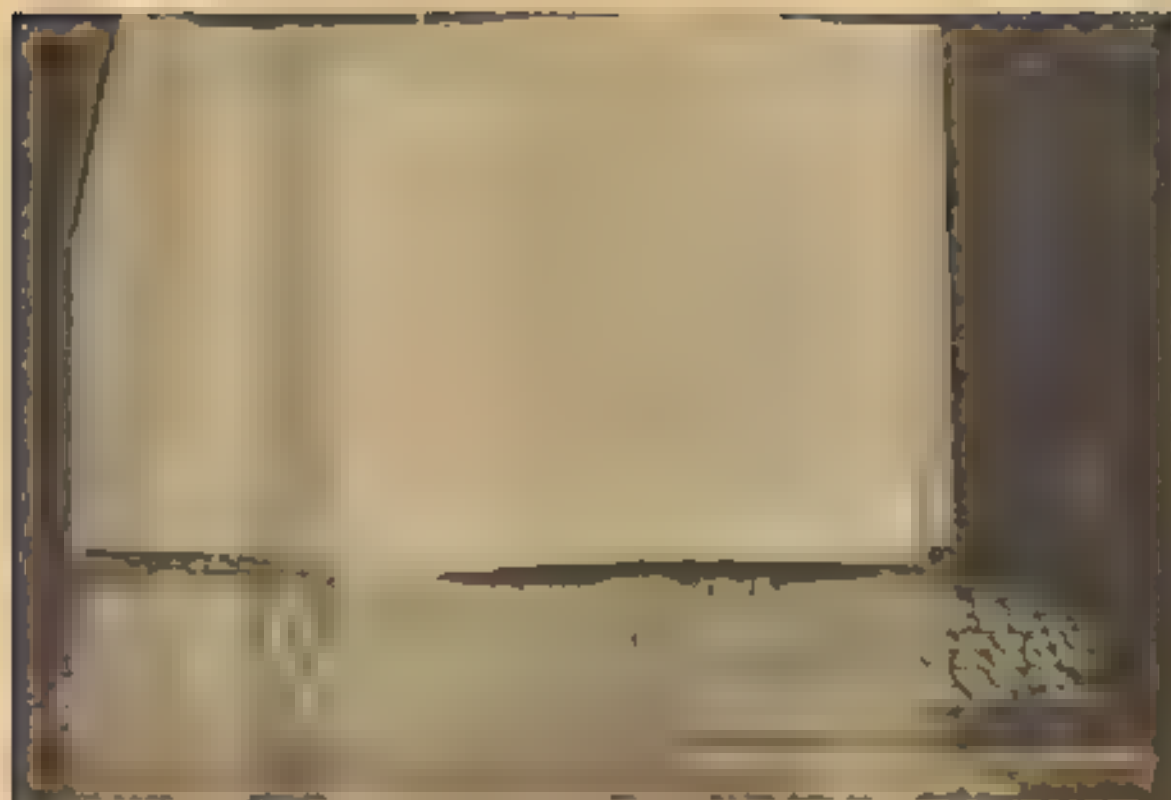
v. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

w. Menjaga dan melindungi lingkungan hidup yang ada di sekitar tempat tinggal.

PLI, directed to a third demand had been sent by royal mail
and was to be delivered to the King's Chamber. The letter was
sent to the King's Chamber and was received by the King's Chamber.
The letter was to Mr. H. J. G. de la Cruz, the Master of the
King's Chamber.

MPH : ini adalah orang pertama kali yang datang untuk
pemeriksaan yang sudah saya lakukan, dan saya sudah
pemeriksaan. Kalau menurut saya, kalau ada orang yang
kemungkinan besar akan datang lagi, maka saya akan
menyebutkan itu sebagai orang yang pertama kali
diemah hadir.

- [illegible]



Qas'ân, Filipin arapna nung naitatay sa kalye ng isang watawat na naghahati ng mga bahay ng mga kababaihan sa Baguio, Marikina, Ateneo.



Baguio Ateneo, isang malaking bahay ng mga kababaihan sa Baguio, Marikina, Ateneo. Ang mga kababaihan ay naghihiwalay sa mga bahay ng mga kababaihan sa Baguio, Marikina, Ateneo.



L. R. A. World History Geography of the United States Prop. S. S. T. S. S.



Nizam Alajah Dahlan.



K. H. Fathurrahman Zahrawi.



K. H. Saibuddin Zahry.



Ismail Hasbi, adik K.H.A. Wahid Hasbi.



Kent's residence, Arlington, Virginia, 1911.

dan latihan fisik serta keterampilan modern' di-
 berikan pada anak-anak tersebut dan warganya dalam beberapa
 ruangan yang tertentu.

Pada sekolah di bawah ini, para siswa akan di-
 berikan pelajaran tentang bahasa Inggris, Matematika, Ilmu
 Alam, dan sebagainya. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Para siswa akan diberikan pelajaran yang sesuai
 dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Para siswa akan diberikan pelajaran yang sesuai
 dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Para siswa akan diberikan pelajaran yang sesuai
 dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1. Persiapan | 4 |
| 2. Tidak diterima berhubungan belum | 4 |
| 3. Hasil setelah ujian: | |
| a. Persiapan | 28 |
| b. Tidak diterima berhubungan belum | 5 |
| c. Hasil setelah ujian: | |
| d. Persiapan | 13 |
| e. Tidak diterima berhubungan belum | 13 |

Walaupun pada dasarnya para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Para siswa akan diberikan pelajaran
 yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Sed arah hidup
K. H. A. WAHID HASJIM
dan karangan tersiar

IV

KARANGAN TERSIAR

AGAMA

Diutjapkan sebagai pidato pembukaan Perajaan Maulid Nabi
Muhammad s.a.w . yang diadakan di Istana Rijswijk (sekarang
Istana Merdeka) Djakarta, pada 2 Januari 1950, perajaan Mau
lid pertama sesudah penjerahan kedaulatan Republik Indonesia

NABI MUHAMMAD DAN PERSAUDARAAN MANUSIA

Bismillah hirrahman nirrahim.

Sebelum berangkat ke Mekah, Rasulullah saw telah berpesan kepada para sahabatnya, agar mereka jangan berbuat kekerasan terhadap orang-orang yang beriman. Setelah itu, Rasulullah saw berangkat ke Mekah pada tahun 622 M. Beliau datang ke Mekah dan tinggal di rumah Abu Bakar as-Siddiq di daerah Baitus Saikrat ini.

Di rumah itu, Rasulullah saw tinggal selama beberapa hari. Beliau bertemu dengan para sahabatnya, termasuk Abu Bakar as-Siddiq, dan mereka membahas tentang keadaan umat Islam di Mekah. Setelah itu, Rasulullah saw berangkat ke Madinah pada tahun 622 M. Beliau datang ke Madinah dan tinggal di rumah Auliya di daerah Baitus Saikrat ini.

Di Madinah, Rasulullah saw tinggal selama beberapa tahun. Beliau bertemu dengan para sahabatnya, termasuk Abu Bakar as-Siddiq, dan mereka membahas tentang keadaan umat Islam di Madinah. Setelah itu, Rasulullah saw berangkat ke Mekah pada tahun 629 M. Beliau datang ke Mekah dan tinggal di rumah Abu Bakar as-Siddiq di daerah Baitus Saikrat ini. Beliau tinggal di rumah itu selama beberapa hari, dan kemudian beliau berangkat ke Madinah pada tahun 629 M. Beliau datang ke Madinah dan tinggal di rumah Auliya di daerah Baitus Saikrat ini.

Di Madinah, Rasulullah saw tinggal selama beberapa tahun. Beliau bertemu dengan para sahabatnya, termasuk Abu Bakar as-Siddiq, dan mereka membahas tentang keadaan umat Islam di Madinah. Setelah itu, Rasulullah saw berangkat ke Mekah pada tahun 629 M. Beliau datang ke Mekah dan tinggal di rumah Abu Bakar as-Siddiq di daerah Baitus Saikrat ini.

Di Madinah, Rasulullah saw tinggal selama beberapa tahun. Beliau bertemu dengan para sahabatnya, termasuk Abu Bakar as-Siddiq, dan mereka membahas tentang keadaan umat Islam di Madinah. Setelah itu, Rasulullah saw berangkat ke Mekah pada tahun 629 M. Beliau datang ke Mekah dan tinggal di rumah Abu Bakar as-Siddiq di daerah Baitus Saikrat ini.

Di Madinah, Rasulullah saw tinggal selama beberapa tahun. Beliau bertemu dengan para sahabatnya, termasuk Abu Bakar as-Siddiq, dan mereka membahas tentang keadaan umat Islam di Madinah. Setelah itu, Rasulullah saw berangkat ke Mekah pada tahun 629 M. Beliau datang ke Mekah dan tinggal di rumah Abu Bakar as-Siddiq di daerah Baitus Saikrat ini.

Di Madinah, Rasulullah saw tinggal selama beberapa tahun. Beliau bertemu dengan para sahabatnya, termasuk Abu Bakar as-Siddiq, dan mereka membahas tentang keadaan umat Islam di Madinah. Setelah itu, Rasulullah saw berangkat ke Mekah pada tahun 629 M. Beliau datang ke Mekah dan tinggal di rumah Abu Bakar as-Siddiq di daerah Baitus Saikrat ini.

Di Madinah, Rasulullah saw tinggal selama beberapa tahun. Beliau bertemu dengan para sahabatnya, termasuk Abu Bakar as-Siddiq, dan mereka membahas tentang keadaan umat Islam di Madinah. Setelah itu, Rasulullah saw berangkat ke Mekah pada tahun 629 M. Beliau datang ke Mekah dan tinggal di rumah Abu Bakar as-Siddiq di daerah Baitus Saikrat ini.

Di Madinah, Rasulullah saw tinggal selama beberapa tahun. Beliau bertemu dengan para sahabatnya, termasuk Abu Bakar as-Siddiq, dan mereka membahas tentang keadaan umat Islam di Madinah. Setelah itu, Rasulullah saw berangkat ke Mekah pada tahun 629 M. Beliau datang ke Mekah dan tinggal di rumah Abu Bakar as-Siddiq di daerah Baitus Saikrat ini.

Di Madinah, Rasulullah saw tinggal selama beberapa tahun. Beliau bertemu dengan para sahabatnya, termasuk Abu Bakar as-Siddiq, dan mereka membahas tentang keadaan umat Islam di Madinah. Setelah itu, Rasulullah saw berangkat ke Mekah pada tahun 629 M. Beliau datang ke Mekah dan tinggal di rumah Abu Bakar as-Siddiq di daerah Baitus Saikrat ini.

bagi setiap orang yang terdapat sesama orangnya ialah
mengatakan kesukannya dan itu telah disebut lagi dan pada beberapa
tempat disebutkan. Dan akhirnya terdapat bahwa manusia ini
terdapat kepada setiap orang dan orang-orang. Muhammad saw. bah-
wa manusia itu adalah saudara sesama manusia, baik dia kaya
maupun miskin.

Maka dengan pengantarnya tinggi pada benda itu Muhammad
saw. dan kemudian akan kelihatan bahwa persaudaraan manu-
sia yang di bawah perintah ini. membuka pelajaran peringatan maulid
pada malam ini.



MIMBAR AGAMA TAHUN II
No. 3—4. Maret — April 1951.

KEBANGKITAN DUNIA ISLAM

[illegible][illegible]

1. Das erste ist die Erklärung der Ursache der Erkrankung.
 2. Das zweite ist die Diagnose der Erkrankung.
 3. Das dritte ist die Behandlung der Erkrankung.
 4. Das vierte ist die Prognose der Erkrankung.
 5. Das fünfte ist die Überwachung der Erkrankung.
 6. Das sechste ist die Rehabilitation der Erkrankung.
 7. Das siebte ist die Prävention der Erkrankung.
 8. Das achte ist die Erziehung der Erkrankung.
 9. Das neunte ist die Sozialisation der Erkrankung.
 10. Das zehnte ist die Integration der Erkrankung.

"Terkait dengan hal tersebut, saya sebagai orang tua yang bertanggung jawab
 pada Allah".

dan dengan dialog yang sangat dramatis, maka terdapat beberapa istilah dalam drama yang dapat dipelajari jika kita ingin mengetahui lebih lanjut dengan dialog yang merupakan dialog.

The first thing I noticed when I stepped out of the car was
 the thick, sticky humidity. It was like a heavy blanket, and I
 felt like I was being hugged. The air was so thick that I
 could almost taste it. It was a strange feeling, but I
 knew it was just the beginning. I took a deep breath and
 felt the heat of the sun on my face. I was in the heart of
 the South, and I was ready for whatever came next.

[illegible]

lain-lain:

berasian dihari Qitamat

Maka...

kontinjan.

Sangat...

[illegible]

Diketahui bahwa pada tahun 1998, pemerintah Indonesia telah melakukan reformasi di berbagai bidang, termasuk di bidang hukum. Salah satu hasil dari reformasi tersebut adalah lahirnya Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Mahkamah Agung. Undang-Undang ini bertujuan untuk memperkuat kedudukan dan kekuasaan Mahkamah Agung sebagai lembaga tertinggi dan satu-satunya lembaga peradilan yang berwenang mengadili perkara-perkara yang diajukan kepadanya.

Maka dengan dapat diuraikan bahwa pada saat ini, kondisi
 dan yang paling utama yang dihadapi oleh masyarakat adalah
 ketidakmampuan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan hidupnya
 akibat perubahan struktur sosial yang terjadi. Oleh karena itu, perlu
 dilakukan upaya untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam
 menghadapi perubahan tersebut. Salah satu cara yang dapat dilakukan
 adalah dengan meningkatkan pendidikan dan keterampilan masyarakat.
 Dengan demikian, diharapkan masyarakat dapat meningkatkan
 taraf hidupnya dan mampu bersaing di pasar global.

[illegible]

BERAGAMALAH DENGAN SINGGUH

deo

INGATLAH KEBESARAN TUHAN

[illegible]

1-99A

The first of these is the fact that the
 government has been unable to raise
 the necessary funds to meet its
 obligations. This is due to a
 combination of factors, including
 the high cost of borrowing and
 the low level of tax revenue.
 The second factor is the
 government's failure to implement
 effective fiscal policies. This
 has led to a large and growing
 budget deficit, which has in turn
 contributed to the country's
 economic problems. The third
 factor is the government's
 lack of transparency and
 accountability. This has led to
 a loss of confidence in the
 government and its policies.
 The fourth factor is the
 government's failure to address
 the underlying causes of the
 country's economic problems. This
 has led to a stagnating economy
 and a high level of unemployment.
 The fifth factor is the
 government's failure to implement
 effective monetary policies. This
 has led to a high level of
 inflation and a devalued currency.
 The sixth factor is the
 government's failure to implement
 effective social policies. This
 has led to a high level of
 poverty and social inequality.
 The seventh factor is the
 government's failure to implement
 effective environmental policies.
 This has led to a high level of
 pollution and environmental
 degradation. The eighth factor
 is the government's failure to
 implement effective foreign
 policies. This has led to a
 loss of international support
 and a high level of isolation.
 The ninth factor is the
 government's failure to implement
 effective defense policies. This
 has led to a high level of
 military spending and a
 loss of international support.
 The tenth factor is the
 government's failure to implement
 effective judicial policies. This
 has led to a high level of
 corruption and a loss of
 international support.

ketenteraman butiran, dan kereda itu ada di bawah. juga merentang
maka semua itu dapat ke arah. juga pada. juga pada. juga pada.
juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada.
juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada.
juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada.
juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada.
juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada.
juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada.
juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada.
juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada. juga pada.

Allahu Akbar Allah Maha Besar. Lillahika dan ar. Tuh
melainkan hanya Allah: Akbar, Allah, Maha Besar. Waktu
juga. juga. juga. juga. juga. juga. juga. juga. juga. juga. juga.

POLITIK

DARI NOTA POLITIE

(November 1945).

PERKEMBANGAN POLITIK MASA PENDUDUKAN DIEPANG

Perbendaharaan kekuburan di atas ini akan dapat dipaparkan pada masa persidangan di Mesong.

[illegible]

Ak bebrua gætt þess að efnið er notað í bókunum, þess vegna er bókunin afrituð
í bókunum og er hún afrituð.

- a. Semua petinggi pegawai terancam dikawinkan dengan gadis-gadis dari kalangan masyarakat. Kemudian, ketika semua petinggi pegawai kawin, maka akan ada petinggi yang tidak kawin. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan.
 - b. Ketika semua petinggi pegawai kawin, maka akan ada petinggi yang tidak kawin. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan.
 - c. Ketika semua petinggi pegawai kawin, maka akan ada petinggi yang tidak kawin. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan.
3. Ketika semua petinggi pegawai kawin, maka akan ada petinggi yang tidak kawin. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan.
4. Ketika semua petinggi pegawai kawin, maka akan ada petinggi yang tidak kawin. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan. Hal ini akan menimbulkan masalah yang harus dipecahkan.

- 5 Gerakan dibawahi tangan tidak ada menjalankan orang diluar angkatan badan-badan pemerintahan pemerintah. Dipeyang tetapi didalamnya tiga instansi Dipeyang pada umumnya dipakai untuk itu ialah Kengon Bakuu 2. Sankaku Beppang dan 3 Sengent.

II. Perkembangan masing-masing aliran

- 1 Dalam masa singkat pada waktu itu, adalah tiga aliran ditambah dengan satu ialah untuk opportuniste. Tiga aliran itu ialah
a. Nasional,
b. Nasional Islam (dengan arti Islam, sebab tujuhan Muslim mestinya merupakan nasionalis bukan berarti nasionalis yang beragama Islam) dan
c. Komunis/Sosialis.
- 2 Ketika Dipeyang sudah mulai melaksanakan pemerintahan pendudukannya maka semua tiga aliran yang tersebut diatas ini mulai dilemahkan dan diganti dengan Nipponisme dengan segala macam akal dan alasan. Mahain badan pemerintah untuk maksud mengaikkan Nipponisme itu pada masyarakat dan pemerintahan.
- 3 Dalam usaha mererong Nipponisme itu maka nasionalisme dengan nuansa nasional dan terikat pada arus Nipponisme itu Politik nasional yang terutama bertujuan kemerdekaan bangsa, telah hamjul dalam arus politik. Terutama Kengon membela bangsa terhadap pemerintah dan kekawatiran dan, berikutan dengan arus kebangsaan mengorbankan bangsa saja, kepulauan Dipeyang yang katanya akan membawa kemakmuran Asia Timur Raya.
- 4 Tentang nasionalisme sebenarnya ditandatanganinya tidak berjarak (kewirausahaan) dengan-negatif yang dilaksanakan demokratis yang nasionalisme itu bertolak dari demokrasi, dari demokrasi yang dilaksanakan pada masa maka nasionalisme bertolak belakang. Di Indonesia yang kebanyakan terdapatnya opportuniste maka tidak heran jika pada masa nasionalisme menjadi merupakan opportuniste.
- 5 Pada bulan-bulan yang akhir daripada masa pendudukan Dipeyang maka yang terkuat bertahan menghadapi Nipponisme serta politik pendudukan ialah tiga aliran
a. Nasional Islam dengan arti kata Islam sebagai tersebut di muka) dan
b. Komunis/Sosialis.
- 6 Keagamaan politik yang sangat berpengaruh terhadap segala pemerintahan dan pemerintahan yang dihadapi serta politik politik yang didasarkan merencanakan aliran komunisme di waktu itu pendirian, sebagai Sengent dan lain sebagainya. Dipeyang yang ditandatanganinya dalam pendudukan badan-badan ketahanan. Hukuk dan segala badan-badan ekonomi seperti perusahaan dan mahain-mahain kumia, me-

1v Dari Pakk um hal suka,ki linoq jironan

- [illegible]

- [illegible]

- e. Blok Kiri Radikal yang setelah pertolakannya pada pemilihan perlokan mereka (3 Juli 1946) sampai yang akhir ini tidak menandatangani kesepakatan damai geraknya, kini sudah kehilangan pengaruh tenaga dan hubungannya dengan luar negeri hingga telah dimarahi dua.

VIII Kesimpulan

1. Sedang proses politik bangsa sekarang ada empat politik dua matras yaitu radikal dan lunak. Pihak radikal berpendirian menentang pengakuan kemerdekaan, zonder kompromi dengan Belanda. Pihak lunak, sebaliknya dengan kompromi. Pihak radikal sedang berusaha pemerintahan sebagai proklamasi telah kalah dan terus menerus terdesak.
2. Pihak lunak, terbagi tiga golongan a sosialis, b nasionalis dan c Islam. Golongan sosialis kemudian petah mendididui pertama sebagai demokrat dan kemudian diktator.
3. Selama proklamasi bangsa ini golongan sosialis dan komunis menentang kemerdekaan dan kemerdekaan dan berusaha komunis menentang, dengan cara sekali dengan cara subversif dan dengan jalan-jalan lain untuk memusnahkan bangsa yang merdeka ini. Sedangkan golongan nasionalis dan Islam banyak terdesak ke belakang. Golongan nasionalis ini banyak intelektual banyak dan banyak juga, tetapi banyak yang tidak terlatih untuk menghadapi bangsa kemerdekaan. Golongan Islam yang sangat peka terhadap keadilan dan untuk akan keadaan yang pada keadilan ini akan golongan akar.

Terdapat lima pemuda yang juga menulis tidak diundukkan ke-
 lima pemuda ini akan berkegiatan di bidang sekondaria
 mereka tidak berkegiatan sebagai sekretaris, mereka hanya
 merupakan pengantar dan hanya sebagai golongan dan aliran.

—oooOooo—

G E M A M U S L I M I N T A H U N I
No. 2. 1 April 1953

T I E R A M A H

1952

(Dati bundel Notatam)

DIBELAKANG LAJAR PEREBUTAN KEKUASAAN DJENDRAL NADJIB
DI MESIR

Motto: „Setelah mereka itu lupa akan hal² yang diper-
ingatkan pada mereka, Kami (Allah) lalu men-
tukilkan kepada mereka orang-orang yang mereka
tidak ketahui, dan Kami jadikan mereka orang-orang yang
tidak berfikir.”

(Al-Qur'an Surat Al-An'am ayat 44)

[illegible][illegible][illegible]

[Date:] _____ k k _____ F r e e _____ k d _____

TJ A T A T A N

(Distorken dalam kalangan terbatas dalam tahun 1952)

UMMAT ISLAM INDONESIA DALAM MENGHADAPI PERIMBANGAN
KEKUATAN POLITIK DARI PADA PARTAI PARTAI
DAN GOLONGAN GOLONGAN

[illegible]

Djakarta, 14 Agustus 1952

PERGERAKAN

KUTIPAN DARI SUARA PARTAI MASJUMI

No 11 tahun ke V, December 1950

MASJUMI LIMA TAHUN

[illegible]

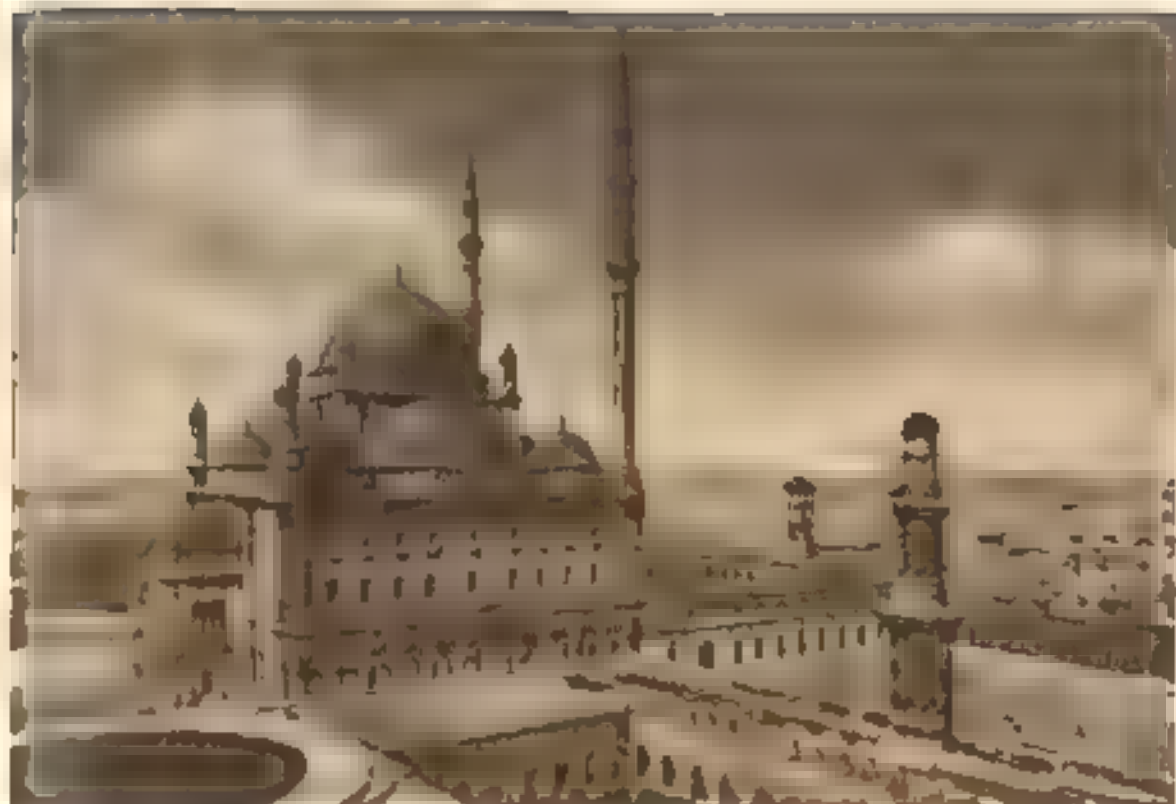
Sampai dimatakah kemaduluan a Masjid mi se sama lima tahun ini?
 beburu a mengawar, pema dan in terok di, diterangkan la w
 ketegara akan mmasa lagi, hura dan pada Masjid, se sama 5 ta
 n ini lebih kapal dikatakan menurut ketentuan tidak II ANY (semana
 5) dan pada menurut tertera r mman. Sedangkan se s k l
 ang tidak menurut tertera Masjid mi se sama 5 ta
 selang paman ing dapat dua berdalat

[illegible]

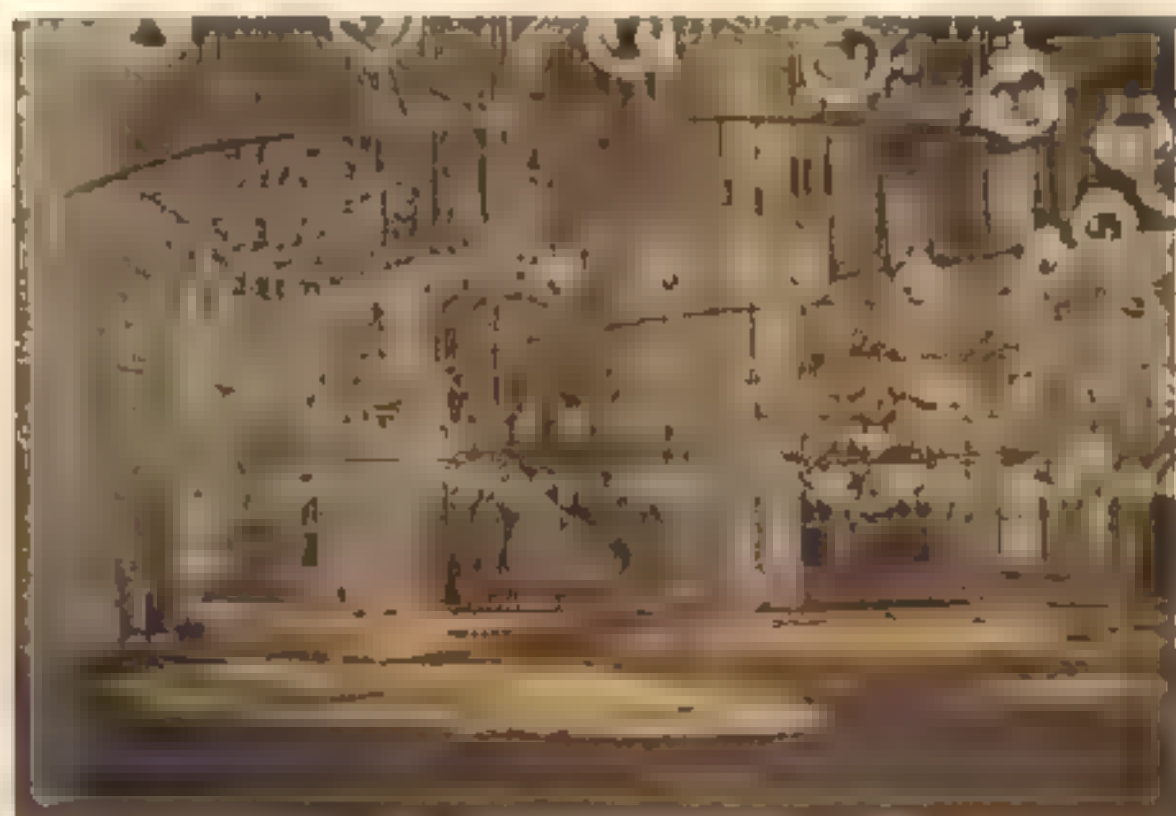
Ketika Tuan sebagai seorang, mendengar, waktu, ketika mendengar
tuan ketika mendengar dan waktu ini, maka mendengar, maka mendengar
telah Tuan, maka mendengar, maka mendengar, maka mendengar, maka mendengar
Tuan, waktu, seperti, mendengar, maka mendengar, maka mendengar, maka mendengar
sungguh, maka mendengar, maka mendengar, maka mendengar, maka mendengar
memeritka, maka mendengar, maka mendengar, maka mendengar, maka mendengar
lang akan kami gemour."

എന്ന തെളിവ് ആർ.എ.എസ്.യുടെ മേൽ

Selanjutnya, dalam wawancara ini, informan mengungkapkan bahwa, dia akan meminjamkan kitab (buku) kesengaja lain. Tetapi, dia akan mengosongkan dadanya karena dia khawatir, dia akan pergi tanpa arah kemana perginya. Dia tidak sanggup seperti itu. Dia tidak akan kembali. Adapun tentang Hama' Alai (Baitullah), maka begitu tentang Alai, yang dia ingin dia tulis di atasnya.



Mesdyd Muhammad Ah salah sebuah bentuh mesdyd Turki yng indah di Meur



Dalam Mesdyd Muhammad Ah



Woman - shop - window - view

lagi diika dalam hubungan ini disebutkan, bahwa seorang sadia yang bersikap anti Islam sehari polisi ketika ia dapat diintrinsikan dalam kalangan tentara di salah satu tempat misalnya sudah cukup untuk mengirimkan berpuluh-puluh hadir dan ulama ditempat itu kelempat-lempat tawanan dan pendjara.

Ketiga:

Dalam organisasi masih diti dari pada plan-matigheid atau berdaan menurut rencana tertentu dalam hubungan ini saya sebutkan, bahwa organisasi kita takut pada orang-orang (anggota-anggota, kita sendiri. Mereka yang indikatif, misalnya tidak memelihara kewilayan kewilayan, tidak tunduk pada pimpinan, memakl politik yang dihasikan orang lain, tidak dapat di kendalikan karena angkas, kita takut pada ingesta sendiri. Sedangkan beraknua di titik. Anggota-anggota kita harus takut pada organisasi, kalau tidak takut harus diaksa tunduk. Jika tidak mau bolehlah mereka kasih jawaban 'wa' xamssu' sampai bertemu kelak diakhirat.

Achtna saya menantarkan siapa Museum, diat dalam dua organisasi Pertama itu adalah kemorganasi. Kedua organisasi massa, organisasi kehormatan dalam hal ini persikapan sudah cukup itu sebagai adanya anggota-anggota istinewa. Tanggal suatu decreet saya tak akan sanggup, baka, Satu tamah yang harus menjadi pedoman bagi kita ialah.

Berapa orang yang beraknua HARI HAT diat, baik itu ada PEMAKN diat orang yang PERINTING dan barang siapa yang beraknua orang hari, ini dan kemorganasi, SAMA ada adalah yang beraknua itu beraknua siapa kemorganasi hari ini, baik dari pada kemorganasi hari ini orang yang beraknua MARI(MA)!

Dan karena itu, Para Para, maka kita harus jadi dan peron dengan tentang hasa-has untuk di masa yang akan datang masa yang beraknua.

GEMA MUSLIMIN TAHUN KE 1
November 1953.

„MENGAPA SAJA MEMILIH NAHLATUL ULAMA"? 1)

[illegible][illegible]

Maka ini adalah hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa nilai p-value yang diperoleh adalah 0,001, yang berarti bahwa perbedaan tersebut sangat signifikan. Selain itu, hasil uji t juga menunjukkan bahwa nilai t yang diperoleh adalah 10,23, yang berarti bahwa perbedaan tersebut sangat signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa nilai p-value yang diperoleh adalah 0,001, yang berarti bahwa perbedaan tersebut sangat signifikan. Selain itu, hasil uji t juga menunjukkan bahwa nilai t yang diperoleh adalah 10,23, yang berarti bahwa perbedaan tersebut sangat signifikan.

AMA untuk tempat yang bergerak menuju ke arah selatan, dan ke-

[illegible][illegible]

rengas. Akan tetapi, karena kebutuhan hidup yang terus meningkat, maka para petani terpaksa menjual hasil panen mereka dengan harga yang murah. Akibatnya, pendapatan petani semakin menurun. Untuk mengatasi masalah ini, pemerintah perlu melakukan berbagai upaya, seperti memberikan subsidi pupuk dan obat-obatan, serta meningkatkan akses petani ke pasar. Selain itu, perlu juga dilakukan upaya untuk meningkatkan produktivitas petani melalui pelatihan dan penyuluhan. Dengan demikian, diharapkan petani dapat meningkatkan pendapatannya dan kehidupan mereka semakin membaik.

Kemudian, pemerintah juga perlu memperhatikan masalah lain yang dihadapi petani, yaitu masalah tenaga kerja. Banyak petani yang mengalami kesulitan dalam mencari tenaga kerja yang cukup untuk menanamkan dan memanen hasilnya. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, seperti migrasi penduduk ke kota untuk mencari pekerjaan, serta berkurangnya minat generasi muda untuk bekerja di sektor pertanian. Untuk mengatasi masalah ini, pemerintah perlu melakukan berbagai upaya, seperti memberikan insentif kepada pengusaha yang bersedia menyerap tenaga kerja di sektor pertanian, serta meningkatkan keterampilan tenaga kerja melalui pelatihan dan pendidikan. Dengan demikian, diharapkan tenaga kerja di sektor pertanian dapat meningkat dan petani dapat meningkatkan produksinya.

Selain itu, pemerintah juga perlu memperhatikan masalah lain yang dihadapi petani, yaitu masalah pemasaran. Banyak petani yang mengalami kesulitan dalam memasarkan hasil panen mereka, terutama karena mereka hanya bergantung pada tengkulak yang membeli hasil panen mereka dengan harga yang murah. Untuk mengatasi masalah ini, pemerintah perlu melakukan berbagai upaya, seperti membangun pasar petani yang langsung menghubungkan petani dengan konsumen, serta meningkatkan akses petani ke pasar ekspor. Dengan demikian, diharapkan petani dapat meningkatkan pendapatannya dan kehidupan mereka semakin membaik.

SALAH SATU URAIAN UNTUK KONPERENSI
MUNGKIN SEKITAR 1951 1951.

ANALYSE KELEMAHAN PENERANGAN ISLAM.

Analyse ini maksudnya ialah mengupas soal penerangan di kalangan umat Islam serta menunjukkan kepada kita kelemahan-kelemahan yang umum mengenai penerangan itu. Ini perlu dilakukan lebih jauh baru nanti disebutkan advice-advice yang berkenaan dengan itu, yang akan dapat kita jadikan sebagai pegangan dalam menghadapi hal-hal yang baik atau salah itu. Jadi akan gagal jika pokok-pokok yang akan kita diskusikan terlebih dahulu.

Pokok-pokok kesalahan pildan yang mengatakan bahwa tenaga dikalangan umat Islam mengenai penerangan itu tiada ada.

Sangatlah penting mengetahui dalam hal ini ada kelemahan-kelemahan penerangan di kalangan umat Islam atau tidak. Kalau tidak ada, maka kita sudah selesai. Tenaga dari umat Islam akan ada untuk semua segala kelemahan-kelemahan yang ada. Kita akan dapat melihat hal-hal yang akan kita diskusikan nanti. Kita akan dapat melihat hal-hal yang akan kita diskusikan nanti.

Perhatikanlah hal-hal dibawah ini :

1. Hampir semua orang mengatakan kita kekurangan tenaga penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan.

2. Sekiranya kita mengadakan konferensi atau seminar atau kursus atau sebagainya, maka kita akan menemui orang-orang yang mengatakan kita kekurangan tenaga penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan.

3. Metode-metode dalam penerangan dengan Islam sangat banyak. Orang-orang yang mengatakan kita kekurangan tenaga penerangan adalah orang-orang yang tidak ada penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan.

Orang-orang yang mengatakan kita kekurangan tenaga penerangan adalah orang-orang yang tidak ada penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan. Orang-orang yang mengatakan itu adalah orang-orang yang tidak ada penerangan.

PERJUANGAN UMMAT ISLAM

GEMPITA

Th. Xs I No. L- (15 Maart 1955)

FANATISME DAN FANATISME

Fanatik adalah orang yang sangat berkeyakinan terhadap suatu kepercayaan, agama, atau golongan, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya. Orang yang demikian ini biasanya memegang kepercayaan dan sandi dengan sangat teguh dan membabi-buta.

Kami akan melihat beberapa contoh dari fanatikisme. Pertama, fanatikisme politik. Banyak orang yang dengan penuh keyakinan memegang suatu kepercayaan politik, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya. Contohnya, orang yang memegang kepercayaan politik yang radikal, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya.

Uraian lain mengenai fanatikisme adalah mengenai fanatikisme agama. Banyak orang yang dengan penuh keyakinan memegang suatu kepercayaan agama, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya. Contohnya, orang yang memegang kepercayaan agama yang radikal, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya. Banyak orang yang dengan penuh keyakinan memegang suatu kepercayaan agama, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya. Contohnya, orang yang memegang kepercayaan agama yang radikal, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya.

Terdapat juga fanatikisme rasial. Banyak orang yang dengan penuh keyakinan memegang suatu kepercayaan rasial, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya. Contohnya, orang yang memegang kepercayaan rasial yang radikal, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya. Banyak orang yang dengan penuh keyakinan memegang suatu kepercayaan rasial, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya. Contohnya, orang yang memegang kepercayaan rasial yang radikal, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya.

Demikianlah beberapa contoh dari fanatikisme. Fanatikisme adalah suatu kepercayaan yang sangat kuat, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya. Contohnya, orang yang memegang kepercayaan yang radikal, sehingga ia sanggup mengorbankan jiwa dan raga untuk mempertahankannya.

GEMA MUSLIMIN
th. ke 1, Maret 1953

menjadi petunjuk bahwa faktor tersebut adalah suatu faktor yang
Kendala maka dapat diartikan bahwa faktor tersebut yang akan men-
dan lain-lain. Namun demikian, faktor tersebut dapat diartikan. Adapun yang
Kendala maka dapat diartikan bahwa faktor tersebut yang akan men-

Pengaruh dari tenaga antara masing-masing faktor yang tersebut.

Salah satu faktor yang paling penting dalam proses produksi adalah tenaga kerja. Tenaga kerja yang berkualitas akan menghasilkan output yang tinggi. Sebaliknya, tenaga kerja yang tidak berkualitas akan menghasilkan output yang rendah. Oleh karena itu, perusahaan harus memperhatikan kualitas tenaga kerjanya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan pelatihan, meningkatkan gaji, dan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif.

Salah satu faktor yang paling penting dalam proses produksi adalah tenaga kerja. Tenaga kerja yang berkualitas akan menghasilkan output yang tinggi. Sebaliknya, tenaga kerja yang tidak berkualitas akan menghasilkan output yang rendah. Oleh karena itu, perusahaan harus memperhatikan kualitas tenaga kerjanya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan pelatihan, meningkatkan gaji, dan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif.

Ketahanan pasar dan tenaga kerja akan sangat mempengaruhi keberhasilan perusahaan. Perusahaan harus memperhatikan ketahanan pasar dan tenaga kerjanya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara melakukan riset pasar, meningkatkan kualitas produk, dan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif. Selain itu, perusahaan juga harus memperhatikan ketahanan finansialnya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara mengelola keuangan dengan baik, melakukan investasi yang tepat, dan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif.

Salah satu faktor yang paling penting dalam proses produksi adalah tenaga kerja. Tenaga kerja yang berkualitas akan menghasilkan output yang tinggi. Sebaliknya, tenaga kerja yang tidak berkualitas akan menghasilkan output yang rendah. Oleh karena itu, perusahaan harus memperhatikan kualitas tenaga kerjanya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan pelatihan, meningkatkan gaji, dan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif.

Apakah masalah tenaga kerja (penggajian dan kesejahteraan) pada perusahaan umum?

Salah satu faktor yang paling penting dalam proses produksi adalah tenaga kerja. Tenaga kerja yang berkualitas akan menghasilkan output yang tinggi. Sebaliknya, tenaga kerja yang tidak berkualitas akan menghasilkan output yang rendah. Oleh karena itu, perusahaan harus memperhatikan kualitas tenaga kerjanya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara memberikan pelatihan, meningkatkan gaji, dan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif.

Amanat Menteri Agama n. 10/1950
kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
dan Menteri Dalam Negeri
tanggal 10 Desember 1950

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حمداً وصلاة وسلاماً

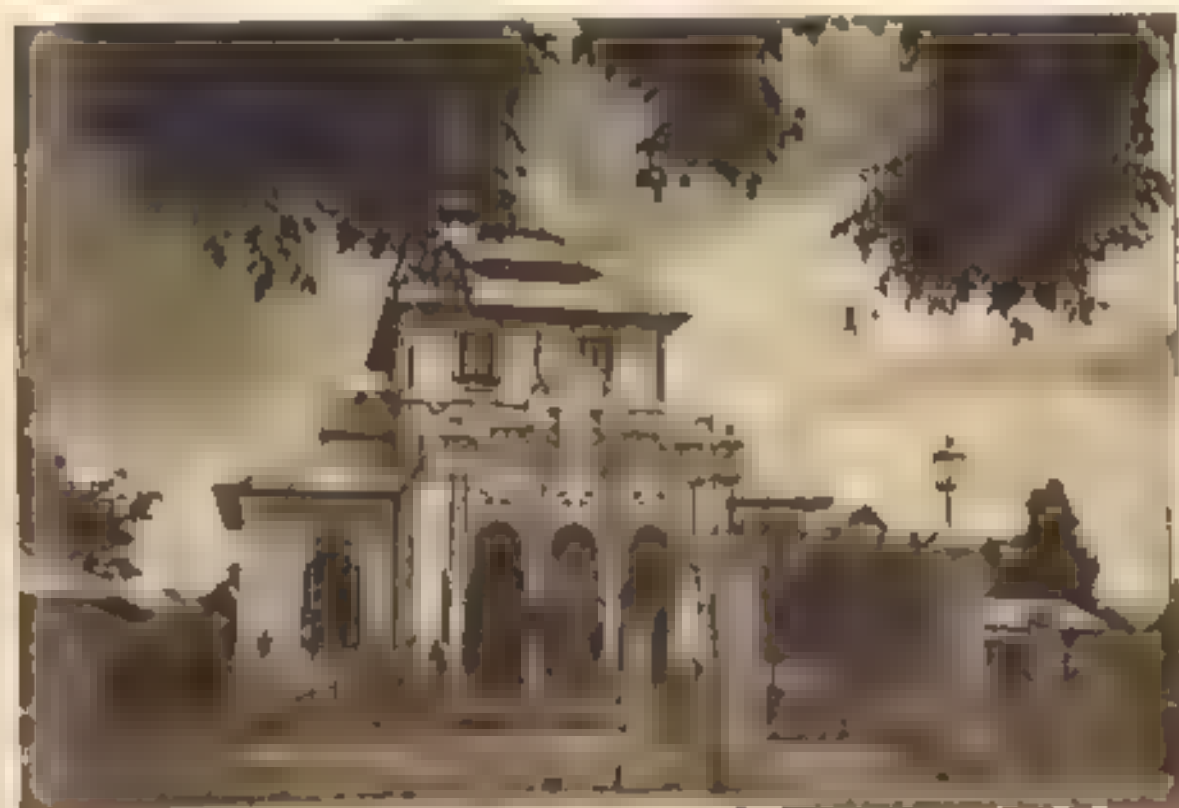
وبعد، فيا سادتي الاجلاء، ان مما يبعث الفجطة في القلوب، وينشر
لشروبه لنفوس، اجتماع ثلاث خصال عظمى هي ممن من صاحب العزة
حل حلاله في هذا المحفل الجامع التامل. فأولها: اننا نحفل هنا بذكر
مولد خير البرية عليه الصلاة والسلام. فهو افضل الانبياء واكرم الرسل
عليهم صلوات الله. وهو اعظم زعيم على الاطلاق، نبت قومه وهم جماعة
من البشر مبعثرون لا يقيم لهم وزن. ولا يعتبر منهم حساب. حتى ولا
يطلع فيهم مستعبر ولا مستعبد. فانتأ منهم أمة منظمة حياتهم، مهذبة
نفوسهم، موحدة آراؤهم فأصبحوا بين عتية من التاريخ وضحايا قادة محترين
ورؤساء محنكين وحكماء فائقين يحسب لهم الناس كل حساب. ثم هو بعد
هذا اكبر حكماء يهدي الانسانية الى اعدل نظام عرفه التاريخ وأقوم ديموقراطية
في سجل البشر. فقد ساوى بين الناس. منذ ثلاثة عشر قرناً وزيادة في
عصر تحكمته فيه همجية الاستبداد والظلم. ونادى بحقوق البشر في ذلك
العهد ليعيد قبل ان تلث الحقوق منذ بضع سنوات قلائل مضت. ثم
هو زيادة على كل هذا أقدر مفكر مدبر ما زالت شمار افكاره بعد مضي بضعة
عشر قرناً دستور الطالب النجاح. فمن احاديث هي دستور للصحة. الى

قوال هي نبراس للعلاقة الشخصية بين الافراد الى تعاليم هي قانون للذمة
يسمى الى غاية علمية الى غير ذلك من أغرب الغرائب الفكرية .
فهل غريب ، أيها السادة الكرام ! بعد اذ سردت مقدرة صاحب
لرسالة عليه افضل الصلوة والتسليم في الزعامة والسياسة والتفكير
والحكمة . هل عجبت بعد هذا أن نجد التاريخ يتحدثنا عن الدور العظيم العام
الذي لعبه المسلمون الاولون في مشارق الارض ومغاربها . ولا حاجة بنا
الى إعادة سرد تاريخهم . ويكفينا ان نعرف انه ما حدث قط أن أمة شرقية
تغلبت على أمم العرب وتسلطت عليها أمدا طويلا الأمرة واحدة . وذلك
لما أخذت تعاليم الاسلام وطلقت أوامر هذا الدين الحنيف وأمنت بعل
قلبها أن العزة لله ولرسوله وللمسلمين . وليست ملكا محنكرا للأمة
لغربية وليس هناك حاجة الى أن ندل على مقدار سبقهم ورجحانهم . بل
حسبنا أن يتحدثنا التاريخ أنهم سبقوا غيرهم في جميع نواحي الحياة الفكرية
(العلمية والأدبية) والتشريعية (القانونية) والعمارية (الاقتصادية)
ونواحي الحكم (السياسة) . ولكن مالى ولهؤلاء المسلمين الاولين .

ودعني والفتار بمجد قوم مضي الزمن القديم بهم حميدا
قد ابست وجوه الدهر بضائ لهم ورأينا فعبس سودا



*Salat paku pantai, di Tulah di Tashon. kelihatan samudra samudra sampai dengan perahu-perahu
yang banyak dan perahu*



Menatap ke arah di Molek dekat Kotamadya.



Sebelum dalam masjid Tumpu Pottan. Pekang M. Kiah dan Mimbar. Jang ditengah-tengah itu ialah sebuah masjid yang datusun oleh Sultan Sultan Qutub.

وقد عهدوا لنا بتراث ملث : أضفنا في رعايته العهودا
وعاشوا سادة في كل ارض : وعشنا في مواطننا عبيدا
نعم عشنا . ايها السادة ! عبيدا في مواطننا وبلادنا . فلا حول ولا
قوة الا بالله . وذلك لما تسلط على نفوسنا الوهن الذي فسر الصادق
المصدق عليه صلوات الله بانه حب الدنيا وكرهية الموت . ما لنا وهؤلاء
المسلمين الا قولين . تلك امة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تسألون
عما كانوا يعملون . ولكم تسألون عما كنتم تعملون اي والله سيأل
الله نحن لامة الاسلامية لآخزين عن الذل الذي اصابنا وعن حالة
الهوان التي كافيهما مستضعفين في الارض . ونعوذ بالله من الخذلان
في ذلك اليوم العصيب المشهود .

وثانيا : أننا نحن لامة الاسلامية الاندونيسية كأمم سنوت
مضت نرسل تحت قيود الاستعمار والاستعباد . فجاهدنا بكل ما أوتينا
من قوة ضد هؤلاء المستعمرين . عملنا ذلك طبقا لتعاليم ديننا الاسلامي .
بان الاستعمار ظلم وفساد يجب محاربته والعمل لتقويض اركانه . وبأن
الملوك اذا دخلوا قرية أو بلدة واستمروها أفسدوها وجعلوا أعزّة
اهلها أدلة فقراء جهلاء الى حد أنهم ما شعروا بالذل الذي اصابهم .
من يهن يسهل الهوان عليه ما يجرح بعيت اسلام

جاهدنا طول هذه السنين الأخيرة . وخصوصاً هذه السنوات الخمس
التي حاربنا فيها هؤلاء المستعمرين حرباً تودي بحياة كثيرين من رجالنا
وأبنائنا . ونضحي لها بكل ما تملك أيدينا . ونذوق بسببها جميع
ألوان الألم والعذاب . عملنا كل ذلك لأن الإسلام علماً لكل مسلم
يجب أن يكون عزيزاً في بلده . لا أن يتسلط على بلده اجنبي . وعلمنا على
هذا أن كل مسلم وطني .

يجب ببلاده وليسعى وبجاهد في سبيله كخطوة نحو علو الإسلام وعز
المسلمين . فحرية المسلمين السياسية شرط لا بد منه لحياة الإسلام
وحياة شريعته . وكل تضيق لنشاط المسلمين السياسي ان هو في الحقيقة
الأمحولة لقتل الشريعة الإسلامية . وعلى هذا الأساس كانت الحرب
التي اعلناها ضد هؤلاء المستعمرين منذ إعلان الاستقلال حرباً مشروعة
لأن المعنى المعلوم على الاعتبار الديني ، بل هي فوق ذلك حرب يؤيدها الدين
الإسلامي ، أو بعبارة أكثر شهرة حرب في سبيل الله . فلهذا الحمد واليه الفضل
ومنه المنّة ان يخلى الفضال بيننا وبين هؤلاء المستعمرين بفوزنا وظفرنا ،
اذ أن هناك بونا شاسعاً وفرقاً عظيماً بين القوى والمعدات والذخائر لكلا
الفريقين . فبينما كان فريقهم كامل العدد والعدد ولهم نظام عصري ضامن
الكسب في المعارك اذا بهريقنا ينقصه كل شيء من المال والرجال

والذخائر والأسلحة وتحارب الحرب ومع ذلك قدر لظفر والفوز انت
والخبيثة والحسنة هؤلاء المستعمرين . فجزيرتنا ، بل وأحب عدينا . وهذه
حالة الفريقين أن تسند الفضل والمثنة في فوزنا ونظفنا الى معونة
لله ونصره . ونودى لشكر ونديم العرفان بالجحيم حول ذات الاطية
بالرغم من مكابرة بعض الجاحدين الذين يدعون الفضل لأنفسهم .
راعين ان لا اثر للعناية الاطية في حصول الفوز ولظفر الذين
بلساهما في النزاع بيننا وبين المستعمرين . ولا تتوقف مكابرة هؤلاء الجاحدين
عددة انكار العناية الاطية وثرها الفقل في فوزنا ونظفنا ناصبة المستعمرين
بل يدعون بلسان حالهم ان لا يد ولا فصل للشعب الذي هو أكثر
سكان اندونيسيا وهم المسلمون في ترجيح كفة اندونيسيا على كفة
مستعمرها . لقد نسوا أو تطاهروا باللسان الدعاء بخار ولابتها الى
الخامس لذات الاطية في الايام الاولى للثورة الحامحة سنة ١٩٤٥ . وقيام
الحملة الاستعمارية الاولى والثانية . ونسوا أو تطاهروا باللسان موقفهم
النفاقي نحو الأمة الاسلامية طالبين منها الاموال والدماء والارواح
لمجابهة الخطر العظيم الآتي من الخارج . قائلين : ان لم تساعدنا أيتها
الأمة الاسلامية ، فالويل والويل لاندونيسيا وستنتهي ثورتنا بالقتل
والخبيثة والخسارة . ولكن الله وهو عادل الحاكمين واحكم الحاكمين .

حُبِّي لشيء جنس الانسان خصوصاً المكابرين والمجاهدين منهم . أمورا
 يدهشون لها . وذلك ان لم نتجاهل هذه الغيوم الكثيفة والسحاب
 لثقال التي تدر برعود الحرب العالمية الثالثة وتومض ببروق الثورات
 التي لا تبقى ولا تدرسه كثير من بلدان العالم . فليتنظروا ونحن معهم
 منتظرون .

ثالثاً : هذا المؤتمر الاسلامي الذي تعقدونه هذه حادثة عظمى
 له اثره في تاريخ اندونيسيا فيما سيأتي من لوقت . وهو احسن مكان
 لتحقيق الآراء ومبحث نتائج الافكار . فرائي ان لا يكون البحث وابد الرأي
 مستورا وبطريقة لئلا والدوران . استحياء ووجهاً ونفاقاً . بل على طريقة
 الصراحة فقد اصبحنا ليوم نعيش في زمن الجنون . انضبت فيه المعايير
 والاوزان . وصبح الناس يرون لموقف المتأدب اللطيف دليلاً على انه
 موقف باطل حتى ولو كان هو الحق بعينه . ولكن قبل ان نصريح برأينا
 للغير نحب اولاً ان نكون صريحين فيما بيننا . وليكن البحث الصريح
 موجهاً الى معرفة الضعف في صفنا

ستعرف ايها السادة . بعد البحث ان اولي لفظ الضعف فينا .
 خصوصاً في السنوات الاخيرة . هي ان ايماننا بأحقية لاسلام ومحنة
 المبادئ الاسلامية اصبح يترعرع بعد قيام ما يسمى بالدولة

ومبارك المسلمون كارههم وصفارهم يساومون مبادئ الاسلام ويكتفون
تعاليمه . ويجعلون احكامه . عصرية . كىلا تخالف مصالح . لدولة .
كأن . الدولة . شئ مقدس . لا يجوز نقده ولا جرحه . وان من يفعل
قليلا من ذلك فان مصيره الى جهنم ونشأ المصير مع ان غير المسلمين
من اصحاب المبادئ السياسية يريدون ان يخفضوا . الدولة . حتى تنفق
ومصالح مبادئهم سواء بالطريقة المستروعة القانونية لتي يسمونها
لطريقة البرلمانية . او بطريقة تنظيم الجهود خارج البرلمان . ولتثير على
الرأى العام . بل ويذهب بعضهم الى انفسهم من ذلك . فأخذوا يشتكون
العوق الماسة لارغام . الدولة . على الخضوع لمبادئهم . فيجب على مؤثر
ايها السادة ! ان يبحث بكل صراحة ، وحرارة بلا حرج تحت نظام ديمقراطي
. . . طريقة لاجل . هذا الامان لميت . الامان بأحقية الاسلام وصحة
مبادئه دون خوف من هذا البيع لهائل لدولة . ولا سخط . من لومة لائم
وسجد بعد ذلك . يتها السادة ! ان ثابته نقط الصعب فيها هي
لداء المستيري وهودء الاستغال بالسياسة جميع الجهود والقوى تركز
لتعليم النواحي الأخرى المهمة خصوصا ناحية لدرريس والتعليم وحياء
العلوم وأمان أفكار الشعب عن طريقة لاجتماعات لعامة
وسجد فوق ذلك ان ثابته نقط الصعب فيها هي هذا . ان فضل لعرب

في كثير من رممات. فانهم يتأدون بضروة تقنم الاسلام والمسلمين
 وبكهم يقررون لاس. خصوصا الشبان المسلمين من الثقافة الاسلامية
 ويدعون الامة الاسلامية الى لافتاد من العلماء الدينيين والاقبال عليهم
 انفسهم. هه' البرع من لثقافة لاسلامية والثقافة لعربية اوبعبارة
 اصمغ بين الرساء لمقنين بالثقافة لاسلامية ورملائهم المتقنين بالثقافة
 لعربية. على رعاة الامة لاسلامية بعرفه من يعرف. ويتجاهله من يتجاهل
 وهه' فقط اخرى مهمة لا يسمع لي لمقام بسردها. وارجوكم التفكير
 فيه والبت في شأنها.

اقول قوي هه' ايها السادة. لاكم فقط بل كوطي مائة في المائة
 قل لاسلام هه' ونسب سدي لوطنية ولحمها وعد تقدمها. ورحم الله
 الاخ له كتور. ستياودي (دورس ديكر) حيث قل لولا الاسلام باده ونسبا
 لكات لوطنية لاده ونسب الصيغة هه' لسبيل التعريب (we-temisine) الجوف
 صمغ انه تقى باده. يسب ووطنية. ونكتف عبر نصية هه' والمولى يوفقنا
 ويوفقكم حيد الى العمل. لآية الكريمة اياها لدير اموا' استجيبوا لله وللرسول
 اذا دعاكم لما يحيككم.

وبندم عليكم ورحمة الله وبركاته

عبد الواحد لها شمع

جارتنا ١٢ رجب بن ذول ١٣٦
 ١٩٥٠ ديسمبر

TERDIEMAN

Sekali put dan sukut hant A n serta sagwat dan salam atas
Rasul k ant + jn snt at snt an

Saudara-saudara yang terhormat,

Selamat datang kembali ke rumah kami. Kami sangat senang melihatmu kembali. Semoga perjalananmu menyenangkan dan sukses. Kami tunggu di rumah.

Perdana Permana kua is a student at the Faculty of Education, University of Indonesia. He is a member of the Indonesian Student Union (Himpunan Mahasiswa Indonesia) and has been active in various student organizations. He is currently a member of the Indonesian Student Union (Himpunan Mahasiswa Indonesia) and has been active in various student organizations. He is currently a member of the Indonesian Student Union (Himpunan Mahasiswa Indonesia) and has been active in various student organizations.

Kami dan a dapat membantu di antara beberapa gelintir manu-
ra dan tidak beresnya. Ia satu-satunya yang sangat penting kedua-
nya dan tidak terdapat hal yang terdapat di dalam segala kait dan teguh
persahibannya.

Manak dari marga * kharan² sed arah dengan tunkit² ang
tark dan besar gunung.

Menurut sejarah, sejarah perjuangan kita adalah sejarah bangsa yang berakhlak dan berkeadilan, oleh kaum dan keruan.

Selanjutnya, tujuannya adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas. Untuk itu, peneliti akan melakukan observasi langsung di dalam kelas untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas. Selain itu, peneliti juga akan melakukan wawancara dengan guru dan siswa untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas.

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a formal communication, and it is written in a very dignified and official style. The President begins by addressing the Congress, and then he proceeds to discuss the state of the Union. He mentions the progress of the country, and he also mentions the difficulties that the country is facing. He then goes on to discuss the policy of the administration, and he ends the letter by expressing his confidence in the Congress.

[illegible]

At 10:00 AM, the [redacted] National Museum and
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]
[redacted] [redacted] [redacted] [redacted] [redacted]

Am 1. April 1914 wurde das erste Mal ein
Mann in die Gefängnisverwaltung aufgenommen.

Harus kita mengharap supaya sdr², dapat memikirkan sendiri hendaknya. Saya menerangkan pendapat saya ini, bukan saja sebagai seorang Muslim bahkan juga sebagai penera dan bangsa Indonesia, karena agama Islam di Indonesia telah menjadi darah daging bangsa Indonesia dan pokok pangkal bagi kemadaniannya.

Semoga Tuhan menjerogahkan rahmat kepada saudara Doktor Setia Budi (Douwes Dekker) yang pernah berkata "Jika tidak ada agama Islam di Indonesia ini, negara akan lenyaplah kebangsaan Indonesia dari kepulauan ini karena derasnya arus paham kebaratan. Memang kebangsaan Indonesia akan tetap diaga di Indonesia, akan tetapi kebangsaan itu tidak asli lagi."

Sekianlah, semoga Tuhan memberi taufiq dan hidayah kepada kita sekalian sehingga kita dapat menemukannya di kita dengan alat yang mulia yang maksudnya

, Wahai mereka yang beriman perkenankanlah akan Tuhan dan Rasulnya apabila Ia mengadakanmu kepada seseorang yang akan menghidupkan kamu'

Wassalam.

Diakarta (12 Rabiul Awwal 1370 H
(21 Desember 1950 M

ABDUL WAHID HASJIM

Ditulis dengan nama samaran.

„Mamun Bisingung” pada 22 Desember 1951
(23 Rab. Awwal 1371)

PENDIDIKAN DAN PENGADJARAN

SULUH NU

Agustus 1941, Th. I No. 5

SUARA ANSOR

Redjab 1380 Th. IV No. 2.

b6
 b7C
 b7D
 b7E
 b7F
 b7G
 b7H
 b7I
 b7J
 b7K
 b7L
 b7M
 b7N
 b7O
 b7P
 b7Q
 b7R
 b7S
 b7T
 b7U
 b7V
 b7W
 b7X
 b7Y
 b7Z
 b7AA
 b7AB
 b7AC
 b7AD
 b7AE
 b7AF
 b7AG
 b7AH
 b7AI
 b7AJ
 b7AK
 b7AL
 b7AM
 b7AN
 b7AO
 b7AP
 b7AQ
 b7AR
 b7AS
 b7AT
 b7AU
 b7AV
 b7AW
 b7AX
 b7AY
 b7AZ
 b7BA
 b7BB
 b7BC
 b7BD
 b7BE
 b7BF
 b7BG
 b7BH
 b7BI
 b7BJ
 b7BK
 b7BL
 b7BM
 b7BN
 b7BO
 b7BP
 b7BQ
 b7BR
 b7BS
 b7BT
 b7BU
 b7BV
 b7BW
 b7BX
 b7BY
 b7BZ
 b7CA
 b7CB
 b7CC
 b7CD
 b7CE
 b7CF
 b7CG
 b7CH
 b7CI
 b7CJ
 b7CK
 b7CL
 b7CM
 b7CN
 b7CO
 b7CP
 b7CQ
 b7CR
 b7CS
 b7CT
 b7CU
 b7CV
 b7CW
 b7CX
 b7CY
 b7CZ
 b7DA
 b7DB
 b7DC
 b7DD
 b7DE
 b7DF
 b7DG
 b7DH
 b7DI
 b7DJ
 b7DK
 b7DL
 b7DM
 b7DN
 b7DO
 b7DP
 b7DQ
 b7DR
 b7DS
 b7DT
 b7DU
 b7DV
 b7DW
 b7DX
 b7DY
 b7DZ
 b7EA
 b7EB
 b7EC
 b7ED
 b7EE
 b7EF
 b7EG
 b7EH
 b7EI
 b7EJ
 b7EK
 b7EL
 b7EM
 b7EN
 b7EO
 b7EP
 b7EQ
 b7ER
 b7ES
 b7ET
 b7EU
 b7EV
 b7EW
 b7EX
 b7EY
 b7EZ
 b7FA
 b7FB
 b7FC
 b7FD
 b7FE
 b7FF
 b7FG
 b7FH
 b7FI
 b7FJ
 b7FK
 b7FL
 b7FM
 b7FN
 b7FO
 b7FP
 b7FQ
 b7FR
 b7FS
 b7FT
 b7FU
 b7FV
 b7FW
 b7FX
 b7FY
 b7FZ
 b7GA
 b7GB
 b7GC
 b7GD
 b7GE
 b7GF
 b7GG
 b7GH
 b7GI
 b7GJ
 b7GK
 b7GL
 b7GM
 b7GN
 b7GO
 b7GP
 b7GQ
 b7GR
 b7GS
 b7GT
 b7GU
 b7GV
 b7GW
 b7GX
 b7GY
 b7GZ
 b7HA
 b7HB
 b7HC
 b7HD
 b7HE
 b7HF
 b7HG
 b7HH
 b7HI
 b7HJ
 b7HK
 b7HL
 b7HM
 b7HN
 b7HO
 b7HP
 b7HQ
 b7HR
 b7HS
 b7HT
 b7HU
 b7HV
 b7HW
 b7HX
 b7HY
 b7HZ
 b7IA
 b7IB
 b7IC
 b7ID
 b7IE
 b7IF
 b7IG
 b7IH
 b7IJ
 b7IK
 b7IL
 b7IM
 b7IN
 b7IO
 b7IP
 b7IQ
 b7IR
 b7IS
 b7IT
 b7IU
 b7IV
 b7IW
 b7IX
 b7IY
 b7IZ
 b7JA
 b7JB
 b7JC
 b7JD
 b7JE
 b7JF
 b7JG
 b7JH
 b7JI
 b7JJ
 b7JK
 b7JL
 b7JM
 b7JN
 b7JO
 b7JP
 b7JQ
 b7JR
 b7JS
 b7JT
 b7JU
 b7JV
 b7JW
 b7JX
 b7JY
 b7JZ
 b7KA
 b7KB
 b7KC
 b7KD
 b7KE
 b7KF
 b7KG
 b7KH
 b7KI
 b7KJ
 b7KK
 b7KL
 b7KM
 b7KN
 b7KO
 b7KP
 b7KQ
 b7KR
 b7KS
 b7KT
 b7KU
 b7KV
 b7KW
 b7KX
 b7KY
 b7KZ
 b7LA
 b7LB
 b7LC
 b7LD
 b7LE
 b7LF
 b7LG
 b7LH
 b7LI
 b7LJ
 b7LK
 b7LL
 b7LM
 b7LN
 b7LO
 b7LP
 b7LQ
 b7LR
 b7LS
 b7LT
 b7LU
 b7LV
 b7LW
 b7LX
 b7LY
 b7LZ
 b7MA
 b7MB
 b7MC
 b7MD
 b7ME
 b7MF
 b7MG
 b7MH
 b7MI
 b7MJ
 b7MK
 b7ML
 b7MM
 b7MN
 b7MO
 b7MP
 b7MQ
 b7MR
 b7MS
 b7MT
 b7MU
 b7MV
 b7MW
 b7MX
 b7MY
 b7MZ
 b7NA
 b7NB
 b7NC
 b7ND
 b7NE
 b7NF
 b7NG
 b7NH
 b7NI
 b7NJ
 b7NK
 b7NL
 b7NM
 b7NN
 b7NO
 b7NP
 b7NQ
 b7NR
 b7NS
 b7NT
 b7NU
 b7NV
 b7NW
 b7NX
 b7NY
 b7NZ
 b7OA
 b7OB
 b7OC
 b7OD
 b7OE
 b7OF
 b7OG
 b7OH
 b7OI
 b7OJ
 b7OK
 b7OL
 b7OM
 b7ON
 b7OO
 b7OP
 b7OQ
 b7OR
 b7OS
 b7OT
 b7OU
 b7OV
 b7OW
 b7OX
 b7OY
 b7OZ
 b7PA
 b7PB
 b7PC
 b7PD
 b7PE
 b7PF
 b7PG
 b7PH
 b7PI
 b7PJ
 b7PK
 b7PL
 b7PM
 b7PN
 b7PO
 b7PP
 b7PQ
 b7PR
 b7PS
 b7PT
 b7PU
 b7PV
 b7PW
 b7PX
 b7PY
 b7PZ
 b7QA
 b7QB
 b7QC
 b7QD
 b7QE
 b7QF
 b7QG
 b7QH
 b7QI
 b7QJ
 b7QK
 b7QL
 b7QM
 b7QN
 b7QO
 b7QP
 b7QQ
 b7QR
 b7QS
 b7QT
 b7QU
 b7QV
 b7QW
 b7QX
 b7QY
 b7QZ
 b7RA
 b7RB
 b7RC
 b7RD
 b7RE
 b7RF
 b7RG
 b7RH
 b7RI
 b7RJ
 b7RK
 b7RL
 b7RM
 b7RN
 b7RO
 b7RP
 b7RQ
 b7RR
 b7RS
 b7RT
 b7RU
 b7RV
 b7RW
 b7RX
 b7RY
 b7RZ
 b7SA
 b7SB
 b7SC
 b7SD
 b7SE
 b7SF
 b7SG
 b7SH
 b7SI
 b7SJ
 b7SK
 b7SL
 b7SM
 b7SN
 b7SO
 b7SP
 b7SQ
 b7SR
 b7SS
 b7ST
 b7SU
 b7SV
 b7SW
 b7SX
 b7SY
 b7SZ
 b7TA
 b7TB
 b7TC
 b7TD
 b7TE
 b7TF
 b7TG
 b7TH
 b7TI
 b7TJ
 b7TK
 b7TL
 b7TM
 b7TN
 b7TO
 b7TP
 b7TQ
 b7TR
 b7TS
 b7TT
 b7TU
 b7TV
 b7TW
 b7TX
 b7TY
 b7TZ
 b7UA
 b7UB
 b7UC
 b7UD
 b7UE
 b7UF
 b7UG
 b7UH
 b7UI
 b7UJ
 b7UK
 b7UL
 b7UM
 b7UN
 b7UO
 b7UP
 b7UQ
 b7UR
 b7US
 b7UT
 b7UU
 b7UV
 b7UW
 b7UX
 b7UY
 b7UZ
 b7VA
 b7VB
 b7VC
 b7VD
 b7VE
 b7VF

[illegible][illegible]

$K = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$

[illegible][illegible][illegible]

Sidang pembantu yang betara

Setelah itu, kita akan mencari nilai x yang memenuhi persamaan $\log_2(x) = 3$.
 Kita dapat menggunakan rumus $\log_a(b) = c$ yang dapat ditulis sebagai $a^c = b$.
 Dalam hal ini, $a = 2$, $c = 3$, dan $b = x$.
 Sehingga, $2^3 = x$.
 Kita dapat menghitung 2^3 dengan cara $2 \times 2 \times 2 = 8$.
 Jadi, $x = 8$.
 Dengan demikian, himpunan penyelesaiannya adalah $\{8\}$.

MIMBAR AGAMA TAHUN I
No. 5—6, 17 Nop. — 17 Dec 1950.

PENDIDIKAN KETUHANAN 9

Stimulus-response problem

1. Bahwa berdasarkan keterangan saksi dan terduga, sebagai berikut :
 a. Bahwa yang disebut sebagai tersangka adalah orang yang bernama
 HAJI BUDI WICAKA yang berkedudukan sebagai kepala keluarga
 dari keluarga yang tinggal di rumah No. 100, Jalan K. S. T. K. No. 100,
 dan tinggal di tidak jelas.

I have been thinking of you a great deal lately, and wondering how you are getting on. I hope you are well and happy. I have been very busy lately, but I have managed to find some time to write to you. I have been thinking of you a great deal lately, and wondering how you are getting on. I hope you are well and happy. I have been very busy lately, but I have managed to find some time to write to you.

1. $\mathcal{H} = \{f_1, f_2, \dots, f_n\}$ is a set of functions from X to Y .
 2. \mathcal{H} is a linear space over \mathbb{R} or \mathbb{C} .
 3. \mathcal{H} is a reproducing kernel Hilbert space (RKHS).
 4. \mathcal{H} is a space of functions that are continuous on X .
 5. \mathcal{H} is a space of functions that are bounded on X .
 6. \mathcal{H} is a space of functions that are square-integrable on X .
 7. \mathcal{H} is a space of functions that are differentiable on X .
 8. \mathcal{H} is a space of functions that are analytic on X .
 9. \mathcal{H} is a space of functions that are periodic on X .
 10. \mathcal{H} is a space of functions that are symmetric on X .

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

2. The second part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

3. The third part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of subscribers. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

Amuzga Indus December 1950 di logofarta

binatang liar berke...

3. Demikianlah

kemungkinan itu
yang mungkin...

matematika-matematis

[illegible]

Djakarta, 7 Desember '50.

Pada Menteri Agama K H A Wahid Hasbi
menambut berdirinya Univ Islam Sum Utara di Medan.
tg. 21 Juni 1952

PERGURUAN TINGGI ISLAM

[illegible]

Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa A
 dan B adalah dua himpunan yang saling eksklusif, karena
 keduanya tidak memiliki anggota yang sama. Hal ini dapat
 dilihat dari gambar di atas, di mana himpunan A dan B
 tidak berpotongan. Oleh karena itu, maka dapat disimpulkan
 bahwa A dan B adalah dua himpunan yang saling eksklusif.
 Maka, dapat disimpulkan bahwa A dan B adalah dua himpunan
 yang saling eksklusif. Hal ini dapat dilihat dari gambar di
 atas, di mana himpunan A dan B tidak berpotongan. Oleh
 karena itu, maka dapat disimpulkan bahwa A dan B adalah
 dua himpunan yang saling eksklusif.

[illegible]

At the time of the investigation, the following information was obtained from the records of the Department of the Interior, Bureau of Land Management, regarding the land in question:

Pidato diucapkan pada pembukaan dan penyerahan P T A I N
Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri di Jogjakarta
pada tanggal 26 September 1951
(Mimbar Agama November 1951)

PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

Selanjutnya, dalam rangka meningkatkan kualitas iman dan takwa masyarakat, Pemerintah Kabupaten Pangasinan telah melaksanakan berbagai kegiatan keagamaan, salah satunya adalah kegiatan "Tinggit Agama dalam Negeri". Inisiatif ini bertujuan untuk memperkuat nilai-nilai agama dalam kehidupan masyarakat, serta meningkatkan pemahaman dan praktik keagamaan yang sesuai dengan ajaran masing-masing agama. Kegiatan ini dilaksanakan secara berkala dan melibatkan berbagai elemen masyarakat, termasuk tokoh agama, pemerintah, dan masyarakat umum.

[illegible]

The
 address
 with

[illegible][illegible]

1. The first part of the document is a list of names and their corresponding addresses. The names are listed in the first column, and the addresses are listed in the second column. The names are: John Doe, Jane Smith, and Bob Johnson. The addresses are: 123 Main St, 456 Elm St, and 789 Oak St.

[illegible]

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a very important document, as it is the first official communication of the new President to the Congress. The letter is written in a very formal and dignified style, and it contains a great deal of information about the President's views on the state of the Union and the future of the country.

[illegible]

The first part of the document is a letter from the Secretary of the
 Board of Education to the Board of Directors of the
 Board of Education. The letter is dated January 1, 1900, and is
 addressed to the Board of Directors of the Board of Education.
 The letter is signed by the Secretary of the Board of Education.
 The letter is dated January 1, 1900, and is addressed to the Board of Directors of the Board of Education.
 The letter is signed by the Secretary of the Board of Education.

[illegible]

Termuat sebagai kata sambutan dalam kitab Terjemah Hadis
Shahih Buchari, diterbitkan oleh Fa. Widjaja, Djakarta, 1953.

PENTINGNJA TERDJEMAH HADIS PADA MASA PEMBANGUNAN

- [illegible]

Page Number 14
 Date 14/11/2019
 Time 10:30 AM
 Location 14/11/2019

VIATIAN

Long Island Sound, New York, U.S.A. 11500
 Department of Biology, New York University
 10003 New York, New York, U.S.A.
 Received 10 May 1984

[illegible][illegible]

Djakarta, 15 Sjarwal 1370 (19 Djuhi 1951).

KATA PENDAHULUAN AGENDA KEMENTERIAN AGAMA 1951 1952.

TUNTUTAN BERFIKSI

The first of these is the fact that the
 government has been unable to raise the
 necessary funds to meet its obligations.
 This is due to a number of factors,
 including the fact that the government
 has been unable to raise the necessary
 funds to meet its obligations. This is
 due to a number of factors, including
 the fact that the government has been
 unable to raise the necessary funds to
 meet its obligations. This is due to a
 number of factors, including the fact
 that the government has been unable to
 raise the necessary funds to meet its
 obligations. This is due to a number of
 factors, including the fact that the
 government has been unable to raise the
 necessary funds to meet its obligations.

2. *[Faint, illegible text]*

dan logika.

3 1 ... kebebasan memahami ...

MYSTIK DAN KEBALIHAN

T J E R A M A H

Kiai Hadji Wahid Hasjim pada malam purnama sidi diadakan
pada Kamis malam tanggal 4 Desember 1952 bertempat
di Pegunungan Timur No 56, Djakarta. Diambil dengan
tulisah tjepat oleh: Abd Halim.

ISLAM ANTARA MATERIALISME DAN MYSTIK.

[illegible]

1. Identifikasi Masalah
 2. Pengumpulan Data
 3. Pengolahan Data
 4. Penyimpulan
 5. Penyajian
 6. Evaluasi

[illegible][illegible]

[illegible]

Sesuai dengan ketentuan yang tertera dalam Peraturan Menteri
Kesehatan Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2012 tentang
Pengawasan Obat dan Makanan, maka dengan ini kami sampaikan
kepada Anda bahwa obat tersebut telah dinyatakan sebagai obat
yang aman, efektif, dan berkualitas. Dengan demikian, kami
mengucapkan Selamat.

KH WAHID HASIM mengatakan, sebagai pemimpin di ro-
sok, ia kadang merasa kecewa karena para pemuda yang ke-
nangannya sudah sangat banyak, tetapi orang-orang penindasan filsafat
dan berpikir dalam Agama Islam sebagai penghambat ke-
berhasilan dalam menghadapi bangsa-bangsa yang lebih maju.
Sangat Adanya orang-orang yang hanya ingin menyalin yang
ambil pokok-pokoknya.

SLAM AN AIA MA A GLE AN BYES

1980-1981
 1982-1983
 1984-1985
 1986-1987
 1988-1989
 1990-1991
 1992-1993
 1994-1995
 1996-1997
 1998-1999
 2000-2001
 2002-2003
 2004-2005
 2006-2007
 2008-2009
 2010-2011
 2012-2013
 2014-2015
 2016-2017
 2018-2019
 2020-2021
 2022-2023
 2024-2025
 2026-2027
 2028-2029
 2030-2031
 2032-2033
 2034-2035
 2036-2037
 2038-2039
 2040-2041
 2042-2043
 2044-2045
 2046-2047
 2048-2049
 2050-2051
 2052-2053
 2054-2055
 2056-2057
 2058-2059
 2060-2061
 2062-2063
 2064-2065
 2066-2067
 2068-2069
 2070-2071
 2072-2073
 2074-2075
 2076-2077
 2078-2079
 2080-2081
 2082-2083
 2084-2085
 2086-2087
 2088-2089
 2090-2091
 2092-2093
 2094-2095
 2096-2097
 2098-2099
 2100-2101
 2102-2103
 2104-2105
 2106-2107
 2108-2109
 2110-2111
 2112-2113
 2114-2115
 2116-2117
 2118-2119
 2120-2121
 2122-2123
 2124-2125
 2126-2127
 2128-2129
 2130-2131
 2132-2133
 2134-2135
 2136-2137
 2138-2139
 2140-2141
 2142-2143
 2144-2145
 2146-2147
 2148-2149
 2150-2151
 2152-2153
 2154-2155
 2156-2157
 2158-2159
 2160-2161
 2162-2163
 2164-2165
 2166-2167
 2168-2169
 2170-2171
 2172-2173
 2174-2175
 2176-2177
 2178-2179
 2180-2181
 2182-2183
 2184-2185
 2186-2187
 2188-2189
 2190-2191
 2192-2193
 2194-2195
 2196-2197
 2198-2199
 2200-2201
 2202-2203
 2204-2205
 2206-2207
 2208-2209
 2210-2211
 2212-2213
 2214-2215
 2216-2217
 2218-2219
 2220-2221
 2222-2223
 2224-2225
 2226-2227
 2228-2229
 2230-2231
 2232-2233
 2234-2235
 2236-2237
 2238-2239
 2240-2241
 2242-2243
 2244-2245
 2246-2247
 2248-2249
 2250-2251
 2252-2253
 2254-2255
 2256-2257
 2258-2259
 2260-2261
 2262-2263
 2264-2265
 2266-2267
 2268-2269
 2270-2271
 2272-2273
 2274-2275
 2276-2277
 2278-2279
 2280-2281
 2282-2283
 2284-2285
 2286-2287
 2288-2289
 2290-2291
 2292-2293
 2294-2295
 2296-2297
 2298-2299
 2300-2301
 2302-2303
 2304-2305
 2306-2307
 2308-2309
 2310-2311
 2312-2313
 2314-2315
 2316-2317
 2318-2319
 2320-2321
 2322-2323
 2324-2325
 2326-2327
 2328-2329
 2330-2331
 2332-2333
 2334-2335
 2336-2337
 2338-2339
 2340-2341
 2342-2343
 2344-2345
 2346-2347
 2348-2349
 2350-2351
 2352-2353
 2354-2355
 2356-2357
 2358-2359
 2360-2361
 2362-2363
 2364-2365
 2366-2367
 2368-2369
 2370-2371
 2372-2373
 2374-2375
 2376-2377
 2378-2379
 2380-2381
 2382-2383
 2384-2385
 2386-2387
 2388-2389
 2390-2391
 2392-2393
 2394-2395
 2396-2397
 2398-2399
 2400-2401
 2402-2403
 2404-2405
 2406-2407
 2408-2409
 2410-2411
 2412-2413
 2414-2415
 2416-2417
 2418-2419
 2420-2421
 2422-2423
 2424-2425
 2426-2427
 2428-2429
 2430-2431
 2432-2433
 2434-2435
 2436-2437
 2438-2439
 2440-2441
 2442-2443
 2444-2445
 2446-2447
 2448-2449
 2450-2451
 2452-2453
 2454-2455
 2456-2457
 2458-2459
 2460-2461
 2462-2463
 2464-2465
 2466-2467
 2468-2469
 2470-2471
 2472-2473
 2474-2475
 2476-2477
 2478-2479
 2480-2481
 2482-2483
 2484-2485
 2486-2487
 2488-2489
 2490-2491
 2492-2493
 2494-2495
 2496-2497
 2498-2499
 2500-2501
 2502-2503
 2504-2505
 2506-2507
 2508-2509
 2510-2511
 2512-2513
 2514-2515
 2516-2517
 2518-2519
 2520-2521
 2522-2523
 2524-2525
 2526-2527
 2528-2529
 2530-2531
 2532-2533
 2534-2535
 2536-2537
 2538-2539
 2540-2541
 2542-2543
 2544-2545
 2546-2547
 2548-2549
 2550-2551
 2552-2553
 2554-2555
 2556-2557
 2558-2559
 2560-2561
 2562-2563
 256

The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the

[illegible]

[illegible]

mungkin mengancam orang.

masarakat.

sebutkan oleh Al-Qur'an.

masih sedang repot, pulanglah!"

[illegible]

1. Untuk meningkatkan kualitas pelayanan kepada masyarakat, maka perlu dilakukan peningkatan kualitas pelayanan kepada masyarakat.

pengakuan kepada

masyarakat.

minimum data memandangi.

berta'lah, dan di dalam hatinya terdapat suatu perasaan yang
tidak dapat diungkapkan dengan kata-kata. Dia merasa bahwa
ia telah menemukan sesuatu yang baru, sesuatu yang belum pernah
ditemukan sebelumnya. Dia merasa bahwa ia telah menemukan
sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang sangat berharga.
Dia merasa bahwa ia telah menemukan sesuatu yang sangat
penting, sesuatu yang sangat berharga. Dia merasa bahwa ia
telah menemukan sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang
sangat berharga.

Dia merasa bahwa ia telah menemukan sesuatu yang sangat
penting, sesuatu yang sangat berharga. Dia merasa bahwa ia
telah menemukan sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang
sangat berharga. Dia merasa bahwa ia telah menemukan
sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang sangat berharga.
Dia merasa bahwa ia telah menemukan sesuatu yang sangat
penting, sesuatu yang sangat berharga. Dia merasa bahwa ia
telah menemukan sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang
sangat berharga.

Sekarang, dia merasa bahwa ia telah menemukan sesuatu yang
sangat penting, sesuatu yang sangat berharga. Dia merasa bahwa
ia telah menemukan sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang
sangat berharga. Dia merasa bahwa ia telah menemukan
sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang sangat berharga.

Dia merasa bahwa ia telah menemukan sesuatu yang sangat
penting, sesuatu yang sangat berharga. Dia merasa bahwa ia
telah menemukan sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang
sangat berharga. Dia merasa bahwa ia telah menemukan
sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang sangat berharga.

didalam gilirannya yang akan datang

Sekianlah, terima kasih.—

Kini, dia merasa bahwa ia telah menemukan sesuatu yang
sangat penting, sesuatu yang sangat berharga. Dia merasa bahwa
ia telah menemukan sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang
sangat berharga. Dia merasa bahwa ia telah menemukan
sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang sangat berharga.

Maka, dia merasa bahwa ia telah menemukan sesuatu yang
sangat penting, sesuatu yang sangat berharga. Dia merasa bahwa
ia telah menemukan sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang
sangat berharga. Dia merasa bahwa ia telah menemukan
sesuatu yang sangat penting, sesuatu yang sangat berharga.

Sekianlah, terima kasih.—

[illegible][illegible]

1. The first part of the document is a letter from the author to the editor of the journal. The letter is dated 1950 and is addressed to the editor of the journal. The author is a young man who is a student at the University of California, Berkeley. He is writing to the editor to inform him of his plans to publish a paper in the journal. The paper is titled "The Role of the State in the Development of the Economy" and is a study of the role of the state in the development of the economy. The author is a student of the University of California, Berkeley, and is a member of the Phi Kappa Phi Honor Society. He is a member of the Phi Kappa Phi Honor Society and is a member of the Phi Kappa Phi Honor Society.

5. The first of these is the fact that the system is not in a steady state. The system is in a steady state only if the rate of change of the system is zero. In this case, the rate of change of the system is not zero, and the system is not in a steady state.

As the

4. Bagaimana menurutmu, Nisa, tentang kegiatan ini? Bagaimana menurutmu?

TOKROHINO C. m., I. m. Tak pernah dijumpai di daerah lain, hanya di daerah ini saja. A. m. dan I. m. dijumpai di daerah lain, hanya di daerah ini saja. K. m. dan I. m. dijumpai di daerah lain, hanya di daerah ini saja. banyu-banyu gajah.

[illegible][illegible][illegible]

1. A. A. S. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

CHARLIE B. ...

[illegible]

DIM NO S... .. K... ..
 DOE K... ..

keem-ah-mayr - u d - j ke - ah - m - e - y - r

[illegible][illegible]

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a copy of the original letter, and is signed by Abraham Lincoln.

11. Pada suatu pagi, ketika matahari telah terbit, beberapa orang tua datang ke rumah saya dan berkata kepada saya, "Maukah kamu datang ke rumah kami dan membantu kami dalam mendistribusikan barang-barang yang kami berikan kepada mereka?"

berbuat setjara kristen itu istinja hanya satu dan tidak menurut ngk ada orang lain, dan itu satu dan tidak sekedarnya orang lain, dan itu satu dan tidak sekedarnya orang lain.

[illegible]

... dan ...

Karena ...

Tetapi ...

Pada ...

Ini ...

Karena ...

[illegible]

KEMENTERIAN AGAMA

MIMBAR AGAMA TAHUN I

No. 3 — 4. Maret — April 1951.

SEKITAR PEMBENTUKAN KEMENTERIAN AGAMA 819

1. Identifikasi Masalah
 2. Pengumpulan Data
 3. Pengolahan Data
 4. Penyimpulan
 5. Penyajian
 6. Evaluasi
 7. Penyimpulan
 8. Penyajian
 9. Evaluasi
 10. Penyimpulan
 11. Penyajian
 12. Evaluasi
 13. Penyimpulan
 14. Penyajian
 15. Evaluasi
 16. Penyimpulan
 17. Penyajian
 18. Evaluasi
 19. Penyimpulan
 20. Penyajian
 21. Evaluasi
 22. Penyimpulan
 23. Penyajian
 24. Evaluasi
 25. Penyimpulan
 26. Penyajian
 27. Evaluasi
 28. Penyimpulan
 29. Penyajian
 30. Evaluasi
 31. Penyimpulan
 32. Penyajian
 33. Evaluasi
 34. Penyimpulan
 35. Penyajian
 36. Evaluasi
 37. Penyimpulan
 38. Penyajian
 39. Evaluasi
 40. Penyimpulan
 41. Penyajian
 42. Evaluasi
 43. Penyimpulan
 44. Penyajian
 45. Evaluasi
 46. Penyimpulan
 47. Penyajian
 48. Evaluasi
 49. Penyimpulan
 50. Penyajian
 51. Evaluasi
 52. Penyimpulan
 53. Penyajian
 54. Evaluasi
 55. Penyimpulan
 56. Penyajian
 57. Evaluasi
 58. Penyimpulan
 59. Penyajian
 60. Evaluasi
 61. Penyimpulan
 62. Penyajian
 63. Evaluasi
 64. Penyimpulan
 65. Penyajian
 66. Evaluasi
 67. Penyimpulan
 68. Penyajian
 69. Evaluasi
 70. Penyimpulan
 71. Penyajian
 72. Evaluasi
 73. Penyimpulan
 74. Penyajian
 75. Evaluasi
 76. Penyimpulan
 77. Penyajian
 78. Evaluasi
 79. Penyimpulan
 80. Penyajian
 81. Evaluasi
 82. Penyimpulan
 83. Penyajian
 84. Evaluasi
 85. Penyimpulan
 86. Penyajian
 87. Evaluasi
 88. Penyimpulan
 89. Penyajian
 90. Evaluasi
 91. Penyimpulan
 92. Penyajian
 93. Evaluasi
 94. Penyimpulan
 95. Penyajian
 96. Evaluasi
 97. Penyimpulan
 98. Penyajian
 99. Evaluasi
 100. Penyimpulan
 101. Penyajian
 102. Evaluasi
 103. Penyimpulan
 104. Penyajian
 105. Evaluasi
 106. Penyimpulan
 107. Penyajian
 108. Evaluasi
 109. Penyimpulan
 110. Penyajian
 111. Evaluasi
 112. Penyimpulan
 113. Penyajian
 114. Evaluasi
 115. Penyimpulan
 116. Penyajian
 117. Evaluasi
 118. Penyimpulan
 119. Penyajian
 120. Evaluasi
 121. Penyimpulan
 122. Penyajian
 123. Evaluasi
 124. Penyimpulan
 125. Penyajian
 126. Evaluasi
 127. Penyimpulan
 128. Penyajian
 129. Evaluasi
 130. Penyimpulan
 131. Penyajian
 132. Evaluasi
 133. Penyimpulan
 134. Penyajian
 135. Evaluasi
 136. Penyimpulan
 137. Penyajian
 138. Evaluasi
 139. Penyimpulan
 140. Penyajian
 141. Evaluasi
 142. Penyimpulan
 143. Penyajian
 144. Evaluasi
 145. Penyimpulan
 146. Penyajian
 147. Evaluasi
 148. Penyimpulan
 149. Penyajian
 150. Evaluasi
 151. Penyimpulan
 152. Penyajian
 153. Evaluasi
 154. Penyimpulan
 155. Penyajian
 156. Evaluasi
 157. Penyimpulan
 158. Penyajian
 159. Evaluasi
 160. Penyimpulan
 161. Penyajian
 162. Evaluasi
 163. Penyimpulan
 164. Penyajian
 165. Evaluasi
 166. Penyimpulan
 167. Penyajian
 168. Evaluasi
 169. Penyimpulan
 170. Penyajian
 171. Evaluasi
 172. Penyimpulan
 173. Penyajian
 174. Evaluasi
 175. Penyimpulan
 176. Penyajian
 177. Evaluasi
 178. Penyimpulan
 179. Penyajian
 180. Evaluasi
 181. Penyimpulan
 182. Penyajian
 183. Evaluasi
 184. Penyimpulan
 185. Penyajian
 186. Evaluasi
 187. Penyimpulan
 188. Penyajian
 189. Evaluasi
 190. Penyimpulan
 191. Penyajian
 192. Evaluasi
 193. Penyimpulan
 194. Penyajian
 195. Evaluasi
 196. Penyimpulan
 197. Penyajian
 198. Evaluasi
 199. Penyimpulan
 200. Penyajian
 201. Evaluasi
 202. Penyimpulan
 203. Penyajian
 204. Evaluasi
 205. Penyimpulan
 206. Penyajian
 207. Evaluasi
 208. Penyimpulan
 209. Penyajian
 210. Evaluasi
 211. Penyimpulan
 212. Penyajian
 213. Evaluasi
 214. Penyimpulan
 215. Penyajian
 216. Evaluasi
 217. Penyimpulan
 218. Penyajian
 219. Evaluasi
 220. Penyimpulan
 221. Penyajian
 222. Evaluasi
 223. Penyimpulan
 224. Penyajian
 225. Evaluasi
 226. Penyimpulan
 227. Penyajian
 228. Evaluasi
 229. Penyimpulan
 230. Penyajian
 231. Evaluasi
 232. Penyimpulan
 233. Penyajian
 234. Evaluasi
 235. Penyimpulan
 236. Penyajian
 237. Evaluasi
 238. Penyimpulan</

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

2. The second part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

3. The third part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

1. Die erste Gruppe ist die der *Alten*, die in der Regel aus den Eltern und Großeltern besteht. Diese Gruppe ist in der Regel die größte und hat die meisten Ressourcen. Sie ist auch die Gruppe, die am meisten von den Veränderungen betroffen ist.

2. Die zweite Gruppe ist die der *Jungen*, die in der Regel aus den Kindern und Jugendlichen besteht. Diese Gruppe ist in der Regel die zweitgrößte und hat die meisten Ressourcen. Sie ist auch die Gruppe, die am meisten von den Veränderungen betroffen ist.

3. Die dritte Gruppe ist die der *Alten*, die in der Regel aus den Eltern und Großeltern besteht. Diese Gruppe ist in der Regel die größte und hat die meisten Ressourcen. Sie ist auch die Gruppe, die am meisten von den Veränderungen betroffen ist.

4. Die vierte Gruppe ist die der *Jungen*, die in der Regel aus den Kindern und Jugendlichen besteht. Diese Gruppe ist in der Regel die zweitgrößte und hat die meisten Ressourcen. Sie ist auch die Gruppe, die am meisten von den Veränderungen betroffen ist.

5. Die fünfte Gruppe ist die der *Alten*, die in der Regel aus den Eltern und Großeltern besteht. Diese Gruppe ist in der Regel die größte und hat die meisten Ressourcen. Sie ist auch die Gruppe, die am meisten von den Veränderungen betroffen ist.

6. Die sechste Gruppe ist die der *Jungen*, die in der Regel aus den Kindern und Jugendlichen besteht. Diese Gruppe ist in der Regel die zweitgrößte und hat die meisten Ressourcen. Sie ist auch die Gruppe, die am meisten von den Veränderungen betroffen ist.

7. Die siebte Gruppe ist die der *Alten*, die in der Regel aus den Eltern und Großeltern besteht. Diese Gruppe ist in der Regel die größte und hat die meisten Ressourcen. Sie ist auch die Gruppe, die am meisten von den Veränderungen betroffen ist.

8. Die achte Gruppe ist die der *Jungen*, die in der Regel aus den Kindern und Jugendlichen besteht. Diese Gruppe ist in der Regel die zweitgrößte und hat die meisten Ressourcen. Sie ist auch die Gruppe, die am meisten von den Veränderungen betroffen ist.

9. Die neunte Gruppe ist die der *Alten*, die in der Regel aus den Eltern und Großeltern besteht. Diese Gruppe ist in der Regel die größte und hat die meisten Ressourcen. Sie ist auch die Gruppe, die am meisten von den Veränderungen betroffen ist.

10. Die zehnte Gruppe ist die der *Jungen*, die in der Regel aus den Kindern und Jugendlichen besteht. Diese Gruppe ist in der Regel die zweitgrößte und hat die meisten Ressourcen. Sie ist auch die Gruppe, die am meisten von den Veränderungen betroffen ist.

[Faint, illegible handwritten notes]

mengangkat golongan kecil.

Adapun sikap

sebagai berikut:

agama yang dikehendakinya

Kedua

masing

golongan agama-agama.

golongan yang sesamanya di luar negeri,

nya dalam kedaulatan nasional akan dianak-utikan. Begitu juga di-

-kesukatan dan

A

terdiri

bahan po

yang terutama

terutama

Termuat hampir dalam semua surat kabar diantaranya dalam Kitab
Peringatan Hari Hari Besar Islam Men. id Nabi Muhammad s.o.w.
Djakarta, 1950 hal 102 103

OLEH MENTERI K.H.A. WAHID HASJIM

[illegible]

M... ..
M... ..
L... ..

7. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $\Phi(x)$ defined by the equation

1) M... .. I... ..
... ..
gam masamkat.

1. NAMA ALAN, TERBILANGAN 400.000.000,00 DAN AGAMA CATHOLIK
BLIK INDONESIA SERIKAT
adalah sebagai berikut

1. Cara yang paling mudah untuk mengetahui apakah suatu barang benar-benar (bagaikan) dari Kalimantan adalah dengan melihat label yang terdapat pada barang tersebut.

! ...
... satu bahagian ...
...

III. Mathematics

4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

4 penetapan H₂O

Penadikan rohani

7. The \mathbb{Z}_2 -action on X is given by $x \mapsto -x$. The fixed point set is $X^{\mathbb{Z}_2} = \{0\}$. The quotient space is $X/\mathbb{Z}_2 = \mathbb{R}P^1$. The map $f: X \rightarrow X/\mathbb{Z}_2$ is given by $f(x) = [x]$. The map f is a \mathbb{Z}_2 -equivariant map. The map f is a \mathbb{Z}_2 -equivariant map. The map f is a \mathbb{Z}_2 -equivariant map.

[illegible]

NOTA TENTANG PENFRANGAN AGAMA

(Uraian dalam salah satu Konferensi sekitar 1949).

KEDUDUKAN ISLAM DI INDONESIA

Agama Islam sebagai faktor politik di Indonesia.

1. Bahwa Islam, sebagai agama yang agung dan suci, telah memberikan pengaruh yang mendalam dan positif terhadap kehidupan bangsa Indonesia, terutama dalam hal moral, sosial, dan politik. Oleh karena itu, Islam harus diakui sebagai salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan bangsa Indonesia.
2. Oleh karena itu, maka Islam harus diakui sebagai salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan bangsa Indonesia, terutama dalam hal moral, sosial, dan politik. Oleh karena itu, Islam harus diakui sebagai salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan bangsa Indonesia.
3. Hal ini disebabkan karena Islam sebagai agama yang agung dan suci, telah memberikan pengaruh yang mendalam dan positif terhadap kehidupan bangsa Indonesia, terutama dalam hal moral, sosial, dan politik. Oleh karena itu, Islam harus diakui sebagai salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan bangsa Indonesia.
4. Oleh karena itu, maka Islam harus diakui sebagai salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan bangsa Indonesia, terutama dalam hal moral, sosial, dan politik. Oleh karena itu, Islam harus diakui sebagai salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan bangsa Indonesia.
5. Oleh karena itu, maka Islam harus diakui sebagai salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan bangsa Indonesia, terutama dalam hal moral, sosial, dan politik. Oleh karena itu, Islam harus diakui sebagai salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan bangsa Indonesia.

6. Setelah kedatangan berapapun pada 40 tahun terakhir ini, telah terdapat beberapa orang yang telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana.

- Ketika mereka pergi ke Amerika, mereka telah pergi ke Amerika.
- Ketika mereka pergi ke Amerika, mereka telah pergi ke Amerika.
- Ketika mereka pergi ke Amerika, mereka telah pergi ke Amerika.

7. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana.

8. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana.

9. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana.

10. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana.

1. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana.

2. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana. Mereka telah pergi ke Amerika dan tinggal di sana.

Persepsi, yang merupakan proses yang kompleks, melibatkan
tindakan yang melibatkan berbagai faktor yang saling berinteraksi.

Maka, dalam proses persepsi, individu akan melakukan tindakan yang melibatkan berbagai faktor yang saling berinteraksi. Hal ini dapat dilihat dari berbagai aspek yang terlibat dalam proses persepsi, seperti faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi, proses persepsi itu sendiri, dan hasil dari proses persepsi.

4. "Persepsi adalah proses yang melibatkan tindakan yang melibatkan berbagai faktor yang saling berinteraksi. Hal ini dapat dilihat dari berbagai aspek yang terlibat dalam proses persepsi, seperti faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi, proses persepsi itu sendiri, dan hasil dari proses persepsi."

5. "Persepsi adalah proses yang melibatkan tindakan yang melibatkan berbagai faktor yang saling berinteraksi. Hal ini dapat dilihat dari berbagai aspek yang terlibat dalam proses persepsi, seperti faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi, proses persepsi itu sendiri, dan hasil dari proses persepsi."

yang berkaitan pula,

6. "Persepsi adalah proses yang melibatkan tindakan yang melibatkan berbagai faktor yang saling berinteraksi. Hal ini dapat dilihat dari berbagai aspek yang terlibat dalam proses persepsi, seperti faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi, proses persepsi itu sendiri, dan hasil dari proses persepsi."

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a formal address, and it begins with the words "Mr. Speaker, I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 28th inst., and in reply to inform you that the same has been forwarded to the proper authorities for their consideration."

1. $K \times K \rightarrow K$ (multiplication)
 2. $K \times K \rightarrow K$ (addition)
 3. $K \times K \rightarrow K$ (multiplication)
 4. $K \times K \rightarrow K$ (addition)
 5. $K \times K \rightarrow K$ (multiplication)
 6. $K \times K \rightarrow K$ (addition)
 7. $K \times K \rightarrow K$ (multiplication)
 8. $K \times K \rightarrow K$ (addition)
 9. $K \times K \rightarrow K$ (multiplication)
 10. $K \times K \rightarrow K$ (addition)

menentang pemerintah Belanda.

9. Pada tanggal 10/10/2020, saya telah melaksanakan kegiatan observasi di salah satu rumah sakit di Kota Palembang. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati langsung praktik kefarmasian di apoteker yang telah terdaftar di Dinas Kesehatan Kota Palembang.

[illegible]

□

bagian-bagian yang ada pada paha dan tidak pada bagian lain dari tubuh. Hal ini menunjukkan bahwa bagian-bagian tersebut memiliki fungsi yang berbeda-beda.

b. The first part of the paper is a review of the literature on the topic. The second part is a description of the data used in the study. The third part is a description of the methods used in the study. The fourth part is a discussion of the results of the study. The fifth part is a conclusion.

[illegible][illegible]

Pidato diucapkan dalam Konperensi antara Kementerian Agama
dan Pengurus-pengurus Besar Organisasi Islam non politik,
diadakan di Djakarta tanggal 4 - 6 November 1951

TUGAS PEMERINTAH TERHADAP AGAMA

Salah satu tugas pokok pemerintah adalah melindungi kemerdekaan beragama dan berkeyakinan. Pemerintah harus menjamin kebebasan setiap warga negara untuk memilih, menjalankan, dan meninggikan agamanya tanpa paksaan, diskriminasi, atau perlakuan istimewa.

Pemerintah juga bertanggung jawab untuk melindungi hak-hak minoritas agama dan keyakinan. Hal ini berarti pemerintah harus memastikan bahwa semua warga negara, terlepas dari agama atau keyakinan mereka, memiliki akses yang sama ke layanan publik, pendidikan, dan pekerjaan. Pemerintah juga harus memastikan bahwa hukum berlaku sama untuk semua orang, tanpa memandang agama atau keyakinan.

Salah satu tantangan utama pemerintah dalam melindungi kebebasan beragama adalah bagaimana menyeimbangkan kebebasan beragama dengan hak-hak sipil lainnya. Misalnya, bagaimana memastikan bahwa kebebasan beragama tidak digunakan untuk membenarkan tindakan-tindakan yang melanggar hukum atau hak-hak orang lain. Pemerintah harus memastikan bahwa kebebasan beragama tidak menjadi alasan untuk diskriminasi atau pelanggaran hak-hak sipil lainnya.

Salah satu cara untuk memastikan keseimbangan ini adalah dengan memastikan bahwa kebebasan beragama tidak digunakan untuk membenarkan tindakan-tindakan yang melanggar hukum atau hak-hak orang lain. Pemerintah harus memastikan bahwa kebebasan beragama tidak menjadi alasan untuk diskriminasi atau pelanggaran hak-hak sipil lainnya.

Pemerintah juga harus memastikan bahwa kebebasan beragama tidak digunakan untuk membenarkan tindakan-tindakan yang melanggar hukum atau hak-hak orang lain. Pemerintah harus memastikan bahwa kebebasan beragama tidak menjadi alasan untuk diskriminasi atau pelanggaran hak-hak sipil lainnya.

data menarik

karena terlampaui rendah

akan ditatakan.

The text is extremely faint and illegible, appearing to be a series of lines of text, possibly a list or a table, but the content cannot be discerned.

[illegible]

diuraikan pada Alqur an surat Alkahfi ayat 28
lalu kita menaruh bara sekotang

Pidato diucapkan dalam sidang resepsi Konferensi Kementerian
Agama di Bandung tanggal 21 — 22 Januari 1951

MEMBANGKITKAN KESEDARAN BERAGAMA

1. **Agama** adalah kepercayaan yang dipegang oleh manusia terhadap sesuatu yang dianggap suci, sakral, dan memiliki kekuatan gaib. Agama juga merupakan sistem nilai yang mengatur perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari. Agama memiliki fungsi untuk memberikan makna hidup, memberikan pedoman moral, dan memberikan rasa aman dan nyaman bagi penganutnya.

2. **Agama** juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kehidupan masyarakat. Agama dapat membentuk identitas nasional, memperkuat solidaritas sosial, dan memberikan pedoman bagi pembangunan bangsa. Agama juga dapat menjadi sumber konflik jika tidak dipahami dengan benar. Oleh karena itu, penting untuk memahami agama dengan benar dan menghormati kebebasan beragama.

mengenal agama.

3. **Agama** juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kehidupan masyarakat. Agama dapat membentuk identitas nasional, memperkuat solidaritas sosial, dan memberikan pedoman bagi pembangunan bangsa. Agama juga dapat menjadi sumber konflik jika tidak dipahami dengan benar.

bal-tan-balan bagi kehidupan modern.

4. **Agama** juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kehidupan masyarakat. Agama dapat membentuk identitas nasional, memperkuat solidaritas sosial, dan memberikan pedoman bagi pembangunan bangsa. Agama juga dapat menjadi sumber konflik jika tidak dipahami dengan benar. Oleh karena itu, penting untuk memahami agama dengan benar dan menghormati kebebasan beragama.

...
...
...
...
...
...

...
...

...
...

...
...
...
...

masih belum lagi lurus disambal

...
...
...
...
...
...
...
...

...
...
...
...

...
...

...
...
...
...

...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...

dan lain-lainnya.

Terdapat dua hal yang harus diperhatikan dalam hal ini, yaitu pertama, bahwa jika ada orang yang merasa bahwa ia telah melakukan kesalahan, maka ia harus segera mengakui kesalahan itu dan meminta maaf kepada orang yang bersangkutan.

Kedua, bahwa jika ada orang yang merasa bahwa ia telah melakukan kesalahan, maka ia harus segera mengakui kesalahan itu dan meminta maaf kepada orang yang bersangkutan. Hal ini penting karena dengan mengakui kesalahan, orang tersebut dapat memperbaiki dirinya dan menghindari kesalahan yang sama di masa depan.

3. Berikut ini adalah beberapa hal yang harus diperhatikan dalam hal ini, yaitu pertama, bahwa jika ada orang yang merasa bahwa ia telah melakukan kesalahan, maka ia harus segera mengakui kesalahan itu dan meminta maaf kepada orang yang bersangkutan.

tersebut.

Kedua, bahwa jika ada orang yang merasa bahwa ia telah melakukan kesalahan, maka ia harus segera mengakui kesalahan itu dan meminta maaf kepada orang yang bersangkutan. Hal ini penting karena dengan mengakui kesalahan, orang tersebut dapat memperbaiki dirinya dan menghindari kesalahan yang sama di masa depan.

Ketiga, bahwa jika ada orang yang merasa bahwa ia telah melakukan kesalahan, maka ia harus segera mengakui kesalahan itu dan meminta maaf kepada orang yang bersangkutan. Hal ini penting karena dengan mengakui kesalahan, orang tersebut dapat memperbaiki dirinya dan menghindari kesalahan yang sama di masa depan.

Keempat, bahwa jika ada orang yang merasa bahwa ia telah melakukan kesalahan, maka ia harus segera mengakui kesalahan itu dan meminta maaf kepada orang yang bersangkutan. Hal ini penting karena dengan mengakui kesalahan, orang tersebut dapat memperbaiki dirinya dan menghindari kesalahan yang sama di masa depan.

Kelima, bahwa jika ada orang yang merasa bahwa ia telah melakukan kesalahan, maka ia harus segera mengakui kesalahan itu dan meminta maaf kepada orang yang bersangkutan. Hal ini penting karena dengan mengakui kesalahan, orang tersebut dapat memperbaiki dirinya dan menghindari kesalahan yang sama di masa depan.

Keenam, bahwa jika ada orang yang merasa bahwa ia telah melakukan kesalahan, maka ia harus segera mengakui kesalahan itu dan meminta maaf kepada orang yang bersangkutan. Hal ini penting karena dengan mengakui kesalahan, orang tersebut dapat memperbaiki dirinya dan menghindari kesalahan yang sama di masa depan.

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a formal communication, and it is written in a very formal and dignified style. The President begins by addressing the Congress, and then he proceeds to discuss the state of the Union. He mentions the progress of the country, and he also mentions the challenges that the country is facing. He ends the letter by expressing his confidence in the Congress, and he signs the letter with his name.

kehidupan modern

toleransi.

URUSAN HADJI

MIMBAR AGAMA TAHUN I

No 2 17 Agustus 1951.

PERBAIKAN PERDIALANAN HADJI

Elson: "The problem is not the

1. PENDAHULUAN

[illegible]

same school.

The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various positions in the various departments of the Government of the State of New York, for the year 1900.

Ulin", maka sekarang Pemerintah menghadapinya sebagai "anak mas

1. **Introduction**
 2. **Methodology**
 3. **Results**
 4. **Discussion**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Figure 1**
 11. **Figure 2**
 12. **Figure 3**
 13. **Figure 4**
 14. **Figure 5**
 15. **Figure 6**
 16. **Figure 7**
 17. **Figure 8**
 18. **Figure 9**
 19. **Figure 10**
 20. **Figure 11**
 21. **Figure 12**
 22. **Figure 13**
 23. **Figure 14**
 24. **Figure 15**
 25. **Figure 16**
 26. **Figure 17**
 27. **Figure 18**
 28. **Figure 19**
 29. **Figure 20**
 30. **Figure 21**
 31. **Figure 22**
 32. **Figure 23**
 33. **Figure 24**
 34. **Figure 25**
 35. **Figure 26**
 36. **Figure 27**
 37. **Figure 28**
 38. **Figure 29**
 39. **Figure 30**
 40. **Figure 31**
 41. **Figure 32**
 42. **Figure 33**
 43. **Figure 34**
 44. **Figure 35**
 45. **Figure 36**
 46. **Figure 37**
 47. **Figure 38**
 48. **Figure 39**
 49. **Figure 40**
 50. **Figure 41**
 51. **Figure 42**
 52. **Figure 43**
 53. **Figure 44**
 54. **Figure 45**
 55. **Figure 46**
 56. **Figure 47**
 57. **Figure 48**
 58. **Figure 49**
 59. **Figure 50**
 60. **Figure 51**
 61. **Figure 52**
 62. **Figure 53**
 63. **Figure 54**
 64. **Figure 55**
 65. **Figure 56**
 66. **Figure 57**
 67. **Figure 58**
 68. **Figure 59**
 69. **Figure 60**
 70. **Figure 61**
 71. **Figure 62**
 72. **Figure 63**
 73. **Figure 64**
 74. **Figure 65**
 75. **Figure 66**
 76. **Figure 67**
 77. **Figure 68**
 78. **Figure 69**
 79. **Figure 70**
 80. **Figure 71**
 81. **Figure 72**
 82. **Figure 73**
 83. **Figure 74**
 84. **Figure 75**
 85. **Figure 76**
 86. **Figure 77**
 87. **Figure 78**
 88. **Figure 79**
 89. **Figure 80**
 90. **Figure 81**
 91. **Figure 82**
 92. **Figure 83**
 93. **Figure 84**
 94. **Figure 85**
 95. **Figure 86**
 96. **Figure 87**
 97. **Figure 88**
 98. **Figure 89**
 99. **Figure 90**
 100. **Figure 91**
 101. **Figure 92**
 102. **Figure 93**
 103. **Figure 94**
 104. **Figure 95**
 105. **Figure 96**
 106. **Figure 97**
 107. **Figure 98**
 108. **Figure 99**
 109. **Figure 100**
 110. **Figure 101**
 111. **Figure 102**
 112. **Figure 103**
 113. **Figure 104**
 114. **Figure 105**
 115. **Figure 106**
 116. **Figure 107**
 117. **Figure 108**
 118. **Figure 109**
 119. **Figure 110**
 120. **Figure 111**
 121. **Figure 112**
 122. **Figure 113**
 123. **Figure 114**
 124. **Figure 115**
 125. **Figure 116**
 126. **Figure 117**
 127. **Figure 118**
 128. **Figure 119**
 129. **Figure 120**
 130. **Figure 121**
 131. **Figure 122**
 132. **Figure 123**
 133. **Figure 124**
 134. **Figure 125**
 135. **Figure 126**
 136. **Figure 127**
 137. **Figure 128**
 138. **Figure 129**
 139. **Figure 130**
 140. **Figure 131**
 141. **Figure 132**
 142. **Figure 133**
 143. **Figure 134**
 144. **Figure 135**
 145. **Figure 136**
 146. **Figure 137**
 147. **Figure 138**
 148. **Figure 139**
 149. **Figure 140**
 150. **Figure 141**
 151. **Figure 142**
 152. **Figure 143**
 153. **Figure 144**
 154. **Figure 145**
 155. **Figure 146**
 156. **Figure 147**
 157. **Figure 148**
 158. **Figure 149**
 159. **Figure 150**
 160. **Figure 151**
 161. **Figure 152**
 162. **Figure 153**
 163. **Figure 154**
 164. **Figure 155**
 165. **Figure 156**
 166. **Figure 157**
 167. **Figure 158**
 168. **Figure 159**
 169. **Figure 160**
 170. **Figure 161**
 171. **Figure 162**
 172. **Figure 163**
 173. **Figure 164**
 174. **Figure 165**
 175. **Figure 166**
 176. **Figure 167**
 177. **Figure 168**
 178. **Figure 169**
 179. **Figure 170**
 180. **Figure 171**
 181. **Figure 172**
 182. **Figure 173**
 183. **Figure 174**
 184. **Figure 175**
 185. **Figure 176**
 186. **Figure 177**
 187. **Figure 178**
 188. **Figure 179**
 189. **Figure 180**
 190. **Figure 181**
 191. **Figure 182**
 192. **Figure 183**
 193. **Figure 184**
 194. **Figure 185**
 195. **Figure 186**
 196. **Figure 187**
 197. **Figure 188**
 198. **Figure 189**
 199. **Figure 190**
 200. **Figure 191**
 201. **Figure 192**
 202. **Figure 193**
 203. **Figure 194**
 204. **Figure 195**
 205. **Figure 196**
 206. **Figure 197**
 207. **Figure 198**
 208. **Figure 199**
 209. **Figure 200**
 210. **Figure 201**
 211. **Figure 202**
 212. **Figure 203**
 213. **Figure 204**
 214. **Figure 205**
 215. **Figure 206**
 216. **Figure 207**
 217. **Figure 208**

[illegible]

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which are arranged in a columnar fashion. The names are written in a cursive script, and the addresses are written in a more formal, printed style. The list is organized into two main sections, with the first section containing names and addresses, and the second section containing names and addresses.

2. The second part of the document is a list of names and addresses, which are arranged in a columnar fashion. The names are written in a cursive script, and the addresses are written in a more formal, printed style. The list is organized into two main sections, with the first section containing names and addresses, and the second section containing names and addresses.

3. The third part of the document is a list of names and addresses, which are arranged in a columnar fashion. The names are written in a cursive script, and the addresses are written in a more formal, printed style. The list is organized into two main sections, with the first section containing names and addresses, and the second section containing names and addresses.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, which are arranged in a columnar fashion. The names are written in a cursive script, and the addresses are written in a more formal, printed style. The list is organized into two main sections, with the first section containing names and addresses, and the second section containing names and addresses.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, which are arranged in a columnar fashion. The names are written in a cursive script, and the addresses are written in a more formal, printed style. The list is organized into two main sections, with the first section containing names and addresses, and the second section containing names and addresses.

organ lain).

[illegible]

The page contains faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. No specific words or figures are discernible.

[illegible][illegible]

Perlama

[illegible]

nusia lama dulu itu dengan

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a formal address, and it begins with the words "My Countrymen," which is a traditional way of addressing the people in a formal document. The letter is written in a formal, dignified style, and it is signed by Abraham Lincoln.

[illegible]

Aliran dan perilaku pada diri sendiri.

PENYERANGAN

[illegible]

Sagam

bah

1. **Введение**
 2. **Описание объекта**
 3. **Цели и задачи**
 4. **Методология**
 5. **Результаты**
 6. **Выводы**
 7. **Список литературы**
 8. **Приложения**
 9. **Заключение**
 10. **Дополнительные материалы**
 11. **Сводная таблица**
 12. **График**
 13. **Схема**
 14. **Таблица**
 15. **График**
 16. **Схема**
 17. **Таблица**
 18. **График**
 19. **Схема**
 20. **Таблица**
 21. **График**
 22. **Схема**
 23. **Таблица**
 24. **График**
 25. **Схема**
 26. **Таблица**
 27. **График**
 28. **Схема**
 29. **Таблица**
 30. **График**
 31. **Схема**
 32. **Таблица**
 33. **График**
 34. **Схема**
 35. **Таблица**
 36. **График**
 37. **Схема**
 38. **Таблица**
 39. **График**
 40. **Схема**
 41. **Таблица**
 42. **График**
 43. **Схема**
 44. **Таблица**
 45. **График**
 46. **Схема**
 47. **Таблица**
 48. **График**
 49. **Схема**
 50. **Таблица**
 51. **График**
 52. **Схема**
 53. **Таблица**
 54. **График**
 55. **Схема**
 56. **Таблица**
 57. **График**
 58. **Схема**
 59. **Таблица**
 60. **График**
 61. **Схема**
 62. **Таблица**
 63. **График**
 64. **Схема**
 65. **Таблица**
 66. **График**
 67. **Схема**
 68. **Таблица**
 69. **График**
 70. **Схема**
 71. **Таблица**
 72. **График**
 73. **Схема**
 74. **Таблица**
 75. **График**
 76. **Схема**
 77. **Таблица**
 78. **График**
 79. **Схема**
 80. **Таблица**
 81. **График**
 82. **Схема**
 83. **Таблица**
 84. **График**
 85. **Схема**
 86. **Таблица**
 87. **График**
 88. **Схема**
 89. **Таблица**
 90. **График**
 91. **Схема**
 92. **Таблица**
 93. **График**
 94. **Схема**
 95. **Таблица**
 96. **График**
 97. **Схема**
 98. **Таблица**
 99. **График**
 100. **Схема**

DARI INSTRUKSI BERSAMA

o 15 April 1951 No C 2 1/5240

MENGATUR URUSAN HADIRI

utusan hadir) maka kami.

1. Menteri Agama
2. Menteri Dalam Negeri
3. Menteri Luar Negeri
4. Menteri Keuangan
5. Menteri Kesehatan
6. Menteri Perhubungan dan Pengangkutan
7. ~~2. Menteri A. 1. 2. Menteri~~
8. Bank Negara Indonesia
9. Bank Rakyat Indonesia

[illegible]

1. PERONGKOSAN D.S.B.

"

1. Ongkos kapal haji kelas 3 p.r
2. Membayar biaya mata (voldbed)
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9. Uang saku selama kapal
10.
11.
12.

Ditulah . . .

Hi

- | | | |
|----|---------------------------|--------------|
| 9 | Onkos Kapal hadi kelas 2 | Rp 1.000.000 |
| 14 | Onkos Kapal hadi kelas 1 | Rp 2.000.000 |
| 5 | Onkos Kapal hadi kelas 1 | Rp 2.000.000 |
| | dipungut oleh B.R.I. itu. | |

SURAT IDZIN PERGI HADJI

No.

1. Nama
2. Jenis
3. Umur
4. Tempat lahir
5. Pekerjaan
6. Tanda lahir
7. Tempat tinggal
8. Pendidikan
9. Pendidikan terakhir
10. Keterangan lain

(8)

R. W. K.

(1)

Tanda tangan
pemegang

IV. MEMBAJAR PERONGKOSAN

Perongkosan adalah suatu tindakan yang dilakukan oleh seseorang atau beberapa orang untuk mengambil keuntungan dengan cara yang tidak sah, seperti mencuri, menipu, atau dengan cara lain yang melanggar hukum. Perongkosan dapat dilakukan oleh siapa saja, baik itu individu maupun kelompok. Perongkosan dapat merugikan orang lain secara materiil dan immateriil.

Perongkosan dapat dilakukan dengan cara yang berbeda-beda, seperti mencuri, menipu, atau dengan cara lain yang melanggar hukum. Perongkosan dapat merugikan orang lain secara materiil dan immateriil.

Perongkosan dapat dilakukan oleh siapa saja, baik itu individu maupun kelompok. Perongkosan dapat merugikan orang lain secara materiil dan immateriil.

Perongkosan dapat dilakukan dengan cara yang berbeda-beda, seperti mencuri, menipu, atau dengan cara lain yang melanggar hukum. Perongkosan dapat merugikan orang lain secara materiil dan immateriil.

Perongkosan dapat dilakukan oleh siapa saja, baik itu individu maupun kelompok. Perongkosan dapat merugikan orang lain secara materiil dan immateriil.

Perongkosan dapat dilakukan dengan cara yang berbeda-beda, seperti mencuri, menipu, atau dengan cara lain yang melanggar hukum. Perongkosan dapat merugikan orang lain secara materiil dan immateriil.

Filialen der K. u. k. priv. österr. allg. böhmer. Staatsbahn-Gesellschaft

✓ 11-1-25 11:45 AM [AN] JAN. A PENK MAAN

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

14. K. K.
K. K.

[illegible][illegible]

$\frac{K}{k} = \frac{K_0}{k_0} \left(\frac{\rho}{\rho_0} \right)^{-1}$

[illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | P | P | P | O | O | P | d |
| C | L ₁ | J ₂ | T | H | A | B | S | E | |

4. $\mathcal{H} = \{H_1, H_2, \dots, H_n\}$ is a family of n half-spaces in \mathbb{R}^d . The intersection of all half-spaces in \mathcal{H} is non-empty. The intersection of all half-spaces in \mathcal{H} is a convex polyhedron. The intersection of all half-spaces in \mathcal{H} is a convex polyhedron.

V] [AF"]A s "A. N IEMA A I IADII

1. The purpose of this study is to determine the effect of the use of the computer on the learning of the English language.

[illegible]

VIII. BARANG BEKAL

1. The first part of the document is a letter from the Secretary of the Department of the Interior to the Secretary of the Department of the Army, dated 1904. The letter is dated 1904 and is addressed to the Secretary of the Department of the Army. The letter is dated 1904 and is addressed to the Secretary of the Department of the Army.

30 kg beras
 3 " gula pasir
 2 " tembakau
 1 " obat-obatan
 2 Bumbu
 10 alat-alat tulis

kg kopi
 2 " ket
 2 " kopi
 5 " perkakas dapur
 1 " kanvas kanvas
 1 " kanvas

IX. LAPORAN LAB. PERKAPAIAN

Perkembangan yang sangat pesat dalam perdagangan internasional telah mendorong diadakannya perjanjian perdagangan internasional kepada ke-23 negara ekspor di Jakarta tentang perdagangan internasional. Perjanjian ini akan berlaku pada tahun 1973.

X. BARANG LARANGAN.

Barang-barang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia adalah barang-barang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia menurut ketentuan yang berlaku.

1. barang-barang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia
2. alat pembatasan luar negeri
3. alat pembatasan dalam negeri

Barang-barang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia adalah barang-barang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia menurut ketentuan yang berlaku.

Kemudian orang-orang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia adalah barang-barang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia menurut ketentuan yang berlaku.

Dalam hal ini, orang-orang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia adalah barang-barang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia menurut ketentuan yang berlaku.

XI. PERKETUALIAN

Masing-masing orang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia adalah barang-barang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia menurut ketentuan yang berlaku.

XII. PENGIRIMAN BARANG

Pengiriman barang-barang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia adalah barang-barang yang dilarang untuk diimpor ke Indonesia menurut ketentuan yang berlaku.

1. ... harus benar-benar ... sangkutan.

Selama ... dengan ...

1. ...

XV. QUOTUM

Sangat ...

PROPINSI DIAWA BARAT

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Banten | 10000000 |
| 2. ... | ... |
| 3. ... | ... |
| 4. ... | ... |
| 5. ... | ... |
| 6. ... | ... |

Damlah

PROPINSI DIAWA TENGAH

- | | |
|--------|-----|
| 1. ... | ... |
| 2. ... | ... |
| 3. ... | ... |
| 4. ... | ... |
| 5. ... | ... |
| 6. ... | ... |

Damlah

PROPINSI DIAWA TIMUR

- | | |
|--------|-----|
| 1. ... | ... |
| 2. ... | ... |
| 3. ... | ... |
| 4. ... | ... |
| 5. ... | ... |
| 6. ... | ... |

Damlah

L L " " " 47

•

1
2
3
4

11
12
13
14

"

15
16

1 2 3 4 5 6 7 8

1
2
3
4

17
18
19
20

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1
2
3
4
5
6

21
22
23
24
25
26

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38

Dumail,

PROPINSI SULAWESI

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

Dumailah

PROPINSI MALUKU

PROPINSI SUNDA KETIL

51

XX. PEMBANTU KEDUTAAN.

P.H.L. PUECH

Pembacaan dan diskusi dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan Berikan oleh Data RI di Diekkan

Кызылжик Аюша

Fig. 1. β -perilipin

ma'ah hadt.

1875

1875

(Dikemukakan kepada P.H.I. Kem Agama dan Pemerintah
dalam tahun 1952)

[illegible]

1. The first of the two papers is a letter from the
 2. to the Hon. Mr. J. B. ...
 3. dated ...
 4. in ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...

[illegible]

Djakarta, 20 April 1954

Palappor

1143

(WAHID NASIM)

(Detour Mentored Against R.I.)

MENGHADAPI REVOLUSI

Madjallah
Sura Muslimin Indonesia
1 Djum 2004 (1944)

SUARA MUSLIMIN INDONESIA

15 Agustus 2604 S (1944).

Th. ke II, No. 16.

diyakini.

antara lain-lain diberikan :

balasan dihari kiamat".

[illegible]

The first of these is the fact that the
 data are not normally distributed. The
 second is that the data are not
 independent. The third is that the
 data are not normally distributed.

[illegible]

PENCTUP



Post office building, Kalamazoo, Michigan, U.S.A. — photo by J. A. M.



Kalamazoo, Michigan, U.S.A. — photo by J. A. M.

Sambutan berla wala.

I have been thinking of you very much lately, and wondering how you are getting on. I hope you are well and happy. I have been very busy lately, but I have managed to find some time to write to you. I have been thinking of you very much lately, and wondering how you are getting on. I hope you are well and happy. I have been very busy lately, but I have managed to find some time to write to you.

herbunil abb.

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 2. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 3. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 4. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 5. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 6. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 7. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 8. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 9. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 10. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

menđenar.

M)

imparable less' baat N.U. 1

[illegible]

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 2. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 3. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 4. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 5. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 6. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 7. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 8. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 9. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 10. $\frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes the need for regular reconciliation and the use of reliable accounting software to ensure data integrity.

2. The second part outlines the various methods for collecting and analyzing market data. This includes primary research through surveys and focus groups, as well as secondary research using industry reports and public data sources. The goal is to gain a comprehensive understanding of the market landscape and identify key trends.

3. The third part details the process of developing a robust business plan. This involves defining the company's mission, vision, and core values, as well as setting realistic financial and operational goals. A thorough analysis of the competitive environment is also required to position the business effectively.

4. The final part of the document addresses the critical aspects of financial management. It covers budgeting, cash flow management, and the importance of maintaining a healthy balance sheet. The author stresses that sound financial practices are essential for the long-term sustainability and growth of any business.

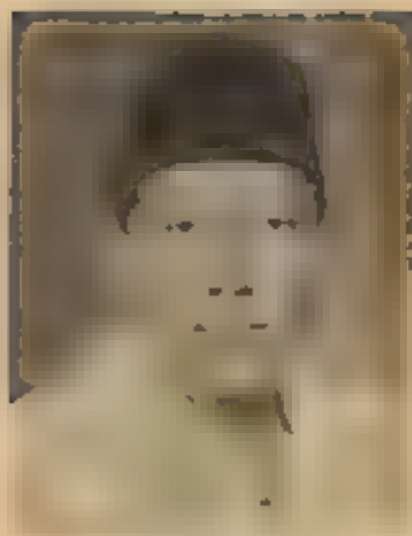
TAK BERTERUSAN dengan ...
A.M.H. T. ...
... kertas ...
... A.W.]

Komentar: Ada

Peringkat N...
dinas...
tata...
M... AM...
FA...
sah satu per...
J...
...



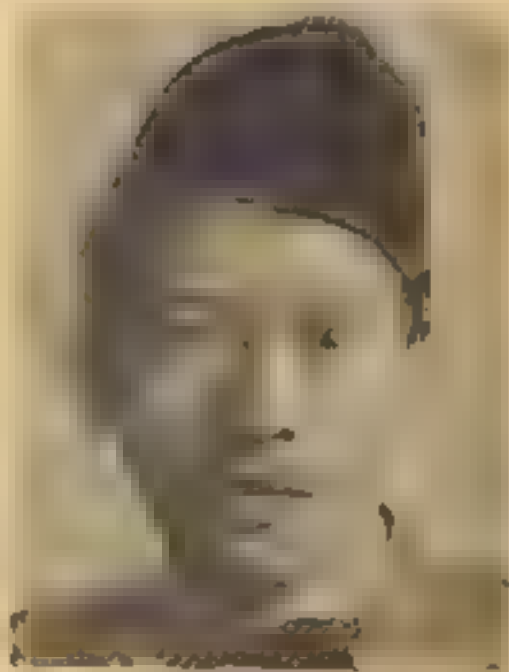
MR. R. SOENARIO,
bekas Menteri Dalam Negeri



M. ZAINAL ARIFIN
bekas Perdana Menteri



S. ABDULLAH GATHMYY,
Anggota D.F.B.



Mr. N. IMRON ROS'ADI
Ketua Umum P.P.G.P. Anas

Wahid Hasim.

Mastumi dalam arti, orang isioris sadra !

dilalat dengan tinta mas .

semen pribadi,na,

Lat n yang diinok

gan bersamaan,

penah vitalitas, tidak sebagai pemimpin-

angair-anasir terdianu,

1. *man[ra]nna* (big, great)
 2. *man[ra]nna* (big, great)
 3. *man[ra]nna* (big, great)
 4. *man[ra]nna* (big, great)
 5. *man[ra]nna* (big, great)
 6. *man[ra]nna* (big, great)
 7. *man[ra]nna* (big, great)
 8. *man[ra]nna* (big, great)
 9. *man[ra]nna* (big, great)
 10. *man[ra]nna* (big, great)

A letter from W. J. ...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

Tersebutlah yang berarti bahwa jika N^1 mempunyai
 grup M maka A adalah subgrup normal dari K
 dan K adalah grup normal dari N^1 , maka K
 normal dari N^1 dan A adalah subgrup normal
 terbesar terpusat olehnya.

bucur, sehal wat'afat!

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13</ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

A

M

H A D



Abdurrahman Ad-Darbi putra A. M. Wahid Hasan sedang duduk.

T
A

K
D

L
K

D
T

A

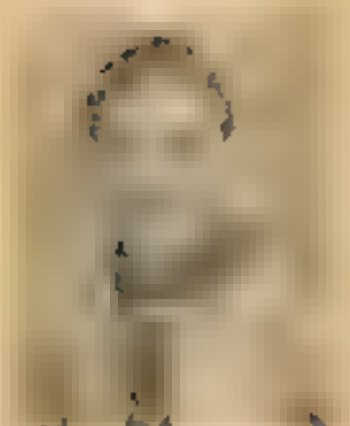
[illegible]

sing, sesuai dengan keahliannya

kan suai dan pendirian yang sama.



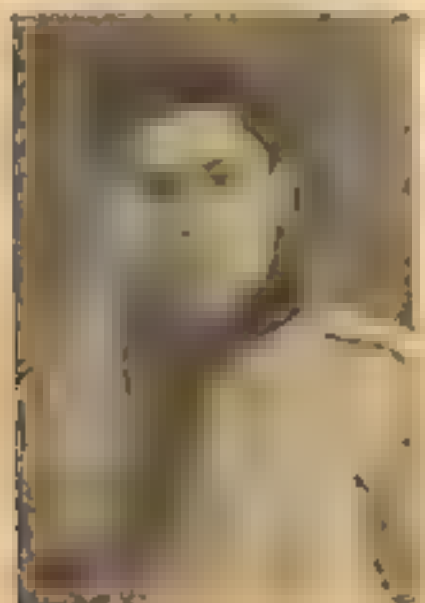
Kom. Ben. Tol. Lout
merangkap Wk. Sekretaris
Kw. Besar Kepanduan An-
soni Sch. 1. Qamaruddin
Aulia.



Kom. Ben. Tol. Lout
merangkap Wk. Sekretaris
Kw. Besar Kepanduan An-
soni Sch. 1. Qamaruddin
Aulia.



Kom. Ben. Tol. Lout
merangkap Wk. Sekretaris
Kw. Besar Kepanduan An-
soni Sch. 1. Qamaruddin
Aulia.



Kom. Ben. Tol. Lout
merangkap Wk. Sekretaris
Kw. Besar Kepanduan An-
soni Sch. 1. Qamaruddin
Aulia.

...

TAMBAHAN

4. Hari³ yang akan datang akan menyatakan bahwa engkau benar dan berla² kez¹ dengan perbekalanmu pun akan sampai juga kepadamu.

٤ . سَمِعَ يَٰكَ الْإِيَّامُ مَا كُنْتَ بِجَاهِلًا .
وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَا لَمْ تَرْوِ .

5. Mereka orang yang terdahulu dari kita ~~dan~~ menanam hingga kita yang memetik buah² maka kita sekarang menanam biar dimakan orang² yang akan datang³.

٥ . لَقَدْ عَمَرُوا حَقًّا أَكْمَنَّا وَإِنَّا .
لَنَفْسٍ حَقًّا يَأْكُلُ النَّاسُ بَعْدَنَا .

6. Apabila hari melalui akan aku dan ak¹ tidak berbuat biasa atau tidak menambah ~~pengetahuan~~ maka a¹ akah arti umurku bagi hari itu²?

٦ . إِذَا فَاسَى يَوْمٌ وَلَقَدْ اسْتَطَيْغَ يَدًا .
وَلَقَدْ أَكْتَبَ عَلَيَّ قِيَادَ الْيَوْمِ غَيْرِي .

7. Waktu itu, melupakan Engkau hai anak Adam. Engkau mendengar² menagis, sedang orang² di dalam kirmu ~~orang~~ gelak² kegirangan. Usahakanlah untuk dirimu di waktu matimu Engkau tersenyum simpul dan ringkas sedang orang² itu menanang meratap³.

٧ . وَدَدْتُ أَعْلَنَ يَانَ أَدْرَمَا كَسَا .
وَالنَّاسُ حَوْلَكَ تَمُتُكُونَ سُرُورًا .
فَأَنْهَدْتُ لِقَابِكَ أَنْ كُونَ يَدَا كُورًا .
فِي يَوْمٍ مَوْتِكَ صَاحِبًا مَسْرُورًا .

8. Dan seengah dari pada inahar² masa itu sebahar² na berimana² dari masa tersebut apa yang menyebabkan kegemutaman kepala satu ~~orang~~ asal, membetuk² pupa kesedihan atau keburuk²an kepada ~~orang~~ n².

٨ . وَمِنْ عَادَةِ الْإِيَّامِ أَنْ حُطُّوا نَهَا .
إِذَا سُرَّتْ مِنْهَا بَاجَيْتُ سَاءَ حَايَ .

9. „Demikianlah keputusan dari masa terhadap antara keluarga, jani manusia, beberapa bentian² yang diderita oleh sesuatu pihak, merupakan faedah kemanfaatanlah bagi pihak yang lain. Saja

٩ . بَدَأْتُ الْإِيَّامَ مَا بَيْنَ أَهْلِهَا .
مَصَائِبُ قَوْمٍ عِيْدَ قَوْمٍ مَسَوَائِدُ .
عَرَفْتُ سَخَا مَدْمَرٍ أَمَا سُرُورُهُ .
فَقَدَرُهُ وَأَمَا مَقِيرُهُ . قَوْمُ عُسُودُ .

3. Sifat ada menampakkan diri
 dalam keadaan ia menjadi,
 anak dan, keinginan akan per-
 jadian dan gendang. Tidak
 ada yang dapat menghalang
 ia dari jadi. Tidak ada yang
 dapat menghalang ia dari jadi
 dan tidak ada yang dapat
 menghalang ia dari jadi. Tidak
 ada yang dapat menghalang
 ia dari jadi. Tidak ada yang
 dapat menghalang ia dari jadi.
 Tidak akan mundurlah orang
 yang mempunyai kemauan
 ingin maju, dan tidak akan
 mundurlah orang yang berke-
 hendak mundur'.

14. Nasehat yang baik dan
 peringatan yang lunak mung-
 kin masih dapat menolong
 mengatasi sesuatu kesulitan,
 kalau memang soal yang
 dihadapi itu adalah sesuatu
 yang dapat diatasi dengan
 nasehat yang baik dan perin-
 gatan yang lunak. Kalau
 tidak demikian, maka nasehat
 dan peringatan itu tidak akan
 berguna. Kalau memang
 sesuatu itu adalah sesuatu
 yang dapat diatasi dengan
 nasehat yang baik dan perin-
 gatan yang lunak, maka
 nasehat yang baik dan perin-
 gatan yang lunak itu akan
 berguna.

15. Apabila seseorang orang
 tidak dapat berbuat sesuatu
 yang baik dan benar, maka
 dia akan berbuat sesuatu
 yang buruk dan salah. Kalau
 seseorang orang tidak dapat
 berbuat sesuatu yang baik
 dan benar, maka dia akan
 berbuat sesuatu yang buruk
 dan salah.

16. Kalau harta seseorang sa-
 dia, hingga sedikit, maka
 sedikit pulalah kementere-
 ngannya, sedang darah dan
 udara baginya berubah men-
 jadi sempit; hingga sekali-

١٣. وَلَمْ يَأْتِ الْإِنْسَانَ إِلَّا ابْنُ سَفِيهِ
 . مَنْ كَانَ آسِفًا كَانَ بِالْمَجْدِ آخِذًا
 وَبِالْهَمِّ لَغِيًّا تَرَقَّى إِلَى الْعُلَى
 . فَمَنْ كَانَ أَغْلَى هِمَّةً كَانَ أَطْهَرَ
 وَلَمْ يَأْخُزْ مَنْ أَرَادَ مَعْدَمًا
 . وَلَمْ تَعْدَمْ مَنْ أَرَادَ نَاحِشًا

١٤. وَقَدْ سَمِعَ الْإِنْسَانُ أَنَّ هَذَا
 . وَلَا أَلَا وَأَمَّا رَأْيُكَ فَلَا نَعْمَا

١٥. مَنْ قَدْ مَاتَ فَلَا يَنْتَبِهُ جُحِي
 . إِنْ رَأَى مَاتَ فَكُلُّ النَّاسِ أَحْوَانُ

١٦. إِنْ كَانَ الْمَرْءُ قَدْ نَسَاؤُهُ
 وَصَفَتْ نَسِيمُهُ وَنَسَاؤُهُ
 فَاسْمُكَ لَا يَدْرِي، وَإِنْ كَانَ حَازِمًا
 أَفَدَمَهُ مَعْدَمٌ لَهُ أَمْرٌ وَرَوْهُ

nya itu seakan-akan mereka sedang ihwal berbondong-bondong di sekitar kitab mengendahkan ibadah Hadis.

21) Kita menundukkan kepala, memberi hormat kepada kerak dan mengeset seranta mata guna mengayak kerak dan mengeset seranta mata tangan kerak itu seranta dan tidak berhasil harapan kita itu sedikit duga pun, ketuadi hanya kerendahan dan kehinaan sudah kita itu belaka".

22) „Sekedam-penganiaya kepada diri sendiri, orang yang merendahkan diri kepada orang yang tidak menaruh hormat dan penghargaan kepadanya dan orang yang menginginkan kematian orang yang tidak mau mati, tungkan dia

23) Orang yang sederhana, ketenangan hidup baik dan merasa puas, kesenangan orang keadilan, tidak dari sombong, ketenangan orang

24) Burangsiapa menentakkan diri kepada sesuatu yang merendahkan, sanggup dan nyah mengumpat bua men dapatkan ketenangan

25) Orang yang berakidah orang juga bisa tidak dibukakan orang takunya pintu ia tidak medesak anggun, kepada penduga pintu terasat

٢٠. سَخِمًا لِلْقُرُودِ رَجَاءَ دُنْيَا .
حَوْنَهَا دُونَ مَا يَذِي الْقُرُودِ
وَلَمْ تَزْمَعْ أَنَا مِلْنَا بِشَيْءٍ .
رَبُّوْنَا سِوَى ذِي الشُّجُرِ .

٢١. أَطْلَعَ الْعَالَمِينَ لِقَبِّهِ مَرَّوَّاعٍ
لَمْ لَا كَرَمَهُ وَرَعِبَ فِي مَوْتِهِ
مَنْ لَا يَمْنَعُهُ .

٢٢. نَمْرٌ لِمَاعِهِ الرَّاحَةُ، وَثَمَرَةُ النَّوَاصِعِ
لَحْمَةٌ، وَثَمَرَةُ الْكِبَرِ، الْمَقَبُ

٢٣. مَنْ عَزَّزَ لِقَبِّهِ لِلْهَمَّةِ، فَلَا
لَمْ تَزْمَعْ مَنِ اسَادَةِ الطَّيِّبِ يَهَا

٢٤. الْعَالَمِينَ، مَنْ إِذَا انْفُتِحَ الْبَابُ
لَا يَرَا جِسْمَ الْبَرَّابِ .

30. „Empat soal yang tiada dapat diketahui nilai harganya, diketahui oleh Empat orang: 1. Tiada dapat diketahui nilai harga hidup, diketahui oleh orang mati. 2. Tiada dapat diketahui nilai harga kesihatan, diketahui oleh orang sakit. 3. Tiada dapat diketahui nilai harga kesenangan, dialami oleh orang yang menderita penderitaan. 4. Tiada dapat diketahui nilai harga kekuasaan, dialami oleh orang yang berkuasa sahaja.”

٣. اَرْبَعَةٌ لَا يَدْرِي قَدْرَهَا إِلَّا أَرْبَعَةٌ
لَا تَعْرِفُ قَدْرَ الْحَيَاةِ إِلَّا الْمَوْتُ
وَلَا تَعْرِفُ قَدْرَ الصِّحَّةِ إِلَّا الْمَرِيضُ
وَلَا تَعْرِفُ قَدْرَ النِّعَمِ إِلَّا الْمُتَلَذِّذُ
وَلَا تَعْرِفُ قَدْرَ الْعِزِّ إِلَّا الْمُقْتَدِرُ

31. „Barang siapa menjandarkan diri kepada orang tua, ia akan mengalami kesusahan yang lama.”

٣١. مَنِ اتَّكَلَ عَلَى زَوْجٍ عَتِيقٍ، طَالَ جُوعُهُ.

32. Salah satu tanda-tanda kepurahteraan adalah orang yang tidak sabar dengan yang tiada pernah menggunakan senjata.

٣٢. عَلَامَةُ الْكَذَّابِ، حُورُهُ بِالنَّبِيِّينَ
يَلْقَاهُ مُسْتَحِبِّ

33. Manusia itu terdiri atas dua matlamat, orang yang dapat menemukan sesuatu ia akan tetap, masih ada yang tiada merasa cukup dan 2. orang yang radin menjabah (sesuatu), akan tetapi tiada dapat menemukannya.”

٣٣. الْإِنْسَانُ مَتَّانٍ وَاحِدٌ لَا تَكْفِي
وَمُطِيبٌ لَا يَجِدُ.

34. „Perang itu, adalah permainan dudi, permainan kaum diplomaten yang menganjurkan ditwa pemuda.”

٣٤. حَرْبٌ قَدْرُ يَلْقَاهُ الذَّمُّ وَمَا طُغُو
مُحَاطِرِينَ بِأَرْوَاحِ الشَّبَابِ

٢٥. إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَعْلَمَ شَيْئًا، سَأَلْنَا
عَبِيَّ بْنَ سَالَى وَخَافَ مِنْ لَمَعَتِهِ
لَأَنَّ الْمَطَايِرَ مِنَ الشَّارِبِ .

٢٦. لَبَسَ الْفَاقِلُ الَّذِي يَخَارُ الْخَيْرَ مِنَ
الشَّرِّ، وَبَكَتِ الْوَدَى يَصَارُ خَيْرَ
الشَّرِّينِ .

٢٧. مَا أَكَلَتْ سَفَاةُ شَجَمَةٍ، وَلَا سَوْدَاءُ
ثَمَرَةٍ .

٢٨. النَّاسُ رَسَالِبٌ رَجُلٌ مُسْقِطٌ
وَالظُّلُمُ وَرَجُلٌ يَأْتِي فِي الشُّورِ .

٢٩. لَا تَسْجُوَ الْهَمَّاءُ مَرَّةً فَإِنْ
تَكُونُ حَمَاءَ حَمِيرٍ تُسْفَعُونَ
وَأَمَّا أَنْ تَكُونَ شَحْمَاءًا فَحِينَئِذٍ تَعْرَأُ
بَيْنَ الْأَمْرِ .

٣٠. يُعْرِفُ سَهْلُ الْمَرْءِ بِكَرَّةِ كَلَامِهِ
فَمَا لَا يَفْقَهُ، وَأَحْسَرُهُ مَا
لَا يَنْبَأُهُ .

٢٥. Apabila kita hendak mengetahui sesuatu, kita bertanya kepada Salasy bin Sa'ali dan takut dari kilatan matanya karena dia adalah seorang ahli ilmu yang banyak pengalaman."

٢٦. Orang yang miskin yang takut dari kebaikan, dan orang yang kaya takut dari kejahatan. Dan orang yang miskin yang takut dari kejahatan itu adalah orang yang baik dari kedua hal itu." (Maksudnya sama baruknya)

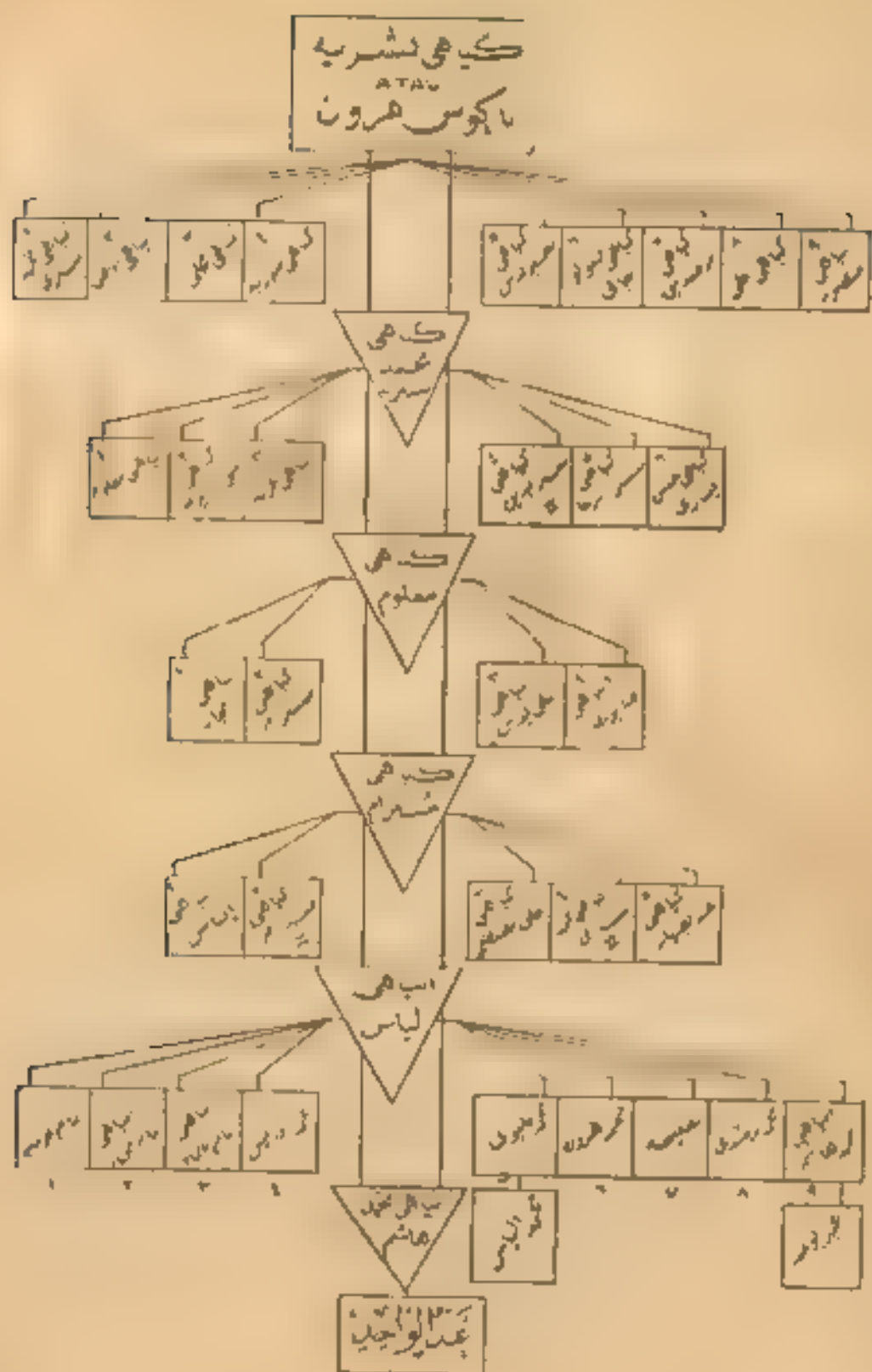
٢٧. Tidak ada yang lebih bodoh dari orang yang takut dari orang yang hitam dari orang yang putih." (Maksudnya sama baruknya)

٢٨. Manusia itu seperti orang yang jatuh dan orang yang berdiri. Orang yang jatuh itu orang yang jatuh dan orang yang berdiri itu orang yang berdiri."

٢٩. Janganlah kamu berjalan dengan langkah yang berat, karena jika kamu berjalan dengan langkah yang berat, kamu akan jatuh. Dan jika kamu berjalan dengan langkah yang ringan, kamu akan berdiri. Dan jika kamu berjalan dengan langkah yang berat, kamu akan jatuh. Dan jika kamu berjalan dengan langkah yang ringan, kamu akan berdiri."

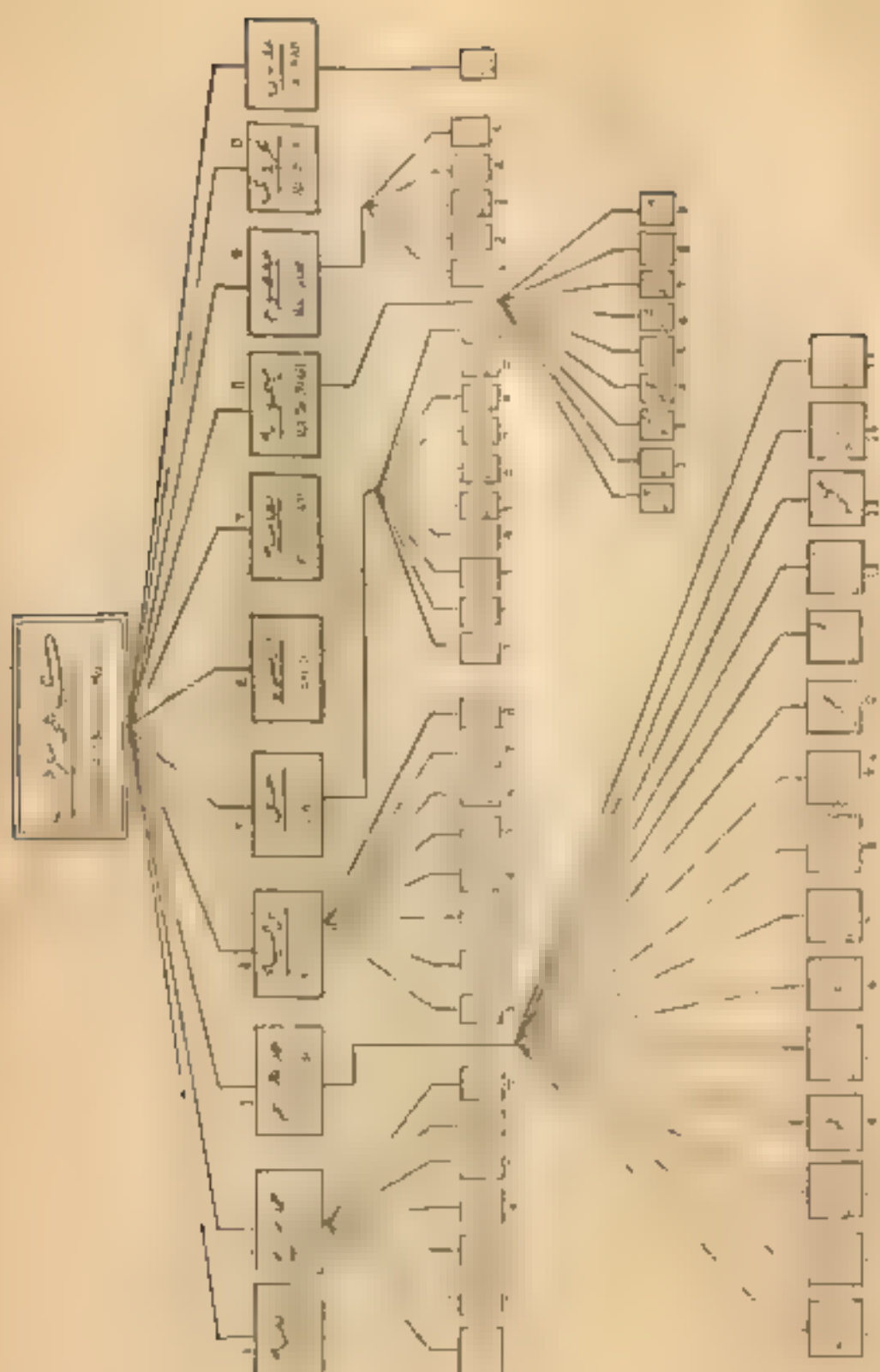
٣٠. Orang yang mudah mengetahui sesuatu dari kata-kata seseorang, dan orang yang sulit mengetahui sesuatu dari kata-kata seseorang. Dan orang yang mudah mengetahui sesuatu dari kata-kata seseorang, dan orang yang sulit mengetahui sesuatu dari kata-kata seseorang."

SUSILAH.

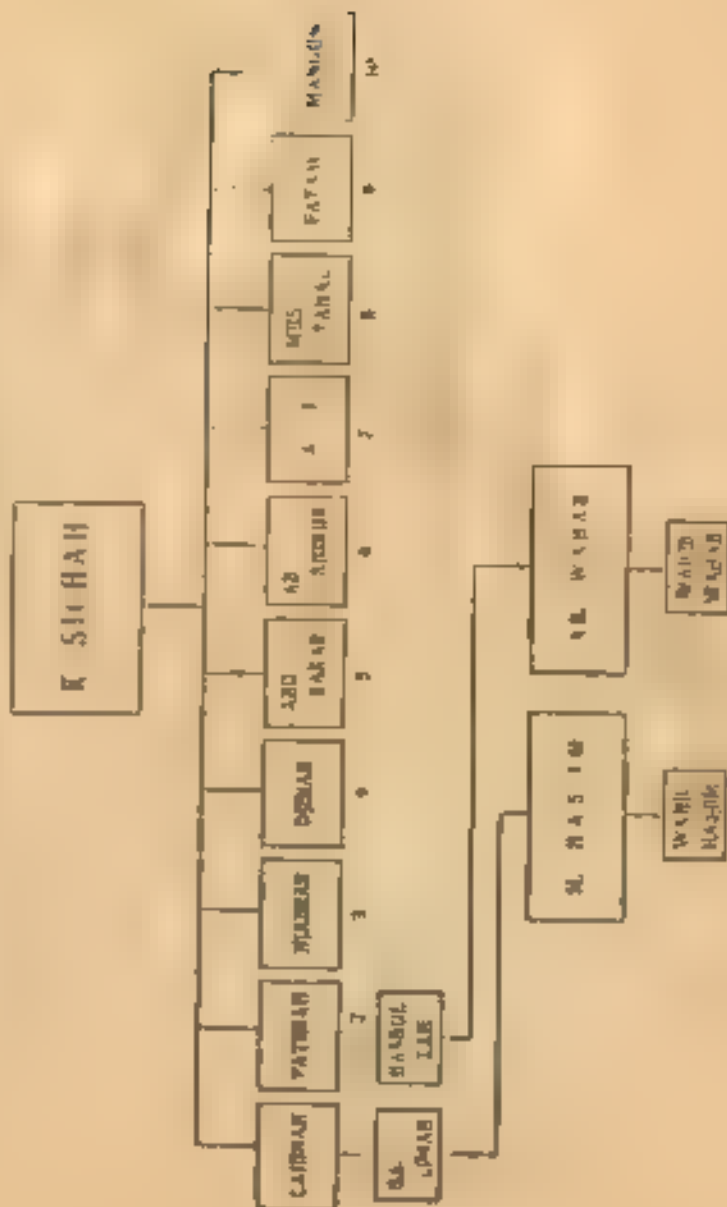


مجلد التالیس





KEI UARGA KIAI SICHAN, DATUK DARI PADA KIAI HASJIM - AS'PARI.



| | |
|---------------|--------------------|
| Begawan | 840 |
| Bekram Maruli | 214 |
| M. A. J. J. | 111 |
| M. A. J. J. A | 91 |
| Bekir, K.H. | 87, 123 |
| Bekir, K.H. | 1 |
| Bekir, K.H. | 128 |
| Bekir, K.H. | 586 |
| Bekir, K.H. | 729 |
| Bekir, K.H. | 437 |
| Bekir, K.H. | 174 |
| Bekir, K.H. | 381 |
| Bekir, K.H. | 163, 406, 547, 549 |
| Bekir, K.H. | 808, 834 |
| Bekir, K.H. | 809 |
| Bekir, K.H. | 105 |
| Bekir, K.H. | 465 |
| Bekir, K.H. | 786 |
| Bekir, K.H. | 105, 106, 165 |
| Bekir, K.H. | 784 |
| Bekir, K.H. | 91 |
| Bekir, K.H. | 11 |
| Bekir, K.H. | 70, 94 |
| Bekir, K.H. | 782 |
| Bekir, K.H. | 808 |
| Bekir, K.H. | 578 |
| Bekir, K.H. | 602 |
| Bekir, K.H. | 258 |
| Bekir, K.H. | 350 |
| Bekir, K.H. | 278, 654 |
| Bekir, K.H. | 834 |
| Bekir, K.H. | 32 |
| Bekir, K.H. | 111, 310 |
| Bekir, K.H. | 309 |
| Bekir, K.H. | 8 |
| Bekir, K.H. | 654 |
| Bekir, K.H. | 614 |
| Bekir, K.H. | 103, 106, 180 |
| Bekir, K.H. | 544 |
| Bekir, K.H. | 234 |
| Bekir, K.H. | 106 |
| Bekir, K.H. | 264, 614 |
| Bekir, K.H. | 0, 12 |
| Bekir, K.H. | 309, 572 |
| Bekir, K.H. | 141, 142 |
| Bekir, K.H. | 283 |
| Bekir, K.H. | 325 |
| Bekir, K.H. | 544, 54 |
| Bekir, K.H. | 655 |
| Bekir, K.H. | 670 |
| Bekir, K.H. | 174 |
| Bekir, K.H. | 80 |
| Bekir, K.H. | 546 |
| Bekir, K.H. | 204 |
| Bekir, K.H. | 547 |
| Bekir, K.H. | 510 |
| Bekir, K.H. | 572 |
| Bekir, K.H. | 555 |

| | |
|-------------|---------------|
| Bekir, K.H. | 194, 195 |
| Bekir, K.H. | 194 |
| Bekir, K.H. | 721 |
| Bekir, K.H. | 354 |
| Bekir, K.H. | 214 |
| Bekir, K.H. | 766 |
| Bekir, K.H. | 22 |
| Bekir, K.H. | 228, 311, 312 |
| Bekir, K.H. | 11, 28, 3 |
| Bekir, K.H. | 150, 354 |
| Bekir, K.H. | 719 |
| Bekir, K.H. | 106 |
| Bekir, K.H. | 569 |
| Bekir, K.H. | 324 |
| Bekir, K.H. | 434 |
| Bekir, K.H. | 545 |
| Bekir, K.H. | 20 |
| Bekir, K.H. | 13 |
| Bekir, K.H. | 20 |
| Bekir, K.H. | 682 |
| Bekir, K.H. | 39 |
| Bekir, K.H. | 684 |
| Bekir, K.H. | 484, 486 |
| Bekir, K.H. | 729 |
| Bekir, K.H. | 56 |
| Bekir, K.H. | 38 |
| Bekir, K.H. | 548 |
| Bekir, K.H. | 33 |
| Bekir, K.H. | 254 |
| Bekir, K.H. | 14 |
| Bekir, K.H. | 309, 210, 14 |
| Bekir, K.H. | 228, 321, 549 |
| Bekir, K.H. | 129 |
| Bekir, K.H. | 0 |
| Bekir, K.H. | 52 |
| Bekir, K.H. | 205 |
| Bekir, K.H. | 546 |
| Bekir, K.H. | 609, 610 |
| Bekir, K.H. | 610 |
| Bekir, K.H. | 610, 611 |
| Bekir, K.H. | 610, 611 |
| Bekir, K.H. | 376 |
| Bekir, K.H. | 0 |
| Bekir, K.H. | 8 |
| Bekir, K.H. | 505 |
| Bekir, K.H. | 336, 609 |
| Bekir, K.H. | 214 |
| Bekir, K.H. | 610 |
| Bekir, K.H. | 259 |
| Bekir, K.H. | 216 |
| Bekir, K.H. | 12 |
| Bekir, K.H. | 345, 607 |
| Bekir, K.H. | 216 |
| Bekir, K.H. | 565 |
| Bekir, K.H. | 41, 139 |
| Bekir, K.H. | 17, 18, 21 |
| Bekir, K.H. | 127, 139 |

| | | |
|---|--------------|--|
| | 204 485, 0 1 | |
| 2 | 2 3 | |
| 10 | 4 | |
| 100 | 27 | |
| 1000 | 200 | |
| 10000 | 600 | |
| 100000 | 2 5 244 | |
| 1000000 | 2 3 | |
| 10000000 | 75 | |
| 100000000 | 7 9 | |
| 1000000000 | 149 | |
| 10000000000 | 22 | |
| 100000000000 | 4 6 | |
| 1000000000000 | 140 | |
| 10000000000000 | 4 | |
| 100000000000000 | 243 | |
| 1000000000000000 | 0 | |
| 10000000000000000 | 9 | |
| 100000000000000000 | 6 600 | |
| 1000000000000000000 | 17 6 | |
| 10000000000000000000 | 3 | |
| 100000000000000000000 | 101 2 7 27 | |
| 1000000000000000000000 | 4 | |
| 10000000000000000000000 | 4 | |
| 100000000000000000000000 | 0 6 | |
| 1000000000000000000000000 | 27 | |
| 10000000000000000000000000 | 8 | |
| 100000000000000000000000000 | 6 6 | |
| 1000000000000000000000000000 | 2 | |
| 10000000000000000000000000000 | 64 | |
| 100000000000000000000000000000 | 106 | |
| 1000000000000000000000000000000 | 16 | |
| 10000000000000000000000000000000 | 8 | |
| 100000000000000000000000000000000 | 39 | |
| 1000000000000000000000000000000000 | 316 | |
| 10000000000000000000000000000000000 | 294 | |
| 100000000000000000000000000000000000 | 516 | |
| 1000000000000000000000000000000000000 | 550 | |
| 10000000000000000000000000000000000000 | 17, 19 | |
| 100000000000000000000000000000000000000 | 2 7 | |
| 1000000000000000000000000000000000000000 | 577 6 0 | |
| 100 | 52 | |
| 1000 | 10 9 | |
| 100 | 2 0 | |
| 1000 | 6 6 | |
| 100 | 6 | |
| 1000 | 4 41 | |
| 100 | 3 | |
| 1000 | 5 | |
| 100 | 2 7 | |
| 1000 | 2 5 | |
| 100 | 247 | |
| 1000 | 1 0 | |
| 100 | 400 | |
| 1000 | 229 | |
| 100 | 480 | |

| | |
|---------------------|-------------------|
| Hasan | 511 |
| Hasanah Mansur, N. | 541 |
| Hasan Mustarim, E | 129 |
| Hasan | 74 |
| Hasanah, H.M. | 203 |
| Hasanah | 50 |
| Al-Hasanah | 227 |
| Hasan | A A 9 10 11 |
| Hasanah Plokchamolo | 325, 328, 332 577 |
| Hasanah, N. | 546 |
| Hasan | 70, 586, 8 |
| Hasan | 21 |
| Hasan | 325, 548 |
| Hasan | 8 |
| Hasan | 200 |
| Hasan | 8 |
| Hasan | 3 4 1 4 |
| Hasan | 34 3 |
| Hasan | 244 |
| Hasan | 5 |
| Hasan | 10 |
| Hasan | 1 2 3 4 |
| Hasan | 600 |
| Hasan | 74 |
| Hasan | 66 |
| Hasan | 1 |
| Hasan | 104 |
| Hasan | 276 |
| Hasan | 243 |
| Hasan | 1 |
| Hasan | 2 |
| Hasan | 197 210 2 4 |
| Hasan | 706 |
| Hasan | 7 |
| Hasan | 1 |
| Hasan | 1 2 |
| Hasan | 6 2 |
| Hasan | 6 4 |
| Hasan | 6 6 |
| Hasan | 4 |
| Hasan | 60 |
| Hasan | 9 |
| Hasan | 700 |
| Hasan | 24 247 |
| Hasan | 70 |
| Hasan | 2 2 |
| Hasan | 1 3 |
| Hasan | 200 |
| Hasan | 11 |
| Hasan | 8 |
| Hasan | 06 |

| | | | |
|------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Roma Katolik | 641 | Sarasugondo R. | 234 |
| Rombongan Kesehatan Indonesia | | Sasana | 898 |
| (R. E. I.) | 657 | Santo Amodio | 228 |
| Rum-Royen Statement | 354, 342 | Siradudin Abbas, H. | 565, 575 |
| Ruchat, K.H. | 485 | Siti Djemar, Sjeh | 37 |
| Rusbandi, Mr. | 665 | Sidomukti | 21 |
| Rubajub | 105 | Siwaka | 89 |
| Rusli, H. | 577 | Siddiq Burkat, S. | 235 |
| Salafiah | 145 | Siti Nur Chodidjah | 155 |
| Sabirin | 221 | Siepo | 566 |
| Samawilah | 95 | S.I. | 327 |
| Safahbahat | 586 | Sri Fatimah | 13 |
| Salla, M. | 586 | Sri Samandari | 311 |
| Saktrei | 323 | Sidik Djoesakarto | 565 |
| Samho-bu | 598 | Sunan Kalidjo | 8, 28, 37 |
| Sakani | 616 | Saleman, M. | 855, 485 |
| Samanhadi, H. | 721 | Sura Marpari | 275, 437 |
| Samsi, K.A. | 327 | Sunan Giri | 17, 21, 22, 32, 28 |
| Sardito, Prof. Dr. | 783 | Sunan Tambajet | 8, 37, 38 |
| Satiah, Sulam | 551 | Sediman | 115 |
| Sarikat Islam | 244 | Sahan Demak | 31 |
| Sarakerta | 21 | Sahan Prawoto | 41 |
| Saraditwira | 310 | Sahan Muhammad Alnakaqia | 21 |
| Sarosa | 328 | Sunan Sidamang | 22 |
| Saudi Arabia | 557 | Sunan Perapa | 22 |
| Siti Alimta, D.P. | 225 | Sunan Marlapada | 6 |
| Sawai kai | 86 | Sunan Kudas | 6 |
| Sa'id Ahmad bin Bakry Sjatha | 123 | Sunan Bonang | 18 |
| Sartono, Mr. | 281 | Sunan Gunung Djati | 23, 31 |
| Satba Muslim | 523 | Sunan Moehdum Ibrahmi | 6 |
| Samawadin, Dr. | 352, 353 | Sunan Mangkum | 22 |
| Sarudin Zahri | 485, 541 | Sunda Kelapa | 31, 32 |
| Sa'diah | 126 | Sura Madia Islam Alia | |
| Said Ahmad Asagaf | 548 | Indonesia | 321 |
| Said Kamil | 23 | Sura Anar | 179, 547, 556 |
| Said Abdullah Zaini Dahlan | 548 | Supa Urang | 32 |
| Said Usman bin Jahar | 228 | Sudayman, Mr. R. | 670 |
| Sa'dillah | 223 | Supra Nasional | 645 |
| Said Basawidi | 231 | Sunarto, Mr. R. | 639 |
| Saleh bin Dia'far bin Saad, S. | 234 | Sura Washilljah | 786 |
| Saleh Bin Abdullah bin Thalib | 234 | Sunan Dandiat | 0 |
| Saleh bin Jahja bin Umar | | Sugeng Yadhawitrya | 507 |
| Embader, S. | 234 | Sula Adikusumo | 351 |
| Said bin Alin bin Aan, S. | 234 | Sura Perti | 599 |
| Saleh bin Dia'far bin Mansabari S. | 234 | Sunarto Mangunpuspita | 172 |
| Said Rendiol, M. | 586 | Suwarti | 599 |
| Sa'id bin Saleh, K.H. | 507 | Sunghono, Kol. | 615 |
| Sa'id Al-Yusufi, Sjeh | 123 | Sura Miei | 326 |
| Saleh, K. | 482 | Suluh N.U. | 103 |
| Saleh Saady, H.M. | 585 | Sung, Dalam | 22 |
| Saleh Sakbani | 175 | Suharto, Dendral Major | 814 |
| Saleh bin Muhammad bin | | Sudito | 585 |
| Thalib, S. | 234 | Sokoed Wirasaputra, M. | 598 |
| Saleh, H.A. | 172, 185, 328, 351 | Sukono, M. | 595 |
| Selai | 703 | Sulamhadi Nl. | 544 |
| Sedri, K.H. | 485 | Suhagio, Mr. R. | 599 |
| Sombubuchan | 341 | Supri, K. | 488 |
| Selbah | 106 | Sedjo, K.H.M. | 654 |

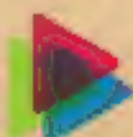
| | | | |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Sunarto, R. | 614 | Tanwar Darta | 272 |
| Surwaja | 613 | Tahsan, M. | 328 |
| Surabunga | 12 | Taufiqurrahman, K. | 172 |
| Suhardjo | 565 | Ta'ushab | 740 |
| Suprijadi | 762 | Tahadidud | 850 |
| Sumanang, Mr. | 320 | Tafwua | 495 |
| Suroso | 565 | Tahtid | 584 |
| Suwarno In. | 165, 215, 250, 315, 729 | Tawdrin | 584 |
| Sulman | 536, 541, 544 | Tafur | 568 |
| Sukman, Dr. | 172, 275, 316, 353, 565 | Tasaut | 841 |
| Suara N.H. | 163, 486, 549 | Tebotang | 52, 77, 83, 93, 193 |
| Sunardi Ampel | 13, 15, 18, 21 | Tefokko Gokal | 307 |
| Sekutu | 235 | Teano Hafia | 323 |
| Sekig Usaha | 231 | Tennit | 70 |
| Senai | 495 | Ternax | 52 |
| Sendenbu | 690 | Tiang Soko | 23 |
| Setya Budi, Dr. | 721 | Tiempo | 3 |
| Sekolah Guru dan Hakim Agama | 669 | Tirehan | 23, 32 |
| Serikat Dagang Islam | 579, 721 | T.K.R. | 350 |
| S.B.I.I. | 891 | T.N.I. | 703 |
| Schrieke, Dr. B.J.O. | 11, 245 | Tahir Bakul, H.M. | 530 |
| S.G.H.A. | 891 | Tharik Sijab, S. | 226 |
| S.G.H.I. | 891 | Thahir | 127 |
| Sheraf | 588 | Tawia | 577 |
| Shahid Bachari | 819 | Thar Galar Ismail, N. | 431 |
| Shahaba | 636 | Tiboyan Manan | 205 |
| Shahar | 762 | Tulan | 9 |
| Shahar | 326 | Transelgast | 496 |
| Shumaka | 596 | Transasi | 332 |
| Shumaba | 596 | Trenggono | 39 |
| Shumabatya | 393 | Tyuo Bangi In | 346 |
| S.N.I.I. | 391 | Ubadillah Hoxim | 140 |
| Snack Hargreave Dr. C. | 9, 44 | Uhani | 577 |
| S.T.I.I. | 375, 381 | Uhadillah | 106 |
| Samsudin, Mr. | 147 | Udan Samsuddin | 212 |
| Sarifuddin Hidayatullah | 23 | Udara | 705 |
| Sarif | 511, 565 | Udara | 109, 160 |
| Sarfat Islam | 579 | Umar Hulsia, E. | 234, 312, 316 |
| Sarifan | 848 | Umar Said | |
| Sarifat Islam | 345 | Takrominono, H. | 231, 310, 597 |
| Sisari, E.H.M. | 145 | Umar Maudan, Slech | 96 |
| Sisat, A. | 739 | Umar Badkood, Slech | 123 |
| Syafi Hussein | 309 | Umar Bin Chotab | 814 |
| Siswadi Abbas, H. | 565 | Uman, Islam | 709 |
| Sidduddin Lari | 565 | Uman, E. | 55 |
| Siswar, H. | 860 | Uman Asia, Tpk. | 195 |
| Siddudin Prawiranegara | 174, 354 | Uman Ibrahim, H. | 176 |
| Siswadi Ali, Mardiana | 249 | Uman Lampoh Awa, Tpk. | 195 |
| Siddudin Muznah Suboro | 239 | Uman Said | 91 |
| Sisid, R.M. | 8 | Universiteit Al-Ashar | 85 |
| Slech | 236 | Umanis | 364 |
| Slech Sa'dallah | 61 | Universiteit Islam Tinjati di | |
| Sirkah | 495 | Jogyakarta | 691 |
| Siddiqul Warhan | 125, 547 | Univ. Islam Sam. Uman | 907 |
| Sisw, S.H. | 216 | Uman Muhammad | 105 |
| Sisid | 709 | Uman Kio | 550 |
| Tandillah | 494, 522 | Vastan | 645 |
| Taswirul Akbar | 125 | Van Roskel | 245 |

| | | | |
|--------------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| Wali-Wali | 844 | Yusef Shiehmeh, K. | 234 |
| Wali Alaiyah | 351 | Zainal Kubra, Sijeh | 333, 334 |
| Wali Sengs | 5 | Zainal Qiambek, M. | 326, 332 |
| Waliulah Muhammad Chaili | 122 | Zakari | 716 |
| Walean | 326 | Zarullah Khan | 421 |
| Wamusi | 270 | Zainal Damsi, Ni. | 13 |
| Wahid Housa, N. | 546 | Zainab Abidin | 259, 483 |
| Wahid Wahab, K. | 125, 504 | Zamuddin, K. | 577 |
| Wahid Hasbullah, K.M.A. | 117, 356 | Zahidi, H. | 174, 255, 332 |
| Wahing Beber | 28 | Zainul Arifin | 214 |
| Wahid | 326 | Zainuddin Tandjau, | 13 |
| Wahid Rila | 521 | Zainul Akbar | 726 |
| Wahid Padi | 243 | Zainul Mustafa, K. | 539 |
| Wandoomsese, | 311, 321, 351 | Zahranul Iman | 565 |
| Wangawezero, Mr. | 615 | Zainul Baharudin | 127 |
| Wahulu | 393, 415 | Zainul Muchtarom, K. | 140 |
| Wahala, Pa. | 819 | Zaid, K. | 653 |
| Wandjolo | 13 | Zendingagenciochappen | 226 |
| Wahia Dimadiz, Mar | 229 | Zia' Sifah | 544 |
| Wilepo, Mr. | 565 | Zubaidah, Ni | 482 |
| Wiwaho Partoodjolo, R. | 670 | Zuhdi, K. | |
| Wiah | 61 | | |

* * *



Panji-panji N.U., Ujptaan asli oleh K.H. Ridwan, Babutan Surabaya th. 1926.



DIRECT

NAHDLATUL 'ULAMA DIGITAL INFORMATION RESOURCE CENTRE